



# 首届美国中西部九州华文教育研讨会



2015年9月5日- 6日 于芝加哥成功召开

## 2015 Vol 3

### 协会简讯

- 全美中文协会总部在芝加哥揭牌 4
- 张星钰会长 6月拜访国侨办、外交部领事司等地 4
- 邢彬副会长 7月拜访安徽、江苏、上海等省市侨办 5
- 首届美国中西部九州华文教育研讨会在芝加哥成功召开 5
- 2015海外华文教育名师巡讲活动圆满落下帷幕 6
- 2015年海外华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营活动圆满结束 6

### 名师巡讲团

- 波士顿剑桥文化中心 8
- 马里兰哈维中文学校 9
- 凤凰城中文学校 12
- 圣地亚哥华夏中文学校 14
- 圣路易斯现代中文学校 16
- 俄亥俄现代中文学校 18
- 巡讲团名师们的心声 19
- 密西根中文学校协会承办 20
- 密西根安华中文学校侧记 22
- 大费城地区中文学校联合会 22
- 明尼苏达中文学校 24
- 达拉斯现代中文学校 27

### 学生活动 中文教育

- 凤凰城地区中文学校负责人开学前聚会交流 28
- 华文教师远程培训在休斯顿“起航” 29
- 2015 中华文化大乐园华盛顿营在希望中文学校 成功举办 31
- 示范学校介绍**
- 求新求变求发展 务实中的哈维中文学校 33
- 学生作文**
- 难忘的暑假 36
- 拾贝 --- 2015 “寻根之旅” 江苏苏州夏令营 36
- 读者来信** 37



# 全美中文学校协会

## 协会第十一届理事会成员 (Directors of the CSAUS 11th Board)

会长: 张星钰      副会长: 邢彬  
 理事: 胡国荣、梁辉, 张长春, 何振宇、刘申、倪小鹏、潘建荣、邵艾萍、唐艺杰

## 理事会各部主管


财务及财产部(司库) - 胡国荣(司库)、邵艾萍  
 会员学校服务部      - 唐艺杰、梁辉  
 教学研究部            - 梁辉、何振宇  
 网络技术部            - 倪小鹏、潘建荣  
 对外关系部            - 何振宇、刘申  
 学生服务部            - 潘建荣、张长春  
 公关资源部            - 邵艾萍、倪小鹏  
 发展规划部            - 张长春、胡国荣  
 联络协调部            - 刘申、唐艺杰  
 秘书处 - 何振宇(秘书长)、刘申(副秘书长)、张长春(副秘书长)

## 协会地区联络中心 (Area Liaison Center – more to come)

请看第三页联络中心目录

## 协会执行委员会主要成员 (Executive Committee)

总 干 事: 郑良根  
 常务副总干事: 杨八林, 依慧, 江江, 江信蓉  
 副 总 干 事: 关丽华、吴哲、陈玲芝、唐志文  
 干 事: 章静怡、李晓东、杨志远、王鹃、袁秋萍、王葵、罗 南、李金英



**全美中文学校协会**  
 The Chinese School Association  
 in the United States

季度通讯  
 QUARTERLY  
 NEWSLETTER  
 ISSN: 1936-3575  
 2015 年第 3 期  
 总第 73 期  
 No. 73, The Third Issue of 2015

总编      帅致若  
 副总编    郑良根  
 执行主编   刘 申  
 执行副主编 唐志文  
 责任编辑   罗 南  
 编委      江 江、王 鹃、袁秋萍、  
             王 葵、罗 南、李金英、  
             唐志文

网版编辑   倪小鹏、郑良根  
 审稿      刘 申  
 邮寄      刘 申  
 电话      636-675-3270  
 传真      513-677-5050  
 发行      全美中文学校协会  
 协会脸书   www.facebook/csaus.connect  
 网站      [www.csaus.net](http://www.csaus.net)  
 电邮      info@csaus.net  
 投稿      newsletters@csaus.net  
 订购      513-266-0722

## 会员学校信息更新及会费

### 会员学校服务部

2015 年 1 月, 新当选的协会全体理事完成了分工。分工负责“会员学校服务部”的理事表示将继续竭诚为广大会员学校服务。凡交纳当年会费的会员学校, 协会主办的活动都可获得优先和优惠。会员学校在获得教材信息和购买教材方面有便利优先, 并且订购《中文》系列教材可以免运费; 协会还有很多服务型的项目可以优先参加, 如国侨办及协会组织的“中国寻根之旅”夏令营, 中文教师培训等等。很多有关华文教育的资讯, 也可在协会网页上免费获取。《协会通讯》每季度出版, 目前通过网站免费发行, 是介绍会员学校, 介绍各地华教动态, 交流信息, 交流经验的大型平台, 可以发表学生习作、教学论坛、治校经验等等。交纳会费的具体操作如下:

会员学校年费:                    \$75/每校每年  
 支票抬头 (check payable to):    CSAUS  
 支票请寄 (mail check to):        Yijie Tang  
    CSAUS Memeber Services  
    5925 Sovereign Dr. Suite 115, Houston, TX 77036, USA



会员学校会费的交费情况，可在CSAUS 网上查询，<http://www.csaus.net/> 一会员学校查询。会员学校也可以从学校查询页面用现有校长的信息登陆，随时更新学校信息；更新以后新的校长信息即成为以后登陆的必须信息。其中，会员学校的大部分信息只用于协会联络和统计分析，网站只显示最基本的简要信息，有助于一般读者查找学校，可以说是既安全又方便。

### 2015-2016 全美中文学校地区联络中心主任

负责地区	姓名	联络范围
新英格兰地区联络中心	陶凯	缅因州(ME)、新罕布什尔州(NH)、佛蒙特州(VT)、马萨诸塞州(MA)、罗德岛州(RI)
大纽约地区联络中心	林骏	新泽西州(NJ)、南纽约州(S-NY)、康州(CT)和宾州的华夏分校
费城地区联络中心	任钢	宾夕法尼亚州(PA)和特拉华州(DE)
大华府地区联络中心	杨威	马里兰州(MD)、大华府、弗吉尼亚州(VA)、西弗吉尼亚州(WV)
南北卡罗来纳地区联络中心	熊亚林	北卡罗来纳(NC)、南卡罗来纳(SC)
东南地区联络中心	林庆华	佐治亚州(GA)、亚拉巴马州(AL)、田纳西州(TN)
克利夫兰地区联络中心	汤年发	北俄亥俄州(N-OH)、北纽约州(N-NY)、匹兹堡地区
南俄亥俄地区联络中心	邵艾萍	南俄亥俄州(S-OH)、印地安纳州(IN)、肯塔基(KY)
北加州地区联络中心	顾丽青	北加州(N-CA)、南俄勒冈州(S-OR)
南加州地区联络中心	邢彬	南加州(S-CA)、内华达州(NV)
西雅图地区联络中心	马东	华盛顿州(WA)、北俄勒冈州(N-OR)
休斯顿地区联络中心	黄玲	得克萨斯州(TX)
芝加哥地区联络中心	何振宇	北伊利诺斯州(N-IL)、威斯康辛州(WI)、爱荷华州(IA)
圣路易地区联络中心	刘申	南伊利诺斯州(S-IL)、密苏里州(MO)、堪萨斯州(KS)
凤凰城地区联络中心	帅致若	亚利桑那州(AZ)、新墨西哥州(NM)
底特律地区联络中心	郑良根	密西根州(MI)
圣保罗地区联络中心	胡树先	明尼苏达州(MN)、北达科他州(ND)、南达科他州(SD)

## 【协会简讯】

- 全美中文学校协会会长张星钰先生作为协会代表6月随美国中西部社团领导人访华团拜访了国侨办，外交部领事司，全国侨联和湖北省有关单位。并参加在湖北随州市举行的炎帝神农寻根谒祖。
- 全美中文学校协会副会长形彬女士7月作为协会代表拜访了江苏省侨办、安徽省侨办和上海市侨办。感谢他们多年来对协会的大力支持。
- 2015 协会共组织参与了中国 5 个省和市的 8 个夏令营活动已圆满结束。参加夏令营活动的有来自美国 22 个州的约 30 所中文学校的 133 位华裔青少年和 9 位领队。
- 由协会作为主办单位之一的首届美国中西部华文教育研讨会 9 月 5-6 日在芝加哥附近的希林中文学校成功举行。这次大会有来自 9 州 29 所中文学校，近 100 名代表参加了大会。中国驻芝加哥总领事馆给予本次大会极大的支持，希林和瑞华中文学校作为大会的承办学校在大会中和前期作了大量的准备工作。详情请见有关报道。
- 全美中文学校协会首次在位于芝加哥西北郊的希林亚裔中心阿灵顿分部设立协会总部，协会秘书长何振宇表示，以往协会都没有固定的地址，如今有了固定的总部地址，将更有效的发挥协会的功能。详情请见有关报道。
- 今年 8 月下旬，中国海外交流协会派出的“华文教育名师巡讲团”的三支专家队伍在全美十三个城市为来自上百所各类中文学校从事华文教育的老师、校长、校委们进行了培训，有 1061 名参训者领取了培训证书。详情请见有关报道。

全美中文学校协会总部 芝加哥揭牌

记者陈嘉倩 / 芝加哥报导



中国驻芝加哥总领馆总领事赵卫平（右六）、全美中文学校协会会长张星钰（右五）共同为全美中文学校协会总部揭牌。  
（记者陈嘉倩 / 摄影）

## 首届美国中西部九州华文教育研讨会成功召开

(记者陈嘉倩 / 摄影)



为期两天的首届美国中西部华文教育研讨会 5 日在伊州揭幕，中国驻芝加哥总领馆总领事赵卫平、全美中文学校协会会长张星钰共同为「全美中文学校协会」总部揭牌，为拥有近 500 个会员的协会运作开启了新的扉页。由亚洲文化中心、全美中文学校协会主办，芝加哥地区海外华文示范学校瑞华中文学校和希林中文学校承办的研讨会，吸引了美中九州中文学校管理人员、教师以及热心华教人士参与。张星钰表示，该协会于 1994 年由五所中校倡议，初期联合了 14 州 16 校成立，21 年来快速成长，在中文教育和中美文化交流发挥重要功能。赵卫平对无数华教人士，长期默默耕耘、无私奉献什表感谢。他指出，美中西部九州具有一定规模、教授简体中文的华文学校已增加至约 50 所，在校生超过 1 万 3000 人，社会影响不断扩大。去年年底中国国务院侨办表彰了全美 119 名华教人士，其中 48 人来自中西部九州，比例相当高，而中西部九州在侨办评选的全美 31 所华文教育示范学校中占了 8 所。

全美中文学校协会总部位于芝加哥西北郊的希林亚裔中心阿灵顿分部，协会秘书长何振宇表示，以往协会会址没有固定会所，如今有了总会会所，将更有效的发挥该协会的功能。

两天会议中，邀请张丹语言文化技能教育中心创办人张丹进行专题演讲，并就学校管理、教学实践进行分享。研讨会筹委会向这九州的教学及管理人员征集研讨会论文，会议期间就各自主题分组展示论文和讨论，会后将集结成优秀论文集。

亚洲文化中心主任蔡军宣读了国务院侨办的贺信，驻芝中领馆侨务组长卢晓晖、领事岑建德亦出席向与会老师致意。尚摩西则介绍了芝加哥市立学院和中校合作的前景。

有关全美中文学校协会详情，可上网 [csaus.net](http://csaus.net) 查询。

## 全美中文学校协会副会长邢彬拜访三省市侨办



安徽省侨办副主任黄英与邢彬

2015 年 7 月中旬，协会副会长邢彬在回国期间拜访了上海市侨办、江苏省侨办和安徽省侨办，分别会见了上海侨办文宣处处长邹芳和韩流先生，江苏省侨办副主任徐开信、文宣处处长朱杰和副处长朱荣玲，安徽省侨办副主任黄英、郑国平处长、外联处处长赵明以及安徽省海外交流协会的仕学龙先生。在同各侨办领导的会谈中，双方就协会近年来与各地侨办的合作情况进行了交流。

上海和江苏两处与我协会已有多年的合作历史，他们都高度赞扬了全美中文学校协会在推广中文教育、传播中国文化方面所起到的巨大的作用，

并协商今后如何能更进一步扩大合作范围，加深合作项目。



邢彬与安徽侨办郑国平处长

在会谈中，上海侨办介绍了他们近年来将工作重心转移到对海外中文学校教师的远程培训和举办“优秀大学生夏令营”方面，提出只要协会有需要，他们一定会全力配合。

安徽省对于我协会尚属新开发区，其自然资源和文华积累都十分丰厚，很有开发潜力。在邢彬介绍了我协会在美国的成长发展历史和所取得的成就后，省侨办对我协会在美国华文教育领域里所起到的领头作用表示非常的欣赏和感兴趣，希望双方今后能够加强交流与沟通，开展诸如“行走皖南，体验徽文化”等“海外华裔青少年夏令营”和“中华寻根之旅”等活动，选派优秀对外汉语教师赴美对华文教师进行培训。双方还为今后的合作准备了意向书。



邢彬与安徽侨办外联处处长赵明



处副处长朱荣玲



上海侨办文宣处处长邹芳与邢彬



邢彬与上海侨办文宣处韩流先生

## 2015 海外华文教育名师巡讲活动圆满落下帷幕

全美中文学校协会教学研究部 梁辉

由中国海外交流协会和国务院侨办文化司主办，全美中文学校协会承办的“2015 海外华文教育名师巡讲团”，8月30日结束了在马里兰州哈维中文学校的最后一站，从而为今年的海外华文教育名师巡讲活动画上了一个圆满的句号。

本次名师巡讲活动由协会的教学研究部负责，划分了东、西、中三条线路，每条线路由领队和三名讲员组成。讲员既有来自一线的小学教师，也有常年从事教学研究的学者，还有在大学从事对外汉语教学的专家、教授，师资力量非常雄厚。巡讲活动从筹备到活动全部结束，历时近六个月，由13所中文学校承担了巡讲的组织、接待工作。各接待学校认真对待，准备细腻，校与校之间的信息沟通及时，互相借鉴，衔接顺畅，确保了各培训点的顺利进行。本次巡讲活动，共计培训73个小时，受益教师达721人，受益中文学校68所，公立学校的中文项目19个，私立学校的中文项目5所。对本次巡讲，受益教师一致认为，讲师专业水平高，内容生动有趣，实用，既包括了文化和教学反面的培训，又为老师们弥补了因专业训练的缺少而带来的知识结构的不足。使听者受益匪浅。在教学研究部对所有承接学校的反馈信息中，所有的学校都殷切希望我们明年能继续组织名师巡讲活动，并在今年的基础上，增加讲题的系统性，水滴石穿，使北美的中文教师素质及中文教育教学质量再迈出新的步伐。

## 2015 年海外华裔青少年“中国寻根之旅” 夏令营活动圆满结束



由中国国务院侨办组织，各省市承办的2015年海外华裔青少年“中国寻根之旅”夏令营活动圆满结束了。今年我们全美中文学校协会共组织参与了中国5个省和市的8个夏令营活动，参加夏令营活动的有来自美国22个州的约30所中文学校的133位华裔青少年和9位领队。这8个夏令营是：四川成都营，上海营，江苏南京-



苏州营, 江苏南京-徐州营, 山东青岛营, 北京舞蹈营, 北京优秀学生营和北京普通营。今年的夏令营活动组织是本着为学生服务, 为家长服务, 为学校服务的理念, 谁先交齐材料谁先录取的报名原则, 基本上满足了大家和各中文学校的需求, 也受到了广大家长, 同学和学校的热诚欢迎和支持。在此, 非常感谢所有参与和支持今年夏令营活动的中文学校和家长们。

今年的四川成都夏令营由全美中文学校协会的潘建荣理事带领, 来自全美各地的 15 位青少年营员有幸走进了金沙遗址、武侯祠、都江堰水利工程等地了解巴蜀历史文化, 参观了峨眉山、青城山等佛教、道教文化圣地, 并学习了中国的茶艺、书法、武术等课程。这次活动将海外青少年们真正带进了“人杰地灵”的四川, 领略了巴蜀文化之魂。在都江堰口, 海外青少年们追怀了中华民族的伟大智慧; 在峨眉山头, 也感受到了秀美清幽的仙佛意境; 在武侯祠遗址体验了三国文化的博大精深; 在大熊猫繁育基地, 青少年们更近距离地接触了憨态可掬的珍奇国宝大熊猫; 在青城山还品味了道家文化和中华武术。上海营由密西根州的李雷和陈丽霞二位家长作为领队, 协会共有 20 位营员参加了上海营。营员们参观了虹口犹太人纪念馆和上海东方明珠电视塔, 夜游了美丽的黄浦江畔, 游玩了东方绿州及朱家角古镇, 也参观了上海科技馆和虹口区科学实践基地并学习了中国书法和绘画, 品尝了中国茶艺。北京普通营由王亚梅和韩立军二位家长带领, 协会 28 名营员参观了故宫, 天坛, 颐和园和长城。学习了中国功夫, 中国书法和中国剪纸; 同学们还探访了老北京人的胡同生活和访问了敬老院的老人们, 亲身感受到了北京人的生活; 同时也品尝了东来顺涮羊肉, 北平楼老北京菜和北京烤鸭; 学习了传统礼仪文化《弟子规》。通过这次夏令营, 同学们结交了新朋友, 学会了团结合作。江苏南京-苏州营由徐江春家长带队, 协会的 21 位营员参观了南京行知基地, 中山陵, 侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆和夫子庙。在苏州去了苏州博物馆, 阳山梨园, 太湖湿地公园, 水乡同里古镇, 寒山寺, 苏州海洋馆等地, 聆听了苏州传统文化讲座, 参观了评弹和刺绣学院。营员们还亲身经历了钓龙虾过程, 非常开心和喜欢。协会的 8 名营员有机会在夏守萍家长的带领下参加了江苏南京-徐州夏令营活动。7 月 20 号在南京开营, 来自海外十几个国家及香港和台湾地区的二百五十多名华裔青少年在南京参加三天的集体活动后, 7 月 23 号移师徐州参加了由徐州市侨办协办, 徐州幼儿师范高等专科学校承办的“2015 海外华裔青少年中国寻根之旅夏令营”活动。在 7 天的时间里, 来自美国、韩国、加拿大、法国等地的 46 名华裔青少年, 在徐州学习了中国传统文化艺术。此次来徐的 46 名青少年多为美国和韩国华裔, 最大的 19 岁, 最小的只有 12 岁。夏令营期间, 承办方开展丰富多彩的“汉文化”课程培训, 内容涉及书法、扎染、武术、古琴、音乐、美术、陶艺等。整个夏令营活动非常成功, 承办方老师们高水准, 高效率的教学, 给营员们留下了深刻的印象。协会团队的孩子表现非常优异, 毕嘉佳小朋友穿着汉服代表我们营员在台上发言, 受到了老师和同学们的一致好评。山东青岛营由谢雪琴家长带队, 协会中的 9 名营员和来自德国 (两个队), 日本 (两个队) 和青岛本地的雪华队共约 70 名营员参加了夏令营活动。10 天的活动安排非常紧凑, 包括每天晚上都有兴趣小组活动。主要活动有参观青岛贝壳博物馆, 唐岛湾公园, 二月二农场, 小珠山野生动物园, 青岛香博园, 极地海洋世界, 青岛啤酒博物馆, 劈柴院和江宁会馆, 还有书画课, 剪纸课, 京剧脸谱课及学做馒头, 豆腐等。不仅如此, 协会的营员还都参加了 HKC 汉语口语测试, 成绩非常不错。北京舞蹈营是由我们的大学生李郁松 (Lina Li) 姐姐带领。协会的 10 位小营员们和来自英格兰, 苏格兰, 美国, 日本, 德国, 缅甸等国家的小朋友们一起学习了民族舞蹈, 书法, 国画, 箭纸及中国民间手工。同时游览了大北京地区的名胜古迹, 包括颐和园, 长城, 奥运中心等。美丽壮观的现代化奥林匹克中心给营员们留下了深刻而美好的印象。协会有 21 位营员参加了北京优秀学生夏令营活动。在 3 位优秀学生 Andrew Ge (葛安迪), Juliana Tu (涂茱莉) 和 Xinyuan Mariah Shi (施心远) 的协助下, 营员们和来自加拿大, 英国, 芬兰, 巴西, 及印度尼西亚的 157 位学生们参观了圆明园, 颐和园, 故宫, 天坛, 天安门广场, 长城, 和奥运会公园, 观看了功夫表演和在北京大剧院欣赏了意大利歌剧。游览以外, 营员们也学习了中国的传统艺术, 例如抖空竹, 写毛笔字, 做风筝, 扎染, 和唱民歌等。

2015 年“中国寻根之旅”夏令营活动已经顺利结束。这次夏令营活动给营员们留下了深刻的印象, 旅程回味无穷。营员们在夏令营活动中不仅学到了知识, 也结交了来自全世界的各地朋友。营员们不仅了解了中华文化, 更知道了自己的根来自哪里。这次的寻根之旅夏令营更拉近了海外华裔青少年们对中国的感情, 激发了他们的好奇心。许多营员们回美后都说, 我们明年还要再参加中国夏令营! 是的, 我们协会明年还将继续组织中国夏令营活动, 到时, 敬请各中文学校和家长们尽快与我们联系。我们协会的宗旨就是全心全意地为你们服务!

谢谢!

全美中文学校协会学生服务部

潘建荣

## 名师巡讲团综合报道

## 中国海外华文教育名师巡讲团到访剑桥中国文化中心

2015-08-30 波士顿剑桥文化中心



波士顿剑桥中国文化中心微信平台综合消息：由中国海外交流协会和国务院侨办文化司主办，全美中文学校协会承办的《海外华文教育名师巡讲团》，8月23日在波士顿剑桥中国文化中心开讲。来自大波士顿地区的近60名中文学校、公立学校的教师，以及有志成为中文教师的市民，还有中文学校的管理人员以及家长，参加了这次国内名师的授课。



海外华文教育名师巡讲团总负责人国务院侨办王匡廷（右4），美东巡讲团负责人北京市侨办李德广（右2）向中心赠送纪念品

据此次波士顿巡讲活动的组织者，剑桥中文学校校长陶凯介绍，这次全美巡讲团的总负责人为国侨办的王匡廷先生，美东巡讲团的负责人为北京市侨办的李德广先生。此次巡讲团的老师共有三位，詹颂，大学中文系文学博士，现为首都师范大学国际文化学院教授。应晨锦，博士，讲师，首都师范大



剑桥中国文化中心董事长纪虎民（右7），校长陶凯（右5），海外华文教育名师巡讲团总负责人国务院侨办王匡廷（右6），美东巡讲团负责人北京市侨办李德广（右8），和詹颂（右2）、应晨锦（右3）、吴琳（右4）三位老师，全美中文学校协会代表刘申（右9）



学国际文化学院汉语言系主任。吴琳，北京市东城区教育研修学院副教授，北京语文现代化研究会副会长，中国儿童文学教育研究中心教研部部长。全美中文学校协会代表刘申副秘书长也专程赶来欢迎巡讲团一行。

在近一整天的培训中，詹颂老师举例分析了中国文化对汉语语言系统要素的影响，并结合实例着重探讨了汉语词汇与语用教学中的文化问题。应晨锦老师讲述了汉语语法教学的原则，以及通过教学实例告诉大家如何教会学生汉语语法。吴琳向大家传授了“识字、阅读、习作”教学法，有的放矢的讲述如何一步步的帮助外国学生，了解中国文化，从而提升中文水平。培训结束后，广大教师反映热烈，纷纷索要培训有关的资料。有位在美已从事近三十年教学的老师，拉着培训老师的手激动地说：做好中华文化的传承真是非常重要。今天的培训真是太好了！”王匡廷先生在培训结束后说，由于往年巡讲团培训活动大受欢迎，今年继续组派三个巡讲团，在全美分成三条路线，将到访 13 个城市和地区，所有参加了完整培训课程的教师都将获得证书。华文教育的有关部门逐年加大华文教师的培训力度，是为了提高华文教学水平，推动海外华文教育发展。

内容充实精彩的波士顿一天培训结束了，但这种教与学的交流将以网络空间的形式延续。培训之后，巡讲团带队领导和老师们与波士顿剑桥中国文化中心董事会交换了微信信息，在信息时代以新技术方式将汉语教学培训展开得更宽更广更持续更快捷。



吴琳老师在授课现场

中心工作人员现场分发波士顿剑桥中国文化中心微信平台宣传稿



### 名师授课 哈维老师当学生 哈维中文学校喜迎北美华文教育名师巡讲团 文/郝朋 摄影/陈韶光 郝朋 罗南





应晨锦博士在主讲汉语语法教学


 哈维中文学校教学副校长梁辉与  
吴琳、应晨锦和詹颂（左起）

新学期伊始，暑气初消，爽风渐起。受全美中文学校协会邀请，由中国海外交流协会主办的北美华文教育名师巡讲团，8月30日来到哈维中文学校进行交流讲学。此次巡讲团共有12位国内知名教育系统专家分赴东、西海岸和中部地区的12所中文学校。前来哈维中文学校讲学的3位讲师，由北京市侨办信息中心主任李德广担任领队，首都师范大学国际文化学院汉语言系主任应晨锦博士、首都师范大学国际文化学院詹颂教授和北京市东城区教育研修学院，北京《梅林评课》主讲吴琳副教授担纲组成。中国驻美国大使馆参赞兼副总领事李民、一等秘书庄元元也出席了培训活动。

李民参赞等一行人首先来到学校值班处，梁辉副校长向大家介绍了哈维中文学校丰富多彩的课程设制，并引领大家参观了学校教室及教学活动。走到哈维中文学校摄影俱乐部的教室时，李民参赞步入课堂和俱乐部成员进行了交谈。而三位主讲老师则下到中文课教室，对学校的中文教学进行了观摩。当她们进入四年级冯砚君老师的课堂时，立刻感受到了活跃的课堂氛围。学生们热烈欢迎北京来的华语教学专家，吴琳副教授即兴应邀走上讲台，顺着冯老师的讲义讲了一段生肖龙的儿歌。吴琳副教授声情并茂的声音、恰当的手势、张弛有度的节奏，立刻吸引了学生们的注意力。仅几分钟时间，学生们就掌握了这一段儿歌“我属龙，小金龙，高高飞舞在空中”。吴琳副教授直夸学生们聪明、活泼。

参观完毕，王家蓓校长向来访嘉宾们介绍了哈维中文学校的发展历程及成就，董事会、校委会和家长会部分成员出席了交流座谈。三位名师就先前听课情况进行了讲评，她们首先肯定了老师们的教学能力，认为老师们的课程设计合理，声音清楚，表情和动作符合孩子的认知水平，充分激发学习热情，效果也很好，而且在课件使用上也完全不输于国内教学。随后，大家还就中文教学中的教材使用进行了探讨，一致认为一套好的教材对北美孩子们的华文教育能起到很大的促进作用。

李民参赞在培训开始前发表了讲话，他首先向哈维中文学校长期从事中文教育的老师们表示感谢，并对学校齐全的硬件设施和敬业的教师团队提出了表扬与勉励，也希望通过这样的交流活动使国内外教育领域的同行们都因此而受益。

詹颂教授结合中国文化讲解了汉语文字的发展与构造，举例分析了中国文化对汉语语言系统的影响，并结合实例着重探讨汉语词汇与教学中的文化问题。应晨锦博士主讲汉语语法教学，内容包括语法教学的原则，基本流程和方法，汉语语法教学案例分析等。吴琳副教授讲授“识字·阅读·习作”，讲述识字的多种方式，如何进行分析阅读，怎样将习作与阅读相结合。吴琳副教授的讲解声情并茂，形象生动，简洁明了。她说，“其实孩子们的书很有意思，当你读一本童话书时，如果你用童话的心去看待童话，去体会孩子的内心，你才能真正理解他们的世界。”吴琳副教授向哈维中文学校赠送了《字源识字教学手册》，童话《花婆婆》《猜猜我有多爱你》等多部好书。

时间在不知不觉中流逝，三位名师的精彩讲述让听课的老师们忘记了疲倦。为了能多学一点，老师们捧着盒饭在课桌上边听边做笔记边吃完了晚饭。授课结束后，在有限的提问时间，苑迎东老师一连抛出几个技术性问题，三位名师轮番解答。因受教室时间限制，许多老师的问题都没来得及张嘴又不得不按捺下来，不少老师开玩笑地

“埋怨”苑老师一人垄断了提问时间。课后，大家围住几位讲师，不肯放弃这个当面请教学习的机会。连几位讲师都忍不住赞叹说，“几个教学点走过来，哈维老师们渴望学习，提升自己知识层面的热情真高，互动的效果也最好。”

正如老师们在课后的感言中所写，“三位名师的讲座非常精彩，虽然时间有限，但是我们受益匪浅，每个老师都各有特色。我感触最深的还是吴琳老师的教育方法，她通过通俗易懂的童话故事教会孩子们深奥的人生哲理。



没错，老师是学生的榜样！所以我更觉得自己应该不断学习，努力提高自身素质和修养，不仅做到教好书，而且还要育好人，才不会愧对“老师”这个称号。”

### 哈维中文学校老师感言录

**史静梅：**美国本土的教师培训多着重教学方法，其实对于许多中文老师来说，当掌握了一定方法之后，我们最需要的就是这种技能培训。如果中文老师没有一定的汉语专业知识，我们的教学就会变成无水之源，无本之木！非常感谢学校组织的这次活动，让我们很有收获！

**吴怡婷：**虽然在高校从事过几年对外汉语教学，但如此专业系统，且针对性强的培训还是第一次参加，一方面感觉如沐春风，另一方面也意识到我在对外汉语教学上还有很长的路要走。三位老师的讲座不仅仅是教学经验的分享，更是她们多年来对汉语本体深入研究探讨的成果。在讲座中，我不仅学到了多种教学方法和技巧，更学习了如何在教学答疑过程中总结归纳汉语作为第二语言的习得规律。另外，在语言教学中任何精彩纷呈的教学方法都基于教师对语言规律的深入研究和系统掌握，相信三位老师在语言研究方面定是集腋成裘，出了不少成果，有机会一定找来拜读。我觉得非常幸运，刚加入哈维就有机会免费听一堂如此精彩的讲座，非常感谢这次培训的组织者和义工们，你们辛苦了！

**赵颖：**这次培训中，三位老师的安排非常值得称赞。詹、应两位老师知识渊博，对语言现象和语言文化颇有研究，对我这样非专业的“老师”，起到了醍醐灌顶的作用。而且针对性极强，好像我在教学中遇到的难题，她们也都遇到过。所以她们的发言是一种宝贵的“答疑解惑”。吴老师则有着丰富的语文教学经验，她所提到的教学方法、教学内容对我来说，就是打开了一扇更大的窗，让人迫不及待地去做实践：用声情并茂、诗情画意去感染孩子们，培养孩子们。非常可惜，时间太短，她们做了充足的准备，却只能略展。希望以后多一些这样的讲座。谢谢各位组织者，辛苦了！

**马冰：**今日的三个讲座从三个不同的主题为哈维中文学校的中文教师们提供了一次拓宽教学方法，丰富课堂经验以及与国内教学融合的难得机会。吴教授给予的不仅是对中文老师的生动教学的指导，更是让我对人生、中文、生活有了一次重新思考。中文学校的孩子们是如此有福，有这样一个强大的校领导团队，以及富有教学热情的优秀教师团队，愿意为我们的中文教学发光发热。

**张子乔：**今天学习到不少知识，深感自己知之甚少，愧为老师。当努力学习，以补自己的不足。

**王婷婷：**今日三位教授的培训各有特色，首先从语言的严谨方面给自己所学的知识添加了一些色彩。中文是很有魅力的文字，通过学习让我对汉字的讲解又多了一些方法。其次，通过今天的学习，在今后的课堂中我给学生们讲解课文及汉字来源时也有了新的话题，让学生们更好地也更有兴趣地接受中文。最后，通过这次的培训，让我对“老师”这个词有了更深的理解，那就是责任及自己的知识很重要。在今后的日子，多读多学中文将是我不断地学习过程，丰富自己的同时更好地将中文知识传授给孩子们。希望今后可以接触到更多的讲座，谢谢学校给我们提供的好机会！

**陈海燕：**三位教授的讲座精彩纷呈，需假以时日，慢慢消化吸收；学校组织者从安排学习到照相、吃饭，仔细周到，一并谢过；披着月华，一路唱着“明月几时有……”回家，更是别有一番诗情。

**王参：**特别喜欢吴教授的讲座，觉得她声情并茂的演讲能感染到在座的每一位老师。她所讲的给孩子们教汉字的方法，正是我所需要的，比较适合海外孩子学习汉字，有图有动画有自编的儿歌，还能结合中国文化，非常棒！还有她推荐的这几本书，不仅对孩子有用，大人也能从故事中悟出很多道理。

**张羽：**这次的讲座超级精彩，内容都是对我在中文教学道路上的一次重要教育。很惭愧，我就是那个认为有些句型和语法用法是固定搭配的人，平时就是这么说的，也没有认真去钻研到底为什么。但我很荣幸能在这么个大家庭中，在各位前辈老师们的帮助下，以及各种教研，讲座活动中来增添专业知识技能，并且运用这些技能来提升和完善自己的教学。很感谢！

**苑迎东：**詹和应两位老师的理论和实践适合我们现在的孩子群体，至少我的四年级学生如此。吴老师的童话故事题材这一段更是打动了我。虽说也不可避免地俗到有喂肥了多吃肉的想法，但是到最后故事里的人物已不重要。这是一种感染力，和多年的实践，用心的感悟是分不开的。另外，我今年的孩子们不用因为分不清“的地得”考试被扣分了！

**翁旋：**非常喜欢吴老师用文字溯源的方式来讲解，教授中文字，既教了字，又教了文化，太棒了！詹老师和应老师的讲座对于教海外的中国孩子也很有帮助，受教了！谢谢组织者和所有的老师！

**梁辉：**我也被吴老师富有感染力的声音所打动，不仅仅是知识层面的学习与提高，更多的是在童话故事中以小见大，对真、善、美的追求，以及对人生哲理的正面的积极感悟。我觉得很久没有这样激动了，而且是种感情纯真的一种激动。



**林鲁平：**感谢学校为老师们安排了如此精彩的培训，三位专家们的演讲让我大开眼界，受益匪浅。特别喜欢吴老师的教学方法和生动的故事阅读，我想孩子们也一定会喜欢。而我也醉了，更是感动了。谢谢组织者和义工们，辛苦了！

**李欣：**听了三位老师的课，深感自己需要学习的地方还有很多！常言道“给人一碗水，自己应备一桶水”，这“一桶水”所折射的道理显而易见。实感佩服三位老师的专业水平和素质。这些基本的能力和素养是我今后要不断努力提高和加强的！

**李珊：**今天三位老师的讲座非常精彩，虽然时间有限，但是我们受益匪浅，每个老师都各有特色。我感触最深的还是吴琳老师的教育方法，

她通过通俗易懂的童话故事教会孩子们深奥的人生哲理。没错，老师是学生的榜样！所以我更觉得自己应该不断学习，努力提高自身素质和修养，不仅做到教好书，而且还要育好人，才不会愧对“老师”这个称号。最后谢谢学校领导在百忙之中为我们安排了这次意义重大的活动，你们辛苦了！

**张璟：**今天听了三位老师的讲座，受益匪浅。三个人通过不同的角度对我们进行了汉语教学的培训。第一位老师把对外汉语和中国文化相结合，我从中学习到了不少，确实如她所言，汉语可以流传全世界，和我们深厚的文化底蕴不无关系。第二位老师讲授的很多和语法相关的知识点，我觉得很实用。第三位老师，着重了小学语文老师的培训。其中的举例是非常生动的。这次培训我从中学习到很多东西，继而运用到我的课堂教学中。非常感谢学校领导给我们这次学习机会。

**吴亚平：**喜欢詹老师、应老师和吴老师的讲座。应老师给了我许多具体的讲解，比如，“了，把，要...”怎样更好地讲解给小朋友听。吴老师让我仿佛又回到了我的童年。詹老师让我对中文在脑海中有了一个完整的、系统的概念。今天真是受益匪浅，喜欢这样的讲座。

**张肃：**非常喜欢三位教授的精彩讲座，聆听之中，我仿佛又回到了三十五前在北京实验二小学习时的情景。给我启迪，让我遐想……。尤其是吴老师的音色让我们进入了童话般的世界里，太美了。期待着再有这样的讲座，继续补充能量。

## 海外华文教育专家巡讲团莅临凤凰城暨 2015 年亚省中文教师培训专题报道

### 亚省现代中文学校 高京京

为了帮助海外华文学校改善办学条件、优化办学环境、提升教学水平，并逐步建立起“培训、考核、认证”三位一体的华文教师培训机制，由中国海外交流协会及国务院侨务办公室主办，全美中文学校协会总协调，亚利桑那州亚省现代中文学校承办的 2015 年“海外华文教育专家巡讲团”中文教师培训班日前在凤凰城成功举办。



2015 年 8 月 16 日，骄阳似火、蝉声阵阵，亚利桑那州立大学的语言与文学院迎来了海外专家巡讲团的三位著名的中文教育专家。亚省现代中文学校的主要领导及全体中文教师携本地多所姐妹中文学校的校领导、中文老师以及广大热心中文教学的社会人士参加了本次讲座。

上午十点整，在热烈的掌声中培训讲座准时开始。首先，由全美中文学校协会荣誉会长帅致若女士向老师们隆重介绍了本次国侨办的讲师团领队及成员：国务院侨办文化司领队——王匡廷，北京语言大学副教授——张莉，暨南大学教授、唐史专家——勾利军，以及华中师范大学附属小学校长、高级教师——沈爱华。这些老师都是蜚



声中外的中文教育专家及学者，并且在中文教学上拥有长期的一线教学经验。师会长还代表大家感谢国侨办“送教上门”，多年来为海外华文教育给予的鼎力支持。

本次讲座的主办学校，也是亚利桑那州规模最大、学生最多的亚省现代中文学校董事长田韶微女士随后发表了热情洋溢的欢迎致辞。田韶微董事长首先介绍了与会的各校校长：现代中文学校校长奚文军、教学副校长王玉兰、希望中文学校校长田琳、孟子中文学校校长刘凤霞和凤城教会中文学校负责人，并代表主办方感谢在座的每位中文老师能够积极参与这次培训。田董事长对巡讲团的专家们不顾旅途劳顿立即投入讲座表达了钦佩，感谢国侨办采取了形式多样、富有成效的培训帮助海外华文教师提高教学水平，使得海外华校能在传播中国文化的道路上持续前进！最后，田董事长表示“还是让我们把时间交给三位主讲人吧”。

第一位专家沈爱华老师主讲的题目是“让汉语教学成为学生的一种文化生活”。沈老师在小学语文教学及课程建设方面成绩斐然，被评为湖北省特级教师。他的教学最大的特点是不拘泥于传统的教学方法，而是用灿烂的笑容、声情并茂的语言以讲故事的方式贯穿整个教学过程，非常符合低年级学生的年龄特质。在他整个讲座的过程中，与听课老师互动频繁，让教与学的过程一下变得轻松自如、趣味横生。沈老师从一篇一年级小学课本的《一去二三里》入题，畅谈我国当代乡土文学作家刘绍棠老先生的文章，唐代诗人王维的名篇《九月九日忆山东兄弟》，再到我国四大名著之一的《红楼梦》，诠释了文化和语言学习之间的互动。

第二名主讲老师的题目是“中国文化的发展脉络”。勾利军教授是中国唐史专家，主持国家多项基金项目，而且还是暨南大学十佳授课教师，曾在东南亚、欧美多国讲学。勾教授从中国的丧葬文化是民族文化的缩影开始，逐步讲解历史文化的演变。商周文化的和谐，秦文化的强悍，楚汉文化丰富的想象力，直至魏晋文化潇洒不群的风度，在勾教授庖丁解牛般的分析下，脉络清晰而发人深思。勾老师生动幽默的演讲引领老师们穿越上千年的历史，寻根溯源领略中华文化的恢宏气势和博大精深。更难得的是勾老师能够运用简练的语言将中国文化的发展历程全面明晰地呈现给听课的老师，让所有参与的老师能够迅速把握讲座的核心要点。

张莉教授主讲的第三个讲座是“初级汉语语法教学的策略与设计”。张教授有近二十年的对外汉语教学经验，教学科研成果累累，曾在美国爱荷华大学担任副教授。张老师的讲座精彩纷呈，她通过具体的教学案例，展示完整的语法教学和实战练习的过程。诸如改写语句方法、动作表演法、提问设疑替换法、情境设置法等等这些趣味别致的课件设计，让抽象而枯燥无味的汉语语法一下变成了引人入胜的游戏，使学生在脑海中勾勒出句型的结构特点，真正达到了寓教于乐的教学境界。

培训讲座结束后，老师们仍然在乐此不疲地向专家们请教自己感兴趣的课题，忙着互留联系方式，有的则在询问关于讲座资料的问题。参加此次教学讲座的老师们普遍觉得受益良多，巡讲团的专家让老师们得以现场聆听国内同行名师的授课经验，学习优秀的教学方法，领略了不同的教学模式带来的不同教学效果。

这次培训得以顺利进行，还要特别感谢亚省现代中文学校董事长、校长、副校长及全体凤凰城中文教育同仁的大力支持。引用专家团勾利军老师的话：热情周到而不失厚道，感觉如沐春风！也再次感谢国侨办及中国海外交流协会的支持！感谢巡讲团领队及三位专家！感谢所有与会的中文老师！

衷心祝愿海外华校能薪火相传，留住华夏文化之根！



## 《海外华文教育名师巡讲团》莅临南加圣地亚哥 圣地亚哥华夏中文学校 王鹏



为提高海外中文教师的教学水平，由中国海外交流协会和国务院侨办文化司主办，全美中文学校协会承办、圣地亚哥华夏中文学校负责安排的“北美海外华文教师培训”，于八月十五日在加州大学圣地亚哥分校国际关系学院的 Robinson Auditorium 如期举行。大圣地亚哥及周边地区的六十多名中文教师、中文学校管理人员以及有志于中文教育的人士前来参加了培训。最远的是来自墨西哥墨西加利市的三位教师。为了不错过这个难得的培训机会，她们黎明即起，花了几个小时赶路、过境，终于按时到达培训地点。圣地亚哥为西线巡讲团在北美培训活动的第一站。在开幕式上，全美中文学校协会副会长、华夏中文学校校长邢彬代表全美中文学校协会及圣地亚哥华夏中文学校向刚从中国飞来的讲师团成员表示热烈的欢迎和诚挚的问候，并感谢中国海外交流协会对美国华文教育的大力支持。邢彬校长还转达了中国驻洛杉矶总领馆为此活动发来的贺信，赞扬全美中文学校协会和圣地亚哥华夏中文学校多年来为推广华文教育、传播中华文化而做出的努力，预祝培训活动成功。



第一位授课的专家是有着二十年小学语文教学经验的华中师范大学附属小学校长、武汉市特级教师沈爱华老师。他用生动精彩的课堂演示录像和丰富的课件，展示了中国小学语文教育最前沿的老师如何通过课堂上和学生之间的互动，调动学生学习的主动性和积极性，发掘学生的潜能，使教学更富有趣味和成效。沈校长的演示，令台下听众感同身受，如临其境。他的《让汉语教学成为学生的一种文化生活》的专题贴切、到位，为“美丽教师，魅力课堂”做了全方位的诠释。沈校长还和大家分享了他在课程开发和教学管理方面的科研成果，并就听说读写四个方面的教学和谐

操作做了可行性示范。

参加培训的周鸿镇老师感慨良多：“沈校长讲的生动，更接近课堂。他是特级教师又是校领导，有理论更有多年第一线的教育实践；有自己的体验也善于吸取他人所长；既肯定传统的常规教学理念，更能和现代化教学手段很好的结合。他的课题本身就是一个很值得老师们探究的问题。”

张敏老师也颇有感触“我对沈老师所倡导的结合各种儿童喜闻乐见的艺术形式来进行语文教学非常赞同。这需要老师有相当的艺术修养。”稍事休息后，暨南大学文学院教授、博士生导师勾利军老师以《中国文化的发展脉络》为题，从人们日常生活的点滴入手，结合大量史实深入浅出地讲述了中国文化的渊源。她范例精彩、语言幽默、表情诙谐，引得台下不时发出阵阵会意的笑声和热烈的掌声。在座的大部分老师大学毕业已久，离开祖国也有相当的年头，再听这样精彩的中国文化课，





犹如雨后甘露，感觉自身的能量得到了相当的补充。老师们都表示今后要多读书，多积累，提高自身的人文修养，才能更好的辅导学生。

勾教授曾获暨南大学十佳授课教师奖，主持十余项国家科研基金项目，发表论文八十余篇，出版著作五部。曾先后赴欧洲、美国、东南亚等地讲授中国文化和国学。

最后一位讲课的是北京语言大学汉语进修学院张莉副教授。她从事对外汉语教学工作十八年，曾获得过多种优秀教学、教师奖项，发表了多篇学术论文，编写和参与编写了多本教材和一部词典。其中《成功之路·顺利篇》（一、二册）出版后被全国一百多所高校所选用，教材编写理念和教材内容受到广泛好评。该教材和《成功之路》系列教材的其他教材一起，被评为教育部首批十二五高等学校推荐教材。

张莉教授以《初级汉语语法教学的策略与设计》为题，结合她在美国的学习和教学经验，就“海外学中文”与“来华学汉语”两类不同的教学做了详尽的分析和对比；从影响非华裔学生课堂学习的心理因素和教学法角度，对初级阶段的汉语语音、词汇、语法、汉字及课文教学进行了系统的讲述；还就汉语教学中的热点、难点与在座的老师进行了探讨，以举例说明帮助参加培训的老师们理解外国人学习汉语的主要障碍之所在。张老师深度介绍了汉语作为第二语言教学的新理念和新方法，开阔了大家的视野。她的讲座深入浅出，有理论，有实证，有教学对策，实用贴切，受到了听课老师们的一致好评，尤其是中、高年级的老师感受更深。



巡讲团三位老师精彩的演讲，极大的鼓舞了在场的教师。华夏中文学校钟恩老师的感受是，“老师们的课让我的心都震动了！...似乎找到了语文教学突破口，非常想马上就到自己班上实践一下！”。

邢彬副会长在结业致辞中向本次顺利完成学习的教师们表示祝贺，并代中国海外交流协会向各位学员颁发了证书。

参加培训的老师们纷纷表示“下次再来！”，并依依不舍地与巡讲团的专家们话别。



左起：于吉峰 王鹃 蔡懿 高玮 张莉 王匡庭 勾利军 沈爱华 邢彬 陈晓红 张敏 朱苓



左起：勾利军教授、王匡廷处长和张莉副教授

## 2015“华文教育”名师巡讲团中西部第一站—圣路易之行

圣路易现代中文学校 张盛

2015“华文教育”中西部名师巡讲团在我们华文教师的翘首期盼之中，于八月十五日在中西部的第一站圣



路易开讲。

由中国国务院侨务办公室主办，全美中文学校协会协调和承办的“华文教育名师巡讲团”，每年暑期都活跃在北美大地，为各地区中文学校的华文教师授道解惑，集传播中华文化与华文教师培训为一体，在广大的华文教师中反响热烈，极受欢迎。

今年的中西部培训团是来自位于岳麓山下的湘楚文化名城—长沙，由湖南师范大学研究生院副院长肖新祥教授带队，专家讲员有：湖南师范大学伦理学研究所教授向玉乔、湖南师范大学国际汉语文化学院副教授沈敏和长沙市教育科学研究院高级讲师刘亚雄。

上午九点，巡讲团的培训讲座在圣路易现代中文学校校长张明惠的主持下顺利开讲，圣路易现代中文学校四十位华文教师和圣路易中文学校的八位华文教师踊跃地参加了培训。

首先登上讲台的是向玉乔教授。

向玉乔：湖南师范大学伦理学研究所副所长，教授、博士生导师，中国伦理学会理事，湖南省伦理学会副会长；湖南省新世纪121人才人选；分别于1990年和1998年获英语语言文学学士学位和硕士学位，2002年获伦理学博士学位；2003年8月至2004年4月留学英国威尔士大学，2004年8月至2005年8月留学美国斯坦福大学；研究西方伦理学、经济伦理学和外国哲学；著有专著《生态经济伦理研究》、《西方元伦理学》、《人生价值的道德诉求——美国伦理思潮的流变》、《经济·生态·道德——中国经济生态化道路的伦理分析》和合著《西方伦理学流派概论》；发表80余篇学术论文；2008年获湖南省哲学社会科学优秀成果二等奖；现主持国家社科基金课题“后现代西方伦理学”。<sup>[1]</sup>

向教授在其研究领域造诣很高，在文史方面颇有建树，他为我们作了《中国传统文化的精髓—中华民族的哲学智慧及其当代影响》的专题讲座，既为我们宏观地展现中华传统文化的博大精深，又将中华传统文化精髓娓娓道来，深入浅出，涵盖哲学、诗歌、绘画、汉语文字等内容，给旅居海外的华文教师奉上一道中华传统文化的大餐，在短短的不到两小时，我们随着向教授的指引，跨越了中国几千年的文化发展，从“天，地，人”到“自强不息，厚德载物，道法自然”，从“智者乐水，仁者乐山”到“上善若水”“仁者爱人”，领略到中华传统文化的“求真”，“向善”，“纯真之美”和“尽善才能尽美”的价值取向。中国哲学正是中国传统文化的精髓！

向教授还举例详细讲解了受中国哲学和传统文化的影响，中国语言文字有会意性强和隐喻性强的鲜明特点。

聆听了向玉乔教授的讲座后，现代中文学校的一位国际双语班教师这样写道：向玉乔教授有关中华文化精髓的讲座让老师们感到中华文化博大精深，中国的传统哲学思想对中华文化的影响无处不在，也自觉不自觉地表现在我们每个人的言行举止中。道家和儒家的哲学思想在海外华文教育中也产生着很深刻







的影响。向教授用非常简洁的语言，让我们一下子就对很多很深奥的哲学思想有了一个初步的了解。

接着湖南师范大学沈敏副教授携《汉语语法专题》讲座上场了。

沈敏：湖南师范大学国际汉语文化学院副教授，硕士生导师，汉语语法学博士，省级普通话测试员，世界汉语教学学会会员。主要研究方向为汉语语法，汉语国际教育，已经在《语言研究》，《语言科学》，《汉语学习》，《国际汉语学报》等核心刊物发表语言学论文近二十篇，出版专著一部。沈敏副教授长期担任国际汉语教学工作，海外教学经历经验极为丰富，曾赴法国，英国，印尼，菲律宾等国家担任华语教师培训工作。

沈教授是一位年龄接近八零后的小伙子，年轻，帅气，阳光，为人博才多学，语言幽默有趣，一上场就风趣的称向玉乔教授的《中国传统文化的精髓》是从宏观上，下一位上场老师的《让识字教学充满文化意趣》是从微观上，而自己的《汉语语法专题》是从中观（纵观）上介绍中国传统文化。现场教学方式轻松灵活，师生互动频频不断。

沈教授从“习焉不察”的语法讲起，导出大家日常运用，却感觉不到的不同语法的应用，比如在当下广泛流传的网络微信语言中有这样的实例：“1. 冬天，能穿多少穿多少；夏天，能穿多少穿多少。2. 剩女的原因：一是谁都看不上，二是谁都看不上。3. 单身的来由：原来喜欢一个人，现在喜欢一个人”。

什么是语法：就是语言的结构法则。也就是我们（母语者）说话的时候已经习以为常，一般不会去思考，却客观存在于语言中的结构规则。基于此，沈教授又提出了“语法应作为中文教师专业修养”的观点，讲述了中文教师的专业素养的三个层次：语言修养→语言学修养→语言教学修养。语言修养表现为：说汉语时要语音标准，写汉字时正确美观，用汉语时语法精准地道。更进一步以“是”字句/“比”字句/“把”字句为例，形象的演示出：如何正确使用”把”字句，关乎语言修养，什么情况下使用”把“字句，关乎语言学修养，什么时候教”把”字句，关乎语言教学修养。

沈教授还现场出题“扶”和“换”在用法上的两大区别，并以自己的新书专著为奖品，现场气氛热烈，竞猜不断，最终由圣路易现代中文学校中文十二年级李月钗老师和圣路易中文学校的另一位老师共同赢得此书，讲座也在高潮中谢幕。

午饭后压轴上场的是中小学语文特级教师刘亚雄女士。

刘亚雄：小学语文特级教师，中学高级教师，教育学硕士，长沙市教育科学研究院教研员，全国小语会特级教师研究会中心会员，曾获全国青年教师阅读教学比赛特等奖，2004年八月被国务院侨办选派菲律宾培训华文师资。

刘研究员是汉字识字教学专家，这次讲座是《让识字教学充满文化意趣》，刘研究员以印度前总理尼赫鲁的一段话为开场白：“世界上有一个伟大的国家。她的每一个字，都是优美的诗，一幅美丽的画，你要好好学习。我说的这个国家就是中国。”

刘研究员归纳出汉字的四大特点：1. 表意特征让音形意连为一体。汉字是“表意文字”，可以“以形索意”。2. 笔画部件具有深厚的文化意蕴。汉字的结构单位有二：一是笔画（横，竖，撇，点，折）。二是部件（部首偏旁）。部件是由笔画组成的，具有组配汉字功能的结构单位。3. 构字规律蕴含丰富的文化内涵。例如：象形，指事，会意，形声，假借，转注。4. 书写艺术体现独特的审美情趣。汉字的形体优美，结构讲求对称又富于变化，追求严整又不失灵活。笔画简单的字摆布均匀。

接着刘研究员总结出几种常用的识字教学法并举例分析了各自的优缺点：1. 集中识字：a. 以字带字，（青，请，情）b. 以部首带字：（江，河，海）。c. 基本字组字：禾—火—秋；门—口—问。d. 会意字。e. 反意词归类。2. 随文识字：音义联系，以“字不离词、词不离句、句不离文”为主要特征。3. 字理识字：在理解课文以后再学习生字词。生字的形，音，义紧密联系，读准字音，解析字理，识记字形，指导书写。识字的基本教学方法有 1. 演示法：用动作，实物，游戏等表示字理。2. 图示法：用图画追溯汉字的本源。

最后科学识字法可以总结为：渗透字理知识，引导追根溯源，总结识字方法，提高识字效率，品味汉字内涵，发现汉字之美，设计生动情境，激发识字兴趣，开展实践活动，浸润中华文化。

因时间关系，三位华文教育专家充满深度，又不失风趣的培训在华文老师们的依依不舍中结束了，这一天的培训虽然时间很短，但对广大的海外华文教师意义深远，不仅鼓舞了大家今后继续从事华文教育的热情，更是为如何在海外



推广中华文化树立了样板。

我们的华语教师这样写到：今天的讲课非常棒，收益非浅，既有中国传统哲学，又有中文语法，还有趣味教中文字。我们可以把学到的知识运用到教学中。我尤其喜欢“摘苹果“，”开火车“，”智慧树“，”啄木鸟治病“和”开心转转转”等各种游戏，也喜欢不同的趣味教学法，这些我们立刻就可以用到教学中。中国文化博大精深，中文字都是优美的诗，一幅美丽的画。而我们肩负着传播中国文明的重任，为了这个伟大的梦想与目标，我们应该认真备好每一次课，把中文课与中国文化紧密连接起来。

对这次巡讲团中西部的第一站，巡讲团的领队肖新祥教写道：到达圣路易，还没来得及倒过时差，一个晚上没睡一两个小时，15号即开始了课程培训，苦了几位专家啦！向玉乔教授的中国传统文化、沈敏的语法专题、刘老师的识字专题，课堂活跃，精彩频现，反响强烈！早上九点开始，中午简单的二十分钟午餐后继续，一直到下午三点才结束全部课程，老师们是累并快乐着！通过一天的了解，我深深的感受到当地华语老师们热情投入，感受当地华文教育的艰难发展和取得的巨大成绩，我们有理由展望不久的将来，华文教育将迎来蜕变！感谢善解人意的圣路易现代中文学校徐群董事长，在送我们去俄亥俄州哥伦布的路上让我们到拱门（圣路易斯的标志建筑）拍照留念，也不枉到圣路易斯一趟！后话不叙，车程近八个小时到达哥伦布，已是第二天凌晨！

这次深受老师们欢迎的培训，我们要感谢圣路易现代中文学校张明惠各项组织工作，以确保培训顺利举行，特别幸苦了校董事长徐群，亲自开八小时车，把巡讲团送到下一站目的地。感谢朱一民校董帮巡讲团安排住宿，唐振飞董事帮助接机。感谢圣路易现代中文学校的老师张丹纓，林洁，刘芳，曹永伟，曾佑春，郭振华，黄若若作出的各项贡献。

当然，我们特别感谢四位巡讲团的专家，感谢你们为我们奉上的中华传统文化和华文教育的精神盛宴！

### “华文教育名师巡讲团”在哥伦布授课 俄亥俄州现代中文学校



中国国务院侨办派出的“华文教育名师巡讲”美国中线团，于2015年8月16日访问俄亥俄州哥伦布，现场授课。俄亥俄州三所“华文教育示范学校”的老师七十多人在哥伦布集合参加培训。派出老师参加培训听课的三所中文学校：俄亥俄现代中文学校，大辛辛那提中文学校，克利夫兰当代中文学校。这三所学校是中国国务院侨办指定的美国俄亥俄州的“华文教育示范学校”。

“华文教育名师巡讲团”的成员以及培训题目如下。湖南师范大学伦理学研究所向玉乔教授演讲的题目是“中国传统文化的精髓”。湖南师范大学国际汉语文化学院沈敏教授演讲的题目是“汉语语法专题”。长沙市教育科学研究院特级教师刘亚雄女教授演讲的题目是“识字教学充满文化意趣”。名师团由湖南师范大学研究生院副院长肖新祥团长带队。肖团长向大家介绍了三位名师在各自领域的杰出贡献和学术专长。



俄亥俄现代中文学校新任校长范锡波，克利夫兰当代中文学校老校长王黎明，大辛辛那提中文学校教务长彭玲，代表三所学校一起欢迎“华文教育名师巡讲”团全体成员。全美中文学校协会名誉会长马京昇，名誉会长汤年发，理事邵艾萍，理事倪小鹏，一同参加名师团的接待工作。培训活动由俄亥俄现代中文学校教务长李娜主持。俄亥俄现代中文学校理事会和校委会的成员参加本次教师培训的组织工作。

暑期结束，本次培训给老师加油充电。各位名师们的讲座精彩纷呈，让身在海外业余从事汉语华文教学的教师们耳目一新，受益匪浅。通过培训，有助于老师们理解中国传统哲学三家流派：儒教，

道教，佛教的处世精髓，有助于辨别比较汉语语法实例的细微实质差别，有助于学习汉语识字的多种技巧。代表团的授课题目，有广度，有深度，获得老师们众口称赞。在海外从事华文教育，老师们义务奉献华文教育不容易。看到同学们努力取得的进步，体会到有中国汉语教育体系的坚强后盾支持，亲身参与传承中华文化，一切辛苦奉献都是值得的。

### 巡讲团名师们的心声



在俄亥俄州中文学校的交流培训告一段落，这是美国中线的第二站，仍然感觉疲惫（时差原因），仍然坚持讲座，仍然感受中文学校领导和老师们的似火热情，仍然感叹在艰难中前行的华文教育取得的骄人成就，仍然遗憾我们一行四人为大家做的太少、呆的时间太短，即将离开美丽的哥伦布，我们不舍，我们感怀：难以忘怀孩子才五个月大的宝妈李娜开夜车近四个小时把我们接到哥伦布，难以忘怀邵艾萍老师已是凌晨依旧在酒店等候就为我们办理入住，感谢锡波校长、马校长、王校长以及孙燕，李江，陈珊，“好人”于军文等等知道名字和不知道名字的各位老师朋友的盛情，感动都留在我们心里，真心希望大家能来湖南，来长沙，来湖南师大看看，常联络朋友们，再见！！

### 感动留在我们心里

#### “名师巡回团” 湖南师范大学研究生院副院长 肖新祥

在俄亥俄州中文学校的交流培训告一段落，这是美国中线的第二站，仍然感觉疲惫（时差原因），仍然坚持讲座，仍然感受中文学校领导和老师们的似火热情，仍然感叹在艰难中前行的华文教育取得的骄人成就，仍然遗憾我们一行四人为大家做的太少、呆的时间太短，即将离开美丽的哥伦布，我们不舍，我们感怀：难以忘怀孩子才五个月大的宝妈李娜开夜车近四个小时把我们接到哥伦布，难以忘怀邵艾萍老师已是凌晨依



### 中华文化的煮茶人

#### “名师巡回团” 湖南师范大学国家汉语文化学院 副教授 沈敏

中国的客家人有句话，叫“宁卖祖宗田，不忘祖宗言”。在我看来，不忘祖宗言即可以理解为不忘母语。其实，不唯客家人如此，全世界华人皆如此。依美国中文教师们的素养，学历和禀赋，他们大都可以过着不错的中产阶级生活。可他们没有满足于此，周一到周五辛苦工作，周末全身心地投入无名无利的中文教育。如果说，东南亚的华文教师做教育还与生计有关的话，美国的中文教师们可是绝无生计之忧的。以中国人的眼光看，他们都有着体面的工作和收入，都是不折不扣的精英，北大清华者有之，硕士博士者有之，教授专家者有之。一到中文学校，一投入中文教育，他们都不约而同褪去精英的光环。我不敢想象，给我们当司机，搬行李的老师曾是上海交大的高材生，孩子还在哺乳期却要驱车 6 小时接我们的 L 老师可是留日又留美的，在酒店等我们到晚上 12 点半的 S 老师原来在国内有很好职位和义务为海外华文教育服务了 20 多年的，那个拿着相机忙前忙后的 Y 老师曾经放弃北大读清华，那个倒茶的可能是个教育学博士，正在搬桌子的有可能是个医学专家……在这份“不忘祖宗言”的算不上正式工作的工作面前，大家都回到最本真的状态，大家都干得比什么都投入，唯恐不够细致，唯恐不够周到，唯恐自己干得不够。是什么有如此强大的力量？是中华文化的情结，是自强不息的民族性格，是传承母语和中华文化的情怀与责任！因了这样一个群体，因了这份情怀与责任，中文和中华文化才得以在这个遥远的国度代代相传，生生不息！有人说，对于海外华人，中华文化的代际传承会像茶一样越冲越淡。中文教师们，就像是默默的煮茶人，他们悠悠地往茶水里不断添茶叶，那茶，便越泡越浓。我愿跟你们一起，做一个煮茶人……



### 华教大业终有成

“名师巡回团”长沙市教育科学研究院 高级教师 刘亚雄

俄亥俄州位于美国中部,因当地语音最为标准,所以是美国新闻主持人才的摇篮。全美中文学校协会也发展于此,华文教育根基深厚,成就显著。我们的到来再次助力当地华文教育的发展,以小沈哥为代表的讲师团成员将老师们的学习热情持续发酵,一天的讲座大家意犹未尽,当场建立微信群方便我们回国后保持联系,继续交流。最令人感动的是这些高学历的华文老师都是各个领域的业界精英,周末教学都是做义工,为的是让美国长大的华二代传承中华文化。

身在异国不忘本,  
辛苦奔忙为留根。  
中华儿女齐努力,  
华教大业终有成。



### 海外华文教学需要中国传统文化的强力支撑

“名师巡回团”, 湖南师范大学伦理学研究所 教授 向玉乔

作为中国传统文化的热爱者和传播者,我非常珍惜和高度重视来美国俄亥俄州华文学校的讲座之行。原本以为俄州的学员会因为觉得中国传统文化抽象而持排斥的态度,但在讲座时我为学员的认真态度而感动。他们不仅认真听,而且认真做笔记,眼神之中流露出试图深入了解中华传统文化的渴望。这让我的内心充满着温馨和感动。中华传统文化是流淌在每一个中华儿女血液中的东西,只是有些人没有注意到而已。华文教学不能没有中国传统文化的强力支撑。华文教师应该具备一定的中华传统文化素养。



### 密西根中文学校协会成功举办 2015 年教学研讨会 特邀华文教育名师巡讲团主讲

部分听课教师跟专家合影



【本刊讯】2015 年暑期中文教师聚会,暨中文教学研讨会于 2015 年 8 月 22 日在 Schoolcraft College 圆满结束。研讨会特邀华文教育名师巡讲团主讲,该团来自位于岳麓山下的湘楚文化名城-长沙,由湖南师范大学研究生院副院长肖新祥教授带队,专家讲员有:湖南师范大学伦理学研究所教授向玉乔、湖南师范大学国际汉语言文化学院副教授沈敏和长沙市教育科学研究院高级讲师刘亚雄。

密西根中文学校协会董事长郑良根主持了研讨会

会,并代表中文学校协会热情欢迎与会来宾,全美中文学校协会张星钰会长也到场致辞。随后,安华中文学校教学 校长何蕴毅,底特律中文学校校长王慧 萍,新世纪中文学校副校长晏兴国、凯通中文学校校长王小勇分别 向来宾们简要介绍了各自学校的概况,同时也介绍了各校派来参加教学研讨会的教师。据 统计,这次共有 6 所学校 70 余位华文教师 和教学管理人员参加了研讨会,并且教师们 都是乘假期周末的休息时间来学习的,其中尤为感



人的是 MSU 中文学校，大溪成城中文学校，和卡城现代中文学校的校长和教师们驱车单程数小时专程赶来听课，这也让主讲专家十分感动。

与会的三位专家围绕：中国传统文化的精髓-中华民族的哲学智慧及其当代影响；汉语语法专题；让识字教学充满文化意趣等课程开展培训。

话说“名师”团的三位“名师”，都是名不虚传的教育专家！

向玉乔：湖南师范大学伦理学研究所副所长，教授、博士生导师，中国伦理学会理事，湖南省伦理学会副会长；湖南省新世纪 121 人才人选；分别于 1990 年和 1998 年获英语语言文学学士学位和硕士学位，2002 年获伦理学博士学位；2003 年 8 月至 2004 年 4 月留学英国威尔士大学，2004 年 8 月至 2005 年 8 月留学美国斯坦福大学；研究西方伦理学、经济伦理学和外国哲学；著有专著《生态经济伦理研究》、《西方元伦理学》、《人生价值的道德诉求——美国伦理思潮的流变》、《经济·生态·道德——中国经济生态化道路的伦理分析》和合著《西方伦理学流派概论》；发表 80 余篇学术论文；2008 年获湖南省哲学社会科学优秀成果二等奖；现主持国家社科基金课题“后现代西方伦理学”。向教授在其研究领域造诣很高，在文史方面颇有建树，《中国传统文化的精髓-中华民族的哲学智慧及其当代影响》的专题讲座，既为我们宏观地展现中华传统文化的博大精深，又将中华文化精髓娓娓道来，深入浅出，涵盖哲学、诗歌、绘画、汉语文字等内容，给旅居海外的华文教师奉上一道中华传统文化的大餐。

沈敏：湖南师范大学国际汉语文化学院副教授，硕士生导师，汉语语法学博士，省级普通话测试员，世界汉语教学学会会员。主要研究方向为汉语语法，汉语国际教育，已经在《语言研究》，《语言科学》，《汉语学习》，《国际汉语学报》等核心刊物发表语言学论文近二十篇，出版专著一部。沈敏副教授长期担任国际汉语教学工作，海外教学经历经验极为丰富，曾赴法国，英国，印尼，菲律宾等国家担任华语教师培训工作。沈教授为人博才多学，语言幽默有趣，一上场就风趣的称向玉乔教授的《中国传统文化的精髓》是从宏观上，下一位上场老师的《让识字教学充满文化意趣》是从微观上，而自己的《汉语语法专题》是从中观（纵观）上介绍中国传统文化。现场教学方式轻松灵活，师生互动频频不断。沈教授还现场出题“扶”和“搀”在用法上的两大区别，并以自己的新书专著为奖品，现场气氛热烈，竞猜不断，最终由安华中文学一位老师赢得此书。

刘亚雄：小学语文特级教师，中学高级教师，教育学硕士，长沙市教育科学研究院教研员，全国小语会特级教师研究会中心会员，曾获全国青年教师阅读教学比赛特等奖，2004 年八月被国务院侨办选派菲律宾培训华文师资。刘研究员是汉字识字教学专家，这次讲座是《让识字教学充满文化意趣》，刘研究员以印度前总理尼赫鲁的一段话为开场白：“世界上有一个伟大的国家。她的每一个字，都是优美的诗，一幅美丽的画，你要好好学习。我说的这个国家就是中国。”刘研究员归纳出汉字的四大特点：1. 表意特征让音形意连为一体。汉字是“表意文字”，可以“以形索意”。2. 笔画部件具有深厚的文化意蕴。汉字的结构单位有二：一是笔画（横，竖，撇，点，折）。二是部件（部首偏旁）。部件是由笔画组成的，具有组配汉字功能的结构单位。3. 构字规律蕴含丰富的文化内涵。例如：象形，指事，会意，形声，假借，转注。4. 书写艺术体现独特的审美情趣。刘教授还强调了教书育人的重要性。最后，专家引用了齐邦媛先生的巨著《巨流河》的一句名言“学生是我们精神的后裔”，为与会的教师们留下深刻的印象。

名师们滔滔不绝的声情并茂的精彩讲演，虽然各具特色，但专家们共同强调的都是：应根据儿童心理学，在教学中注重培养学生的学习兴趣，注重语言学习的特点和规律，提倡教学方法灵活多样。这次研讨会得到了教师们的一致好评，不仅有利于促进中外文化交流，还提升了华校华语教学的技巧和质量。最后，多所中文学校的“开国元帅”郑根会长，衷心感谢四位巡讲团成员为我们奉上的中华传统文化和华文教育的精神盛宴！同时也鼓励中文学校的领导、老师、志愿者再接再厉，继续积极投入到华文教育事业中，默默无私的奉献。为弘扬中华文化，发展

华文教育事业，促进中美文化交流和美国多元文化发展做出新的贡献。

（报道：陈琿璋，  
摄影：晏兴国）



聚精会神



## 2015 年《华文教育·名师巡讲》教学研讨会侧记 密歇根安华中文学校 裴海燕

今天是 8 月 22 号，一大清早，安华的教师和校委一行 20 多人，在安华校长何蕴毅的带领下，拼了几辆车，浩浩荡荡的赶往密西根 LIVONIA 的会议地点，参加由中国海外交流协会主办，全美中文学校协会承办，密西根中文学校协会负责安排的《华文教育·名师巡讲》教学研讨会。

会议由郑良根会长主持，他为我们介绍了来自远方的专家

一行四人，他们来自中国美丽的城市湖南长沙，却讲着没有湖南口音的标准的普通话。由湖南师范大学研究生院肖新祥副院长带队，名师讲员有湖南师范大学伦理学研究所向玉乔教授，湖南师范大学国际汉语文化学院沈敏副教授和长沙市科技教育学院研究员刘亚雄女士分别给在座的学员做了精彩纷呈的培训课程。参与此次《华文教育·名师巡讲》教学研讨会的学员们除了安华的老师 and 校委们，还有来自附近各个中文学校的同行们共 70 多人。

我们从听向玉乔教授给我们开讲《中国传统文化的精髓及其影响》，学习到中国儒家道家哲学对汉语的影响，向教授还详细地解释了汉字中大多数字词都来自于《道德经》而且包含了很深的哲理，比如：地的解释一土也；文化既是无形的也是有形的，教师从事语言教学，必须要懂文化。午餐后，接下来沈敏教授用诙谐的开场白开始了下午的培训课程，他为了帮助老师们午餐后有“饭晕”的情况，使用了提问互动式的教学方法，给大家上了一场看似枯燥的《汉语语法专题》，剖析了中文老师需要具备的三个专业修养：语言修养 - 语言学修养 - 语言教学修养。沈教授轻松幽默的授课，在场学员老师争先恐后的发言，最后还有一名老师赢得沈教授的特别奖 - 一本沈教授的关于语言学的新书。

最后的一场课程在有点疲惫的一天学习中又一次点燃了大家的热情，她就是有着 20 多年丰富小学语文教学经验的刘亚雄教研员，她温柔的言辞，娓娓道来的授课方式，让在座的老师们提笔真是做了不少笔记。刘老师精心准备的一课《让识字教学充满文化意趣》解释了汉字的特点，重点介绍了科学有效地识字教学策略，比如如何呈现丰富多彩的教学方式，创设生动情境，激发学生识字兴趣。如何让注意力有限的孩子们课上积极地互动和学习。她丰富的教学经验，融入到这堂一个多小时的课程中，让老师们摩拳擦掌，准备活学活用到即将开学的秋季中文学校的每个教室里。

时间真的过得很快，一天的培训课程结束了，三位老师的课却还在脑中回荡。如何传播博大精深的中国文化，如何把中国汉字科学的传授给孩子们，我们在美的教育教育工作者，真的是要努力在教学中，做到向教授所提到的“顺势而为”，用心努力地培养美国中文学校的孩子们的兴趣，从优美的汉字，丰富的中华文化开始，让我们一起努力，肩上的胆子虽重，但这承载着一份孩子的未来，这是我们教职员共同的责任。

### 推动华文教育 国侨办“名师巡讲团”费城专场



“名师巡讲团”成员与费城侨领们合影，前排右3为大费城地区中文学校联合会任钢秘书长（摄影：丽娜）

【侨报记者王莞菀、丽娜 8月22日费城图文报道】为推动华文教育在美国的推广与传承，“2015 名师巡讲团”在美国多个城市举办讲座，本次活动由中国海外交流协会主办，全美中文学校协会协办。费城专场由大费城地区中文学校联合会承办。22日上午，“2015 名师巡讲费城专场”于普鲁士王市(King of Prussia)上梅里恩高中(Upper Merion)举办，百余名大费城地区中文学校教师、热爱中文教学和中国文化的嘉宾出席活动。此次巡讲的三位专家：詹颂教授、吴琳和应晨锦均为中国教育行业经验丰富的学者和教授，分别围绕“中华文化专题”、“小学语文教学法”、“汉语语法专题”展开演讲。除三位讲师外，随团的还有北京市侨办信息中心李德广主任、国务院侨办文化司王匡廷处长。



来自首都师范大学国际文化学院教授詹颂主讲“对外汉语教学中的文化问题”。詹颂教授推荐海外中文教师在授课时针对不同程度的学生使用不同的教学标准，对于汉语言能力零起点学生，应做到严格要求，有错必纠；而对于已有一定基础的中高级程度学生，做到指出偏误，不能强求。詹颂教授还表示，身在海外的中文教师还应时时关注、了解汉语的词义变化，并结合课本所学内容，给学生讲解。

来自北京市东城区教育研修学院的吴琳副教授讲解“小学语文教学法：识字、阅读、习作教学方法谈”。吴琳教授称，识字教学是汉语教学的基础和起点，也是低年级教学的重点和难点，中文教师应尽可能地挖掘汉字的特点，用生动形象的教学方法引起低年级学生学习识字的兴趣。如在教识“越”字时，可将“越”字拆分成“走”和“戍”，并配以儿歌：小“戍”小“戍”真高兴，一“越”跳进“走”里面。文字拆分和儿歌详解能让学生深刻了解字的构成和含义。

最后，首都师范大学国际文化学院汉语言系主任应晨锦博士为来宾讲解“汉语语法教学方法及案例分析”。讲座从汉语语法教学原则、汉语语法教学的基本流程和方法以及汉语语法教学案例分析展开，通过专业的原则讲解以及实际案例分析展示语言点的教学方式以及操练流程。

大费城地区中文学校联合会秘书长任钢表示，“名师巡讲团”是国务院侨办每年举办一次的推广华文教育的活动。费城华人群体庞大，有多所优异优质的中文学校，成为东线巡讲团的固定演讲城市。虽然巡讲团的演讲培训仅有一天，仍受到众多中文学校教师以及热爱中华文化人士的追捧。来宾和讲师借助此平台交流汉语言教育经验，再反馈到日后的中文教育中，使学生受益。

来自三一华人基督教会中文学校的姒玉明老师向记者表示，很珍惜这次与国内汉语教育专家沟通交流的机会。他认为，目前海外中文教育面临一个问题，各个中文学校的低年级学生较多，而当华裔学生进入中高年级后便不愿再学习中文。他的儿女亦是这样，“他们认为中文教科书无聊、没意思，便开始厌倦中文学习。”姒老师表示，我们中文教师应该研究一部与美国文化背景接轨、对华裔学生有针对性的中文教材，激发中高年级学生的学习兴趣，这样才能更好的传承中华语言和文化。

据悉，这次培训活动的美国东海岸宾州、纽约、新泽西、及马里兰州地区的首站，所有参加培训的人员，都将获得中国国务院侨务办公室和中国海外交流协会颁发的培训证书。

费城侨领王建明、任美清、任钢、穆建西、曹汉斌、费汉良、长城中文学校余晓明校长等热情接待巡讲团，并预祝此次美东巡讲圆满成功。

## 国务院侨办海外中文教师培训圆满结束

明尼苏达华夏中文学校 赵洪亮

在全美中文学校协会的统一安排协调下，由国务院侨办文化司派出的“海外中文教师”培训团在明州的讲座于2015年8月23日圆满结束。来自于湖南师范大学和长沙教育科学研究院的三位教授进行了专题讲座。参加本次培训的有明华中文学校，育才中文学校，华夏中文学校，罗切斯特中文学校和 Minnetonka 中文学校的老师，以及当地对中文教育感兴趣的朋友共70余名。培训结束后，颁发了由中国海外交流学会文教部签署的中文教师培训结业证书。

首先演讲的是湖南师范大学的向玉乔哲学博士。向教授是湖南师范大学道德文化研究院副院长，博导，和中国伦理学会理事。曾在英国威尔士大学，美国斯坦福大学和乔治城大学做研究学者，有多部专著，合著，译著，以及多篇学术论文出版和发表。向教授演讲的题目是《中华传统文化的精髓及其影响》。向教授提出了中外语言的差别乃是由于产生语言的文化背景不同这一观点，阐述了中国传统文化的精髓就是中国传统哲学的主张。通过讲述哲学的概述，中国传统的哲学流派，包括儒家和道家的来源，主张，及特征的分析，进一步论述了中国传统哲学对中国人思维方式的影响，对中国人性格的影响，对汉语的影响，对中国教育的影响，以及对其他文化形态的影响。



明尼苏达州明华中文学校校长胡树先讲话



明华中文学校关力争教务长讲话



向教授古今中外旁征博引，从《论语》，《礼记》和《道德经》到《中国哲学简史》，从中国哲学家孔子，老子，到德国语言学家和哲学家尼采，以其丰富的知识和深刻的分析展现了中国文化的博大精深和中国文化与语言的自豪感。

接下来，湖南师范大学国际汉语文化学院的沈敏语法学博士演讲了《汉语语法专题》。沈教授长期从事汉语国际教育，发表了多篇关于汉语语言研究与国际教育的文章和著作。沈教授多次受国侨办委派，赴东南亚，英国，法国等国家培训中文教师。沈教授的本次演讲包括了中文教师的专业修养，语法的特点与认知等汉语语法专题。沈教授首先从一则微信句子做为语法分析的例子开始，一下子活跃了气氛，调动了大家积极参与语法分析的积极性。通过丰富的例子与问答，讲解了中文教师专业修养的三个层次，即语言修养，语言学修养及语言教学修养。分析了语言的结构法则，发音的问题，虚词和量词等的重要性。给大家上了一堂生动有趣的汉语语法课。



来自于长沙教育科学研究院的刘亚雄教授演讲了《让识字教学充满文化意趣》。刘教授曾长期从事小学教育工作，对如何搞好教学深有体会。刘教授通过图文并茂的演示，讲解了汉字的特点和科学有效的识字教学策略。比如用图片展示象形字是如何演变的，会意字是如何体现的，复杂字是如何拆开来记的。介绍了通过提问题，找规律，看图画，猜谜语，讲故事，做手工，编游戏，唱儿歌和情景模拟演出等丰富多彩的形式和方法来激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，以达到学习汉字和巩固识字的效果，并认识汉字的灵活与优美，体会汉字所蕴含的丰富与深厚的文化内涵。

三位教授的精彩演讲不时受到热烈掌声。会后三位教授与老师们进行了积极交流。许多教师对三位教授的讲座非常满意，表示参加这样的讲座很有帮助，对解决教学中遇到的问题具有重要的参考价值，增强了进行中文教育的自信与自豪感。

## 有朋自远方来

——2015年教师培训随笔

明华中文学校 陆映红

八月底的双城，一早一晚已略感凉意。然而，海外华人教师汉语培训及研讨会仍如夏日般的炽热和奔放。期待已久的国务院侨办“华文教育名师巡讲团”风尘仆仆地来到此行巡美演讲的最后一站，明州双城，由三位老师主要从中国传统文化，语言学研究，课堂教学三方面给双城的华人教师予以演讲示范。首先，向玉乔教授讲授的《中国传统文化的精髓及其当代影响》高屋建瓴，指出能否达到一个高水平的汉语教学，除了应具备的语言学修养外，一定要认识到中西方文化的差异，了解中国传统哲学的主要流派。因为中国的哲学对中国社会的影响广泛而深刻，它影响着中国人的思维方式，中国人的性格。对汉语以及中国教育的影响更是随处可见，影响至今。比如我们常说的“天长地久”，来自《道德经》；“自强不息”源于《易经》；“君子成人之美”出自《论语》等。而在教育方面存在的两大流派，儒家倡导的是积极作为的教育模式，即因材施教，以培养圣人目标；而道家则采取消极无为的教育模式，因势利导，以培养思想自由，淡泊名利之人为目标。随后，沈敏副教授的《汉语语法专题》带来一个轻松活跃的气氛。沈敏老师从日常生活中，从人们常用的微信中搜集了很多句子，挑其一



二作为例子，用以说明“习焉不察”的语法现象。沈老师采取互动的形式，边讲解，边提问。为得到沈老师手中的小奖品（原木多功能湘绣底座），老师们积极思考，踊跃回答问题，会场内掌声笑声此起彼伏。沈老师还就多音字、同义词、虚词、量词、汉语的形态变化，语序等和与会老师进行了探讨。由此证明，语法是作为一名合格的中文教师的专业修养。最后是由刘亚雄高级讲师演讲的《让识字教学充满文化意趣》。刘老师演示了多种识字教学的具体操作，比如分部件记忆，讲故事，编儿歌等。总之，让教学变得有趣多样，让学生学得高兴牢固。她还特别提到，由

于电脑、手机的普遍使用，学生整体的书写水平下降。学校现已采取了措施，加强写字的训练，包括坐姿，笔顺笔画，田字格的使用等等。可以看出，刘老师对教学投入了大量的时间和心血。她骄傲地说，她教的学生讲的一口标准的普通话，写的一手好作文。她在教学中得到一种成就感。



会后，当地几位老师和校委会成员和培训团的老师进一步交流。会后的交流切磋更加随意广泛，弥漫着同行间的相知相惜，朋友间的温暖情谊。刚好当地有一个湖南人，正所谓，“老乡见老乡，两眼泪汪汪”。培训团的老师马上操起家乡话，试探是否正牌的湖南人。两个老乡唠起家乡话，惹得其他老师大叫“听不懂。”由此引来另外一个话题，家乡方言。国内来的老师介绍，由

于普通话的普及，很少有孩子会讲家乡方言了。但是他们认为，家乡话不可丢，因此他们在家讲“双语”。还有老师感叹几代以后，不知汉语是否还能传承下去。沈老师对此作了一个形象的比喻。他说，这就像冲茶，一代代下去，一次次添水，茶就变得味同白水了。一个办法就是依靠家庭的影响，父母在家和孩子用中文交流，给孩子提供讲中文的环境，培养语感。在谈到汉字词语的创新时，从新收入字典的“给力”，到影视中出现的“小鲜肉”，再到令人困惑的“屌丝”，大家又都乐翻了。有一件事令一位老师难以接受，在她“虎妈”式的严格要求下，她的女儿在家里全是用中文交流，在校中文成绩优秀，SAT中文考了满分，AP中文五分，上大学继续学中文，读古典名著，她的中文水平得到很多老师的肯定。然而，暑假在银行实习时，却明显感到中文不够用。做母亲的对这种情况难以接受。周围老师打趣说，现在应该采取道家出世的态度，超然些，不要太往心里去；然后采取儒家入世的态度，让孩子在中国生活一年，凭借她现有的基础，一年下来中文肯定没问题。这个想法正好印证了向教授谈到的中国人的性格：在儒家和道家之间摇摆。

历年的汉语培训，从内容到师资都不尽相同，老师都能获得不同的收益。但此次感受最深的是，培训员和受训员之间的关系极为融洽，不分培训受训，人人畅所欲言。受教者也是施教者，施教者也是受教者。我们欢迎这种坦诚的交流方式，我们期待着远方的朋友的到来。

## 2015年明华中文学校教师培训花絮

### 明华中文学校供稿

本次讲座，向玉乔、沈敏和刘亚雄三位教授在课程内容和授课风格上各有特色，向玉乔教授功底深厚、解惑答疑；沈敏教授轻松幽默、妙语连珠；刘亚雄教授则可能是因为曾经做过小学老师，所以尤其显得和蔼可亲、循循善诱。

以沈敏教授为例，他的讲座题目是《汉语语法专题》，这门课程内容往往会让人感觉比较枯燥乏味，可是沈老师的课堂却是笑声不断，大家争先恐后举手回答问题，十分愉快。他列举了很多汉语日常语句的例子并深入进行了讲解，让人印象深刻：

比如他讲到“吐”（发音土，第三声）和“吐”（发音兔，第四声）的区别：原来吐（土）是自主动作，即自己主动想要吐，比如吐口水、吐槽；而吐（兔）是非自主动作，比如呕吐。

“扶”和“搀”的区别：扶的对象可以是人也可以是物体；而搀的对象则一定是人。

“客人来了”和“来客人了”的区别：客人来了的“客人”是事前有约而来的，而“来客人了”的客人是突然造访的，想想看，是不是这样啊？

当然了诸如“不吃鸡了”和“鸡不吃了”这样两个句子的区别，我们还是可以分辨的啦！还有，“牛脾气”和“牛的脾气”两个词汇的不同之处：牛脾气是形容人的脾气秉性像牛一样执拗，而牛的脾气是只是形容牛这种动物的性格罢了。

还比如“不怕辣”、“辣不怕”、“怕不辣”这三个词汇，我们恐怕都听说过，却没有深究过它们的细微的不同，这三个“辣”句，在对待辣椒的态度上大有区别。在沈老师的引导下，我们才明白了“怕不辣”恐怕是只有像沈老师那样的湖南人才能享有的盛誉，顿顿饭绝对要吃辣椒、“就怕”、就是担心没有辣椒；而“不怕辣”和“辣不怕”可能是形容四川人和贵州人吧？吃一些辣椒嘛也可以啦，有点勉强，好在还能够应付而已。

以上这些问题，让我们这些自认为很懂汉语的人感到惭愧，因为沈教授每提出一个问题，我们都不能很快就给出正确答案，真应了那句话“学然后而知不足”啊！

另外再说一句，据了解，沈老师还有一个业余爱好就是舞台朗诵，难怪他在课堂上讲课的声调抑扬顿挫、声音浑厚而有力，原来如此啊！



向玉乔教授



### 第十届华文教师培训在达拉斯举行

8月22日，炎炎酷暑之中，达拉斯的中文老师们迎来了第十届华文教师的培训活动。讲员们精彩生动的讲演培训，像习习凉风，吹拂在在座各位老师们的笑脸上；又像潺潺溪水，滋润着海外华文教师的心田。大家纷纷表示，机会难得，受益匪浅。

华文教师培训讲座自2005年举办以来，深受达福地区从事中文教育的教师们的欢迎。此次受中国海外交流协会和全美中文学校协会的委托，达拉斯现代汉语学校和UTD孔子学院承办的培训讲座，体现了国侨办派出的讲员队伍扎实的功底、强大的实力以及富有实用意义的指导。

来自华中师大附属小学的沈爱华校长，既有丰富二十年的一线工作经验，又有教学研究和教学管理的经历。因此，他的演讲既有实际操作的指导意义，又有在实战中提升的研究成果。他的演讲以《小学语文听说读写和谐操作研究》为题，针对如何在小学语文教学中，将听、说、读、写这四方面的教学和谐操作进行了探讨。

来自暨南大学文学院历史系的勾利军教授，她的演讲题目为《中国文化的发展脉络》，她的讲座具有丰富历史、文化底蕴，对中国文化的发展历程，进行了全面和明晰地讲授，同时不失生动和幽默。在短短一个多小时的时间里，她向在座的老师们展示了一幅上下五千年中华文化的历史长卷。

最后，来自北京语言大学的对外汉语教学专家张莉副教授，专门从对外汉语教学的角度，探讨初级汉语语法教学的教学内容，教学特点，教学原则和教学策略。通过具体的教学案例，展示完整的语法教学和操练的过程。她希望与美国本土广大华文教师共同交流语法教学的理念和方法，从而进一步完善汉语语法教学。

国侨办派出的团队老师们的课很受欢迎，既有理论深度，又诙谐生动；既提纲携领，又有实际操作的指导。从课堂里的阵阵笑声和热烈反应，从讲座后的探讨到恋恋不舍的离去，可以看出大家对精彩的讲课的喜欢。虽说这里的老师们，多不是文科专业出身的，但对讲课老师还是很挑剔的。这样反应的讲座还真是不多。长达六小时的培训活动，讲者侃侃而谈，听者兴趣盎然。来自达福地区从事海外中文教学的50多位老师出席了当天的培训。

**学校活动 中文教育****凤凰城地区中文学校负责人开学前聚会交流**

亚利桑那州希望中文学校校长 田琳



照片说明：凤凰城地区中文学校负责人聚会交流

从左至右：谢健明、刘凤霞、王玉兰、帅致若、田韶微、田琳、沈美京、李健

应本地两所“海外华文教育示范学校”——现代中文学校和希望中文学校负责人的倡议，由全美中文学校协会名誉会长、协会凤凰城地区联络中心主任帅致若召集，2015年8月8日凤凰城地区的五所中文学校负责人齐聚一堂交流办学经验，探讨本地中文教育的发展前景。

出席会议的有现代中文学校董事长田韶微女士和副校长王玉兰女士，希望中文学校董事长李健博士和校长田琳女士，凤凰城中文学校董事长谢健明先生，凤城华人基督教会中文学校校长沈美京女士，去年新加入全美中文学校协会的孟子中文学校校长刘凤霞女士，以及全美中文学校协会名誉会长帅致若女士。

凤凰城中文学校谢健明董事长介绍了学校这几年的发展。凤凰城中文学校近年来积极向非华语社区推广中文课程，目前该校的非华裔学生占学生总数的百分之三十五。能够让更多的非华语家庭的学生到中文学校来学习中文，向主流社会推广中文教育是本地区每一所中文学校的发展目标；通过谢董事长的介绍和凤凰城中文学校的成功模式大家都看到了双语中文教育的前景。

孟子中文学校的校长刘凤霞女士介绍了该校的夏令营、课后班和幼儿班的情况。该校目前在在校生发展到近百人，这些学生全部是来自非华语家庭的学生。刘校长也分享了他们今年办暑期夏令营的经验；由于暑假期间所有的中文学校都放假，孟子中文学校的中文夏令营满足了部分需要暑期学习中文的家长和学生们的需求。

凤凰城华人基督教会中文学校成立于1983年，是本地区历史最悠久的中文学校之一。沈美京校长向大家介绍了学校的历史和今后的发展。沈校长多次提到了学校对中文教学质量的严格要求，要求所有授课老师都要认真备课亲自批改作业，任课老师需要了解每一个学生的进步和不足以便有针对性地帮助学生。

希望中文学校的李健董事长和田琳校长向在座的同仁们分享了办学经验。“小班授课，精致教学”是希望中文学校的办学理念。丰富多彩的才艺课程与中文教学互相结合，鼓励学生并给学生们提供施展自己才能的舞台极大地鼓励了学生们学习中文的热情。在新的学年，希望中文学校才华横溢的教师们还会拓展更多的思路引起学生的兴趣，把学生们带向中文学习的新高峰。

现代中文学校是亚省规模最大的中文学校。现代中文学校的田韶微董事长和教学副校长王玉兰介绍说该校目前学生注册人数已经很多，强调学校将一如既往的将教学质量放在第一位；她们认为召集这次会议很有必要，使本地区中文学校的负责人在开学能坐到一起进行很有意义的交流，并且希望今后能定期地与本地同仁进行这样的交流。

几所中文学校的负责人还就今后中文教育、学校发展等问题进行了前瞻性的探讨，并且取得了很多共识；在座的中文教育负责人基本上都有着在中文学校亲自任教和管理的经历，各人结合自己的经验体会，对中文学校面临的困难以及今后的发展方向，进行了符合实际的分析和提出了切实可行的一些初步方案。

8月16日，现代中文学校将主持由国侨办派来的“专家团”今年在凤凰城地区的中文教师培训活动。田韶微董事长说该校正在积极准备迎接“专家团”的工作和周密地安排培训活动；田董事长邀请所有中文学校的教师和热爱华文教育的家长以及本地区其它任教中文的教师都来参加这次培训；培训地点在ASU的LL大楼2号教室，时间为8月16日周日上午10点至下午4点半；参加培训的人员可获得中英文版的证书；有意参加培训的人员请电邮联系田韶微董事长：[shaoweitian@yahoo.com](mailto:shaoweitian@yahoo.com)，以便准备培训证书。

### 华文教师远程培训在休斯顿“起航”



北京时间2015年8月9日晚，中国华文教育基金会主办，北京四中网校承办，完美（中国）有限公司资助的“华文教师完美远程培训”项目在休斯顿华夏中文学校正式“起航”，通过网络连线在北京四中网校和休斯顿华夏中文学校总校同步开课。





在北京会场，中国华文教育基金会项目二部主任李晓梅，北京四中网校副校长刘开朝出席；在休斯顿会场，美国休斯顿华夏中文学校总校校长黄玲，总校常务副校长关丽华，总校副校长沙莎，糖城分校校长米君秀，梨城分校校长刘晓玲，西北分校校长朱宇，明湖分校校长李智宣，盖文斯顿分校校长陈杰克，以及休斯顿当地 70 余位华文教师出席并参加了开课仪式。

中国华文教育基金会李晓梅主任首先致辞，她非常高兴与休斯顿华夏中文学校的校长和老师见面。尽管这是第一次见面，但对华夏中文学校早已不陌生，休斯顿华夏中文学校是国侨办第一批的示范学校，这正是中国华文教育基金会的项目之一。中国华文教育基金会从 04 年开始，由当时的国家主席胡锦涛亲自倡议成立，到现在已经是第 11 个年头，基金会主办了多种多样的华文教育相关项目，其中远程教师培训是基金会在长期发展中摸索出来的一种方式，从美国的第一所学校开始，如今已经遍地开花，希望休斯顿华夏中文学校也能从中受益。

北京四中网校刘开朝副校长随后致辞，他感谢中国华文教育基金会提供了这样一个机会和平台连接国内外的华文教育事业，并对休斯顿华夏中文学校的领导和老师们表示敬意，他们在华文教育和文化推广上所做出的贡献、所取得的成绩令人钦佩，希望今后能够进一步相互学习，共同提高。

休斯顿华夏中文学校总校校长黄玲也在开课仪式上表示，这是一个很特殊的日子，是第一次与中国华文教育基金会通过网络连线进行教师培训，感谢中国华文教育基金会李晓梅主任和北京四中网校刘开朝副校长，以及从四面八方赶来的一线华文教师们。以往每年的教师培训因为条件限制，只能在开学的第一周进行，现在通过网络，老师们可以随时随地选修课程，更好地提高教师队伍的业务水平。

休斯顿华夏中文学校成立于 1993 年，初期是由热心家长自发成立的。经过 20 年的努力发展，已经拥有了 130 多位教师，2400 多名学生，自建总校以及 6 个分校，它也是美南地区最大的中文学校。



开课仪式后，休斯顿的老师们聆听了李頔老师的《课堂管理与领导力》课程，两地老师通过网络互动交流，讨论“因材施教”的个性化教学方法，课程受到了休斯顿当地华文教师的欢迎。

中国华文教育基金会的教师远程培训项目始自 2006 年，到目前为止，已为美国、澳大利亚、葡萄牙、西班牙、瑞士、意大利、蒙古、文莱、印尼、法国、巴拿马、毛里求斯等十二个国家，十八个地区，几十所中文学校，数百位中文老师提供了远程培训课程，受到各方的广泛好评。

## 2015 中华文化大乐园华盛顿营在希望中文学校成功举办

文/雨尘、吴工 图/雨尘



大华府地区最大的中文学校—希望中文学校首次集七校区之力，举办了2015希望-大乐园夏令营。今年的希望-大乐园夏令营开设了马州营和维州营。课程包括中文、数学、美术、舞蹈、演讲、手工、棋类、武术等丰富多彩的科目，文化课和兴趣课穿插进行。尤其是与国务院侨办和甘肃省侨办联合打造的“中华文化大乐园”特别项目，将今年的“希望-大乐园夏令营”推向高潮。

7月13日到22日，希望—大乐园夏令营顺利举办了“2015中华文化大乐园美国华盛顿营”。历时十天的中华文化大乐园夏令营是中国国务院侨办委托甘肃省侨办推出，旨在增进海外华裔青少年了解中华文化的优秀品牌活动。从2011年起，国侨办先后派出600多位中华才艺教师，在六大洲30多个国家、40多个城市举办夏令营活动，深受海外青少年的欢迎。此次中华文化大乐园华盛顿营，在希望中文学校的大力推动下，取得了意想不到的良好效果。这次大乐园华盛顿营的活动，引起了社会各界的广泛关注，海内外多家媒体包括新华社到现场采访和报道。

在7月13日的开幕式上，中国驻美大使馆侨务组沈昂组长、甘肃省政府侨办尹清敏处长先后致辞。沈昂组长希望同学们通过夏令营活动，学习中国语言才艺，感受博大精深的中华文化。尹清敏处长介绍了来自中国西北师范大学华文教育基地以及从兰州市重点中小学及青少年宫选拔出的12名优秀教师。他说，甘肃是中华文明的发源地之一，有着丰富的文化和旅游资源，是国家指定的文明传承创新区。如此厚重的文化底蕴，是祖先留给我们的宝贵遗产，我们有责任有义务传承下去。他希望通过这次大乐园活动，展示甘肃的优秀文化品牌，对推广中华文化起到积极的作用。希望中文学校理事长胡国荣在致辞时指出，希望中文学校作为第一批“海外华文教育示范学校”，多年来与国侨办有着非常良好的合作关系。2015中华文化大乐园—美国华盛顿营给了我们一个难得的学习机会，我们一定会十分珍惜。他代表希望中文学校，感谢国侨办和甘肃省侨办的大力支持，并希望这样的合作能够长期进行下去。



在马州营和维州营的开幕仪式上，沈昂组长和尹清敏处长分别向夏令营负责人胡国荣理事长、梁康之名誉理事长、陈卫平校长和李卉校长授予“2015中华文化大乐园—美国华盛顿营”营旗。

开幕式上，来自甘肃的老师们向营员们展示了他们超人的才华，献上了一台美轮美奂的中华才艺表演。优美的飞天舞蹈，再现了敦煌壁画的美妙意境；现场绘画，剪纸，书法，配乐诗朗诵《中国的月亮》，诗情画意中，中华才艺展现无

遗。在短短的4分钟配乐朗诵声中，甘肃的艺术家们完成了书法、绘画和剪纸等精美作品。梅花香自苦寒来，老师们的精湛才艺，是多年刻苦学习的结晶。甘肃的老师还表演了地道的中国武术，引起同学们阵阵惊呼喝彩。

甘肃的老师们还向2015希望-大乐园夏令营赠送了珍贵的礼品：一张大幅孔子剪纸像和对联：“学而不厌参圣道，诲人不倦转仁风”，以及书法作品“厚德载物”。

甘肃的老师们在开营前一天刚抵达美国。他们克服旅途劳顿和时差，根据具体情况调整教学大纲。开营后，他们立即开始了精心准备的教学项目。中文、音乐、舞蹈、书法、绘画、剪纸、武术等特长项目，引起学生们浓厚的兴趣。

短短的十天里，在甘肃的优秀教师的悉心指导下，学生们学习了中华武术、民族音乐、民族舞蹈、中国书法、中国画、手工制作等课程。可能有的家长会想，在如此短的时间里，孩子们能学到什么知识呢？

7月22日，2015中华文化大乐园美国华盛顿营举办了闭幕式暨汇报演出。在闭营仪式上，刘庆赞老师带领着夏令营的同学们播起了雄壮的鼓点。这雄壮的鼓声是中国最古老的音韵。鼓声从中国传来，从甘肃传来，带着浓厚的中华文化底蕴，响彻在海外炎黄子孙的心头。

在礼堂外的墙上以及平台上，布满了学生们的书画作品。要知道，这些学生们是从怎样握毛笔开始学习的。尽管字迹稚嫩，有的甚至歪歪扭扭，但毕竟是他们自己的创作。从古诗词到对联，都是在崔高魁老师和王军有老师的手握毛笔一对一教学下的结晶。

走进礼堂，看到主席台“希望中华文化大乐园”的横幅下方，贴满了各种图案的剪纸作品。这些同样是夏令营学生的作品。教授这些学生的王建华老师是国家非物质文化遗产的传承人，也是全国最具影响力的文学艺术名家。为了这次教学，他进行了精心的选择和准备。他的心愿就是要在海外传播中国的剪纸文化。看学生们几天来的剪纸作品，就可知道他这几天教学的付出和耐心。

在“希望中华文化大乐园”的横幅两旁有一副对联：“吟诗唱赋传中华精粹，舒袖画卷架四海桥梁”，精辟地点出本次夏令营活动的意义。唐诗和宋词是中国古代文学史上璀璨的明珠，在丁娇和李薇两位老师的指导下，学生们声情并茂地吟唱《悯农》诗；吴玉万老师指导的合唱《歌声与微笑》，唱出了这些青少年对美好人生的向往，更唱出了学生们对老师们的情和意。

令人感动的还属舞蹈《敦煌妙音》。这出堪与《千手观音》媲美的舞蹈，让我们联想到万里之外的敦煌莫高窟艺术，想到了古老的中华文明。钟佳歧老师在几天的时间里让海外的学生领悟出中华莫高窟文化精髓。整个舞蹈整齐而落落大方，有序而不落俗套，让人叹服。

陈青老师与学习武术的学生们一起上场。他们表演的武术是《武冠丰华》。中华武术博大精深，作为西北师范大学体育学院教授和副院长的陈青，教学严谨，经验丰富，一招一式传递着中华文化自强不息，厚德载物的精神。表演结束，陈青教授向一位小小弟子赠送了中华武刀，意味着中华武术在海外生生不息。

刘艳老师的舞蹈《古莲雨》让观众听到了雨声叮咚，看到了莲花盛开。荷叶里流动的是孩子们清脆的笑声，令人耳目一新。吴玉万老师的独唱《红叶寄情》和李治艳的独唱《祖国之恋》唱出了海外游子对古老中华文化的深情。

闭幕式和汇报演出在《同一首歌》的歌声中圆满结束。歌声与微笑铭记着所有的耕耘，鲜花和掌声记录了所有的收获。短短的十天，师生们珍惜朝夕相处的每一个瞬间。这相聚是那样短暂，但这短暂的瞬间带给给夏令营的同学们的，将是长久的回味，让他们开始重新认识中华文化。

中国驻美大使馆副总领事张毅出席了闭幕式并讲话。甘肃省侨办尹清敏处长在致辞时表示，为了表达对希望中文学校22年来成功办学的敬意，本次从国内带来的所有教学用具都将留给希望中文学校。全场对此报以热烈的掌声。

参加这次中华大乐园活动的营员有300多人，除华裔青少年外，还有许多其他族裔的青少年参与。他们通过这次夏令营活动，在学习知识的同时，也受到了中华传统文化的熏陶。







值得一提的是，在夏令营里，到处都有许多忙碌的身影，他们是希望中文学校的高年级义工同学。他们牺牲暑假的休息时间，任劳任怨，默默地配合老师们工作和参与夏令营的管理。从他们身上，我们看到了中华优良传统在海外的传承和发扬。

## 海外华文教育示范学校介绍

求新求变求发展 务实中的哈维中文学校  
罗南





哈维中文学校受美国海军邀请，参加欢迎中国海军司令员吴胜利的仪式。

哈维中文学校（HCCS）座落在美国马里兰州哈维郡哥伦比亚市，是一所在马里兰州注册的非营利性、非政治性、非宗教性的中文学校，是全美中文学校协会（CSAUS）会员，被中国国务院侨办评选为“华文教育示范学校”之一。哈维中文学校的管理团由董事会和校委会组成，家长会协助学校的各项活动。董事长及董事会成员负责学校的总体规划；校长及校委会管理学校日常事务。学校的办学宗旨是教育下一代中文学习，促进家长之间的相互交流，弘扬中华民族文化。

哈维中文学校建立于 1998 年，最初仅有十几户家庭参与，由家长兼任老师和管理人员，经过近 16 年的发展，在大华府地区的影响越来越大。从 70 余名学生发展到注册学生人数 1000 余人，老师从几名增加为现在的六七十人。随着近几年生源迅速发展，现有校区已经无法满足当前学生及家长的增长速度，今年在巴尔的摩新设凯城分校，现已成功开课。在教师队伍中，哈维中文学校拥有硕士、博士的高学历者，从事相关教育行业的专业人才占绝大多数。从建校初

期的一、两个班到现在拥有各类班级 86 个，其中中文开班 56 个，涵盖了从幼小班到十年的全部教学；对学生和成人开设各类辅课班 63 个，包括双语班、儿童舞蹈、武术、儿童音乐课、初高中数学竞赛、国际象棋、超强记忆力、机器人、瑜伽、摄影、成人健身舞等课程。在课程设置上多样化，视需求开课，满足家长和孩子们的愿望。例如 Zumba 舞蹈健身课的开设就是因 PTA 成员组成的 Zumba 舞蹈队，一经在哈维春晚舞台上亮相，便在校内引起了极大的反响，学校因此开设了两个班的现代舞蹈健身课。如今，这门课已经成为几个最受家长欢迎的辅课之一。在去年新开设的机器人课程中，哈维中文学校共组建了三支队伍，短短 4 个月的时间，就获得了地区选拔赛的第一名和团体总分第三名。今年 2 月，马里兰州总决赛时，哈维中文学校机器人小组在近 400 支机器人参赛队伍中脱颖而出，获得了机器人机械设计第三名，机器人操作单项第七名的优异成绩。除开展正常的中文课程外，哈维中文学校每年还举办各种促进中文教学的活动。中文知识竞赛和讲故事比赛隔年交替进行，年年有不少学生从中脱颖而出。此外，对于大华府地区所组织的作文比赛、朗诵比赛及中华文化知识竞赛等也积极组织学生参加，取得了不俗的成绩。有些学生通过中文学习后，写出非常好的作品，在当地各大报纸发表。我校徐德美同学在《侨报》第二届青少年儿童写作大赛全美六大赛区总决赛中一举夺冠。六年级孙卫云老师组织的学生习作被《人民日报》海外版刊登。在历年大华府地区《中华杯》朗诵比赛中，哈维中文学校均有多名学生在各组别中获奖，尤其是小学组更是人才辈出。

2013 年 9 月 12 日，中国海军司令吴胜利应美国海军邀请，对美国进行了为期 4 天的军事访问。哈维中文学校学生、校领导和部分家长应美国海军方面的邀请参加了本次欢迎仪式，并向吴胜利司令赠送了本校学生王凯西同学创作的蕴涵着希望中美始终友好、渴盼世界和平的画作。美国海军事后专程派员向我校相关人员颁发奖状，对参加活动表示感谢。

2013 年 11 月 2 日，哈维中文学校与 Howard County Public School System（以下简称 HCPSS）共同签定了教育合作伙伴关系的协议。哈维中文学校承诺，帮助 HCPSS 完善中文课程设置，建立中文教师队伍，提供文化交流，帮助文档翻译。HCPSS 则为哈维中文学校敞开信息交流渠道，包括家长及社区教育计划，规范化教学指导，成为公立学校教师资质要求和最为大家所关心的 GT Program，并寻求为小学提供课后中文教育的可能性等等。这次与 HCPSS 之间的强强联合，意味着哈维中文学校获得了一次巨大的飞跃，在本地教育系统占据了无可撼动的一席之地，再度提升了哈维中文学校在当地的影响力和知名度，从而为打造名牌学校提供了强有力支持。



在机器人比赛中获奖



在“州长服务奖”的颁奖典礼上，张国威校长代表哈维中文学校接受奖牌。

2014年10月9日，在第31届马里兰州“州长服务奖”的颁奖典礼上，哈维中文学校作为唯一获奖的亚太裔团体出席。为奖励哈维中文学校在马里兰州过去数十年内持续为社区服务，并有较大社会影响力，在提高当地居民的文化教育方面有着突出的表现，由州长奥马里（Martin O’Malley）亚太裔委员会委员赵葵女士的推荐，从216位提名中脱颖而出，争得了州长“特殊荣誉奖”。前董事长傅国毅博士、前校长张国威博士及部分董事会、校委会成员受邀参加颁奖典礼，张国威校长代表哈维中文学校领取了获奖证书及奖章。

除此之外，春节联欢晚会是哈维中文学校每年必有的大型文艺演出。从节目编排、组织人员到灯光音响等均由哈维人独立完成，节目质量和舞台效果更是年年上台阶。越来越多哈维的师生和家长们参与到自己的这台春节联欢晚会中来，学生们通过晚会也加深了对中国文

化的了解。在今年的哈维春节晚会上，马里兰州政府参、众议员以及学校所在郡的官员应邀前来观看了演出，并对演出节目表示赞许。今年参加晚会的贵宾人数之众、范围之广、社会影响力之大均为历年之最。

与此同时，哈维中文学校还是哈维郡的主要华人社区组织，经常主办或协办社区活动。哈维中文学校历年来得到当地政府各相关部门的支持，政府官员多次受邀参加哈维中文学校的活动。包括每年一度的亚太文化节、庆祝农历春节以及各种文化交流；代表华人社区参加郡政府和教育局举办的听证会；邀请郡政府和教育局官员到中文学校开设讲座并与家长交流；面向主流社会争取华人权益，推广中文教育等等。而各类文化团体如合唱团、摄影俱乐部、民族舞蹈团等依托哈维中文学校，活跃社区生活，弘扬中华文化。在一系列的举动下，哈维中文学校引起了主流媒体的关注。今年5月18日，当地最大的报业集团《巴尔的摩太阳报》对哈维中文学校进行专访，采写长篇通讯，图文并茂地对中文学校做了详细报道。

2008年，哈维中文学校重新修订了学校章程。第一次明确规定，学校实行集体所有制，学校为所有家长、成人学生、员工共同所有。同时明确各部门之间的主要责任，编写学生手册和教师手册。五年来，学校管理方面从没出现制度性的冲突。实践和时间都证明，32页的学校章程为哈维中文学校的健康稳定发展奠定了基础。2013年11月，再度制定了哈维中文学校校园守则，规范学生行为，进一步说明了学校以制度求管理的可行性。

为了达到吸引更多人才，带动教师队伍，营造良好教育环境的目的，学校对老师及教学实行专业化管理。在招聘老师时严格把关，面向社会各届公开招聘，引进高层次人才。只有经过一系列的考核，评审，试讲才能在中文学校任教。每年开展三次全体老师培训工作，实行规范教学，确保了教学质量。

针对升入高年级的学生因为公立学校课业增多，课外活动加大以及兴趣的转移，学生随年龄的增长而逐年流失的现状，学校又进行了中文教育改革。从去年开始，结合高年级中文教育的应用性和应试性，一方面重新编排教材，为即将参加AP考试的同学提供更多的帮助。在参考AP课程知识结构点的基础上，结合实用性让同学们学到有用的知识。另一方面，取现有课文中的经典文章做为阅读材料，让同学们在毫无压力下进行赏析，懂得如何看待经典，了解写作背景，欣赏美文佳句。通过老师的讲解，同学们之间的交流与探讨，真正体会到经典的魅力。

经过十几年的发展，哈维中文学校已不仅仅是一所中文教育的学校，更成为一所多功能、全方位的学校。它利用自身资源，发挥优势，开发孩子智能潜力，开办公立学校遗漏或缺乏的科目。在文化教育方面，积极与国内联系，连续两年组团开展“海外华裔青少年寻根之旅夏令营”。让孩子们在增强对中国文化了解的同时，也促进中文学习的积极性，为推动海外华语教育尽一份绵薄之力。



哈维中文学校的学生们观看夏令营海报。

## 学生作文

## 难忘的暑假

科罗拉多州丹佛市长城中文学校 杨高劼（中文 12 班）

往年的暑假一到，一般大部分时间会在家玩游戏，或者几个朋友们约在一起到室外打球，看电影，游泳等等。而今年的暑假却很特别，我到中国首都北京参加了2015年“中国寻根之旅”优秀华裔青少年夏令营。虽然最初我有点儿怀疑，但是现在我可以满怀信心地说这为期两个星期的训练营可能是我人生中最美好的和最有影响的时光。

七月十四日离开丹佛去夏令营，那时我的态度是那么冷淡。虽然有点儿兴奋和期待能去一个新的营地，可以结识新朋友，但是令我低落的是不能和我丹佛的老朋友们一起过我十六岁的生日。可是大大出乎我的意料是，刚一到安排我们所住的世纪金源大酒店去报到，我立刻感觉到，这次夏令营不会是像我原来想象的那么普通。所有的营员到了之后，老师们给我们讲了贯穿夏令营的所有规章制度和大致行程。我非常兴奋我们参观了许许多多非常神奇的地方：紫禁城，长城，颐和园，圆明园，鸟巢，水立方，天安门广场等等；访问了北京大学，国子监，孔庙等；走进了首都博物馆，国家大剧院等；还有四堂中国文化课（包括书法，剪纸，扎染，篆刻等）。更令人振奋的是我遇到了极其友好的群体，他们来自世界各地和我同龄的华裔160个孩子们。在这次夏令营共同学习生活中，很多很多我们彼此都成了好朋友，当时我们一起参加了北京奥林匹克公园寻宝竞赛并取得了第一名，我们还在诗词大赛中得了第一名。每一次参观，每一项活动，每一个课堂，都是那么美好。在夏令营的最后一个晚上，大家聚在一起，珍惜我们可以在一起的每一个最后一秒，深夜了还是那么依依不舍，不肯散去。散团的早晨，大家都起了个大早彼此说最后的道别，感觉到离开是那么难的一件事。虽然我们才彼此相识短短的14天，感觉就像我们已经相处很久很久了，这些记忆会是一个永远的回味。

这次夏令营不仅仅是遇到了这么多友好的人们，参观许多历史名胜遗址，更重要的是我亲身体验到了一些深奥而美丽的中国文化，被其吸引，被其震撼，并感受到真正找到了我的根，我爱中国！

当我们离开时，有一个念头一直在我脑海里：这不是再见，这是我们将再次相见！



杨高劼作品之一



高劼奖品之一

## 拾 贝

## 2015“寻根之旅”江苏苏州夏令营

克利夫兰当代中文学校 沈晶晶（14岁）

今年夏天，和妈妈一起回中国探亲后，我就参加了“寻根之旅”的江苏苏州夏令营。这个夏令营先在南京，后在苏州，共有11天。夏令营大部分营员是来自世界各地的华裔。我们游览了一些很有特色的地方、学习了中国历史和文化、体验了传统的技艺、吃了中餐和特产、见到了不少当地的老师和同学、还结交了很多新朋友。

在南京，我们访问了中山陵、南京大屠杀纪念馆、夫子庙、和当地“行知”小学。在苏州，我们去了苏州园林、太湖湿地公园、水乡同里古镇、寒山寺等。我们还参加了一些难忘的活动，如：练书法、品茶、茶道、钓龙虾、摘梨、看苏州评弹表演和学苏州话等。我对这些印象很深。



学写毛笔字

我觉得书法很有趣，但写好很难。我用毛笔和墨写了我的名字，还写了“上有天堂，下有苏杭”。有记者过来采访我，他们问了我一些关于夏令营、书法、和在美国生活的问题。这是我第一次在中国被采访！后来，我们还在旅馆的电视看到了报道。

为体验品茶，我们去茶园里按照“一牙一叶”摘茶叶，然后就坐在茶屋里学品茶。第一步是先把热水冲在茶壶上，把茶壶预热。。。最后一步是把开水倒进玻璃杯子里的茶叶上。当看到每片茶叶在水里飘舞时，我们就可以喝茶了。



钓龙虾



接受采访

我们还在有各种各样荷花的湖里钓过龙虾，学了怎么用竹棍子、绳子、和咸肉来钓。我钓到了两条龙虾，还差点被其中的一个咬了手。

果园摘梨也是我喜欢的一个活动。我学会了怎么挑梨——大的，黄的，有红点子的，就是甜的。我和我的朋友在树上摘了两个又大又黄的梨，一边走一边吃。梨很甜，又多汁。

苏州评弹的表演也吸引人。一位男生在左边拉二胡，一位女生在右边弹琵琶并用苏州话唱歌。我觉得评弹很好听。他们表演完后，我和几个营员还被选上台学苏州话，包括怎么说“你好”（发音像是“NEI-ha”），“谢谢”（“XIAOzia”），“再见/再会”（“ZEIwei”），和一首苏州童谣。苏州话和普通话音调不一样，发音很有意思。

在这个夏令营我还遇到了来自各地的营员，如来自美国、爱尔兰、中国、荷兰等。大家都成了朋友。在我们访问当地学校时，那里的老师和学生等对我们非常好。在最后一天的闭营式中，我们和当地的同学及老师互动联欢。我还表演了一个蒙古顶碗舞，大家说很棒。晚上吃饭时，想到夏令营就要结束了，我们应该庆祝一下！于是，我就敲着酒杯，用中文说：“夏令营就要结束了，有些朋友今天就要走了。。。让我们记住夏令营，记住友谊…”我有点紧张，因为这是我头一次用中文即兴在大家面前说很多话。大家活跃起来，我的苏州朋友还唱了一首“朋友”。最后，我还请大家用苏州话说一声“再会（ZEIwei!）”。我很高兴我用中文为大家组织了这个活动。我自豪我大胆说了中文。最后，我们互相签字留念，依依不舍。

我很喜欢这个“寻根之旅”江苏苏州夏令营。我非常感谢组织和安排夏令营的人，也很感谢我们的领队一徐江春老师。在这个夏令营里，我去了好多有趣的地方，不仅学到了知识，而且交了好多朋友，度过了一段难忘的时光，收获很大。



学讲苏州话

## 读者来信

张星钰会长，刘申主编，及编辑部的义工们，

喜读、细读了本季期刊，深受鼓舞。只言片语难表感激和振奋之情。我已将此链接及期刊全文发送给了我的国际双语班的老外学生们，他们一直在期盼！可以想象当他们看到文章后一定比我们更加兴奋，更受鼓舞！学中文更有信心和动力！

有您们为博大精深的中国文化在美国的土地上的推广传播掌舵护航，我们中国的教育和传承一定会硕果累累、源远流长！

此致  
敬礼！

圣路易斯现代中文学校  
林洁

【The End】