

**传承薪火，兼容并包
服务社区，共建家园**

牛顿中文学校六十年回顾漫谈

沈安平教育博士

麻州牛顿中文学校前校长 / 前任董事长
牛禄华人 (Newton Chinese American Association) 前任会长
麻州中小学教育部教育专家
牛顿市学校委员会委员
2019年2月23日

传承薪火：遥想当年初兴学

- 学校创办于1959年，位于波士顿西部优质卫星城市牛顿市 (City of Newton) 居民约9万
- 学校创办人李瑞俊先生是一名成功的企业家和社会活动家，1949年从中国苏州赴美读硕士学位；其夫人赵鍾英女士是一名深具爱心的社会工作者，1949年从大陆到台湾后1951年赴美读大学
- 建校初期有五个家庭，10多个孩子，加上家长 / 教师不到30人 (教师免费教学9年，之后领取象征性的车马费)
- 1963年牛顿中学校家长又在牛顿市创建《大波士顿中华文化协会》(Greater Boston Chinese Cultural Association)，GBCCA也是本地的华人核心社团之一。



兼容并蓄：开放的文化氛围

- 牛顿中校始终是开放的，除了华人子弟，也招收英语是母语的本地学生。有一位白人学生后来成为McKinsey Consulting 公司在亚洲的主管。他说他非常得益于牛顿中校的中国语言和文化教育
- 牛顿中校与GBCCA又于1973年在波士顿西郊镇勒星顿 (Lexington) 创建一所勒星顿中文学校
- 从80年代初期与本地大学中文系老师通力合作编写出版适合海外华裔孩子的中文教材，并在本地中文学校第一次在中文教材里采用拼音字母教学。
- 牛顿中校始终于牛顿市公校联系密切，互相互惠，从1982年起至今一直使用牛顿公立学校 F. A. Day Middle School

开放包容：不忘初心教育后代

- 因为开放包容，牛顿中校于本地公立学校始终保持良好的合作共赢关系
- 因为开放包容，作为大陆赴美家长，我90年代初期被学校台湾家长鼓励参与学校管理并被推选为校长
- 因为开放包容，我们又是本地第一家实行“一校两字” (即简体字和繁体字) 同时兼容的学校
- 因为开放包容，我们学校麻州数十家中文学校的环境里保持近三十年的稳定持续增长，成为新英格兰地区中文学校的一面旗帜
- 因为开放包容，我们的老师都是长期任教，爱校如家，两名台湾过来的资深教师已在校任教三十多年

民主办校：鼓励参与提倡奉献

- 60年前学校开创之初主要是少数华人家庭抱团取暖
- 充满爱心和家庭式家庭联谊会学校很有凝聚力
- 学校从90年代实行“一校两字”之后赶上天时地利人和，迅猛发展，学校管理与时俱进
- 我95年卸任校长之后第一着手起草学校章程 (By-Law)，这是一个从上到下，然后又从下到上的过程。
- 然后根据学校家长通过的章程组建董事会，使学校管理运作更加民主，开放和制度化。
- 董事会和校行政各司其职，为学校的不断发展壮大提供极大的空间和能动性，同时又有透明的制度保证

扎根社区：力争双赢的互惠互利

- 做好家长会的管理协调工作，给家长提供各种文化娱乐以及教育课程，为学生家长服务是办学成功关键
- 主动与租借公校加强沟通，减少不必要的误解和校舍教室使用不当事件
- 主动为公校提供中华文化课程及其他便利，和公校合作搞好活动是办学重要基础（近四十年始终没有离开）
- 面对公校财务部门无理上涨校舍使用房租时，我们据理，有节，动情地告知牛顿中校是牛顿社区家庭成员，我们许多学生也是公校学生，我们应该同舟共济，共渡（财务）难关
- 坚决杜绝“平时不烧香，临时报佛脚”的边缘性心态，时刻培养社区主流意识，对学生和家长都是好事

共建家园：为我们，更为下一代

- 我们来到大洋彼岸，求学，定居，安家，乐业，培育后代，这就是我们的新家园，这就是我们下一代的原生家园
- 中文学校是我们传承薪火的地方；我们华人家长抱团取暖的教堂，是我们孩子学习中华文化的学堂，是我们两代家长周末欢聚的乐堂，更是我们华人融入主流社会的课堂
- 我们邀请社区人士参加我们的新年庆祝活动，我们走出去举办中国文化节，我们举办社区竞选论坛，我们就是主流社会的主人啦！
- 我于2016年被推选为牛顿华人协会会长。2017年，我参加牛顿市学校委员会成员选举，成功当选牛顿市历史上第一名海外华人移居美国后当选的校委员会成员。牛顿中校董事长是我的竞选经理，牛顿中校是我成功当选的根据地，是我竞选义工和捐款的最有力的源泉



