

海外华文教学目的、教学对象 对课程设计的影响 及活动中学习的有效策略

郭旭 高级讲师
波士顿麻州大学现代语言文学系

当前周末中文学校教学的一些状况

- 每周一次课，教学任务压力大
- 学生听说读写水平不均衡
- 缺乏通用的，被普遍接受的课堂教学模式

教学对象决定教学目的和方法

- 每周一次课，教学任务压力大
教材和课时的关系：根据课时选择删减补充教材
年级之间的关系：有衔接有独立，不要侧重以写汉字为衡量标准
- 学生听说读写水平不均衡
教学对象与教学目的的关系：
应区分第一语言、第二语言、方言语言的学生，分班教学
- 缺乏通用的，普遍认可的教学模式
学生与课本的关系：
学生中心还是课本中心？

学生中心还是课本中心

- 用什么课本？教什么？
课本中心：与课堂教学的关系？
(有些课本已设计好教案和活动，老师照做时应考虑学生的不同情况。)
- 怎么教？学生的学习过程是什么？
学生中心：直接关系到课堂教学的进行。
- 学习成果是什么？认写汉字？
汉字是读写工具，应该在运用中加以巩固。
- 是否需要考试？怎么考？考什么？

适当的教材 事半功倍

- 适当的教材：
 1. 符合年龄，符合语言程度，符合文化背景
 2. 有文学性、知识性、思考性
- 学中文的目的：培养文化底蕴、品德修养、身份认同感

在活动中学习

- 说起来：学生多说，老师少说，多说中文
提前设计，有依据，善引导
- 动起来：设计合理符合学生年龄的活动
- 演起来：朗读朗诵、讲故事、小话剧、唱歌...
(语言表达有关的表演)

教学实例
(选自《康軒國語三上》 网络来源 仅供参考！)

课文《爸爸的相册》

翻开爸爸的相册，我看到时间的脚步，那一张张相片，好像带着我，进入爸爸的时光隧道。

在相册里：有一个小妹妹，躺在床上，开心的笑；有一个小孩子，吃着奶嘴，正在学走路；有一个小学生，拿着接力棒，大步向前跑。这些都是小时候的爸爸。

在相册里：我看到爸爸和妈妈，坐在沙滩上，听大海的歌声；我看到爸爸抱着我，坐在木马上，快乐的转动；...

在相册里：有一张发黄的相片，是年轻时的爷爷和奶奶。爸爸说：这是我最珍贵的收藏品，也是我最难忘的人。

翻开爸爸的相册，我看到时间的脚步，那是一本成长的记录，一张张，一页页，都在告诉我，许多和爸爸有关的动人故事。

预习功课

第一课《爸爸的相册》预习单 班级: _____ 姓名: _____

预习能帮助你课堂上学得更好! 请完成以下三项任务:

- 任务一: 阅读回答。

(一) 先轻声念一次课文给自己听, 一边念, 一边用手指指念的字。(培养阅读习惯)

(二) 回答课文相关问题, 看看你读懂了吗?
(自我检验汉字认读能力)
用完整的句子和圈出回答, 不会的字请教他人或查字典。
(用完整正确的句子, 是必要的语言训练。)(有不认识的字很正常, 避免过度关注会写多少汉字)

- 课文中, 作者提到了几张爸爸相册里的相片? 请在课文中标出来。
(先写字任务, 但需要再读一次)
- 哪张照片是爸爸最珍贵的收藏品? 想想看, 为什么他说那时他珍贵的收藏品, 也是最难忘的人?
(1.前一题的延伸 2.思考训练, 没有标准答案 3.了解体会非标准答案 4.适用于不同程度的学生)
- 从最后一段的叙述中, 找出相册带给人们的意义是什么?
[本课主旨] (提高总结、延伸、扩写能力, 老师可在课堂再次启发完善)

- 任务二: 选词填写, 请从以下的词语中选出最合适的词语, 填在括号里。

高贵 珍贵 记录 隧道 收藏

- 他把上课的重点都()下来。
- 老师提议周末举办音乐会, 大家都()双手赞成。
- 水在沙漠中是非常()的。
- 我把小时候的照片好好()起来, 这些都是我的宝贝呢。
- 这个()开通后, 两地的居民往来就更方便了。

(词汇运用是高级中文的重要学习内容)

- 任务三: 朗读分享

以朗读的方式, 将课文用优美的语调和别人分享。
(聆听人姓名:)

(1.用语调声音表达, 再次阅读! 培养学生的阅读/朗习习惯与审美。
2.好文章才有价值与人分享, 珍惜学生的每次阅读机会, 尽量提供有文学性, 有知识含量的文章。)

(附加任务, 难写字要选:)

课后功课

特别任务: 请准备三张小时候的照片, 有和家人合照的更好, 照片可以列印或冲洗, 不方便冲洗或列印, 可以将照片寄到老师电子邮箱(…)。看照片, 写一写
(课上说一说)

	哪些人	什么事	时间	地点
1.				
2.				
3.				

(写作: 根据表格, 写出自己照片的故事, 试用以下词汇: 珍贵 收藏 记录 快乐 动人...)

學思達翻轉教學 學生自修素材

八

淡水小鎮

馮輝岳



老街

長長的老街，
有傳統餅店，
有百年商行。
淡水的現在，
淡水的過往，
都在這條古老的街上。

紅毛城

蒼老的紅毛城，
站在山坡上。

靜靜的看著河口，
靜靜的望著海洋，
像在回憶以前的時光



小船

紅紅的夕陽，
照在淡水河上，
小船哪！
你輕輕的搖盪，
是在網魚，
還是在網那
金黃色的波浪？



軒國語三上 第八課 淡水小鎮

三上國語第八課「淡水小鎮」預習單

精熟能幫助你在課堂上學得更好，請完成下列三項任務：

◎任務一：閱讀開卷

一、先輕聲念一次課文給自己聽，邊念，邊用手指指著要讀的字。

二、回答課文相關問題，看看你讀懂了嗎？
(用比擬的打勾或圈字回答，不會的字請教他人或查字典)

1 夕陽下的小船是怎樣的景象？讓人有甚麼感受？

2 課文是如何描述阿婆曬鹽？想想看，作者用甚麼比喻，你覺得合理嗎？為什麼？

3 這首詩的內容主要描述哪些地方？包括哪些重點？

◎任務二：選詞填空

請從以下詞語中選出適當的詞語，填在括號裡。

1 遠處的大海，海面上有幾隻輕快的()，看起來好輕鬆。

2 遠處老街上有許多古意的()和()。

3 經過幾年的()生活，他變得()。

4 我常()起，小鎮城外外婆家的那個時光。

5 我常()起，()。

◎任務三：閱讀分享

以閱讀的方式，將課文用優美的語調和別人分享。(聆聽人簽名：)

网络资料的运用

- 认真选择
- 使用得当
- 模仿与创新

低年级汉字学习 辅助

- <https://youtu.be/LIYvJbiLW6g>
《巧虎学汉字》(有全集)
- <https://youtu.be/JmGW--Xy3M>
《三十六个汉字》

《小猴子下山》(选自《标准中文 五》)



小猴子下山

有一天，一只小猴子下山来，它走到一块玉米地，看见玉米粒又大又多，非常高兴，就摘了一个，乐呵呵地往家走。

小猴子走着走着，走到一棵西瓜地，它看见满地的西瓜又大又圆，非常高兴，就摘了一个又大又圆的西瓜。

这时，太阳已经下山了，小猴子赶紧往家走。

这就是《小猴子下山》的故事。

预学字	拼音	部首	笔画	组词
山	shān	山	3	高山、山丘
猴	hóu	犭	10	猴子、猴王
摘	zhāi	扌	8	采摘、摘果
走	zǒu	辶	7	走路、行走
地	dì	土	8	土地、大地
瓜	guā	瓜	8	西瓜、南瓜
圆	yuán	囗	4	圆形、团圆
高	gāo	高	10	高兴、身高
兴	xìng	兴	6	高兴、兴趣
乐	lè	乐	5	快乐、乐趣
走	zǒu	辶	7	走路、行走
家	jiā	宀	10	家庭、回家
下	xià	冫	3	下面、下车
来	lái	来	7	带来、后来

《小猴子下山》

- 思考：1. 是否适合五年级学生？
2. 童话寓言，适合怎样的授课方式？
- 教学目的：汉字认读写 口语表达
- 教学方法：
 1. 认读：朗读、卡片游戏 / 比赛、组句子
 2. 写字：听写、小测验
 3. 语言表达：根据课文，要求学生自己改写成小话剧，分角色、加台词、排练(team work 交朋友...)

《标准中文 五》课文 2, 3, 4

- 《坐井观天》
- 《骆驼和羊》
- 《自相矛盾》

已有充分对话，可让学生直接表演，在表演中学习