

全美中文学校协会:海外华文教育大讲堂第三十五期

社区文化的桥梁，自信亚裔的孵化器

——海外中文学校使命新探

主讲：李海鸿

Principal, Wellesley Chinese Language School
wcls2010@yahoo.com

中文小老师

九年級的華裔**教**一年級的非華裔：

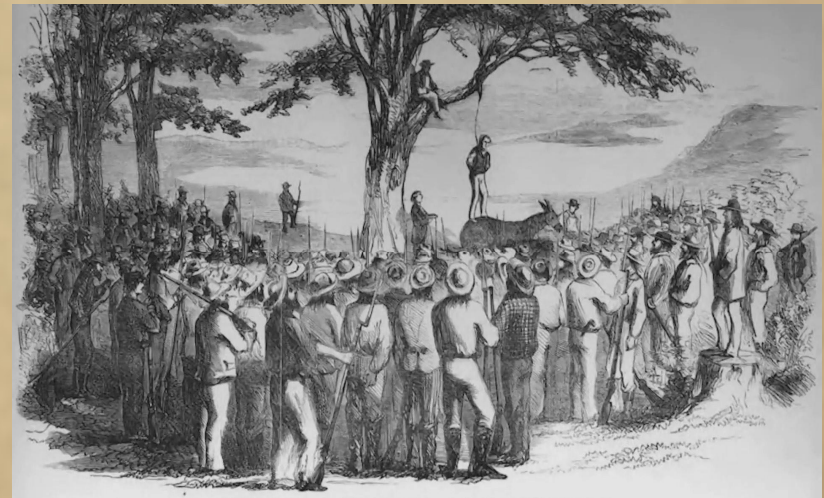
- 書房 VS 廚房
- 現實&自信的需要

讲座主要内容：

1. 美国亚裔历史简介；
2. 美国亚裔历史文化推入课堂；
3. 中文学校参与与社区活动的思考。

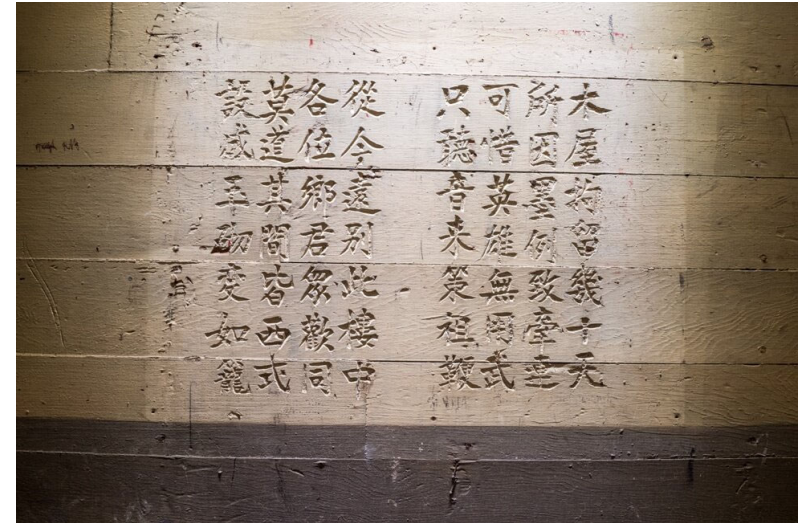
美国亚裔历史简介

- 1840-1870s** - Gold Rush & Transcontinental Railroad=Part of Tran-Pacific slave trade
Chinese coolies; Sex trafficking; Medical Menace;
- 1871:** Chinese Massacre, LA, 500 white and Hispanic persons entered old Chinatown and attacked, bullied, robbed, and murdered Chinese residents, 19 killed, 15 hanged, 1 mutilated, 1/10,
- 1885:** Rock Spring Massacre, 28 killed, 15 injured, houses in Chinatown on fire, Wyoming.
- 1886:** Seattle Riot, 200 Chinese civilians from Seattle
- 1887:** Hells Canyon Massacre, 7 white men killed 34 Chinese and mutilating their bodies. 3 white stood on trial, none found guilty by an all white jury.
- 1910:** Angel Island, major port of entry for Asian immigrants, prison-like environment;



美国亚裔历史简介

- 1852:** Foreign Miners' Tax-CA tax foreigners, only Chinese and Latinos, for \$20/month
- 1870s:** Sidewalk, Laundry, Cubic Air Ordinances,
- 1873:** Queue Ordinance
- 1875:** Page Act of 1875, 禁止从中国日本和其他东方国家招收劳工，特别是妇女；
- 1882: Chinese Exclusion Act:** 美国历史上首部针对特定族裔的歧视性法案 bans Chinese workers from entering the country and excludes Chinese immigrants from American citizenship.
- 1910:** Angel Island, major port of entry for Asian immigrants, prison-like environment;
- 1943** - Magnuson Act, Chinese permitted to become naturalized citizens.
- 1952** - Immigration & Nationality Act
- 1965** - Immigration & Naturalization Act
- 2011** - U.S. Congress apologizes



林到美洲，
逮入木樓，
成為囚犯。
來此一秋，
美人不准，
批撥回頭。
消息報告，
回國驚憂。

國弱華人，
歎不自由。

Lim, upon arriving in America,
Was arrested, put in the wooden building,
And made a prisoner.
I have already been here for one autumn.
The Americans refused me admission.
I was ordered to be deported.
When the news was told,
I was frightened and troubled about
returning to my country.
We Chinese of a weak nation
Can only sigh at the lack of freedom.

鐵城道人題

Written by a Taoist from the Town of Iron

Chinese poetry carved on the wall of the Angel Island Immigration Station in the San Francisco Bay. (Text from *Island: Poetry and History of Chinese Immigrants on Angel Island, 1910-1940*)

亚裔历史文化进入课程

1. 亚裔歧视与美国社会对亚裔历史的无知
—历史上所有歧视性语言不断叠加永久复活
2. 亚裔历史的荒漠与美国政治对亚裔的漠视
—名人可以随意贬损践踏亚裔而生涯不受影响
3. 中文学校相对封闭的自我循环
—亚裔维权组织与亚裔社区之间不能有效协作
—父母与孩子之间目标不一致

责难 OR 规劝（一）

- “别把中文学校搞成政治活动战狼基地组织”
- “组织XX活动、、、、、、损害中文学校的名誉和华裔孩子的利益”。
- “还是好好专心搞中文教学吧！”

责难 OR 规劝（二）



——“（公校）AP中文考点和课程没必要。”

——“孩子们不愿意take AP Chinese，认为容易被误解take a short cut。”

卫斯理中文学校的社区活动

Wellesley Chinese Language School

1. 组织反对本镇亚裔歧视言行的讨论会（2021-2）
 - 开始接触本镇其他族裔维权组织
 - 初步影响镇政府及警察机构的活动
2. 组织本镇哀悼亚特兰大受难者的集会（2021-3-20）
 - 州参、众议员、本镇政府及学委会主要成员参与
 - 其他族裔组织参与
 - 本镇中学生参与讲述受歧视遭遇
3. 参与主办波士顿马拉松沿线跑步及集会（2021-3-27）
 - 与其他当地华裔及其他族裔组织再次合作
 - 本镇政府及警察大力支持

种瓜得豆——社区活动后的成果

Wellesley Chinese Language School

1. 中文学校成为社区活动的组织
 - 参与其他维权组织的华裔联系中文学校表示愿意一起维权
 - 愿意做事的本镇居民与中文学校一起组织活动：亚太月
2. 本镇政府和警察邀请参与相关反歧视组织与活动
 - Freedom Team
 - Civil Discourse
3. 本镇其他组织开始寻求与中文学校合作
 - Wellesley Parents' Coalition
4. 华裔有关亚裔历史加入课堂的诉求开始得到本镇学区的响应
 - 学区DEI的回复
 - 学区关于设置AP中文考点及开设中文AP 的回复
5. 非华裔询问到中文学校学习

思考：中文学校的使命（一）

1. 海外中国文化传播：

——传：为什么传？谁来传？怎么传？

——承：为什么承？

2. 华裔社区与本土其他社区之间的文化桥梁：

——向外文化传播：传给谁？怎么传？

——对内：传什么？怎么传？

思考：中文学校的使命（二）

1. 将中国文化和语言带出华人社区，为华裔学生创造现实的需求

- 社交的可能
- 工作机会
- 引以为自豪的中文水平

2. 走出华人社区，传播文化的同时引发文化认同

- 中文课不再只是父母的执念
- 中文学校与本地区公、私学校合作
- Asian Parents 不再是华裔青少年反驳父母最有力的武器

谢谢！



卫斯理中文学校

Wellesley Chinese Language School

<https://wellesleychineseschool.org/>

wcls2010@yahoo.com