



2016 年大华府中文教育研讨会

2016 Vol 2

协会简讯		学校活动		学生作文	
● 热烈庆祝协会16位教师在第二届“华文教育-教案比赛”中获奖	6	● 桃花朵朵笑春风	23	● 下大雪	78
● 全美中文学校协会2016年夏令营情况简介	7	● 春风化雨二十载，现代教育育英才	33	《光华伴我行》作文	
● 第二届“华舞杯”舞蹈大赛结果	7	● 圣路易现代中文学校六年级文化课堂-陕西省	44	● 宋爱源、刘伊秋	78
<b>示范学校介绍</b>		● 诵汉字之美，诵文化之魂	44	● 刘思源、华安琪	79
● 西雅图西北中文学校介绍	10	● 争做“识字英雄”	47	● 周逸翔、张妮娜	80
<b>中文教育与管理</b>		● 2016第六届“华夏杯”青少年中华文化知识竞赛落下帷幕	50	● 张婷玉、张安妮	81
● 传承中华文明以文化引领中文学习	12	● 学前班“当我长大后--”主题演讲会专题报道	51	● 张漪兰、杨佳云	82
● 我在光华中文学校十四年32	15	● 密歇根中文学校2016年第15届中文联赛报道	55	● 林华忠、毛怡、沈妞妞	83
● 面向全体学生，提高学习兴趣	19	● 祝贺安华中文学校2016届37名毕业生	64	● 沈安洁	84
● 《马立平教材》低年级教学心得	20	● 育才中文学校展台精彩亮相 Wayzata 学校国际节	66	● 潘多多、王与琦	85
● 努力提高海外学生的中文写作能力	21	● 季忆留夏，扬帆起航	68	● 王艾伦、胥旭辉、贾安安	86
		● 希林中文学校“未来”俱乐部	75	● 陈明意、韩宇璋	87
				● 钟天虹	88

全美中文学校协会



协会第十一届理事会成员 (Directors of the CSAUS 11th Board )

会长: 张星钰 副会长: 邢彬

理事: 胡国荣、梁辉, 张长春, 何振宇、刘申、倪小鹏、潘建荣、邵艾萍、唐艺杰

理事会各部主管

财务及财产部(司库) -胡国荣(司库)、邵艾萍

会员学校服务部 -唐艺杰、梁辉

教学研究部 -梁辉、何振宇

网络技术部 -倪小鹏、潘建荣

对外关系部 -何振宇、刘申

学生服务部 -潘建荣、张长春

公关资源部 -邵艾萍、倪小鹏

发展规划部 -张长春、胡国荣

联络协调部 -刘申、唐艺杰

秘书处 - 何振宇(秘书长)、刘申(副秘书长)、张长春(副秘书长)

协会地区联络中心 (Area Liaison Center – more to come)

请看第三页联络中心目录

协会执行委员会主要成员 (Executive Committee)

总干事: 郑良根

常务副总干事: 杨八林, 依慧, 江江, 江信蓉

副总干事: 关丽华、吴哲、陈玲芝、唐志文

干事: 章静怡、李晓东、杨志远、王鹃、袁秋萍、王葵、罗南、李金英、胡文忠

【协会简讯】 3

热烈庆祝协会16位教师在第二届“华文教育·教案比赛”中获奖

全美中文学校协会2016年夏令营情况简介

第二届“华舞杯”舞蹈大赛结果

【示范学校介绍】

西雅图西北中文学校介绍 10

【中文教育与管理】

传承中华文明以文化引领中文学习 12

我在光华中文学校十四年 15

面向全体学生, 提高学习兴趣 19

《马立平教材》低年级教学心得 20

努力提高海外学生的中文写作能力 21

【学校活动】

桃花朵朵笑春风 23

春风化雨二十载, 现代教育育英才 33

圣路易现代中文学校六年级文化课堂-陕西省 44

诵汉字之美, 诵文化之魂 44

争做“识字英雄” 47

2016第六届“华夏杯”青少年中华知识竞赛落下帷幕 50

学前班“当我长大后---”主题演讲班会专题报道 51

密歇根中文学校2016年第15届中文联赛报道 55

祝贺安华中文学校2016届37名毕业生 64

育才中文学校展台精彩亮相Wayzata学校国际节 66

季忆留夏, 扬帆起航 68

希林中文学校“未来”俱乐部 75



全美中文学校协会

The Chinese School Association in the United States

季度通讯

QUARTERLY

NEWSLETTER

ISSN: 1936-3575

2016年第2期

总第76期

No. 76, The Second Issue of 2016

总编 帅致若

副总编 郑良根

执行主编 刘申

执行副主编 唐志文

责任编辑 张凯歌

编委 江江、王鹃、张凯歌、

王葵、罗南、李金英、唐志文

网版编辑 倪小鹏、郑良根

审稿 刘申

邮寄 刘申

电话 636-675-3270

传真 513-677-5050

发行 全美中文学校协会

协会脸书 www.facebook/csaus.connect

网站 www.csaus.net

电邮 info@csaus.org

投稿 newsletters@csaus.net

订购 513-266-0722

【学生作文】

下大雪 78

《光华伴我行》作文

宋爱源 78 刘伊秋 78

刘思源 79 华安琪 79

周逸翔 80 张妮娜 80

张婷玉 81 张安妮 81

张漪兰 82 杨佳云 82

林华忠 83 毛怡 83

沈姐姐 83 沈安洁 84

潘多多 85 王与琦 85

王艾伦 86 胥旭辉 86

贾安安 86 陈明意 87

韩宇璋 87 钟天虹 88



2015-2016 全美中文学校地区联络中心主任

负责地区	姓名	联络范围
新英格兰地区联络中心	陶凯	缅因州 (ME)、新罕布什尔州 (NH)、佛蒙特州 (VT)、马萨诸塞州 (MA)、罗德岛州 (RI)
大纽约地区联络中心	林骏	新泽西州 (NJ)、南纽约州 (S-NY)、康州 (CT) 和宾州的华夏分校
费城地区联络中心	任钢	宾夕法尼亚州 (PA) 和特拉华州 (DE)
大华府地区联络中心	杨威	马里兰州 (MD)、大华府、弗吉尼亚州 (VA)、西弗吉尼亚州 (WV)
南北卡罗来纳地区联络中心	熊亚林	北卡罗来纳 (NC)、南卡罗来纳 (SC)
东南地区联络中心	林庆华	佐治亚州 (GA)、亚拉巴马州 (AL)、田纳西州 (TN)
克利夫兰地区联络中心	汤年发	北俄亥俄州 (N-OH)、北纽约州 (N-NY)、匹兹堡地区
南俄亥俄地区联络中心	邵艾萍	南俄亥俄州 (S-OH)、印地安纳州 (IN)、肯塔基 (KY)
北加州地区联络中心	顾丽青	北加州 (N-CA)、南俄勒冈州 (S-OR)
南加州地区联络中心	邢彬	南加州 (S-CA)、内华达州 (NV)
西雅图地区联络中心	马东	华盛顿州 (WA)、北俄勒冈州 (N-OR)
休斯顿地区联络中心	黄玲	得克萨斯州 (TX)
芝加哥地区联络中心	何振宇	北伊利诺斯州 (N-IL)、威斯康辛州 (WI)、爱荷华州 (IA)
圣路易地区联络中心	刘申	南伊利诺斯州 (S-IL)、密苏里州 (MO)、堪萨斯州 (KS)
凤凰城地区联络中心	帅致若	亚利桑那州 (AZ)、新墨西哥州 (NM)
底特律地区联络中心	郑良根	密西根州 (MI)
圣保罗地区联络中心	胡树先	明尼苏达州 (MN)、北达科他州 (ND)、南达科他州 (SD)



## 会员学校信息更新及会费

### 会员学校服务部

全美中文学校协会理事会分工负责“会员学校服务部”的理事表示将继续竭诚为广大会员学校服务。凡交纳当年会费的会员学校，协会主办的活动都可获得优先和优惠。会员学校在获得教材信息和购买教材方面有便利优先，并且订购《中文》系列教材可以免运费；协会还有很多服务型的项目可以优先参加，如国侨办及协会组织的“中国寻根之旅”各类夏令营，报名费获得优惠；中文教师培训等等。很多有关华文教育的资讯，也可在协会网页上免费获取。《协会通讯》每季度出版，目前通过网站免费发行，是介绍会员学校，介绍各地华教动态，交流信息，交流经验的大型平台，可以发表学生习作、教学论坛、治校经验等等。交纳会费的具体操作如下：

会员学校年费：       \$75/每校每年

支票抬头 (check payable to) :   CSAUS

支票请寄 (mail check to) :   Yijie Tang

**CSAUS Member Services**

**5925 Sovereign Dr. Suite 115,**

**Houston, TX 77036, USA**

会员学校会费的交费情况，可在 CSAUS 网上 <http://www.csaus.net> 查询。会员学校也可以从学校查询页面用现有校长的信息登陆，随时更新学校信息；更新以后新的校长信息即成为以后登陆的必须信息。其中，会员学校的大部分信息只用于协会联络和统计分析，网站只显示最基本的简要信息，有助于一般读者查找学校，可以说是既安全又方便。

## 【协会简讯】

### 短讯:

- 全美中文学校协会会长张星钰先生于3月底在北京拜访了中国国务院侨务办公室文化司有关负责人。邀请他们参加年底即将召开的全美中文学校协会第十一次全国代表大会。
- 应中国国务院侨务办公室的邀请，全美中文学校协会会长张星钰先生于6月2-3日在北京参加了第八届世界华人华侨社团联谊大会。大会主题为“中国梦侨胞梦——团结合作造福侨社”。在大会上，中国国务院总理李克强和国务委员杨洁篪发表了重要讲话。国务院侨办主任裘援平作主题报告。李总理向与会代表提出三点希望：1.是做中外友好合作的“金丝带”；2.是做中国创新发展的“参与者”；3.是做祖国和平统一的“连心桥”。裘主任在报告中希望侨胞们树立四种意识、做到四个注重：1.树立落地生根意识，注重融入当地社会；2.树立荣辱与共意识，注重维护族群形象；3.树立遵守法律意识，注重文明诚信经营；4.树立知恩图报意识，注重回馈社会公益。
- 4月16日，协会会长张星钰先生、名誉会长郑良根先生、协会理事刘申女士一行参加华府召开的2016年华府中文教育研讨会。会议由希望中文学校理事长、协会理事胡国荣和哈维学校副校长、协会理事梁辉主持。中华人民共和国驻美使馆副总领事李民先生在大会上讲话。他指出中文的教育在美国方兴未艾；在过去的几十年经历了空前的发展，在发展的路途上，虽然遇到了困难和挑战，但是收获是巨大的。中文教育的重要性已被众多家庭所意识到。张星钰会长代表全美中文学校协会在大会上致辞。本次活动由全美中文学校协会主办，海外华文示范学校—希望中文学校和哈维中文学校承办，马里兰大学孔子学院、乔治梅森大学孔子学院、乔治华盛顿大学孔子学院和大华府教师学会协办。



左起：梁辉、刘申、庄元元、张星钰、李民、胡国荣、郑良根

- 为了促进和提高全美中文学校协会会员学校华文教育的整体教学水平，更好地学习、吸收华文教育的新发展和新成果，由中国海外交流协会和全美中文学校协会主办的名师巡讲团将于今年8月1日至8月31日期间莅临北美，开展各地为期两周的名师巡讲活动。此次名师巡讲活动将由中国海外交流协会文化交流部副部长汤翠英女士亲自担任领队，率领11名专家学者分赴东部、中部和西部三条



线路传经送宝。届时协会将会有 15 个学校和联络中心共同承办具体巡讲活动。近五十所中文学校的近 1500 名华文教师将会受益。详情请尽快联系当地的全美中文学校协会联络中心。协会真诚希望能有越来越多的教师参加名师巡讲活动。

## 热烈祝贺协会 16 位教师

### 在第二届“华文教育·教案比赛”中获奖

在由国务院侨办文化司与中国海外交流协会文化交流部联合举办的海外华文教师第二届“华文教育·教案比赛”中，全美中文学校协会共有 11 个会员学校 16 位教师获奖。其中，安华中文学校的邵成老师的教案《Monkey King 1A》（第四课 颜色）获得一等奖；圣路易现代中文学校的吴婷婷老师获得二等奖；加州南侨中文学校的谭粼老师和安华中文学校的章颢老师获得三等奖。还有 12 位教师获得优秀奖。教学研究部谨代表全美中文学校协会向所有获奖的老师表示衷心的感谢！

“华文教育·教案比赛”旨在增进海外华文教师交流教学经验，丰富教学形式，提升教学效果。在这里，我们也祝愿我们所有的中文学校教师在今后的教学生涯中再接再厉、携手并进，不断提高教师素质和教学质量，并有更多的教师积极参与到这个活动中来，争取在来年的第三届“华文教育·教案比赛”中再创佳绩，将海外继承语教学推向一个新的高潮。

获奖教案可参考下面的链接：

<http://www.hwjyw.com/resource/resource-jxyd/resource-jaxd/index20.shtml>

获奖名单如下：

一等奖	邵成	安华中文学校	《Monkey King 1A》（第四课 颜色）
二等奖	吴婷婷	圣路易现代中文学校	《中文》第一册《识字（一）》
三等奖	谭粼	旧金山南侨学校	
三等奖	章颢	安华中文学校	
优秀奖	李红燕	希望中文学校	《中文》第九册第二课《中秋之夜》
优秀奖	廖伟莹	洛丽汉语学校	《史地课一北京》
优秀奖	吕静红	希望中文学校	《中文》第一册《我的家》
优秀奖	车济凤	圣路易现代中文学校	《中文》第四册第五课《小马过河》
优秀奖	李榕	圣路易现代中文学校	《中文》初中版第六册《勇敢面对》
优秀奖	屠知伟	芝加哥瑞华中文学校	《快乐儿童华语》第二册第十三课《她喜欢红色》
优秀奖	罗淑萍	南侨学校( Nam Kue School )	《中文》第五册第一课《心愿》
优秀奖	吴芳	明华中文学校	《中文》第五册 第九课《“神州”飞天》
优秀奖	陶然	Central Chinese High School	《中文》第七册《万里长城》
优秀奖	宋坚	达拉斯现代汉语学校	人教版《标准中文》第三级第 29 课《武松打虎》
优秀奖	高榕林	达拉斯现代汉语学校	《中文》第七册第三课《逛外滩》
优秀奖	刘亿芬	达拉斯现代汉语学校	《中文》第八册《郑和远航》等 2 篇

梁辉

全美中文学校协会教学研究部主任

2016 年 5 月



## 全美中文学校协会 2016 年夏令营情况简介

我们全美中文学校协会组织参加的 2016 年“中国寻根之旅”夏令营活动即将开始。今年协会共组织了 10 个夏令营，分别是：上海夏令营、江苏南京营、江苏常州营、江西景德镇营、北京专题营（武术营和书画营及戏曲营）、云南保山腾冲营、陕西西安营、北京优秀学生营、山东烟台营、广州禅武文化功夫体验夏令营。第一个开营的是广州禅武文化功夫体验夏令营，从 7 月 1 日到 12 日，协会将有近 40 位营员和领队参加。接下来开营的是上海夏令营和云南保山腾冲营，将从 7 月 4 号开始，有 21 位营员和领队参加上海夏令营，50 位营员和领队参加云南保山腾冲营。从 7 月中旬开始，我们协会将有陕西西安营，江西景德镇营和北京优秀学生营开营，这 3 个夏令营有近 200 名营员和领队参加。最后从 7 月下旬开始，江苏南京营、江苏常州营和北京专题营（武术营，书画营及戏曲营）登场。今年协会的夏令营工作从 1 月初报名开始一直到 8 月初夏令营活动结束，时间超过半年，是我们协会每年开展活动时间最久的项目之一，也是协会最重要的活动之一。夏令营为我们广大的海外华裔学生提供了很好的学习和体验中国文化的机会。许多孩子和家长都非常喜欢和支持我们协会组织的这个夏令营活动。今年夏令营的另一亮点就是江西景德镇和云南保山腾冲两地夏令营。他们是国侨办和当地侨办专门为我们协会举办的夏令营。

为了保证今年夏令营活动的安全顺利开展，在 5 月下旬，协会专门与所有的领队开会沟通，详细地介绍了协会的夏令营情况和在夏令营活动期间要注意的事项。

今年的夏令营活动得到了广大家长的积极支持。申请者达到近千。但是由于名额的限制，协会做了最大的努力，录取了近 400 名营员和领队参加夏令营活动。从今年夏令营的报名情况来看，今年我们全美中文学校协会组织参加的 2016 年“中国寻根之旅”夏令营活动是历年来规模最大的，人数最多的一次。在此，协会非常感谢全美各中文学校的大力支持，感谢全体家长的共同努力参与和配合。有了你们的支持，我们协会才能壮大，夏令营活动才能开展的更好。

全美中文学校协会“学生服务部”主任 潘建荣

2016 年 6 月 27 日

## 第二届“华舞杯”舞蹈大赛结果

《全美青少年中华才艺大赛》第二届“华舞杯”舞蹈大赛共收到来自 24 所中文学校和艺术学校选送的三个年龄组 62 个参赛舞蹈。

根据本次大赛由专家评审的原则，我们聘请了北京舞蹈学院、中国歌剧舞剧院和中国音乐学院的五位专家和教授担任评委。他们都从事舞蹈教学和舞蹈理论研究多年，特别是在青少年舞蹈教学方面工作多年。他们的专项侧重于不同的教学领域和研究方向，具有很好的综合代表性。

为了保证评比的严谨，在除了按年龄组上传的视频外，没有给出任何其它信息的情况下，评委们按照我们事先公布的评分标准和评分表打分。按照去掉最高分和最低分的算法，得出了最终的评分结果。在此我们第二届华舞杯舞蹈比赛组委会和工作委员会恭喜所有获奖同学！感谢参赛学校工作人员的辛苦劳动！感谢五位专业评委的无私奉献！你们为第二届“华舞杯”舞蹈比赛的圆满成功，作出了巨大贡献。

获得一等奖的学生名字和节目名称将永远刻在我们的华舞杯上；获得一等奖、二等奖和三等奖的学生将获得奖金和奖杯；获得优胜奖和鼓励奖的学生将获得奖牌；所有参赛学生都将获得华舞杯获奖证书。目前奖杯、奖牌和证书正在制作中。我们计划在 2016 年 12 月 17 日晚在华盛顿 DC 举行隆重的发奖仪式，同时展览我们的华舞杯。我们衷心欢迎获奖学生和家长参加发奖仪式，并表演她们的获奖节目。具体地点我们另行通知。有问题请电邮 [activity@csaus.net](mailto:activity@csaus.net)。

### 8-11 岁组： 获奖节目

获奖等级	作品中文名称	选送中文学校(中)	州	舞蹈形式	参赛舞种
一等奖	笛中花	圣地亚哥华夏中文学校	CA	独舞	中国古典舞
一等奖*	百姓家	杨冰中国表演艺术中心	OH	舞舞 9 人	中国古典舞
二等奖	忆故乡	杨冰中国表演艺术中心	OH	群舞 11 人	民族民间舞



二等奖	草原小姐妹	匹兹堡中文学校	PA	双人舞	民族民间舞
三等奖	绿水谣	新东方艺术学校	AZ	群舞 9 人	其它舞种
三等奖	花裙子飘起来	坎通中文学校	MI	群舞 8 人	其它舞种
优胜奖	彩云之南	大辛辛那提中文学校	OH	群舞 6 人	民族民间舞
优胜奖	游子吟	匹兹堡中文学校	PA	双人舞	中国古典舞
鼓励奖	乡村里的小姑娘	明州罗城中文学校	MN	群舞 10 人	民族民间舞
鼓励奖	笛中花	宾州光华中文学校	PA	独舞	中国古典舞
鼓励奖	走进西藏	坎通中文学校	MI	群舞 7 人	民族民间舞
鼓励奖	采茶扑蝶	底特律中文学校	MI	群舞 5 人	民族民间舞

\*: 如一等奖是独舞, 将依顺序录取一集体舞为一等奖。

### 12-14 岁组: 获奖节目

获奖等级	作品中文名称	选送中文学校(中)	州	舞蹈形式	参赛舞种
一等奖	梨园新韵	北卡红舞鞋艺术团	NC	群舞 16 人	中国古典舞
二等奖	春笋尖尖	希望中文学校盖城校区	DC	群舞 27 人	其它舞种
二等奖	羽化灵蛇	圣地亚哥华夏中文学校	CA	独舞	民族民间舞
三等奖	孔雀女孩儿	圣地亚哥华夏中文学校	CA	双人舞	民族民间舞
三等奖	欢乐的小马铃	宾州长城中文学校	PA	群舞 7 人	民族民间舞
三等奖	爱莲说	亚省现代中文学校	AZ	独舞	中国古典舞
三等奖	中国结	大辛辛那提中文学校	OH	群舞 4 人	民族民间舞
优胜奖	剑仙诀	密歇根安华中文学校	MI	群舞 5 人	现代舞
优胜奖	喜讯传到苗家寨	俄亥俄现代中文学校	OH	群舞 16 人	民族民间舞
优胜奖	在那遥远的地方	杨冰中国表演艺术中心	OH	独舞	民族民间舞
优胜奖	如梦年华	杨冰中国表演艺术中心	OH	独舞	中国古典舞
优胜奖	洛神	大辛辛那提中文学校	OH	独舞	民族民间舞
优胜奖	绒花	密歇根安华中文学校	MI	双人舞	现代舞
优胜奖	藤枝叶	宾州光华中文学校	PA	双人舞	民族民间舞
优胜奖	轻轻的	密西根卡城当代中文学校	MI	独舞	现代舞
优胜奖	邵多丽	宾州光华中文学校	PA	三人舞	民族民间舞
优胜奖	霸王别姬	大辛辛那提中文学校	OH	独舞	民族民间舞
鼓励奖	且吟春语	大辛辛那提中文学校	OH	群舞 16 人	中国古典舞
鼓励奖	倍儿爽	亚洲之花舞蹈工作室	MO	群舞 12 人	其它舞种
鼓励奖	妞、妞、扭	明州罗城中文学校	MN	群舞 7 人	民族民间舞
鼓励奖	敦煌遗梦	密歇根安华中文学校	MI	群舞 8 人	中国古典舞
鼓励奖	洁白的西藏	匹兹堡中文学校	PA	群舞 14 人	民族民间舞
鼓励奖	祝酒歌	祖筭中文学校	AZ	群舞 12 人	民族民间舞
鼓励奖	苗山姑娘	圣路易现代中文学校	MO	群舞 8 人	民族民间舞

### 15-18 岁组: 获奖节目

获奖等级	作品中文名称	选送中文学校(中)	州	舞蹈形式	参赛舞种
一等奖	女兵	圣地亚哥华夏中文学校	CA	群舞 12 人	现代舞
二等奖	中国结	亚省现代中文学校	AZ	独舞	中国古典舞
二等奖	斗笠舞	宾州长城中文学校	PA	群舞 13 人	民族民间舞



三等奖	俏花旦	圣路易现代中文学校	MO	群舞 9 人	民族民间舞
三等奖	花儿为什么这样红	亚省现代中文学校	AZ	三人舞	民族民间舞
三等奖	鸿雁	圣路易现代中文学校	MO	独舞	民族民间舞
三等奖	万泉河边	圣路易现代中文学校	MO	三人舞	芭蕾舞
三等奖	傣家姑娘	希望中文学校盖城校区	DC	群舞 15 人	民族民间舞
优胜奖	千红	华夏中文学校樱桃山分校	NY	群舞 12 人	民族民间舞
优胜奖	同行	宾州光华中文学校	PA	双人舞	现代舞
优胜奖	咏梅	大辛辛那提中文学校	OH	独舞	中国古典舞
优胜奖	咏荷	杨冰中国表演艺术中心	OH	独舞	民族民间舞
优胜奖	咏莲	北卡红舞鞋艺术团	NC	群舞 16 人	中国古典舞
优胜奖	浏巧布丽	新东方艺术学校	AZ	独舞	民族民间舞
优胜奖	琴韵	克里夫兰当代中文学校	OH	独舞	现代舞
优胜奖	索玛花开	新东方艺术学校	AZ	三人舞	民族民间舞
优胜奖	花季	新东方艺术学校	AZ	独舞	民族民间舞
优胜奖	青蛇与白蛇	亚省现代中文学校	AZ	双人舞	其它舞种
优胜奖	飞旋的舞裙	宾州长城中文学校	PA	群舞 9 人	民族民间舞
鼓励奖	小薇、小薇	亚省现代中文学校	AZ	独舞	民族民间舞
鼓励奖	木兰出征	亚省希望中文学校	AZ	群舞 12 人	其它舞种
鼓励奖	桃花扇	祖筍中文学校	AZ	群舞 7 人	中国古典舞
鼓励奖	流光花影	凯瑞中文学校	NC	独舞	中国古典舞
鼓励奖	秀色	匹兹堡中文学校	PA	群舞 12 人	中国古典舞
鼓励奖	絮雨飞花	宾州光华中文学校	PA	三人舞	中国古典舞
鼓励奖	茉莉花开	宾州中部小星星中文学校	PA	三人舞	中国古典舞

第二届“华舞杯”舞蹈比赛组委会和工作委员会

2016 年 6 月 28 日



## 【示范学校介绍】

### 西雅图西北中文学校介绍

西北中文学校创建于1995年,为经美国政府注册的非赢利教育机构。学校重点教授标准普通话(国语),简体字和拼音。主校位于华盛顿 Bellevue 的 Newport High School, 两个分校分别设在 Washington Middle School 和 Bellevue 市中心。经过二十余年的努力,现在在校学生已达1900多人次,1200多个家庭,近100位教职员工。除了从幼儿到高中不同年级的58个中文班之外,还开设了各种数学和英文加强班,国画、美术、舞蹈表演、小提琴、武术、太极、成人舞蹈和健身班等等。学校有周一至周五的课后班和暑假的全日班,辅导学生功课,学习中文文化,广受社区好评。学校师资精良,所聘请的教师全部具有高等以上学历及丰富的教学经验。二十年来,学校在管理和教学方面积累了丰富的经验,已经形成了一整套集中西文化于一体的优秀教学方法。既系统严密又生动有趣,受到学生、家长的欢迎和好评。近年来,在中文 AP 考试中我校几乎所有参加考试的学生都获得满分的优异成绩。学校的数学班学生在各种州际数学竞赛活动中屡获佳绩(包括美国最具影响力的 Math Count 数学竞赛中获得全美初中组第一名的好成绩),成为其中最璀璨的明星之一。西北中文学校得到美国学校认证机构的认证,学分可被其他美国学校认可为外语学分。2013年被国家侨办评为“海外华文示范学校”。



西北中文学校不但对学生们传授中文听、说、读、写的知识,还将丰富的中华文化和传统融于教学中。课外活动多姿多彩,中秋节品月饼、讲故事,中国新年各个中文班级举办丰富多彩的庆祝活动。学校有自己的网站([www.nwchinese.org](http://www.nwchinese.org))和微信公众号(WeChat ID: NWChinese):宣传学校的重要活动、课程介绍、新闻简报和网上注册交费;登载学生、教师和家的作品,以及各种与教育相关的信息。“侨报”有“西北教育论坛专栏”,定期刊登西北中文学校学生作品。出版发行《西北中文学校学生数学年鉴》,将学生的学习成果和解题技巧集成册,再回馈学生。



西北中文学校家长教师协会成立于1997年。一直以来,协会的大批热心志愿者为老师和学生服务,协助教学任务,积极募集资金,组织各类文娱活动(包括一年一度全校春节联欢会和野餐会),邀请有关专家为家长们举办各种主题讲座,内容包罗万象,比如:股市分析、如何报税、如何准备美国大学入学考试、如何回中国创业、美国法律介绍等等,深受家长们的欢迎。

西北中文学校采取会员制,即所有教师、学生和家長自动成为会员,具有选举董事会的权利。学校董事会会员全部由义工组成,任期三年,可连任两期共六年。董事会制定学校长期发展计划,监督监管学校运营情况。每年五月的会员大会选举半数董事。校长、董事会和家長教师协会主席每年均在年度大会上向全体会员做工作报告和财务报告等。



西北中文学校在教授语言文化知识的同时,注重培养学生们良好的学习习惯和持久的学习兴趣,传承中华文化精髓,为将来继续深造和回馈社会打下了坚实的基础。已经发展成为大西雅图地区华裔适龄学子的首选和其他族裔学子接触中华文化的最佳窗口。它既为孩子们及对中华文化感兴趣的美国朋友们提供了一个学习中国语言、弘扬文化和传统的学习环境,也为家长们及大西雅图地区的居民们提供了一个交流生活心得的最佳平台,成为人们生活中不可或缺的组成部分。

所谓“工欲善其事,必先利其器”,优秀的教学理念和科学的管理是海外中文学校办学成功的关键。期待和各位同仁一起探讨更为行之有效的发展之道!

## 【中文教育与管理】

### 传承中华文明 以文化引领中文学习

#### “2016 大华府中文教育研讨会”成功举办

袁俊杰

【本报讯】“2016 大华府中文教育研讨会”四月十六日如期在马里兰大学 Tydings Hall 举办。此次研讨会由全美中文学校协会主办，希望中文学校和哈维中文学校承办。协会理事、希望中文学校理事长胡国荣主持了研讨会的开幕式。全美中文学校协会会长张星钰和中国驻美使馆副总领事李民出席研讨会并讲话。著名海外中文教育专家、加州斯坦福中文学校校长马立平博士作了题为“探索周末中文学校继承语教学之路——回顾与展望”的主旨演讲。下午的分组研讨会上，乔治梅森大学孔院主讲教师任丽丽作了题为《汉语写作教学》的主题报告；乔治华盛顿大学孔子学院的杨玉玲老师和黄影老师作了题为《体验式汉语教学》的主题报告；马里兰大学孔子学院的老师就在美国进行汉语水平考试对学生有什么益处等问题进行了讲解与探讨。



本次研讨会的内容十分丰富，特别是马立平老师和任丽丽老师的讲演，立足海外华裔子女的中文学习实际，分析了中文继承语教学作为一个特殊领域的特殊性。马立平老师还用“的”方式提出问题并进行讨论，使参会的教师们受益匪浅。张丹语言文化技能教育中心执行主任张丹说，马立平老师从传承中华文化的高度，探讨了海外中文教学的类型、环境、条件、效果等一系列问题。她演示的每一项内容都饱含了她对这个问题的长期的审视和思考，思路独特，分析透彻。尤其是她提出海外学生学习中文的意义的的问题，与到场的老师们形成互动，讨论气氛热烈，老师们深受启发。





在马立平老师演讲完毕回答提问的时候，研讨会组织者之一、协会理事、哈维中文学校副校长梁辉向大家介绍了参会的美国家庭一对双胞胎杜凯欣和杜凯杰，他们都是哈维中文学校的学生，他们从五岁开始在家长的督促和教导下，努力学习中文，在第八届“汉语桥”世界中学生中文比赛中获得一等奖。他们的成功不仅来自他们的刻苦，也在于他们的妈妈杜瑞斯女士付出的艰苦努力。马立平老师很高兴地与杜瑞斯女士和杜凯欣、杜凯杰交谈并合影留念。马老师认为，他们成功的经验也再一次验证了家长与子女一起参与中文学习，并关心督促子女学习中文的重要性。

希望中文学校赫城校区教务长顾立素很有感慨地说，海外中文教学不容易，老师们如果只靠关起教室门来“孤军”作战，独自承受教学压力和挑战就更难。这样的教学讨论平台可以让老师们去充电、去解压、去相互学习和交流，去和同行倾诉和共鸣，是对老师们最大的理解和支持。马立平老师提出：中文学校要以“文化”来留住学生。同样，中文学校也要靠“文化”来吸引和激励老师，海外中文学校就应该是一个以“文化”来引领中文学习，又以中文学习去感悟“文化”的平台。

此次研讨会当日正值马老师的生日，与会全体老师热烈鼓掌祝马老师生日快乐。全美中文学校协会大华府地区联络中心向马老师送上生日蛋糕，感谢她 20 多年来为中华文化在海外的传承所付出的艰辛努力，也感谢她在自己的生日之时，为大家做了精彩的演讲。马老师激动地说，今天是我过的最有意义的生日。



梁辉说，本次教学研讨，不仅是华府地区有史以来第一次由全美中文学校协会主办，由会员学校具体承办，而且是联合了华府地区所有的孔子学院和中文教师学会。是实实在在的面向中文学校的教学研讨。由于中文学校在学生来源、语言背景、学习特点等方面的特殊性，中文学校与教授非华裔学生为主的公立学校和私立学校的中文教育教学还是有着天壤之别的。看到这么多中文学校教师欣然来参加培训，如饥似渴地聆听每一堂演讲，研讨会结束后，老师们还恋恋不舍地围在演讲者身边问这问那，久久不肯离开。这更令我们感到了肩上的责任重大。

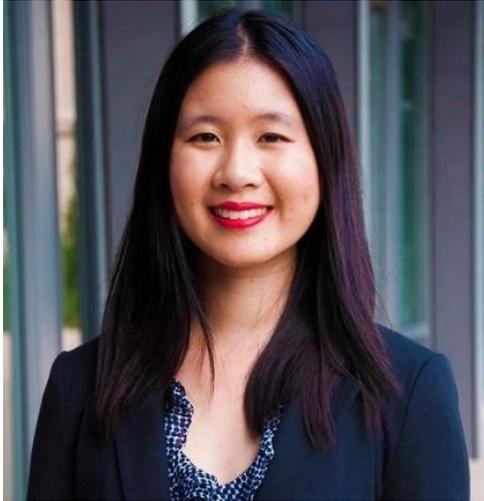
研讨会的组织者，全美中文学校协会大华府地区联络中心主任杨威高兴地表示，这次研讨会演讲的老师们水平高，内容精彩丰富，参会老师们非常满意。全美中文学校在大华府地区设置联络中心，为的是更好地落实“加强全美中文学校之间的交流与合作，促进美国的中国语言和文化的教育”之协会宗旨，服务广大中文学校。今后，我们联络中心会加强与本地区内各中文学校的联系，互通信息，多举办有针对性的中文教育研讨会，通过中文的学习使学生加深对中华文化的认识，在学习传播中华文化过程中更好地学好中文。

此次研讨会获得了马里兰大学孔子学院、乔治梅森大学孔子学院、乔治华盛顿大学孔子学院和大华府教师学会的鼎力相助。全美中文学校协会大华府地区联络中心为组织好本次研讨会做了大量细致的准备工作。中国驻美国大使馆特意为参会的老师们准备了纪念品，全美中文学校协会会长张星钰，协会理事兼副秘书长刘申和协会总干事郑良根特意从外地赶来参加会议。



## 我在光华中文学校十四年

施琳娜



我在光华中文学校学习将近十四年了，我可能算得上在光华学习最久的学生了。现在，我仍然在学校表演艺术班学习舞蹈，并且义务担任 SAT 阅读和写作课的老师。这是我最后一年在光华，真舍不得离开。十四年来，星期天几乎都是在中文学校度过的。光华留给我太多美好的回忆。在光华，有我喜欢的老师，有我爱戴的校长，有我许多的好朋友，还有给我成长锻炼的舞台。在光华，我学到的不仅仅是中文，它也是让我提高能力、长本事的的地方。光华中文学校对我的成长有着重大的影响。

我四岁半开始在黎明中文学校（光华中文学校的前身）学习中文，也参加了表演艺术班，一下子我就喜欢上了表演。第一次参加学校的春节晚会，我们演唱了一段京剧，当时指导老师是中国京剧名家李万春的女儿李淑媛。第二年，我开始学习中国的民族舞蹈。那时，我注意到游老师给她中文班上的学生排练春晚节目，特别羡慕姐姐们漂亮的民族服装和优美的舞蹈，盼着有一天能成为游老师的学生。二年级的时候，表演艺术班由游老师

来教，我终于如愿进了她的班。一连三年，我们跟着游老师学习民族舞蹈。游老师待我们可好了，她不仅给我们编舞，还亲自回中国专门到店里给我们买漂亮的民族服装。那时还没有淘宝网呢，买服装可没有现在这么方便。我们去了很多社区、学校表演。游老师非常有感染力、号召力。我们每次出去演出都是大批人马，特别热闹。我们还连续几年在Lansdale Mardi Gras 游行获奖。我们浩大的声势、精彩的表演和艳丽的服装深受观众的喜爱。在中文学校我过得特别快活，每个星期天都很盼着去中文学校一边学中文一边学舞蹈。后来游老师当了校长很忙，不能再教我们了，我真舍不得她。



二年级我转到刘老师中文班，刘老师一直教到我九年级毕业。刘老师人很温和又幽默。她讲课总能把书本知识和中国的历史文化结合起来，非常有意思，这让我一直保持对中文学习的兴趣。七年级的时候刘老师没有教我们班，我不太习惯，总是很想她。八年级的时候终于把她盼回来了，我高兴极了。每周日能见到刘老师，听她讲课，课间和她聊会儿天儿，说说新闻，谈谈趣事，听听她的观点看法，甚至评论一下中国的电影，和她谈话我觉得很轻松。她很容易让人亲近。

在学校这么多年我还上过许多文体课，比如：画画课、篮球、羽毛球和SAT。我们班每年都参加学校的各种活动。比如写作、讲演竞赛、春晚表演和运动会。虽然我中文讲得没那么好，但是我在中文讲演比赛上还是得过一次年级组第三名。能有这样的机会锻炼自己的公众演讲能力很重要。最让我兴奋的是那几次担任学校春节晚会节目主持人和毕业典礼主持人，妈妈一次又一次地帮我练习语音、语调，纠正我的发音。在台上的那些体验对我的公众表达能力大有帮助。我在学校的作文比赛曾得过第二名。我的中文写作很有进步。我还帮弟弟班上的春晚表演编写了小品剧《学中文重要吗》。除了参加这些活动以外，我很愿意为学校做义工。我几年前就开始做羽毛球课的TA，我在光华的夏令营教过舞蹈和美术，还当过TA。我还给CES双语班代过课，现在教SAT阅读和写作课。



2011年七年级暑假，我跟着游老师一起去了中国四川参观访问红岩镇学校。光华中文学校曾在2008年汶川大地震后为此校募捐3万美元。这个学校用此捐款建造了以光华中文学校命名的“光华图书馆”。我们还带去了几箱子光华全校同学们捐赠的书。这次参观活动对我来说真有意义。我很感谢光华中文学校、四川侨办和红岩镇学校组织的这次交流活动，能有这么非常难得的机会了解一下中国的教育、学校和学生的状况，对比一下我们在美国的学习环境和教育方式，我觉得他们有很多值得我学习的地方。这个学校的师生给我留下了深刻的印象。



八、九年级我有一段很重要的经历。2011年中国国务院侨办主办了海外华裔青少年中华历史文化知识竞赛。光华是主要的考场之一。我本来真不想参加，因为我其它功课很忙。可我爸非让我参加，因为他希望我能更多地了解中华历史文化。爸爸帮我复习时我没用心。他把我臭骂了一顿，差点把我吓哭了。我心里很赌气非要考好了给他看。我认真进行了准备，参加了考试。结果考得不错，被中国国侨办邀请参加云南昆明的夏令营。我们代表美国营和来自法国、意大利、澳大利亚、日本、加拿大、荷兰、菲律宾和新西兰八个国家的华裔学生获胜者再次进行决赛。我们美国营还赢得了冠军。这段夏令营的经历让我很难忘。我喜欢参加这种活动，因为它总能让你遇到一些有趣的人和事，学到一些意想不到的东西。我把在夏令营的所见所闻写了一篇作文《昆明夏令营十八怪》，参加了侨报和全美中文学校联合会组织的写作比赛。不久就收到通知在费城中国城进行笔试复赛。我妈不喜欢开车进城，懒得带我去。我知道别的同学也有不去复赛的，正好我也不想去。可一问爸爸，回答是“必须去，我带你去！”结果我又获胜了，还得了三百块钱奖金。这一下我妈来劲了，欣然开车带我去纽约侨报总部参加来自美国东部、中部六大赛区获胜者的决赛。评委有孔子学院的教授和全美中文学校联合会的老师。中国驻纽约大使馆的官员，还有许多侨报记者都来观看。决赛以口试的形式考中国历史、文化、成语、诗词、还有才艺表演。以前我真没觉得学中文和跳舞有什么用，可在这时候却全用上了。只感到不够用，后悔平时没多学点儿。记得有个问题问我“中国以武林至尊闻名的佛教禅宗发源地是哪里？”我突然想起来我和我爸妈一起看过的电视剧《天龙八部》里提到的少林寺，一下子就蒙对了。



我平时很喜欢看中国的电视剧，这对中文的长进很有帮助。虽然我只得到第三名，但是这样的锻炼机会实在是让我大开眼界。我因此也当上了侨报的小记者。之后我在侨报上发表了几篇有关光华中文学校的报导。我感到非常荣幸能为我热爱的光华中文学校做宣传，让更多的人了解我们学校。我报考大学的作文写的就是这场比赛的经历。现在想想我爸真是英明，幸亏当初我听了他的话去参加了历史竞赛，不然我就没有这一连串的机会，多谢他的坚持。我觉得父母的建议一定要多听，他们毕竟有经验，比我们有远见。

教我中文AP课的林潮英老师是一位非常会讲课的好老师，她讲课思路清晰，什么复杂的，不好说清楚句子，让她一总结就非常易懂，说到点子上。我特别佩服她的这种能力。跟这样的老师学习不光能让你得五分，更让你长本事。

从小我就喜欢跳舞。爸爸并不支持我。他想让我跟他学打羽毛球。妈妈很理解我对舞蹈的热情，一直支持我，也许是因为她自己也爱跳舞吧。到了九年级，学校聘请了专业的舞蹈老师 Vivian Lim。我虽然喜欢跳舞，但是没受过专业的基本功训练，所以我弯腰、劈叉样样不太会。Vivian是一位非常认真又严厉的老师。刚开始我总挨说，有时心里会不舒服。但是我仔细想一想她都没说错。于是我就依照她的要求练功，也花了不少时间。经常是一边压腿一边看书。结果我进步很快。我现在不怕她说我，就怕她不说我。因为她指出我的毛病，说明她在意我，希望我能更好。她有时也夸我，我会高兴好几天。十年级的時候我们六人的《云裙水袖》获得全美中文学校联合会《华舞杯》第二名。最让我高兴的是去年我和好朋友王依然跳的双人舞《同行》在国际舞蹈挑战赛（International Dance Challenge）费城/新泽西地区比赛上夺得了双人/三人舞组现代舞白金奖第一名。以前我从来不敢想象我还能达到拿奖的水平。我特别感谢Vivian，谢谢她总是激励我做得更好。舞蹈表演和比赛给我增添了许多自信。我这四年非常幸运遇到这么专业的舞蹈老师，她的敬业精神让我很钦佩。



我在光华春晚的舞台上已表演了十四年。我们学校的节目一年比一年好看，质量一年比一年提高。我们光华的舞蹈班这十几年来年年被许多社区团体邀请参加各种演出，表演中国的民族舞蹈。其中包括大费城中文学校新年联欢、费城东方歌舞团的春晚、费城姐妹城节庆、费城会展中心的全球节拍舞台的演出、宾州蓝斯德尔国际节庆、费城庆祝美国独立日的游行、美国国际基金会（Living Hope International）庆祝春节的聚会，还有多个社区的老人院的慰问演出。我们的公益演出在大费城地区非常受欢迎。去年我们应邀参加费城会展中心的表演，主办方大赞我们的节目精彩。比起他们在各大城市的会展上看到的表演节目，我们的舞蹈质量最高。今年他们再次邀请了我们。看到观众们都喜欢我们的表演，我很高兴能用我们的舞蹈为弘扬中华文化做点贡献。

我喜欢中文学校还有一个原因是我在这里交了许多好朋友。比如王依然，我和她从一年级就在一个班。我们俩一起学中文，一起跳舞，一起参加各种社区的演出，一起在光华的春晚上报幕，一起主持光华的毕业典礼。这两年我们俩组合跳双人舞，一起出去比赛。就连评委都说我们俩配合得十分默契，好像在一起很长时间了。谢谢我的好朋友然然和我一起 在光华度过了许多美好的时光。



我和父母的关系很好。他们很尊重我的看法和选择。很多时候他们都非常听我的。所以我对他们的建议也很听得进去。我们交流融洽。饭桌上大概是我们最固定的聊天儿场所。我们从国家大事各党之争谈到社区学校种种新鲜事儿。常常我听他们讲完中国的风俗人情，他们就听我讲美国，欧洲历史。从小我父母就喜欢带着我到处游山玩水，游览世界各地的名胜古迹，让我很长见识。他们不仅是我的父母，还是我的良师益友。我特别感谢我的爸爸妈妈。谢谢爸爸的慈爱和严格。谢谢爸爸的引导让我热爱中华文化。谢谢妈妈花很多时间陪伴我，并且对我各方面的支持，尤其是支持我的舞蹈爱好，她是我忠实的粉丝。也谢谢我可爱的弟弟。我们每周日一起去光华学习。

十四年里我和光华中文学校一起成长。光华中文学校于2014年被中国国务院侨办评选为海外华文教育示范学校之一，在全世界2万所海外中文学校中脱颖而出。我很骄傲能在这样棒的学校里读书。我上了宾州大学沃顿商学院以后还会继续学习中华文化，并参加华人的舞蹈社团。我衷心地感谢游恒老师——这位倍受全校师生和家长尊敬的校长。游老师能力非凡，最关键的是她对学校，对学生充满了爱心。许多家长都被她那旺盛的精力和热情所感染。在她的带动下积极地参与学校的管理。学校丰富的活动给了我们很多锻炼和互相学习的机会，使我们能提高自己各方面的能力，充分发挥自己的才能，这将使我受益终身。我非常感激全体老师们的辛勤付出。感谢领导团队把学校办得这么红火，给我们提供这么好的学习环境和机会。借此机会我衷心地感谢所有教过我的老师：刘力、Vivian Lim (王平)、林潮英、林特、齐红、陈瑛、梁红宇、叶林、陈小忆、薛蔚和贾新宏老师们。



光华中文学校 施琳娜。

(2015年毕业生，现在光华任SAT Reading/Writing老师，已被宾州大学沃顿商学院优先录取 (ED) )



## 面向全体学生，提高学习兴趣

西雅图西北中文学校 顾晏

面向全体学生，提高他们的学习兴趣，一直是我多年来坚持的中文教学的理念。为了实现这个目标，我努力做到以下几点：

### 一、帮助学生确立个人的学习目标

在开学的第一天，我会先作自我介绍，告诉学生我到中文学校来教中文的目的是什么，以及我在教学中所获得的乐趣。然后再问学生，除了满足你父母的要求，你能告诉我学中文有哪些好处，分享你多年来学中文的乐趣。这样既杜绝了学生一味地发泄被动学习的负面情绪，同时，也启发他们去思考，这些年来，自己学中文的收获。在不知不觉中，把学中文和他们的学习目标结合起来。当然，我也会玩一些小游戏，调动他们的积极性。其中有一个，学生特别感兴趣，那就是：猜一猜，我们记住一个字需要跟这个字见几次面？

### 二、建立良好的师生关系

古人云：亲其师而信其道。可以说，师生关系的好坏直接影响到学生学习兴趣的高低。建立良好的师生关系，教师除了要了解学生，尊重学生，做学生的贴心人，还应当做到公正地对待每一个学生，尤其是学习上有困难的学生，要及时发现他们的难处，掌握其心理，对他们给与热情的帮助。

### 三、面向全体学生，提高学习兴趣

下面我以一篇课文的教学流程，和大家一起探讨如何面向全体学生，提高学习兴趣。

#### 1、启发谈话，引入新课

用图像或录像比教师口头提问更能吸引学生的注意力。如：在学七年级《万里长城》的时候，我拿出以前的一位学生画的一幅长城的画，让学生看图说话，既活跃了课堂气氛，又自然地引入了课文的学习。

#### 2、学习生字和新词

在学生自学生字时，教师在课堂巡视时，要多注意学习有困难的学生，及时帮他们解惑。另外，要充分利用学习小组，让同学之间互相帮助。在检查自学情况时，要注意个别检查和小组抽查相结合，不要只检查学习好的学生。在复习巩固生字新词时，可以做一些游戏，如生字“Bingo”游戏，“打地鼠”和“拍苍蝇”等，这方面，很多老师都很有经验，我就不多说了。

#### 3、讲解朗读课文

以读为主，以讲为辅。可以用不同的方法反复地读课文，有助于学生注意力的集中。至于，课后的对话练习，我会请学生分角色小组表演，学生很有兴趣。一般化两节课，我就把一篇课文学完。

#### 4、课后阅读

一般用完成练习题的形式，放到小组中去学习。时间控制在一节课以内。我用三节课学完了课文和课后阅读，还有一节课我让孩子们学《西游记》的故事，通过听故事，看录像，演故事和缩写故事的形式，提高学生的学习兴趣。这学期我教了两个班，各班学《西游记》的方法是不一样的，一个班听故事录音，另一个班请学生朗读故事。因为后面一个班的学生中文程度要比前面的要好得多。之所以引入《西游记》作为课外阅读，一是前两年，我接触到了马立平的教材，觉得第五册中的《西游记》故事，是比较适合初中阶段的孩子的阅读兴趣，另外，我让学生缩写故事，把阅读和写作有机地结合在一起。

#### 5、作文教学

前两年，我教了马立平第六册，发现这册的作文教学比较系统，可弥补暨南大学教材中有关作文教学的不足。

#### 6、课内活动

另外，我还搞一些活动，如：讲故事比赛，唱中文歌曲大赛和演讲比赛，丰富学生的生活。

总之，一节课，一定听说读写结合，老师讲得太多，学生反而没兴趣。要做到一堂课结构严谨，你在设计教案的时候，一定要明确针对的主群，也就是要知道你这个问题是针对学习好的学生，还是面向全体，一定要交替刺激，只有这样才能让学生保持兴趣。讲到这里，我想起了一个成语故事，叫做“滥竽充数”，大家都知道，这个成语故事是比喻无本领的冒充有本领，次货冒充好货。齐宣王和齐湣王有权利选择听独奏或者合奏，作为教师的我们是不是也有这个特权呢？既然我们别无选择，我们能否根据每个学生的实际情况，做到大合奏和独奏结合，那岂不是两全其美。中国的教学思想，一直以来是把重点放在培养尖子生，而挫伤了大批普通学生的学习积极性。作为教师的我们，应面向全体学生，培养和提高他们的学习积极性，让更多的学生得益。



## 《马立平教材》低年级教学心得

西雅图西北中文学校

张菁

从陪伴自家孩子学习中文到亲自在中文学校当老师的几年中，我深深体会到，海外华人第二代的中文教学并不容易。这其中的挑战主要来自于，中文本身的难度和学习时间的有限，以及对于这些成长于美国文化的学生，我们从小熟悉和经历的学习方式不能照搬使用，一定程度上增加了教学的难度。

针对这些困难，老师间的交流非常重要。我所在的西北中文学校，位于西雅图，是全美最大的中文学校之一。我们学校非常重视教师培训，除了从校外邀请专业人士和专家，更重视老师间的相互学习，老师们坦诚地分享自己的经验和教训，使每一位老师都体验到真正的团队精神。不管是资深教师的多年教学精华，还是年轻老师的新思路新方法，我们都受到很多的启发和鼓励，开拓了视野，避免闭门造车，也少走了弯路。

下面我将针对以上提到的三方面挑战，介绍自己的教学心得。这当中有自己的原创，更有应用、实践、改良其他老师的教学经验和方法，所以我要特别感谢我们学校从上到下的整个团队。

### 第一点：时代的挑战。

我们的学生成长于后现代主义盛行的社会文化中，他们是反传统、反权威、强调个人自由、喜好和经验的一代。处在这个时代中，我们深深体验到做父母的不易，而作为周末课堂的老师而言，难度更大。在有限的时间内，如何带动孩子高效专注的学习，并且要适合他们在美国课堂里的学习方式，对老师驾驭课堂的能力要求很高。

传统的由老师一人主讲的方式，很难适用于中文课堂。老师的角色必须从“讲师”，转变为“导师”，有时甚至是“导演”。语言是一门重实践的学科，要少讲多练，让孩子多参与，多实践。一方面，老师要尊重孩子，像对待大人一样地尊重。另一方面，他们毕竟还是孩子，需要很多的引导，管教和训练。根据孩子年龄的特点——注意力时间短，老师要合理设计教学内容和顺序，动静结合。要多采用小组竞赛的形式，利用孩子好胜心强的特点，调动积极性，强调每人的参与，对于孩子们的心理承受力和团队精神也是一种训练。但是，在实际的操作中，需要老师的引导和智慧，避免过度竞争。

### 第二点：时间的有限

一方面，周末中文课的特点是上课时间短，课下也没有太多的学习时间；但从另一个角度看，学生在这里都有最好的家教。老师和家长如果能够建立起相互信任，互助互利的合作关系，从而发挥出家长的功能，形成老师在前面带领，家长在后面支持的学习局面，就可以大大弥补上课时间少的限制。老师-学生-家长三方一起努力，才能学好中文！

对策一：利用家长会的机会，向家长讲明，对于以英文为母语的华人第二代，虽然有从小的中文环境，中文仍然是最难学的一门语言，而且每天与中文接触的时间，决定了他们不可能在短期内学通中文，要做好长跑的准备，对于这个事实，家长要有足够的认识，理解孩子的困难。家长的态度应该是支持，帮助，保持耐心，也放轻松一点，因为，贵在坚持。鼓励家长发挥自身的中文特长，真正关心孩子的中文学习，除了送孩子上中文课，在家里多用中文与孩子交流，多给孩子读中文书。

对策二：每周的家长信，是老师与家长交流的主要渠道，要充分发挥这封信的作用。这封信的主要目的不是向家长汇报，老师今天做了什么？教学内容可以简单带过，重点是要告诉家长，学生回家以后，他们要干什么。除了写清作业，还要有课上问题反馈，比如迟到，作业，测验成绩等，因为你希望家长在这些方面多努力。

### 第三点：中文本身的难度

很多在美国从事中文教学的专家都指出，英文和中文的相似度最差，也就是差别最大，所以对于以英文为母语的人来说，中文是最难学的。但是区别再大，也是语言，总有共通的东西，西华盛顿大学的邢志群教授在对外汉语教学方法中，提出了“对比分析法”。我在教学中也采用了这个思路——既然非常不同，就从对比入手。

#### 1. 从对比入手

马立平教材从认字开始，一年级主要讲笔画，笔顺，结构，部首，个人觉得这是它的一个优点，因为汉字是象形文字，从画画来的，如果先学拼音，就错失了汉字的精髓。

在讲笔画的时候，我让学生对比英文里的26个字母，所有的字都是由这些字母的不同组合而形成。而我们的汉字，是由30个笔画组成的，有的字笔画多，有的字笔画少，甚至两个笔画就能组成不少的字。有些



笔画容易混淆，我给學生用图片演示，加深记忆。比如一个躺着和站着的人就好像是“横”和“竖”，一个斜放的蛋卷冰激凌就好像是“提”等等。

关于笔顺，英文书写只有一个规则，就是从左到右，而汉字有7个书写规则，可以编成儿歌，并配合动作，以帮助记忆。关于字的结构，英文没有特别的结构，只有长短之分，汉字是方块字，分为几种不同的结构，比如上下，左右，包围。为了让孩子有比较形象的概念，我使用 Lego 玩具来讲解中文字的结构。关于部首，英文里面也有前缀后缀，表达一定的含义，比如 un, ing 等，从而引出中文部首的概念。

### 2. 一年级的学习重点：

马立平教材的系统性不是特别好，有些难字，偏字过早出现，因为不常用，学生很容易忘记，所以，我对这些生字的要求不是特别高，但是，对于一些重要的概念，就要求学生牢牢掌握，比如笔画，笔顺，结构和部首。上课时要始终贯彻，用新学的生字不断地复习演练。

马立平教材认字多，写字少，时间长了，就显出一个大问题，学生虽然能认字，却并没有好好看字，所以等到写的时候，就什么样都有了。于是，我在课堂上训练学生仔细看字，想象手里有一个放大镜，找出部首和字中字，我们的生字卡片除了认字以外，这时候也发挥作用，让学生在卡片上圈出部首和字中字。这样的方法帮助学生大胆认字，仔细认字，他们发现很多的字都有相同的部分，从而消除对汉字的恐惧感，也帮助记忆。

### 3. 二年级的学习重点

马立平教材只有生字，没有组词是一大缺憾，因为汉字较少以单个字出现，都是以词的形式，而且生出很多变化。我在每一课的教学中都增加了补充词汇表，全部由生字和旧字组成，扩大了词汇量，同时也是复习。

学生除了继续在生字卡片上圈出部首和字中字，也列出形近字，便于复习。我设计了找朋友的游戏，让学生把生字和学过的形近字配对，然后抄写在生字卡片上。

生字的教，开始采用放在课文中的猜字法。比如“小猫钓鱼”，虽然“钓”是生字，但是学生从上下文，都能猜出这个字念什么。这种自己教自己的训练，提高了学生的成就感，也帮助学生不怕生字，不再把生字当作拦路虎，大胆猜字，大胆阅读，为以后的自主阅读打下基础。

## 努力提高海外学生的中文写作能力

西雅图西北中文学校

叶阳

学生的写作能力对今后他们在事业和社会上的成功至关重要，应该是高年级中文教学的重点。作文历来是中文教学的难点，对海外中文教学来说，更是如此。老师出题后，学生往往觉得没得可写，也不知道怎么写。有的文章内容空洞贫乏，病句连连，拖延递交作文更是常见的现象。我在作文教学中，作了以下尝试，收到了较好的效果，并还在继续进行实验。

### 1) 加强课文教学，发挥典范作用

课文是作文的最好样板。在课文教学中，加强分析，反复练习，使学生体会到什么是好的文章，好的语言，好的写作方法。

例如：“母爱”中首尾呼应、夹叙夹议、使用人物的生动话语，写出母亲对孩子的深情挚爱。

“让我迷恋的北京城”中，用北京不同方面的巨变与不变，写出一个地方让人迷恋的魅力。

补充教材朱自清先生的“春”中，排比、比喻和拟人手法的精彩运用。要求学生背诵默写相关段落。在“背影”和“珍珠鸟”中准确使用连串动词、形容词进行生动描写。

我还号召学生人手一卡，“词句集锦”，让同学逐课收集精彩的词语（主要是生动的形容词和动词）和精彩的句子，以用于自己的作文。

### 2) 以课文为范文，写类似题目的作文

以课文为范文，写类似题目的作文，使学生有本可依，有话可说。

如：配合“母爱”，写“最爱我的人”，配合“让我迷恋的北京城”，写“我喜爱的一个地方”



布置作文时，不但题目要贴近课文，而且一定要对学生提出具体的要求。让他们模仿课文中的写作方法。例如“母爱”中使用了人物生动的话语来表现母亲的深情，我也要求学生运用人物的话语，有的学生做得很好。（见附件4：徐心成“最爱我的人”P.1）

### 3) “Brain Storm” ,激荡思维，互相启发，开拓思路

宣布作文题目之后，在课堂上留出几分钟，让学生们用关键词或短语快速说出可写的相关内容，教师书写出来，然后进行分析、总结。这样集思广益，互相启发，就会脑洞大开，很快找到可写的内容。

### 4) 利用 email，加快师生及时沟通，反复修改，精益求精

“玉不琢，不成器”。一篇优秀的作文一定要经过反复的雕琢、修改。老师如果只是收第一遍作文，批阅、评分，然后发给学生；学生们也只是看一眼分数，就将其放置一旁，这都只是做了不到一半的工作，是远远不够的；而且，即使学生修改了第一稿，等学生交第二稿时，三个星期已经延宕过去了。作文教学的最好时机已经失去了。

我在这几年的作文教学中，特别重视利用 email 及时沟通、反复修改这个环节，收到了良好的效果。在周六布置作文题目以后，我要求学生在下周四前将作文草稿以附件形式寄给老师。收到学生的草稿后，我会立即修改，用绿色标出错词和病句，用粉色在内容和结构需要改进的地方写出具体的修改建议，并立刻寄还给学生。学生进行修改后，在下星期六以前把修改稿寄给老师。这样做，使学生感到他们在写作过程中不是孤立无援的，他们可以及时得到老师的具体帮助，从而增强了写作的信心和兴趣。有的学生在下周一就寄来了第一个草稿，老师修改寄还后又寄来了第二、三稿。文章越改越好，得到了好分数，学生的积极性更高了。80% 的学生能在下周四前交草稿。在老师的指导下，学生们还练习如何安排版面，写出了不少图文并茂的好文章。（见附件4：徐心成 - “最爱我的人” P.2, P.4）

### 5) 在课堂上组织作文讲评，给学生显示才能的机会，促进互相学习

学生的优秀作文有时由老师，有时由学生自己朗诵给全班听，有时用投影仪展示给全班看。老师现场批阅、讲评，还让学生们互相讲评优缺点。学生们都聚精会神，精彩的地方会点头称是，热烈鼓掌。被展示好文章的同学体会到被认可的快乐。学生们也具体体会到如何把文章修改得符合要求。

### 6) 认真批改学生作文，不放过任何一个错误

认真批改作文，不放过任何一个错误：段落开头缩格、标点符号、错别字、病词病句、段落安排、内容事例、语法结构、“的、地、得”的用法等等。我认为，放过任何一个错误，都是教师的失职。学生可能会因此错很长一段时间、甚至一生。

认真写好“教师讲评”也是作文教学中重要的一个环节。对学生作文的优点要充分肯定、以鼓励、表扬为主，提高学生修改作文的积极性；还要针对学生作文的缺点，给与具体的建议和帮助。（见附件4：徐心成 - “最爱我的人” P.3）

除了书面修改，还在课间对个别学生的作文进行口头点评。

### 7) 选择优秀的补充教材，引导学生写作

例如，选择朱德的“我的母亲”，引导同学们写作“最爱我的人”。

坚持不懈的努力终会带来丰硕的果实，已经毕业的 12A 同学李安在 2015 年暑假给我寄 email，高兴地告诉我，她在 SAT 中文考试中获得了满分，她衷心感谢学校和老师。

## 【学校活动】

### 桃花朵朵笑春风

——2016年圣路易现代中文学校演讲比赛花絮

编辑：叶枝

2016年3月26日，傍晚的风吹来春天的温暖与清新，圣路易现代中文学校一年一度的演讲比赛又紧锣密鼓地开始了。本次比赛进入决赛的同学共有259人，分为12个参赛组，一共设置178个奖项，比赛精彩程度为历年之最。台上小选手们个个风趣幽默，活泼机灵，伶牙俐齿，妙语连珠；台下家长老师们会心微笑，啧啧赞叹，忍俊不禁，拍案叫绝。下面就让我们穿梭于中文学校的各个决赛现场，一睹小选手们的风采！

#### 学前班组——初生牛犊不怕虎

学前班的小小演讲家们在爸爸妈妈的鼓励下，勇敢地走到众人面前，大声背诵自己的儿歌，故事，并倾情演绎了童声演唱。在学校送来的大腕儿裁判面前，小朋友们也毫不怯场，越战越勇。众娃士气高涨，毫不输给高年级的哥哥姐姐们！



#### 一年级组——在相互鼓励中精彩纷呈

中文一年级组和马力平教材一年级组共31位同学参加，评委由四位任课老师和华燕、郭颖秋共六位老师担任。比赛开始前，老师们和志愿者谢进女士以及她的儿子早早地就来到了学校开始了准备工作，张明惠校长以及PTO孙福鑫女士亲自到场来视察工作进展情况。老师们带来的鲜花、桌布、会标让我们的会场焕然一新，热心家长们也帮助布置桌椅板凳。在比赛中心区域，一位家长还安装好了摄影支架为大家合影留念。五点三十分，在张丹老师的主持下，比赛正式开始了。选手们个个精神抖擞，整装待发：女孩子们穿着美丽的小裙子十分可爱，男孩子们个个西装笔挺，神采奕奕。演讲内容丰富多彩，有童话、诗歌、亲友、旅游感想、学习中文的体会等等，精彩纷呈。选手们出色的表现赢得了评委、家长和同学们一次又一次的掌声。尽管这次比赛人数多、时间长，但是小选手们坚持到了最后为彼此相互鼓劲，直到比赛在欢声笑语中结束。



### 双语班一、二、三年级：座无虚席 意犹未尽

双语班一、二、三年级的中文演讲比赛于4月2号和3号下午分别举行。有的学生住得很远,家长要开车一个多小时才到我们中文学校。学生们经过认真准备,反复练习,竞争激烈。Sierra的家人从外州来了15、16人,老师们临时又加了很多椅子,大教室里座无虚席。学生们个个表现非凡。一年级组的沈一青在自我介绍之后,背诵了唐诗《春晓》。其他的学生们有的背诗,有的背儿歌,有的背绕口令。二年级组的学生们表现更上一层楼,Vera背诵了长诗《打醋买布》;Sierra背诵了两首诗歌,一首是《小兔子开铺子》,一首是《小雨》。学生的演讲获得了大家热烈的掌声。比赛结束后,学生们还意犹未尽地参加了中国儿童游戏,品尝了小吃和点心。





暨南大学中文教材四、五年级组——唐装上阵落落大方



四、五年级的选手们思路开阔，妙语连珠，家长老师们拍案叫绝，掌声迭起。四年级的富家辉同学身着唐装引经据典，用少年的机智探寻中国文化的博大，诙谐的语言极加上戏剧化的身体语言实在让人忍俊不禁；五年级的黄子越同学娓娓道来“蚊帐大使”——七岁女孩凯瑟琳拯救了将近两万人的故事，她从容而深情的表述让人深受感动。其他同学的演讲也精彩非凡，陈义坚同学用自己创作的《滑冰》讲述了他的滑冰趣事，刘宇森同学《中国之行》中的海关奇遇让人捧腹，周嘉望同学以《我家的院子》充满爱意地描述了家中后院的一片蓬勃，李晨欣同学的《我爱读书》生动地表达了她求知若渴，还有董启斌的《农夫与金鱼的故事》，虞若诗的《十二生肖的故事》，陈凯瑞的《狮子，狼，和狐狸》等等，无一不表现出小选手们出色的表达能力和扎实的中文功底。



马立平三、四年级组————声情并茂淋漓精致

马立平三、四年级组诚邀了才艺学校的张燕萍副校长，武术老师高尚和家长黄荣军做评委。三年级组的Sophie Ni给大家带来的是课本里的《盘古开天》的故事，她绘声绘色，用词准确地讲述了这个有名的神话故事。在结束时，她还不忘告诉大家要爱护环境。接下来上场的王志成同学为我们带来了精彩的故事《渔夫和魔鬼》。他在讲述的同时不忘加上可爱的表情和动作，让在座的家长忍俊不禁。翁大为同学的《神笔马良》

同样博得了家长的阵阵掌声，他不慌不忙，把复杂的故事讲得头头是道。朱钧朗小朋友和曾星皓小朋友的故事同样取自课本，他们的演绎给《勇敢的心》和《猴子学样》加上了几分童趣。宋可梅小朋友的故事来自故事书，告诉小朋友要好好保护牙齿，她也不忘加上动作和表情，让故事更加生动。睿智的郑旭坤给大家讲述的是《狐狸和狼》的故事，他模仿狐狸和狼的不同的说话声音，把这个故事表演得诙谐逗趣，惟妙惟肖。机智可爱的赵汉洲绘声绘色地表演了《长颈鹿看病》的故事，给大家留下了深刻的印象。小诗人王宇琪拥有牢固中文基础，他用非常标准的普通话，和丰富的表情，讲演了《狼和小羊》的故事。



机灵活泼的何其涛讲了《丢了西瓜捡了芝麻》，《抓兔子》，《太阳山》三个故事，他的表演也非常淋漓尽致。很有创作力的邹华强用流畅的语言给大家讲述了《我最喜欢做的三件事》。马立平四年级组首先上场的是李帅帅，他的题目是《小兔子和面包》。他声情并茂地讲述了小兔子表达不完整带来的尴尬局面，并告诉大家表达要正确，抖包效果很好，引发听众哈哈大笑。Owen Zhang 讲述了成语《邯郸学步》的故事，用老人，妇女的走路姿势形象的说明了邯郸学步的过程。使得在场的所有人明白了这个典故。陈嘉怡的《狐狸分肉》向大家充分展示了狐狸的狡猾和小狗的诚实，语言用词极其丰富。而最后上场的唐奕恺讲述了著名的《孙悟空三打白骨精》的故事。他条理清晰，用词恰当，大家被他的故事深深吸引了。

### 双语四班和五班—绘声绘色 古色古香

林翠兰讲了她的家人和她去法国和日本的经历。王思佳动情地唱了一首委婉动听的茉莉花。林铭俊绘声绘色地讲了白兔的故事。黄颖慧深情地朗诵了苏轼的《水调歌头-明月几时有》。





### 暨南大学中文教材六、七年级和马立平教材五年级组——《我爱我家》独占鳌头

整个场地坐满了学生和家，掌声迭起，二十六位选手都展现了自己独特的魅力。演讲比赛内容精彩不断，演讲题材丰富。有自我创作的，讲述旅游经历或学习经历的，讲述历史故事的，也有讲童话故事的。六年级组，封泽宇同学以一篇自我创作的“我爱我家”获得了一等奖。封泽宇同学语音标准，充满激情，表达了自己对家浓浓的爱意，获得了评委的一致好评。陈颖鹏和居洲分别以《我未来的家》和《魔方给我带来了快乐》获得二等奖。七年级杨秀峰和马利平五年级周密两位同学分别获得该年级组的一等奖。





### 暨南大学中文教材八、九年级组——创作新颖身临其境

八、九年级组的同学们创作新颖，演讲也有声有色。许馨文同学演讲了《发疯，发怒，无奈的区别》。他淡定自若，侃侃而谈，诙谐的对白引得听众捧腹大笑，掌声不断，着实让我们感受到人从发怒，到发疯再到无奈的过程。陈爽同学在前一个星期不小心从平衡木上摔下来，不幸导致脚掌骨裂。她打着石膏，撑着双拐，坚持来参加演讲比赛。她的《九寨沟和黄龙之行》给我们讲述了她自己暑假回中国的寻根之旅。爸爸妈妈的第一故乡，古老又神秘的中国，给小作者留下的美好印象。陈忻宇同学的《夏威夷》又给我们展现了另类的自然美景。那跌宕起伏的山峦，静静的海湾，绵延的白沙滩、黑沙滩，让我们也随着陈忻宇进入了世外桃源。梁翰堂同学的《美丽的天津》又把我们带到了天津，狗不理包子，十八街麻花，还有耳朵眼糕，让我们真切感觉到了舌尖上的天津。从北京到天津 20 分钟的高铁，又让我们感到时代的气息，一柱香的工夫我们已经从皇城根跑到了渤海湾。天津不仅有美食，美丽的海景，我们的精髓—武术大名鼎鼎的霍元甲也是天津人。原来梁翰堂小朋友还是一位十足的武术迷呢！另外马宁易自创的《老鼠和神笔》，廖加佳同学改编的《感恩的心》也都让老师们和家长们耳目一新。





### 暨南大学中文教材十年级和马立平教材八年级组——深度探索 视听享受

经过班里的初赛评比,十年级一共有 12 位同学参加了三月二十六日的学校演讲比赛。

春假以后,同学们个个精神抖擞,信心倍增!演讲比赛在同学们的认真准备和家长的大力支持下,进行得非常顺利,有条不紊,气氛极其热烈!很多同学都自己创作了很有思想,很有深度的演讲题材。顾宇帆同学的《我的朋友孤儿叶小青》;岳陆溪同学的《讲讲我们的中国父母》;柳闻莺同学的《我登长城的经历》;朱丽娜同学的《欧洲旅行记》;杨淼淼同学的《讲讲我自己》等等,在让大家分享他们自己故事的同时,也给大家留下了很多值得思考的问题。特别值得一提的是有两个亲兄弟叶诗杨和叶诗然!他们的精彩表现更是给在场的每一位听众带来极大的视听享受!弟弟叶诗然的评书《张飞请孔明》,讲得诙谐有趣,堪比专业水平!哥哥叶诗杨的



《康熙买马》，也是绘声绘色，大家听得津津有味！所有参赛的同学都做了充分的准备，不仅内容丰富，而且中文的语言表达也很流利！郑智龙同学的《幸福的第六个手指》；潘静婷同学的《白蛇肉》；张思达同学的《小红帽》；钱学澄同学的《生日蛋糕》；阴俊如同学的《三个和尚》都获得了大家的热烈掌声！



## 十一、十二年级组——自己主持的演讲比赛

十一、十二年级组的演讲比赛很特别，因为这是第一次由同学们自己主持演讲决赛。经过报名和老师推荐，王星笛同学和潘舍蕾同学获得了主持演讲比赛的机会。她们非常兴奋，一直希望有机会锻炼自己主持的能力，也一直希望能给班级服务。她们决定像平时做演讲作业那样，用中英文互译的方式来主持。为了做好主持工作，星笛和舍蕾有过多次的电子邮件交流，还趁春假花了一个下午反复讨论，不断练习，直到两人都非常满意为止。到了演讲比赛的那天，王星笛同学和潘舍蕾同学再次反复



练习，并且仔仔细细地把该说的话又写了一遍。到了演讲正式开始时，舍蕾和星笛落落大方，一个用标准的中文，一个用纯正的英文，首先非常清楚地介绍了演讲的程序，真诚地感谢了老师、家长，以及同学们对学习中文和中文演讲的支持，并预祝同学们演讲成功。接着她们就让 Jason Li 同学开始了他关于 Steve Jobs 的演讲。演讲在她们的主持下有条不紊地进行着，观众们欣赏到了很多非常精彩的演讲。最后，她们完美地结束了主持这场精彩的演讲比赛。这次主持经历，既是对王星笛同学和潘舍蕾同学的一次难得的锻炼，也是对她们这么多年来坚持学中文的一次检验。最重要的是，她们自己也感到高兴和自豪。



## 成人双语班——群英荟萃

经过将近三个月的准备和演练，成人双语班终于在3月26日下午三时半举行决赛。一年级的 Mike Sadowski 用《我和我的家人》为题，介绍他的家人。James Kelley 以《我的生活》，诉说日常生活的点滴。Bill Thomson 带着我们《到中国旅游》了一趟。二年级的 Hyun-Jin Chung 分享了《生活在圣路易斯》的感受。三年级的陆玲玲 (Cathy Luh) 以《我的妈妈》对客岁去世，几近期颐之年的98岁令堂给于无限地缅怀。甘乔治 (George Gump) 的《我爱学中文》道出了他对汉语的热爱。《我去韩国度寒假》是 Cecile Young 的感性之旅。四年级的肖大卫 (Dave Shogren)、米大卫 (David McKee)、那岚 (Mike Nolan)、美乐 (Mira Minnis) 和黄家麟 (Garland Wong) 似乎是沈阳市旅游局的五位代表。他们分别以《沈阳的食物及文化》、《沈阳的经济》、《沈阳的历史》、《沈阳的交通》及《沈阳的地理》作了一系列的介绍。纵观这一次的演讲比赛，学员们的水平比去年有显著地提高。



经过两个多小时的角逐，演讲比赛决赛圆满落幕。孩子们的表现让人喜悦骄傲又颇为欣慰。在此要特别感谢学校的精心组织，感谢校长，PTO 成员，志愿者们各位老师、同学以及家长为比赛的辛苦付出！让我们翘首以待明年的演讲比赛更加精彩！



## 春风化雨二十载，现代教育育英才

### 记亚省现代中文学校二十周年校庆典礼

（亚省现代中文学校 朱岩、吴颀编辑整理，感谢老师们和家长们提供资料）

（摄影：艺柳白， Steve Tu， 赵涛， 芮雄文， Linda Wei。摄像：汪阳）

初夏时节，紫槿飘香。2016年五月七日上午，亚省现代中文学校在 Marcos de Niza High School 礼堂举办了隆重的二十周年校庆典礼。在“好日子”欢快的歌声中，庆祝典礼拉开了序幕。一组充满活力，身材姣美的中文学校的女学生，伴随着中华乐团女生合唱团的优美歌声，跳起了动感十足的彩绸舞。“今天是个好日子，今天是20校庆，亚省现代中文学校20年的风雨兼程，20年的桃李芬芳，今天我们终于迎来了欢聚的时刻，共享灿烂和辉煌。”校长奚文军和董事长田韶微以充满诗意的致辞获得了学校师生和嘉宾们的热烈掌声和共鸣。今天的节目主持人是享誉亚省美丽端庄的林欣女士和中文学校资深教师陶世城，他们充满激情和文采飞扬的中英文报幕吸引了所有的观众。



二十年一路走来，我们学校得到了各届人士的大力支持和帮助。在这欢庆的时刻，我们有幸请来了多位嘉宾参加了我们的校庆。同时我们也收到了来自全美中文学校协会会长张星钰先生的贺信，张会长在贺信中高度赞扬了我们学校为华裔年轻的一代和多元化的社区传播中华文化所做的贡献社区，表彰了二十年来兢兢业业无数志愿者们，并预祝我们庆典获得圆满成功！尤为让大家激动的是坦佩市长为我校发来了公告：鉴于亚省现代中文学校自建校以来长期致力于本地区中文教育和文化交流及社区建设所作出的积极贡献，我，坦佩市长麦克·米切尔宣布2016年5月7日为亚省现代中文学校日。王学政领事在台上代表中国驻洛杉矶领事馆向现代中文学校二十年庆典表示了热烈的祝贺！孔子学院院长 Dr. Cutter 作为嘉宾也在台上讲话向学校表示了热烈的祝贺，并与孔子学院主任徐智萍一起为现代中文学校颁发了奖杯，以表彰学校为弘扬中华文化做出的巨大贡献！

忆往昔，桃李不言，自有风雨话沧桑；看今朝，厚德载物，更续华教誉凤凰。在学校二十年庆典的今天，我们饮水思源，不曾忘记建校初期的艰难。现代中文学校自1996年8月建校以来，已从当年的三十多位学生，三、四位老师的小小规模，发展到今天六百多位学生注册的盛况。学校开设了二十七個中文班，十七个



数学班，十几个各类补习班及才艺课。源于优质的教学，我校学生的学习成绩有目共睹。我校在 2013 年荣获了“海外华文教育示范学校”的光荣称号并保持这个荣誉至今。前校长朱岩代表学校邀请了二十年来带领学校前行的历届校长和董事长们上台，全体师生为他们报以热烈的掌声表示了对他们的敬意和感谢！这是 1996-2016 年各界校长和董事长的名单：徐强、周圭珍、张永航、陈挺、何际平、费建、李人、陶世城、高颖、屠东明、經天伟、林苏、俞志毅、于志、魏艺、Gary Li、Tony Tam、贺春晓、汪阳、宋良武、朱岩、田韶微、奚文军。



现任的校委会和董事会成员孙吉军、王玉兰、王晓红、凌洪、吴颢、吴革、朱岩、汪阳、Allan Yang、Fannie Tam、何琦、Steve Tu、Larry Song、苗玉良也上台接受了校长和董事长的表彰。董事长田韶微隆重地宣布了下一届校长为王玉兰女士，董事长为奚文军先生！王玉兰女士代表学校向学校的中流砥柱——所有的老师们致以崇高的敬意和感谢！



学校有一个幼儿说说唱唱班。别看班上小朋友们年龄小，可是了不起，早早地就开始背诵古诗词了！这里是他们的第一个舞台。在现代中文学校，他们将正式踏上汉语学习的美好征程。桂蕊老师通过教授内容健

康、耳熟能详、朗朗上口的儿歌古诗来帮助幼儿接受汉语、汉字、古诗和汉文化等从而培养幼儿对汉语学习的兴趣和提升学习的动力。



现代西方物理学和天文学理论的发展为人类天马行空的想象力插上了翅膀。正是处在青少年期的同学们对历史和穿越的好奇与探索，宋皎昱、邵英、曾颖华、桂蕊老师和六年级、七年级的同学们给大家呈现出了一台别出心裁的穿越剧《现代中文学校开学了》—高尔基、李白、祖冲之、马良、达芬奇、花木兰、他们都来中文学校了，古今中外名人汇聚，八仙过海那是各显神通。这是中华文化的交流，也是对未来穿梭时空的期待。





吴凤华，陈芳老师一年级班的孩子一起表演手语歌舞“感谢”。孝顺父母，尊敬师长，是中国的传统美德。感谢爸妈、老师、路边的小花小草、经过的大风大雨，感谢流动的水、伟大的高山，感谢上天和大地，感谢一切可以感谢的人、事、物、让孩子在学习中文的同时，培养正确的人生观，做一个心存感恩的人。

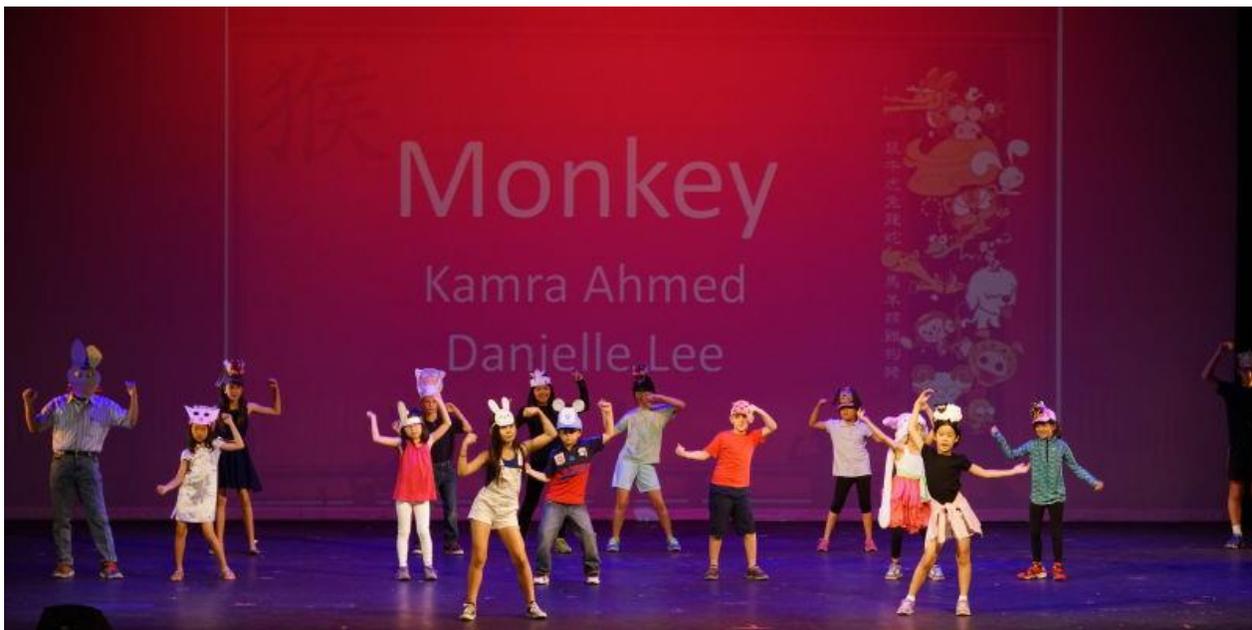


学校拥有一支活跃于凤凰城的学生乐队。在蔡善皋老师的精心指导下，他们为大家演奏了保留曲目《梁祝》及电视剧《红高粱》插曲《九儿》。女生合唱团也在乐队的伴奏中演唱了如泣如诉的《九儿》。





每个人都有属相，这就是我们熟知的十二生肖。而这十二生肖中的每种属相都有它不同寻常的脾气秉性，Liching、Annie Zhou 和陶世城老师们的双语班及中文口语班的同学们把十二生肖的故事表演得惟妙惟肖，风趣活泼。



我们现代中文学校不仅为孩子们开设了各种不同的课程，也为家长们准备了绘画、合唱、舞蹈、摄影等多门课程，这不仅培养了家长们的兴趣爱好，也极大地丰富了大家的业余生活。家长和老师们为观众们奉献了一支热情奔放的新疆舞蹈《石榴裙》，他们美丽的服装、婀娜多姿的舞姿和整齐的阵容让大家对这组没有舞蹈基础却凭借着勤学苦练呈现美的妈妈们充满了敬意！



以往听到《童年》这首歌总是感慨青葱的岁月带走了曾经属于我们的纯真的童年。而听了傅彤张慈惠老师改编的由二年级同学演唱的歌曲《童年》，大家一定会有不同的感受。这首歌唱出了许多在美国长大的孩子的心声。而其中的一些嗟叹还是源于我们的现代中文学校呢。



四位老师（高京京、万荣、杨梅、阳晓丹）也共同合作献上一——表演唱《校园的早晨》，四十多个同学整齐着装、声音洪亮，每个人脸上都洋溢着青春的笑颜。亮点是站在最前排表演的小姑娘，穿着鲜艳夺目的花裙子，象真正的舞者在一片花团锦簇的草地中，看似一只只灵动娇小的蝴蝶在挥动着色彩斑斓的翅膀，那动人的舞姿，象在寻找美丽、寻找自由、寻找梦想！最后，同学们一起祝“现代中文学校，生日快乐！”此时台下雷动的掌声，不单是对美的欣赏！力的喝彩！更是对同学们出色表演的赞叹！



武术伴随着中国历史与文明的发展，走过了几千年的风风雨雨，成为了中华民族安魂守魄的法宝。从小习武不仅可以强身健体，还可以修身养性，益处颇多。我们学校自开设武术课以来，一直有一支飒爽英姿的武术队伍。今天他们也来到了这个舞台，为大家展示站如松、坐如钟、行如风的中国武功。





带着依依不舍的情怀，带着对未来的憧憬和向往，我们毕业班的同学们就要告别现代中文学校了。十年寒窗，包含了他们及父母日复一日、年复一年的坚持和努力。今年的毕业班表演好像是个乐团，谭晓琳拉中提琴和张笑笑拉小提琴，许佳薇弹电子琴，张恩瀚吹法国号，何璐、张恩源、林丽君、James Hu 唱歌，真是多才多艺。“给我自由，让我玩火。给我理由，让我飞上天。在让我成长，我会变坚强，我只要往前看充满希望，想着未来。”这首毕业班学生自己填词并演唱的歌曲《往前看》震撼了全场观众！



学校极为重视中文教育和教学效果，一年一度的中文知识竞赛正是检验同学们成绩的最佳途径！王玉兰教学副校长为一等奖的26位同学颁发了奖杯，并表彰了所有二等三等奖的同学。六位参加了2016第二届“华舞杯”舞蹈大赛和两位文章被选送到中国周杂志的同学们也受到了王玉兰的表彰。



近年来我们学校的学生会出色地组织了多项活动，真正成为了连接学校与学生的桥梁和纽带。三位学生会主席赵岩、Monet Tam 和程文婷代表学生会全体成员为大家介绍了今年学生会参加春节联欢、中国周、敬老院、学生乐队、高尔夫募捐赛所做出的努力和贡献！学生会辅导员陈斌不辞辛苦为学校做出了年鉴并为获得绘画比赛的学生们颁奖！她为学生会喝彩的演讲也激励了更多的学生准备加入学生会。

二十年我们风雨兼程，在异国的土地上生根、开花、结果。回望走来的一串串脚印，我们骄傲，我们自豪！在庆典结束之前，学校成人合唱团、所有的老师、校委会董事会成员以及吕丽华、李淑祥、李明珉、纳思佳、王雪、王玉兰、杨京生、唐南筠、朱岩老师们的中文学前班、三年级、八年级、九年级、十年级、Pre AP/SAT 中文班、和 AP/SAT 中文班的同学们上台在学校乐队的伴奏下，在蔡老师的指挥下为大家演唱两首深情动听的歌曲《大海呀，故乡》和《同一首歌》，借以表达对故土的浓浓的思念和对美好未来的向往和憧憬。我们唱着同一首歌，向着同一个目标，携手同进！祝愿我们的孩子茁壮成长！祝愿我们的学校蒸蒸日上！









## 圣路易现代中文学校六年级文化课堂——“陕西省”

圣路易现代中文学校教务副校长、六年级老师 林洁

在 2015-2016 学年里，圣路易现代中文学校在教学改革和拓展方面又迈出了一大步。全校第一次开展“中国文化课堂”大型教学活动。按照学校教改会的要求，每一个班的老师自选一个中国的省、市或自治区，指导学生们进行文化探索。了解，学习并在班上展示学到的知识。整个活动为期一年。因为这是一项意义深远的教学活动，我们六年级的老师、学生们和家长们在这一年里对这项活动投入了大量的精力，时间。在各方积极配合下，这项活动取得了圆满成功。

六年级选择**陕西省**为文化课堂，题目是：**文化圣地，人文陕西**。老师首先设计了陕西省在六个方面的文化主题，请学生们自己选择其中的一个主题。然后把学生们按同一兴趣分成六个课题小组。学生们自己动手，自由发挥，设计完成。近一年来，学生们分别从陕西的**地理概貌**（位置，相邻省份，土质，名山大川，河流分布，农牧主产等）、**历史文化**（远古-蓝田猿人；古代-十三王朝，丝绸之路；近代-延安；现代科技等）、**名胜古迹**（兵马俑，西安城墙，钟楼，碑林，大雁塔，法门寺，历史博物馆等）、**民间艺术**（剪纸，农民画，织布，刺绣，面花，踩高跷，社火脸谱，皮影制作，八大怪等）、**当地小吃**（羊肉泡馍，肉夹馍，葫芦头，凉皮，凉粉，擀面皮，荞面饸饹，柿子饼，臊子面等）、**文艺戏曲**（陕北民歌，秧歌，老腔，秦腔，碗碗腔，皮影戏，迷糊戏，安塞腰鼓等）等方面进行了素材搜集、设计、编辑和展示。学生们兴趣很高，家长们也给予积极支持，指导孩子们上网查询有关文化知识和素材。有的家长还利用去年圣诞节或今年春假回国探亲期间带孩子游览了陕西西安。买了牛皮做的皮影人儿、剪纸和兵马俑仿制品等，为文化课题的展示增添了不少亮点。学生们设计的作品，精彩纷呈、图文并茂，洋溢着孩子们天真浪漫又不失精湛的设计艺术和文化气息。我班唐瑞秋同学设计了一个娃娃头转盘，用娃娃的嘴巴通过转动来一一“尝出”陕西的美食小吃。很有创意。

学期的最后两天，我们六年级班又分别和五年级李赛男老师班（文化课堂：重庆市）以及七年级奚柳老师班（文化课堂：湖南省）进行了文化交流。一些家长们也来到六年级的教室，参观了孩子们的文化课堂。在文化课堂上，六年级六个小组的文化使者们一一为大家现场讲解和演示了他（她）们的陕西文化课题成果。通过这次文化课堂交流展示，学生们和一些参观的家长们收获很大。这次活动使孩子们对中国文化开阔了眼界，增长了知识。通过文化学习，提升了对学习语言的兴趣。这不失为一次成功的尝试。

## 朗汉语之美，诵文化之魂

### ——记亚利桑那州图森市祖笥中文学校朗诵比赛

撰稿：欧阳婧、商慧明、陈荣基； 摄影：欧阳婧、邓琳、陈荣基

4月3日，春和景明，按照学校的校历安排，亚利桑那州图森市祖笥中文学校举行了一年一度的朗诵比赛。全校近70%的学生报名参加了比赛。根据不同年龄层次和教学班级，比赛分为幼儿组、小学组、中学组、非华裔双语学生和成人组四个组别，分别在3个赛场同时进行。比赛特邀亚利桑那大学孔子学院中方院长赵微教授带队的专家团和中文学校的任课教师担任评委。最终7人荣获一等奖，12人二等奖，23人三等奖。

学生在美国学习中文，缺少的就是语言环境。常常是学生虽然有学习的积极性，也认识一些中文字，却缺少口头表达的机会。为促进大家学中文，老师平时注意在教学计划中明确朗读的要求，家长也按照老师的要求督促学生在家朗读课文。学校每年举行学生朗诵比赛，并且把这一活动列入校历。全校都高度重视朗诵比赛。正如校长陈荣基所说，朗诵是心灵深处的放歌，是汉语教学积累的宝贵经验和优良传统。为了参加朗诵比赛，学生在老师和家长的帮助下，选择自己喜欢的朗诵材料；老师根据学生选定的材料给予相应的指导；家长也在家督促学生练习。比赛当天，家长们也早早地来到了学校，让孩子一遍一遍地练习，空旷的大厅里响起了抑扬顿挫的“弯弯的月亮”和“美丽的公鸡”的故事朗诵。

朗诵比赛开始了，参赛选手在家人和老师的鼓励和期望中，勇敢地站上讲台，用各具特色的朗诵赢得台下阵阵掌声。

马立平中文一年级的张婧怡小朋友穿着旗袍配小衫，显得灵动可爱。她朗诵的是《我家住在北京城》，浓浓的北京味和稚嫩赤城的爱祖国爱家乡的情怀，感染着现场每一个人。

国学热对中文学校也有很大的影响，这次比赛有三个学生选择了三字经的节选。7岁半的张诺颜小朋友现场诵读了《三字经》节选，她标准清晰的吐字发音和抑扬顿挫的节奏，在观众们心中留下深刻印象。张诺颜的爸爸告诉我们，由于孩子在孔院上了《少儿国学课》，她对传统国学产生了浓厚兴趣，所以才选择《三字经》朗诵。

12岁的倪靖宇是中文学校中学二年级的学生，在妈妈戴绍力的鼓励下，朗诵了舒婷的爱情诗《致橡树》。当问及他是否明白诗歌的含义时，倪靖宇认真地说道，妈妈给他解释过诗歌，明白其中的含意。戴女士则表示，选择《致橡树》，是因为它是朦胧诗派的代表作，极具代表性，她在平时也帮助孩子理解诗歌，纠正发音。

13岁的美国小朋友Oscar带来的朗诵是《中文学校真是好》。虽然有些腼腆，但整体表现尚佳，他一下台就得到了家人的拥抱。他的爸爸Luciano Salazar向我们介绍道，Oscar从8岁开始学习中文，到现在已经学了5年，他非常喜欢学中文。

73岁的美国老人芮艾门(Emmett Reed)是成人班的学生，也是最年长的参赛者。可以想见，一位头发和胡子花白的老人用缓慢的中文朗诵《枫桥夜泊》，该是一副怎样令人动容的场景。当采访者问他为什么这么大了还要学中文时，没有携带助听器的芮艾门在反复确认几遍问题后，爽朗地笑着回答：“我喜欢中国文化，我曾经去过中国，我有很多中国朋友！”

在这短短的一个小时里，观众们欣赏到内容各异的汉语朗诵，它们或生涩质朴，或成熟稳重；或饱含深情，或娓娓道来；或来源现成，或自我创作。尽管参赛者的汉语表达水平参差不齐，但他们都做了认真地准备，努力把朗诵作品的意境表现出来。《静夜思》、《弯弯的月亮》、《聪明的小羊》、《绿叶的交响》、《海上日出》……一篇篇作品被学生独具特色的语音呈现出来，给观众留下了深刻的印象。赛场上常常发出善意的微笑和鼓励的掌声，让孩子和家长都感到中文学校暖暖的正能量。

陈校长说：“我很高兴地看到，越来越多的低年级学生朗诵自己的作品，而不是借用别人的作品。这表明他们越来越愿意用中文表达自己的情感和想法。”中学组的辛苏、李健强、李健林、施惠敏；小学组的强宁、辛蔚同学都在朗诵比赛中采用了自己的作品。由于朗诵的是自己的作品，因此他们在流畅度、对作品的理解、表现作品意境等方面都得到了评委的肯定。自然，他们都在比赛中胜出，获得了不同等级的奖励。

朗诵比赛按年级分了三个朗诵场地，每个场地都由中文学校的资深教师和亚利桑那大学孔子学院的专家团成员共同担任评委。评委们按照学校制定的评分标准，从仪态仪表、作品和朗诵者的介绍、朗诵的语音语调、准确和流畅度、对作品的理解和表达等方面给了参赛学生公正而详细的评价，既保护了学生的学习积极性，也为他们继续学习中文指引了正确的方向。

赛后，曹佩琴副校长代表学校向所有家长、评委和老师表达了由衷的谢意，感谢大家的共同努力。这次朗诵比赛，不仅是对中文教学教学的一次检阅，更是一次文化的荡涤和汉语的洗礼。家长们也满心喜欢，这些在美国长大的孩子又多了一次亲近汉语的机会。通过朗诵，学生更加体会到汉语之美，也更深地感受到中国文化的魅力。



第一比赛场地的评委



第一比赛场地的比赛现场



第二比赛场地的评委和主持人



第二比赛场地的评委在认真评判



第三比赛场地的评委在汇总成绩



第三比赛场地的比赛现场



一等奖获得者辛苏在比赛中



一等奖获得者张诺颜在比赛中



二等奖获得者张婧怡在比赛中



二等奖获得者李健林在比赛中



三等奖获得者芮艾门在比赛中



三等奖获得者蔡钟淇在比赛



比赛场地的部分观众

## 争做“识字英雄”

### ——图森祖笥中文学校进行汉字识字测试

商慧明 欧阳婧

为提高学生们学习汉字的热情和积极性，了解和掌握学生的汉语识字水平，图森祖笥中文学校于5月1日进行了汉语识字测试。在非汉语环境下的美国，84位中文学校的学生积极参与，争夺“识字英雄”。

下午3时，识字测试分四个场地，不同的级别组同时进行。在一、二级测试中，学生们认读试卷内容，由测试教师直接判断正误。三级以上测试则需要完成试卷，给汉字注上拼音并组词。测试字库是祖笥中文学校结合“《中文》系列教材生字库”和“《国家标准》一级汉字字频表”中的汉字，按照汉字使用频率从高到低的原则，选用前3000个高频汉字建立而成。《字库》共分为九级。到目前为止学生通过测试的最高级别为七级。汉语识字水平测试是祖笥中文学校的每年一次的测试，从2010年开始已延续六年。“这是对学学生汉语学习的检验，也为我校各班的汉语教学提供借鉴，利于老师因材施教。”中文学校校长陈荣基说道。

虽然学校没有为这场一年一度的识字测试设定指标，虽然家长们也没有指望自己的孩子在一场学校的中文练习中从此能一目十行，口若悬河，但参加测试的学生们，无论是一年级的小朋友还是白发苍苍，80有余的美国老人，却都把这个机会当作一场考验自己实际水平的考试，一场检验自己和同学们中文学习的比赛。也许他们获得过无数的奖牌，得到过无数的荣誉，但今天在这里，他们心中共同的目标就是争做我们班，我们学校的识字英雄。

谁说他们不是英雄呢？在他们的母语不是汉语的美国社会中，无论拿笔的姿势多么奇怪，无论用右手书写，还是用左手书写，最后当一个个美丽的方块字在他们满足的眼神中闪亮，成了学校今天最美的风景。美国老人芮艾门（Emmett Reed）是祖笥中文学校成人班的学生，他激动地说：“我今年考一级，百分之百的正

确率，我喜出望外！”不少华裔学生在家长的陪伴下参加测试，他们高兴地和父母分享通过测试的喜悦。今年报名参加三级及以上的学生人数约有三十多人。学生们识字水平参差不齐，但当他们自信满满将测试卷交给老师时，他们就是今天的“识字英雄”。

争做英雄的方式也是各种各样的。有的先从拿手的拼音入手，将被测的字拼音全部标出，然后稳稳地一个个写出组词；有的则胸有成竹，翘起小二郎腿，哼着小曲，稳扎稳打一个一个攻破生字堡垒。做得快的，做完三级便要了四级考卷；不与孩子争速度，美国老人学生则注重准确率，用那优雅工整的书法征服评分老师。往年通过七级测试，取得最高分的都是华裔家庭的孩子。谁也不会想到，今年通过七级测试，最后登上冠军宝座的竟然是美国退休老人。

其实更不能忘记的是培养这些识字英雄的老师们和家长们。没有她们呕心沥血、不厌其烦地为这些英雄们“加一点，少一划”的指导，没有她们始终坚守着这片汉语园地，纵有英雄苗子无数，也是断然见不到参天大树的。

经过 1 个小时的测试，最终参加测试的学生有百分之六十通过了各级测试。

图片由欧阳婧、陈荣基提供



图：一、二级测试在进行中。



图：这位与小学生同台参加测试的美国老奶奶，中文名叫白若冰。她曾访问过中国，喜欢中国的语言文字，是图森华人协会华裔历史项目的负责人。她在我们中文学校学习中文有九年了，今年她在识字测试中通过了第七级测试，成了今年的识字英雄。



图：

部分参加三级以上测试的学生在测试中。



图:

老师们在认真评阅测试卷。

## 2016 第六届“华夏杯”青少年中华文化知识竞赛落下帷幕

### 休斯顿华夏中文学校

众人瞩目的大休斯顿地区第六届“华夏杯”青少年中华文化知识竞赛在各中文学校的领导、老师以及家长的大力支持下落下帷幕。来自大休斯敦地区 500 多名华裔、非华裔的学生参加了这次知识竞赛。

自 2011 年以来，华夏中文学校已经连续六年举办了“华夏杯”文化传承比赛活动。其目的是弘扬中华文化、推广汉语学习，激发华裔青少年学习汉语语言和中华文化的兴趣，给海外的青少年搭建一个展示学习成果的平台。让他们在这个平台上展示自我，培养汉语语言的应用能力，在有限的学习时间内尽可能地掌握更多的中华文化知识。

今年“华夏杯”的参赛学生较往届有大幅度增加，比赛共设 30 个考场。考题以学生所学的教材为主要来源，增加了阅读写作和不同程度的中华文化知识竞赛题目以扩大学生学习中文的知识面。孩子们在中华文化知识的复习中寻觅着祖辈的“身影”，寻觅着连接自己血脉的“根”，极大地激发了华裔学子勤奋学习中华文化知识的好奇心，并调动了他们学习中文的积极性。

自春季开学到现在近四个月，考生们在各中文学校老师的辅导下，厉兵秣马、积极复习、认真准备，百分之五十六的学生获得了从一等奖到优秀奖的好成绩。借此机会，我们向获奖的孩子们表示最热烈的祝贺！也为没有获奖，但参与了比赛的孩子们点赞！向辛勤教授孩子们的各中文教师表示最诚挚的感谢，同时也向默默付出的各位家长、工作人员、校方领导以及理事会表示最深深的谢意！我们鼓励所有孩子们的参与，孩子们获奖的喜讯和勇于参赛的精神，是大家共同努力的结果。相信“华夏杯”竞赛活动将继续为青少年的茁壮成长开创出一片新的沃土。

悠久灿烂的中华文化是我们共同的精神家园，休斯顿华夏中文学校作为一所海外中文示范学校，传播和弘扬中华文化是我们义不容辞的责任，也是与其它中文学校有识之士的共同信念和愿望。期望通过举办这样的比赛激发华裔青少年学习中文的积极性，做好中华文化的传承者和中美交流的小使者，为中华文化的传播添砖加瓦。

有关“华夏杯”青少年中华文化知识竞赛学生获奖名单，欢迎大家上网查询。

学校网站：[www.houstonhuaxia.org](http://www.houstonhuaxia.org)。有任何问题，欢迎拨打：713-541-3339。



## 学前班“当我长大后——”主题演讲班会专题报道

宾州长城中文学校

致学前班家长的一封信

学前班任课教师：喻丽雅

尊敬的各位家长，您们好！

学前班“当我长大后——”主题演讲班会圆满结束了！

首先对所有参加此次主题演讲班会的学生陈芬灵、倪绍斐、李维翰、陈佳扬、郑博翰、刘博格、梁家嘉、张先尧、杨安怡、周凯丽、曾酌、李喆文和许思亮表示衷心地祝贺！

还要对所有的家长道声：“谢谢！感谢你们的积极参与和大力支持！”特别要感谢以下几位家长：张先尧、杨安怡、陈芬灵的妈妈，以及曾酌的爸爸在场分别负责给学生们录像和拍照；刘博格和梁家嘉的妈妈在现场负责组织工作；郑博翰的爸爸和刘博格的爸爸分别帮助制作和填写奖励证书；倪绍斐的家长帮助后期的编辑工作。

在此我想介绍一下（按照我的教学计划）今春在学前班举办一次“当我长大后——”主题演讲班会的初衷。

今春我们班主题演讲班会活动目标是：

- (1) 为学生提供一个展示汉语水平的机会，提高学生的汉语表达能力，增加学生学习汉语的兴趣和自信。
- (2) 引导学生从小有一个梦想，鼓励孩子去思考并用汉语大胆说出自己的梦想。
- (3) 使学生懂得，为了实现自己的梦想，从小要努力学习，为未来做好准备。
- (4) 幼年的梦想一般是不确定的，会随着年龄的增长及环境的变化而改变。但是幼儿的梦想和他们的天性及兴趣是密不可分的。所以，作为教师和家长要及时发掘并抓住孩子的兴趣所在，在尊重其兴趣的前提下，给予正确地引导和培养。

2016年4月17日这天，学前班的“当我长大后——”主题演讲班会活动，在家长和学生们共同期待中开始了。

学生们争先恐后地走上讲台，对演讲充满了自信，对未来充满了梦想：“我要当消防员”，“我要当农场主”，“我要当工程师”，“我要当医生”，“我要当火车设计师”，“我要当芭蕾舞老师”，“我要当画家”，“我要当运动员”，“我要当科学家”，“我要当警察”……每个学生的梦想是不同的，但字字句句都表达了他们的真情实感。演讲使学生们懂得了：为了实现自己的梦想，从小就要努力学习。

大部分学生演讲时吐字清晰，发音准确、流利。尽管有个别的学生演讲得不那么流利，甚至他们的言语听起来还有点稚嫩，但这并不影响他们演讲的欲望和热情。学生们脸上流露出的“我会说汉语！”的自信，以及他们在演讲中的出色表现，说明了学生们勇于并成功地接受了用中文演讲的挑战！学生们的演讲感动了在场的每一位家长，赢得了热烈的掌声。学生们从掌声和鼓励中所获得的成就感，以及由此带来的愉悦的情感体验，不但在他们幼小的心灵里留下美好的记忆，还将激励他们更加努力地学习汉语。

这次主题演讲班会活动，在各位家长的积极参与和学生们的努力下，形成了教师、家长、学生之间的密切互动，我们之间也有了更多的沟通、交流和理解，保证了这次活动的顺利完成，达到了预期目标。

我深知作为家长的您，在整个活动中所起的作用，是至关重要的，这是身为教师的我所无法替代的。演讲要求学生脱离课本，不看讲稿，在大庭广众下，说出自己的梦想。这对生活在英语环境中的学生们是一次极大的挑战。

当我把关于召开“主题班会”的通知一发出，你们便带领孩子一起积极地投入其中。你们根据对孩子平时喜好的观察，以及孩子的生活经历，有目的地围绕着“当我长大后——”的主题与孩子聊天，并向孩子提出问题，进一步引导孩子去思考，鼓励孩子从小有一个梦想，并用汉语表达出来。从记录孩子的原始想法，并用规范性的语言加以归纳整理，到整理写成讲稿；再到指导孩子反复练习，背诵讲稿。在帮助孩子准备的每一个环节中，你们不惜花费宝贵的时间和精力，为孩子的演讲做了充分的准备。这既考验了你们的耐心，也体现了你们的爱心，更表现出你们对孩子学习汉语的重视。也正是因为有了你们多方面的参与、支持，才使得我们的主题演讲班会活动圆满成功！

再次谢谢你们！

学前班任课教师：喻丽雅



## (二) 家长感言

### 刘博格家长

很高兴在此和大家分享我的孩子在长城中文学校喻老师 (Kindergarten) 的班上学习中文的心得。

首先,想说的是我孩子的收获。一、他很勇敢的站在了全学校的演讲台上,并且取得了第三名的好成绩。二、他可以独立完成老师教给的书面作业,虽然字体还不是很漂亮,但是和他以前相比,已经有了很大的进步。三、他每周都是很高兴的去中文学校学习中文。四、他已经认识了许多汉字……以上这些成长、进步、成绩,我们作为家长看到后都很欣慰。而且很感谢喻老师对孩子们每周的辛勤指导。

其次,我想说一说喻老师的“趣味教学法”。因为这一年我作为老师的助理、家长联系人每次课都参与其中,我看到的不仅是我孩子的进步,而是每个孩子的进步,每个孩子对中文学习兴趣的提高。简单举例来说,刚开学上课时,大多数的孩子都不愿张口,说话声音很小,现在的课堂上,孩子们都积极举手回答问题,积极参加各种角色扮演。刚开学上课时,完成作业的人不多,现在每个孩子看到老师的第一件事情就是交作业。

我认为喻老师的“趣味教学法”有三个特点。

一、融入生活。在课堂上喻老师的教具很丰富,她根据每节课的内容来准备与孩子们日常生活相关的教具,使得孩子们有熟悉感、认同感。比如在学习时间时,喻老师给每个小朋友都准备了一个时钟道具,让孩子们一边转一边学习相关的知识。

二、循序渐进。当我们看到成绩时,很容易联想到喻老师应该是一个严厉的老师。其实,不是的。喻老师给孩子们很大的空间,肯定他们的每一个小朋友的表现。就拿作业来说,喻老师每次都鼓励、表扬孩子们的进步。

三、启发诱导。喻老师很注重学以致用。她每年都在自己的班上组织“主题演讲班会”给班上每个孩子上台演讲的机会,无论说的好与坏,多与少。这次在准备班级的演讲中,我就是用了喻老师教给的方法,以聊天的形式和孩子对话,然后再把他的话整理出来。因为是他自己说的话,背诵起来就很容易。

近一年来,和喻老师的接触相处中,我认为她真是一位认真负责的好老师,她不仅在课堂上对孩子们全心全意,而且在平时,她也总是惦念着孩子们,她会在电话中和我分享她的想法,会在邮件中写下她的要求。作为她的助理,我也很荣幸的学习到了很多,无论是教学上的还是教育上的。最后,衷心希望长城中文学校越办越好,有更多像喻老师一样的好老师!

### 李喆文家长

语言环境对于学习一门语言是至关重要的。感谢长城中文学校和老师们的辛勤教导给孩子们提供了一个学习中文的良好环境,让我们家两个孩子在这里有机会和很多孩子一起学习中文和讲中文!

儿子李喆文今年5岁半,他有个姐姐李伊雯在上中文学校三年级。喆文在一岁前就上了幼儿园,平时习惯用英文。即使我们很鼓励,但是他平常也很少用中文表达!在他上中文学校学前班前,我们也没有教过他汉字!一方面他兴趣不大,另一方面我们家长也没有教学经验,特别是像他这么小的孩子还需要更多的耐心和恰当的方法引导!在最初的喻丽雅老师的学前班课堂里试听了一两次课后,儿子就表示有兴趣继续学下去!自从开始上学前班后,他在中文表达方面取得了很大的进步,渐渐开始说中文多起来。从一开始夹杂着说一些汉字和词语,碰到不会表达的也开始问我们中文应该怎么讲,到有时整句整段的中文!这些是和喻老师的辛勤教学息息相关的!在喻老师的课堂上,总能听到欢乐的笑声,生动活泼的课堂气氛和寓教于乐的教学方法让孩子们在愉快的环境中不知不觉地学习汉语。喻老师针对每节课准备的挂图和设计的游戏让孩子更有效地加深了对所学词语和表达句式的记忆和理解!

在这次主题演讲“当我长大后…”的准备过程中,喆文从一开始就很认真!他平时对科学很感兴趣,特别是外太空,对太阳系八大行星和矮行星如数家珍!也许是演讲稿准备得稍长了一些,结果第一次演讲前后半部分没有充分准备好,导致在第一次演讲时他很紧张没有成功!作为家长我们很担心这次体检会对他将来有任何的负面影响!但是听到喻老师给他再一次机会,喆文和我们家长倍受鼓舞!在接下来的一周,喆文练习了很多次,他的姐姐也给了他很多鼓励!当他大声地在全班同学面前完成他的演讲后,我们感到非常欣慰,希望这样一次特殊的经历会激励他更大的兴趣学习中文和讲中文!

### 陈佳扬爸妈

佳扬很幸运地有一位认真负责、有爱心、有方法的好老师开启他中文学习的历程。



佳扬是一个爱说话的孩子，中文表达得不错。但是佳扬在上学前班以前我们从来没教过他读写中文，因此他上喻老师班前不认识一个中文字。经过一年的学习，佳扬进步很大，能认识 100 多个汉字了。喻老师生动有趣的教学方式培养了佳扬中文学习的兴趣，他现在会津津有味地在中文报纸找自己会认的字。

他最大的进步是逐渐适应了写中文。开学伊始，要求佳扬完成中文作业常常是我们很痛苦的任务。一个字写得不好，他不断地擦改，直到失去耐心，放弃写字。作为家长，难免把自己的孩子和别的小朋友作比较。感谢喻老师很耐心地接纳鼓励每一位孩子，帮助家长认识到“孩子只和自己比较”。经历了一段磨合，佳扬树立了信心，开始写第二行字的时候，会说：“我现在会写这个字”。两学期下来，他需要完成中文作业的时间比当初少多了。

**主题演讲班会：**在喻老师的鼓励下，佳扬参加了中文学校和班级举办的演讲比赛。佳扬平时是话痨，说起话来天马行空。我们起初认为 2-3 分钟的演讲对他不是难事儿。“我长大了”的演讲稿也是全用他自己的话。正式上台演讲的时候，佳扬和平日判若两人，面对老师同学，讲话声音很小，明显很紧张。通过演讲比赛，我们意识到：孩子在公共场合单独演讲和平日说话完全不同，需要很多的锻炼。我们很感激孩子有第一次上台表演和锻炼的机会，也希望孩子们以后有更多这样的机会，孩子们经过历练，能轻松自若地面对观众，展示自己的风采。

**趣味教学法：**喻老师的趣味教学法通过儿歌、游戏、现场表演、生日活动等调动孩子们的中文学习的积极性，让孩子们在玩游戏中不知不觉地掌握中文。“趣味教学法”比传统的灌输教学不仅教学效果明显提高，而且直接培养孩子们中文学习兴趣，同时也提高家长的参与度。喻老师在课堂上让小朋友们表演“小白兔和大灰狼”的课本剧，佳扬常常在家和我一起模拟“小白兔和大灰狼”。因为趣味教学法，周日的中文学习成为佳扬喜欢的活动。

我们很佩服喻老师对中文教学态度的一丝不苟和对孩子们中文学习的认真负责。我们很欣赏喻老师对中文教学方式的活泼多样的创新，对孩子们耐心关爱。再一次感谢喻老师在过去的一年为孩子们辛勤付出。

#### 陈芬灵家长

我女儿今年一月份才开始喻老师的中文课，在这短短的四个月可以感受到女儿中文的进步，从一个字都不认识到现在可以认识一百多字。喻老师的“玩词卡”的方法起了很大的帮助。从平常很少用中文表达，到这次主题演讲“当我长大以后……”女儿能轻松流利的表达下来真的不可思议。显然是喻老师独特的教学风格才能让孩子有这么大的进步。

非常感谢喻老师的悉心教导！希望喻老师这种的教学风格让更多的孩子都受益！

#### 李唯瀚的家长

这是李唯瀚第一次参加中文学校的学习，非常幸运地是他遇到了认真负责的喻老师。

喻老师的教学方式充分考虑了这个年龄阶段小朋友的特点，寓教于乐，而不是死记硬背。课堂上有唱儿歌，认图片。小朋友们还可以互动对话练习，即学习了中文，又锻炼了他们的表达能力。平时在家，我们按照喻老师的方式，和孩子一起复习周末学习的汉字，唱唱儿歌。每天大概 10 分钟，但贵在坚持。李唯瀚通过大半年的学习，认识了近百个汉字，最重要的是激发了他学习中文的兴趣。

特别要感谢喻老师组织这次演讲活动，给小朋友上台的机会。而且喻老师还鼓励我们参加学校的演讲比赛。开始，孩子很紧张害怕，我们和他一起练习，鼓励他。最后看到他站在礼堂的讲台上，大声地讲故事，我们家长由衷地为他自豪和高兴。孩子的自信心也增强了很多，他说他再也不怕上台了。

#### 郑博瀚家长

我家郑博瀚从去年秋天开始参加了长城中文学校中文班，当时他仅四岁半，但是喻老师还是鼓励他加入了她的学前班。现在回想起来当时的决定是非常的正确。郑博瀚是一个十分感性和兴趣广泛的孩子，循循善诱式的引导才能激发他的学习兴趣。喻老师的中文班是他加入的第一个正式班集体，短短 2 个学期的学习便已受益匪浅。喻老师的课堂教学循序渐进，寓教于乐，难易适中，郑博瀚每次都很有收获。尤其是上课前准备的字卡练习，课后的复习和作业，都对他提高学习中文的自信很有帮助。

中文是一门非常丰富的语言。尽早养成良好的学习习惯，激发学习兴趣是成功入门的关键。喻老师在加强孩子们读写能力方面，并不急于拔苗助长，不急于让孩子们提前去学习汉语拼音、成语等高级的内容，而是通过各种认字、儿歌、游戏、情景对话的感性学习方式，在我家郑博瀚身上收到明显的效果。从只会说一些简单的短句，到现在可以认识上百个常用字，掌握日常生活问答，和说出结构严谨的句子，郑博瀚从喻老

师的课堂上学到了许多。我们也充分意识到家庭熏陶的重要性，根据喻老师的课后要求对课堂学习的内容进行了强化训练，做到温故而知新的同时，也增进了郑博瀚对中文学习的兴趣。

这个学期末学前班举办的“中文演讲活动”是孩子们展现学习成果的最好舞台。郑博瀚从最初的不知所云和不知所措，到上台时的滚瓜烂熟和胸有成竹，和一个学期以来的中文学习是分不开的。虽然演讲比赛也经历了一些波折，但是最后获得了圆满成功，很好地体现了孩子们的真实水平。希望学校以后这类活动能经常化、规范化、多样化，使得每个大胆上台的孩子都得到应有的尊重，展现自己最佳的水平。也希望学校能加强管理，增进老师和家长之间的理解，让孩子们中文教育能更加有效、健康地开展。

最后祝所有的孩子们都能在快乐又严谨的氛围中学好用中文，用好中文。

### 周凯丽家长

喻丽雅老师，不仅有着丰富的教学经验，而且对孩子们非常耐心。他的教学方法生动活泼、多样、有趣味。孩子们经常是唱着歌，做着游戏学习中文。我觉得非常幸运，我孩子能在喻老师的班里学习，非常感谢喻老师对我孩子的帮助。

### 倪绍斐的家长

斐斐自3岁起就在喻老师的幼儿班试着上课，当初我们曾担心她是否能坚持下来。庆幸的是孩子非常喜欢每周日的中文课，能像哥哥一样背着书包去上学，但是我们认为喻老师的教学方式起了很重要的作用。趣味教学，老师与学生之间的互动，使孩子们不觉得枯燥乏味。

在今年的学前班里，斐斐很喜欢喻老师在课堂上教的经典游戏，如“丢手绢”，每天都要在家里玩几遍。这无形中既增加了孩子学习中文的兴趣，又使孩子接触到了一丝爸妈童年的味道，也算是一种传承。主题班会的演讲和学校的演讲，让斐斐有了锻炼的机会，从一开始参与选题，整理内容，到一遍又一遍地准备，我们都看到了孩子一点一滴的成长，在为孩子感到骄傲的同时，作为家长，我们非常

感谢喻老师这一年来课上课下的尽心投入！



宾州长城中文学校（校址：费城）  
撰稿人：喻丽雅(学前班教师) 摄影：学生家长

## 密西根中文学校协会 2016 年第 15 届中文联赛报道

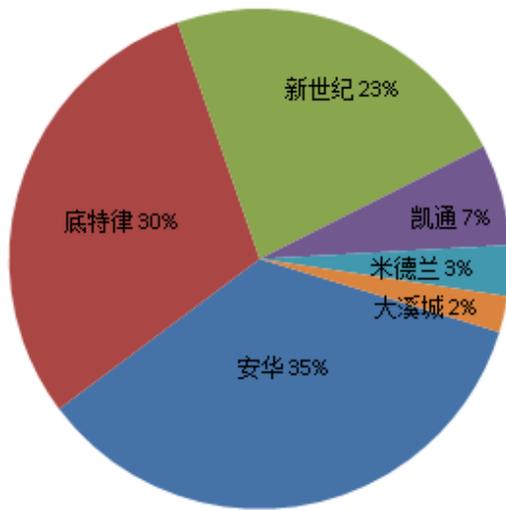
撰稿：范朝晖，何蕴毅

图片：吴晓华

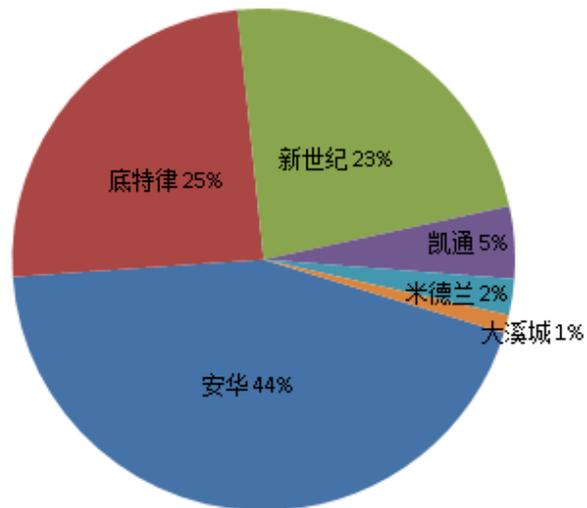
为了持续弘扬华夏民族的文化，不断激发中国化学习兴趣 and 积极性，定期交流切磋验收学习成果，两年一度由密西根中文学校协会（CSAMi）组织的第 15 届中文联赛于 2016 年 4 月 30 日星期六下午在美丽的安娜堡社区大学 WCC（Washtenaw Community College）成功举办。此次联赛由安华中文学校承办，密西根中文学校协会下属的底特律中文学校、密西根新世纪中文学校、凯通中文学校、密州大中文学校、大溪城中文学校、米德兰中文学校、卡城现代中文学校共同协办。

一如既往，此次联赛共分为演讲、拼音、阅读、中华文化常识比赛 4 大项目。共有来自六所中文学校的 214 名学生参加比赛，86 名老师、家长、自愿者参加了评判工作。根据各学校的参赛学生人数比例分布，裁判、计时及计分工作人员的人数要求也在各参赛学校之间做了相应的分配协调。安华、底特律及新世纪中文学校继续在联赛中挑大梁，特别值得一提的是大溪城和米德兰中文学校，虽然分别只有 5 及 7 人参赛，但他们不惧两小时的车程，满腔热情地赶来参加这难得的两年一届的中文擂台大赛，积极参与的精神可圈可点。此次联赛参赛选手年龄最小 4 岁，最大 17 岁，平均年龄 9 岁。年龄分布基本呈正态趋势，7-11 岁年龄段占取过半的人数。

参赛学生分布

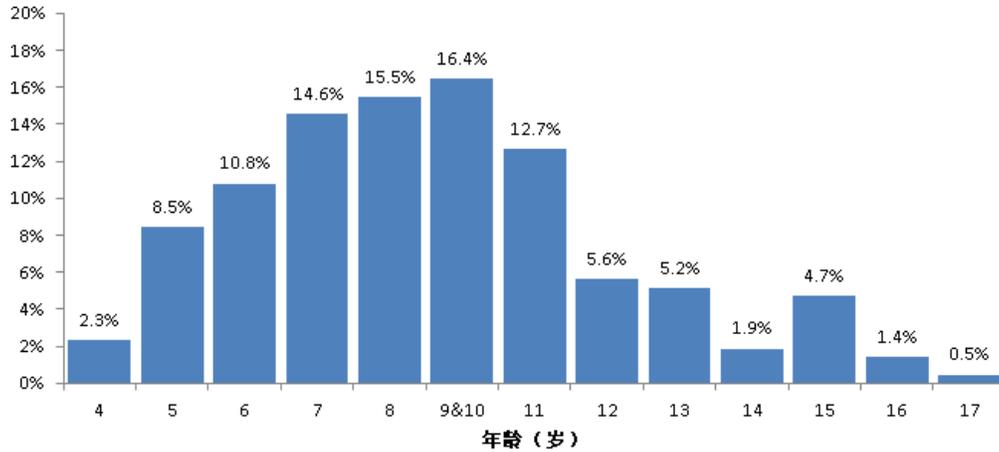


裁判/计分/计时人员分布



参加中文学校	参赛学生		裁判/计分/计时人员	
	人数	百分比	人数	百分比
安华	75	35%	38	44%
底特律	64	30%	21	24%
新世纪	49	23%	20	23%
凯通	14	7%	4	5%
米德兰	7	3%	2	2%
大溪城	5	2%	1	1%
<b>总计</b>	<b>214</b>	<b>100%</b>	<b>86</b>	<b>100%</b>

### 密西根中文学校协会2016年第15届中文联赛 参赛选手年龄分布



在四类竞赛项目中，参加演讲角逐的共有 140 人，占到全部参赛人数的 65%。拼音和阅读分别占取 14% 和 13%。来自安华、底特律及新世纪三所中文学校的 16 名学生以学校团队形式参加了中华文化知识的笔试及抢答竞赛。

竞赛项目	参赛人数	百分比
演讲	140	65%
拼音	31	14%
阅读	27	13%
文化常识	16	8%
总计	214	100%

为了当好东道主，顺利承办此次大赛，安华学校在校长何蕴毅的领导协调下，从 2015 年年底就开始积极筹划联赛的一系列工作。继 2016 年 2 月初成功举办安华传统的春节联欢会后，新一届的安华校委乘胜追击，随即又投入到中文联赛的具体筹备工作当中。做为东道主，安华师生的热烈响应是此次联赛成功的重要开端。为了调动安华学生的参与意识，安华学校于 4 月份先在全校各个班级内进行了班内演讲初选，各班从中选取 3-4 名学生参加了 4 月 30 日在安华学校历史上的第一届全校性的演讲比赛。此次校内演讲大获成功，极大地调动了学生，家长及老师的积极性，获得了大家的热情洋溢的肯定。组织这场校内演讲比赛的另一个目的，就是想从中熟悉竞赛流程，测试调试计分软件，设计预备学生裁判报名及考场安排，及早发现可能的问题，摸索获取经验。磨刀不误砍材工，此次安华校内的演讲工作，为安华成功举办密西根第 15 届中文联赛打下了坚实的基础。





在接下来的一个月当中，校委、董事会又多次碰头开会，电话商议，微信讨论，电邮联络，热烈磋商有关学生裁判报名准备工作，比赛当天的教室人员及考场分配，学生家长的疏导工作，午餐饮料的供给情况，裁判计分计时员的培训计划，联赛的摄像摄影任务，文化常识抢答环节的舞台布置及电脑系统准备情况，奖牌奖杯的发放流程，突发情况的应急准备工作，……等等。在前期工作当中，校长何蕴毅统筹运作，积极协调校内外各方人力财力，许多事情亲力亲为，为大家的积极表率。负责安华教学工作的曹艳霞校长和负责总务工作的章巍校长，这段时间为了编排学生名单、分配教室、分配裁判、准备考生和裁判标签、裁判资料等都忙得晕头转向。负责设计更新计分软件的李宗瑞教务长为此次联赛的计分统计软件的更新升级付出了许多时间。其他校委也都积极响应，携手努力，投入了极大的热情。全美中文学校协会会长张星钰在此过程中一直督导建议，分享往届的联赛经验教训，为大家起到了一颗定心丸的作用！董事会成员江江先生及何国鸿先生一直在背后默默奉献，拾漏补遗，确保各项工作万无一失。

比赛当日，安华学校的董事会成员江江和向建鸣一早八点就赶到联赛考点，布置各个学校的学生裁判签到工作台，张贴考场的分布导向图。随后到达的校长何蕴毅、副校长章巍、曹艳霞、校委范朝晖立即行动，在教室门上张贴考生姓名，教室内的黑板上张贴醒目的联赛标语，准备学生裁判报道的就学工作。学生及裁判工作人员的签到工作从早上10点半陆续紧张有序地进行。演讲、拼音、阅读比赛同时进行，从中午12:00时到下午1:00，为时一个小时。中国常识竞赛内容包括：历史、地理和文化。竞赛方法分笔试初赛（60分钟）和口试决赛（60分钟），设团体奖和个人奖，每个学校只选一个代表队参加团体奖决赛。文化常识的笔试部分从早上11:20到下午12:20进行，随后下午1:00到2:00在WCC的大礼堂举行文化知识团队抢答比赛。最后，底特律折桂，新世纪荣获亚军，安华代表队囊括铜牌。

经过紧张激烈的竞考及后续评判工作，各个竞赛项目产生出一、二、三等奖若干名，其余考生全部获得优秀奖。当天下午2:00到3:00在WCC的大礼堂颁发了各个奖项。颁奖典礼由安华学校董事会成员向建鸣先生主持。密西根中文协会董事长郑良根先生简短地阐述了一下密西根中文联赛的历史和重要性。何蕴毅校长代表安华的师生感谢兄弟学校的积极配合，曹艳霞副校长简要回顾了一下几个月来大家付出的艰辛努力。随后，参赛学生依次到舞台上领取奖杯及奖牌，并合影留念。郑蔚老师颁布了文化知识的获奖名单，贺百华老师颁布拼音组的获奖名单，张晓丽老师负责阅读组的颁奖名单，李晓东老师宣布了演讲组的获奖名单。台上一张张激动兴奋的笑脸，台下一声声此起彼伏的喀嚓！我们学习了中文知识，我们收获了成功欢笑！两年一次的中文擂台赛在欢歌笑语当中画上了圆满的感叹号！

联赛的筹备工作历时了好几个月，总共调动了上百名裁判和志愿工作人员。这么一个大型的活动，井井有条、合作顺畅、章程制度和比赛结果有章可循、公平公正。很多家长事后向学校工作人员表示感谢，希望学校能为学生创造更多类似的机会。家长的肯定，学生的进步，就是我们志愿者最大的回报。这次联赛最大的困难就是需要大量的志愿者。比赛当天有志愿者临时到不了，正着急需要裁判的时候，我们打电话给孩子没参加比赛，本来不打算过来的家长朋友。没想到他们把自己的孩子安顿好以后，就都过来了。大家的热情和无私的奉献，我们非常地感动。密西根中文协会的的强大，有赖于大家的支持，团结一致。借老董事长星钰的话感谢组织这次中文联赛的组委会：“认真负责、精简节约、亲力亲为、效率极高”。也借密歇根中文学校协会会长郑良根的话感谢大家：“忙碌了几个月，胜利完成了！在场地诸多困难的条件下，整个活动还是有条不紊，足见团体合作的力量。尤其感谢安华的团队，人员众多、实力雄厚；更有领导有方，因而成果卓著！”

谢谢大家！附上这次联赛获奖人员名单，祝贺获奖的同学们！我们两年后再相聚！





学校/组别/考号	姓名	排名
AA 拼音 第一组 - 043	Wang, Der-Wei	1
DT 拼音 第一组 - 021	佟佟	2
MN 拼音 第一组 - 076	李奕同	2
AA 拼音 第一组 - 026	严景	3
DT 拼音 第一组 - 094	王杰明	3
MN 拼音 第一组 - 056	鲁安芮	3
MN 拼音 第二组 - 075	赵羨麟	1
MN 拼音 第二组 - 051	丁业朗	2
MN 拼音 第二组 - 054	张语涵	2
AA 拼音 第二组 - 081	李德颖	3
MN 拼音 第二组 - 087	罗语晴	3
MN 拼音 第二组 - 049	胡欣童	3
AA 拼音 第三组 - 122	李牧远	1
MN 拼音 第三组 - 143	李妍懿	2
DT 拼音 第三组 - 119	毛欣言	2
AA 拼音 第三组 - 099	卢安雅	3
CA 拼音 第三组 - 162	林雨涵	3
MCS 拼音 第三组 - 134	刘绍宸	3
AA 阅读 第一组 - 169	林雨菲	1
MN 阅读 第一组 - 152	Lin, Jason	2
AA 阅读 第一组 - 128	张羽逍	2
MN 阅读 第一组 - 113	Lin, Allen	3
DT 阅读 第一组 - 057	王炫钧	3
DT 阅读 第一组 - 144	邓安浩	3
AA 阅读 第二组 - 159	许珞珈	1
GR 阅读 第二组 - 179	阎亦萱	2
GR 阅读 第二组 - 178	隆远	2
CA 阅读 第二组 - 156	朱笛	3
AA 阅读 第二组 - 145	范江雪	3
DT 阅读 第二组 - 151	陈方坤雨	3
DT 阅读 第三组 - 185	陈幸伊	1
MN 阅读 第三组 - 171	曲绍源	2
CA 阅读 第三组 - 191	林佳杭	2
AA 阅读 第三组 - 186	朱廷昊	3
MN 阅读 第三组 - 204	杨煜均	3
AA 阅读 第三组 - 199	王定昊	3
DT 文化常识 - 202	周珍妮	1
MN 文化常识 - 194	吴彬	2
AA 文化常识 - 197	易湘宜	2
AA 文化常识 - 142	苗熙悦	2
DT 文化常识 - 184	唐豆豆	3
DT 文化常识 - 210	李娅妮	3



MN 文化常识 - 187	李炫骢	3
AA 演讲 CSL-A - 088	巫恩 玫	1
MN 演讲 CSL-A - 001	Li Sihua	2
MN 演讲 CSL-A - 018	Sha Sha (McCall, Natasha)	2
AA 演讲 CSL-A - 093	Liu, Jayden	3
AA 演讲 CSL-A - 103	Steward, Niara	3
AA 演讲 CSL-A - 077	Stinchi, 丽雅	3
DT 演讲 CSL-B - 180	Shi Tou (Shekhar, Vivek)	1
DT 演讲 CSL-B - 200	gai bu li hai se te (Hester, Gabriella Jean)	2
AA 演讲 CSL-B - 211	Ho Yi-Li	2
GR 演讲 CSL-B - 120	Chew, Christopher	3
GR 演讲 CSL-B - 192	Diep, Victoria	3
DT 演讲 第一组 - 037	何雨薇	1
AA 演讲 第一组 - 039	卢安然	1
DT 演讲 第一组 - 038	华俊哲	2
MN 演讲 第一组 - 044	朱陈妙	2
AA 演讲 第一组 - 014	梅乐生	2
DT 演讲 第一组 - 040	毛欣语	2
AA 演讲 第一组 - 069	Ruimeng Li	3
AA 演讲 第一组 - 015	张景宸	3
AA 演讲 第一组 - 024	李允	3
AA 演讲 第一组 - 045	武筠卓	3
DT 演讲 第一组 - 046	段玉阳	3
MCS 演讲 第一组 - 042	刘绍昱	3
AA 演讲 第二组 - 031	朱振菲	1
AA 演讲 第二组 - 070	欧阳庭萱	1
AA 演讲 第二组 - 095	吴憬怡	2
MN 演讲 第二组 - 109	朱陈好	2
MN 演讲 第二组 - 067	李小麦	2
CA 演讲 第二组 - 105	荣书瑜	2
AA 演讲 第二组 - 028	何思墨	3
DT 演讲 第二组 - 050	叶博文	3
AA 演讲 第二组 - 086	胡晓夕	3
AA 演讲 第二组 - 052	蒋卓悦	3
DT 演讲 第二组 - 071	邓康菲	3
DT 演讲 第二组 - 064	陈大佑	3
DT 演讲 第三组 - 092	孙颖源	1
DT 演讲 第三组 - 091	王安琪	1
DT 演讲 第三组 - 126	廖易安	2
DT 演讲 第三组 - 079	李彦珺	2
AA 演讲 第三组 - 084	王玥韡	2
DT 演讲 第三组 - 102	陈沐馨	2



AA 演讲 第三组 - 082	何思瀚	3
MN 演讲 第三组 - 089	刘锴楨	3
DT 演讲 第三组 - 068	周祥云	3
AA 演讲 第三组 - 097	朱力雅	3
MCS 演讲 第三组 - 131	陳昕	3
MCS 演讲 第三组 - 136	陳晞	3
MN 演讲 第四组 - 108	张崢	1
DT 演讲 第四组 - 104	吕尚	2
AA 演讲 第四组 - 100	周易培	2
AA 演讲 第四组 - 137	黄一一	2
DT 演讲 第四组 - 155	刘嘉航	3
DT 演讲 第四组 - 107	李龙先	3
DT 演讲 第四组 - 213	王嘉乐	3
DT 演讲 第五组 - 116	周安妮	1
DT 演讲 第五组 - 080	周康妮	2
MN 演讲 第五组 - 148	廖豆豆	2
AA 演讲 第五组 - 135	王宇恒	2
AA 演讲 第五组 - 115	周璨	3
AA 演讲 第五组 - 129	梅琳达	3
CA 演讲 第五组 - 157	荣子珺	3
DT 演讲 第六组 - 153	张恬恬	1
DT 演讲 第六组 - 161	华美茜	2
DT 演讲 第六组 - 163	欧阳青青	2
AA 演讲 第六组 - 165	王宇阳	2
DT 演讲 第六组 - 174	徐家辉	3
DT 演讲 第六组 - 146	王炫文	3
DT 演讲 第六组 - 147	陈大为	3
AA 演讲 第七组 - 182	王子豪	1
DT 演讲 第七组 - 196	樊麦琪	2
DT 演讲 第七组 - 176	尹舒仪	3
AA 演讲 第八/九组 - 193	赵一葶	1
DT 演讲 第八/九组 - 172	曾楚芸	2
MN 演讲 第八/九组 - 130	聂雨欢	3
DT 演讲 第十组 - 023	王炳皓	1
AA 演讲 第十组 - 010	徐雅茗	2
DT 演讲 第十组 - 012	郑添添	2
AA 演讲 第十组 - 022	陈铭弈	2
AA 演讲 第十组 - 013	郑小楠	3
DT 演讲 第十组 - 004	陈沐阳	3
MCS 演讲 第十组 - 033	牛雅琪	3
文化常识团体组	底特律中文学校	1
文化常识团体组	新世纪中文学校	2
文化常识团体组	安华中文学校	3









## 祝贺安华中文学校 2016 届 37 名毕业生

安华中文学校校长 何蕴毅

祝贺安华中文学校 2016 届毕业生顺利完成学业，于六月十二日在安华中文学校所在地 Washtenaw Community College 阶梯教室举行的毕业典礼上拿到了毕业证。这一届毕业生共有 37 名，是安华创校 20 多年来毕业生最多的一届，你们中的相当一部分学生在安华度过了十年的中文学习生涯！这份坚持和执着本身就是一项很大的成就，希望中文学校这份记忆常在你们心里，保持学习中文的兴趣，喜爱中国文化并以此为豪。

在毕业礼上，各位毕业生分别做了毕业感言，提到了最初进中文学校的印象，感谢父母，感谢老师，感谢学校。我也知道，随着年级的增加，中文越来越难了，很多同学开始不喜欢学中文。能坚持到在毕业礼上发表毕业感言的，都是最有毅力的人。毕业班徐勤和施涛老师都是在安华任教超过十年的老教师。老师们的发言，带出的都是对学生浓浓的爱，既不舍，又欣慰，还有期待。同学们真挚的感言，让我们学到了很多。

我知道了，别人夸你中文说得好，你其实并不高兴，因为在美国出生为什么就等于中文不能说好？有志气！

我知道了，你们不喜欢老师“修改”你们的作文；

我知道了，父母给你们安排跳级，你们并不喜欢，给你们学习增加了很多难度，并且开始不喜欢学了；

我知道了，你们刚开始进中文学校，面对这么多的新同学和陌生的环境，是多么需要帮助。亲切的老师，你们都对他们紧紧记在心里，就是因为喜欢老师，而喜欢学习中文。

我知道了，同学们喜欢中文学校举办的春节晚会、中文联赛、足球联赛这些活动。获得的奖项也一直引以为荣，一直记到毕业典礼。在中文学校陪伴你们一起学习成长的小伙伴，很多也会成为你们的好朋友。

谢谢同学们给我们展示了小时候在安华的照片。对比起毕业典礼上穿着正装，镇定发言的样子，同学们真的长大了。很荣幸这十年来中文学校能陪伴你们成长！你们将来的成功与幸福，就是对我们最好的回报。中华文化和服务社区的行动都需要传承。华人在美国是优秀的少数族裔，我们都应该为身上的中华血统感到骄傲，把中华文化的精彩传递出去，帮助自己的族群，帮助身边的人。希望你们每个人都前程似锦！常回来看看。







### 育才中文学校展台精彩亮相 Wayzata 学校国际节

2016年2月19日和3月5日，育才中文学校在 Kimberly Lane 和 Plymouth Creek 两所小学举办的国际节上以其出色的展台吸引了大批游人。

一年一度的国际节是以上两所小学的传统活动，它全部由家长志愿组织。活动的宗旨是介绍和展现不同国家和民族的历史文化及民俗地理知识。此次国际节大约有 20 多个展台，它们分别向观众展示了中国、印度、墨西哥、马来西亚、俄罗斯和日本等国家的相关信息。

育才中文学校的展台颇为抢眼，老师们身着漂亮的民族服装，组织前来参观的孩子们玩游戏，发红包，并向家长们发放宣传资料。展台前面排着长长的队伍，小朋友们流连忘返，家长们也兴致勃勃。

育才中文学校近十年来一直积极参与社区各项活动，学校在教书育人的同时也致力弘扬中华传统文化。





## 季忆留夏 扬帆起航

## 记亚省希望中文学校 2015-2016 毕业典礼

(谭锐 撰稿, 艺柳白 摄影)

五月八号下午, 希望中文学校的几百名师生家长在漂亮的 Campo Verde 高中欢聚一堂, 举行了 2015-2016 学年的毕业典礼。毕业典礼由多才多艺的朱雪薇老师主持, 李健董事长和田琳校长致辞, 庆祝学生们在中文学习中取得的优异成绩, 感谢义工和老师们的奉献, 欢送 2015-2016 毕业班的同学。



Mesa Community College 的校长, 潘寿安先生等一行三人, Chandler Gilbert Community College 的校长 Guerriero 博士作为特邀嘉宾出席了毕业典礼。MCC 潘寿安校长, MCC community partnerships 的负责人 Pat Esparza 女士和 Neva Hansen 女士 接受了希望中文学校李健董事长和田琳校长赠送的奖状, 感谢在过去的二十年里 MCC 对希望中文学校的鼎力支持。潘寿安校长随即发表讲话, 大力赞扬希望中文学校为华人社区做出的卓越贡献, 并送上美好的祝愿。接着, 由李健先生介绍希望中文学校新的合作伙伴 Chandler Gilbert Community College。CGCC 的校长 Guerriero 先生首先表达了对中文学校师生和家人的亲切致意, 强调了中文学校加盟社区学院的重要意义, 祝愿希望中文学校与 CGCC 新的合作硕果累累。在这具有历史意义的时刻, 希望中文学校全体董董成员登台与 CGCC 和 MCC 的校长们共同合影留念。2016 年秋季希望中文学校将迁入位于 Chandler 市的 Chandler Gilbert Community College, 在新的校址希望中文学校将会一如既往的为社区服务, 认真办学。

在过去的学年里, 我校成功的举办了多项活动。其中之一是三月份举行的一年一度的低年级识字比赛高年级的作文比赛。在毕业典礼上老师们为获奖学生颁发了奖杯。当荣获一等奖、二等奖和三等奖的同学们手捧刻有他们名字的闪光的奖杯, 站在毕业典礼台上的时候, 孩子们看着父母长辈们, 脸上露出灿烂的笑容, 家长们情不自禁的举起相机、手机, 为孩子们照相、录影。



作为北美规模不菲的一所中文学校，我校同学们还积极参加了校外，包括国际范围的作文比赛。在2015年鲁迅青少年文学奖海外华裔青少年作文比赛中，北美地区八位获奖学生中，我校何安琪与杨美文两位同学双双获奖。何安琪同学更是脱颖而出，她的作文被评为北美地区500多所中文学校里唯一的一等奖。全美中文学校协会名誉会长帅致若向何安琪同学（指导老师李素惠）和获得二等奖的杨美文同学（指导老师沈颖瑾）颁发了奖状。

坚持学习中文六年对孩子们是很不容易的，今年的毕业典礼为六年级同学颁发了小学六年级毕业证书。鼓励孩子们的坚持。暨南班和马立平班的六年级同学获得了证书。喜出望外的同学们双手举起这不一般的证书尽情的向他们的爸爸妈妈展示。



如果说学习中文六年已经很难了，那么坚持学习中文十二年就可成为一个里程碑了。希望中文学校十二年级毕业班的于筱淳、高如碧、张爱琳、卢露茜、陈美玲、邹凯文同学终于登上了今年毕业典礼的舞台，从李素惠老师手中接过了得来不易的毕业证书。为表彰十二年级毕业生学习中文的执着精神和优异成绩，李健董事长和田琳校长向他们颁发了希望中文学校奖学金。此时此刻，激动的六名毕业生向学弟学妹们倾诉了学习中文收获无价的肺腑之言，他们流利的中文，动情的表达将毕业典礼又一次推向高潮。



希望中文学校几十位热爱教学的老师们，活跃在讲台上、书桌旁、操场上、舞蹈房，为我校的 26 个中文班、10 个数学班、23 个文体美术兴趣班洒下了辛勤汗水，今天的典礼上，来自不同年级的学生们向老师们送上鲜花，这些美丽的花朵亦是给学生们给老师们的衷心祝愿和感谢。

毕业典礼的演出在四位毕业班同学情意深长的道白中拉开了帷幕。他们即将离校，却主动请缨，“毕业只是旅途中的一个站点，但不是学习中文的终点，希望我们的学校更完美。”就这样他们站在了麦克风前。成为了当日文艺演出的主持，他们是整台演出最受关注的明星们，也为我们的典礼活动增添了一道靓丽的风景。五月八号的毕业典礼恰逢母亲节，孩子们的心声是，“今天不但是我们的毕业典礼也是伟大的母亲节！在此我们祝福所有在座的母亲们！”令人感动的是，到场的每位同学都走上了典礼的舞台，不仅要参与，还要抒自豪。唱，表达心声，舞，展现精彩，台下的爸爸妈妈们实实在在地感受到了孩子们回馈的爱。近几年希望中文学校在举办各种活动的时候都是把学生们推到前面，尽可能的给学生们提供展示他们才华的机会。今年的毕业班的同学们在主持整场演出的时候语言通畅连贯、妙趣横生、真情流露，他们的出色表现给大家留下了深刻的印象也给学弟学妹们做了一个好榜样。



由毕业班同学表演器乐奏唱《旗开得胜》拉开了毕业演出的序幕，六个毕业生生机勃勃，充满活力，他们以出色的才艺表演为母亲节献上了一份厚礼，也为他们热爱的中文学校留下了浓浓的一笔。





低年级组可爱的娃娃们稚嫩的朗诵并表演“妈妈是棵大树，我是树上的小鸟，每天在妈妈身边，快活的又蹦又跳”，感动得台下的父母放不下手中的相机、手机，不停地拍照。在蔡善皋老师指挥，戴玉华老师、何浩老师伴奏，邹笑甜老师领唱下，中年级组的同学们以清纯的童声大合唱《送别》，齐诵《游子吟》，引出了父母心曲的共鸣。高年级同学们别开生面，不仅配以古曲，咏诵唐诗名辞，更以大屏幕上呈现的诗画创作展现了他们对古诗词的诠释。邹笑恬老师的独唱“心动”震惊全场，她充满感情的演唱瞬间感动全场；偌大的剧场里安静的只有邹老师的歌声，连低年级的小朋友们都在全神贯注的倾听。我们的小邹老师不光是课教的好，歌声更是一流。希望中文学校老义工的集体合唱更是为我们的毕业典礼助兴添彩，再一次彰显着希望团结合作的精神。像往年的毕业典礼一样，舞蹈班和武术班的同学们，成人舞蹈班的妈妈们，从来都是给我们带来精彩节目的表演者。今年在蒋琳老师，汤可老师，闻玲琳老师和 Grace 李老师的指导下又为我们的毕业典礼舞台带来了多个耳目一新的节目，观众席上掌声不断，高潮迭起。人们无不感慨：这满满的都是爱。



历史舞剧《易水·别兮》取材于以荆轲悲壮赴命的历史故事，沈颖瑾老师和杨汉文同学母子二人出色的表演令台下不少母亲热泪盈眶。少儿舞蹈班表演的舞蹈《为爱点赞》，以舞叙事，在孩子们学习表演舞蹈的同时，了解人间爱的真谛。

幼儿舞蹈《吉祥一家》，美丽的旗袍妈妈们表演的《醉美旗袍》和优美的民族舞《美，佳人》像一组舞蹈史诗，寓意了“家最（醉）美”的和谐主题。

英姿飒爽的妈妈表演了活力四射的YMCA集体舞，音乐动作，帅气煽人，台下的孩子们不禁跟着唱起来，动起来，气氛十分热烈。少儿武术班同学表演的招招式式，透着虎虎生气。凤舞丹青班的妈妈们表演的柔美芭蕾形体舞《隐形翅膀》----忙碌操持的妈妈们圆的是青春梦。





毕业典礼结束了，但是希望中文学校是留在我们心里的一首歌，她让我们和孩子们一起快乐，她让我们和孩子们一起成长。在离别的时刻，千言万语道不完一声珍重。演出的最后主持人朱雪薇老师再次把每一位毕业生邀请上台。毕业典礼是希望中文学校送给学生们最后的礼物，但来自老师、同学最真挚的祝福与曾经的帮助，才是大家心中最最宝贵、值得永久珍藏的回忆。祝愿六位毕业生能始终坚持梦想，勇敢拼搏，收获更加辉煌的明天！

## 希林中文学校“未来”俱乐部

贺玉华

在 Naperville 社区和希林亚裔病残老年活动中心，在希林中文学校的活动里，大家经常看到一群年轻人活跃的身影。他/她们是希林未来俱乐部的志愿者们。



俱乐部在美国比比皆是，但在周末中文学校产生，还是较少见的。由于年年都有高年级学生来学校申请做义工，他们需要义工小时去申请大学。尽管学校努力安排，但是寥寥几个位置，很难平衡所有高年级学生的要求。而在另一方面，希林协会拥有许多不同类型的项目和活动。搞活动时经常缺人手。所以我们就产生了为希林中文学校的孩子们搭建服务平台，成立青少年自愿者俱乐部的想法。这个自愿者俱乐部的一切规章制度由俱乐部的领导团队来制订，它的领导团队在俱乐部的自愿者中产生，中文学校会根据情况提前下任务给自愿者俱乐部，由俱乐部组织安排实施，由孩子们自己管理自己。一，解决希林活动缺人手的问题；二，满足所有高年级学生的要求；三，为孩子们提供一个安全的、持续的、有组织的自愿者平台；四，留住中文学校的高年级学生；五，培养孩子的领导才能和团队精神。经过广泛的酝酿，今年四月初希林中文学校青少年自愿者俱乐部 “The Future Club of Xilin” 在 Naperville 成立。希林青少年自愿者俱乐部成立之初是由希林中文学校的高年级自愿者组成。随着活动的开展，引起了社区其他学校的高中生和家长们的关注，纷纷前来询问不是希林中文学校的学生可否报名参加。我们认为，既然是好事，就应该广开大门。我们修改了青少年自愿者俱乐部的宗旨：组织 Naperville 学区的高、初中学生一起回馈社区，培养关心家人，关心他人，关心社区的优良品质，积极参与社区的公益项目，自愿帮助希林老年中心和中文学校，同时帮助自己为未来做准备，成为社会有用人才。希林中文学校青少年自愿者俱乐部改名为“希林未来俱乐部”，接受所有自愿为社区服务的高年级学生。有位家长领着她高三的儿子前来申请参加，她告诉我们，她的儿子在美国学校和童子军中做义工的小时早已超过大学申请要求，但他看到我们服务的对象有华裔老年人和本人生活的社区，毅然决定加入我们，并召集朋友一起参加，积极的出主意，事事带头。还有一位家长看到俱乐部发出的参加 DuPage 河流沿岸杂物清理活动通知，她在学校的群里说：非常高兴俱乐部能为社区做善事，我们必须支持。我会带老公和 5 岁的儿子一起参加（在照片里可以看到她全家）。



5月21号 部分参加 DuPage 河流沿岸杂物清理活动的自愿者



部分参加希林亚裔老年中心清洗餐桌的自愿者



部分为 Naperville 风筝节活动服务的自愿者及家长合影

几个月来，俱乐部的自愿者们分别参加了希林第十一届灯节演出的服务；希林中文学校元宵节茶话会的服务；DuPage 河流沿岸杂物清理活动；2016 芝加哥地区风筝节/Naperville 风筝节义务服务以及为希林亚裔老年中心洗刷老人们就餐的桌子等等。她/他们中部分自愿者正在准备参加七月份到中国广州国际学校交流和教授英语的 PPT，将把她/他们的爱心带给大陆的孩子们。

希林协会的工作人员高兴的说：有你们俱乐部在，我们再不用发愁找自愿者了，她/他们就在我们身边。希林协会主任杨八林称赞我们的平台搭建的好，既增加了学校的凝聚力，又给孩子们一个锻炼的机会。家长们也纷纷称赞此举措为孩子们办了一件好事，并表示全力支持未来俱乐部的活动。

目前，我们已接到许多来自社区、老年中心以及芝加哥城市需要义工的项目，时间表已排到圣诞节。我们还有一个长期的“调研和实施如何回收食品废物，将废物变宝”的项目有待继续。我们将在不影响孩子们学习和休息的情况下，合理统筹的安排各种义务活动。希望“希林未来俱乐部”茁壮发展，期待孩子们健康成长。

**【学生作文】****下大雪**

董语

圣路易斯中文学校 九年级

几天来大块的阴云在天空中慢慢地移动着，大片大片的雪花终于在我放学的路上开始徐徐飘下。鹅毛般的雪纷纷扬扬地下着，像玉一样润，像雾一样轻，它一片片，一团团，一簇簇，一堆堆，落在草地上，落在树枝上。不一会儿，我家的车道和阳台就像被盖上了一层洁白的毯子，整个房子好像沉静在童话世界里。我喜欢雪，只有雪花可以将这个万木凋零，北风萧萧的圣路易斯装扮得银装素裹，分外妖娆。

我的手机突然响了，是妈妈，她被堵在路上一时回不了家，可以想象妈妈被堵在寒冷的雪夜里着急的样子。看来洁白美丽的雪给辛苦工作的爸爸妈妈带来了烦恼。我建议赶在爸爸妈妈回家前把车道铲干净了，弟弟积极响应。我俩穿上滑雪的服装，一人一把雪锹，拿出比赛的力气和热情，把长长的车道上平整的雪铲得满目沧桑。

我们虽然铲得不那么干净，但爸爸妈妈回家后都夸我俩帮了一个大忙。

**光华伴我行--宋爱源**

九年级

光华中文学校的这十年深深地刻在我的脑海里。我从学前班学到了九年级。虽然在我的回忆里有阅读拿密码和复习听写的那些苦日子，但是脑子里大部分记着的都是那些听老师讲课，与同学朋友们一起上课，课间聊天以及学习中文的情景。中文学校给我的生活添上了美好的回忆。

中文学校总是鼓励学生们努力学习，用奖状和奖杯来激励我们。演讲比赛和板报比赛都让学生们展示了他们的中文的能力。另外，中文学校主办的春节联欢晚会越来越好看，精彩的节目让学生和学生家长都高兴起来，热闹起来。

通过在光华中文学校的学习，我的中文水平提高了很多。我有机会系统地学习了中国文学、历史故事、孔子的论语和中国的历史等等。虽然英文学校的功课挺忙的，我觉得每一个星期天分配一些时间去上中文学校，学学中文还是非常有用和有意思的。中文是一个非常有趣的语言，不管我有多忙，我仍然坚持完成老师布置的中文作业。

眼看我在中文学校学习的日子很快就要结束了。大部分同学可能因此感到非常高兴和快乐；我也是挺高兴的，但是，我又有些舍不得，我想我会永远记住在光华中文学校这丰富的十年学习经历。在我上大学的时候要记住，买房子的时候，成家的时候……

光华中文学校是我学习中华文化的启蒙学校。

**光华伴我行—刘伊秋**

九年级

虽然我在中文学校呆的时间比较少，光华还是我的第二个家。从七年级到九年级，我只缺了三堂课。其实，我本来不想要上中文学校因为每一个星期天上完教会，就到 Montgomery Community College 上两个小时的中文。回家还需要写很多的作业。哪个小孩会想要上？

当然，我后来发现我在中文学校学到了我们的祖先、知识、语言，和历史。如果我，一位中国人，都不懂中国的文化，是不是很尴尬？我开始上的时候，我发现我其实喜欢学中文，而且对中国的历史很有兴趣。



在光华，我交了很多新的朋友，比如说，Judy Zhong, Miranda Song, Allison Chang, 和很多别的朋友。在光华上课对我是一个挑战：终于有一门课对我比较难。写作业我都需要多想。考试要准备好几个小时。这个过程让我看到自己多容易放弃。在我们九年级的第一课，马立平说：“在学习中文的道路上，一些曾经和你们同行的朋友放弃了，可是你却一直坚持到了今天。”无论怎么说，全世界的古老国家，只有中国还存在。中国发明了纸造的钱、罗盘、火药，和很多别的重要的发明。有机会去学《木兰辞》和孔子的论语是要珍惜的。去年，为了考试，我背了二十四个论语。我花了整整两天背和学这些名句。我发现背完以后，当我要选择怎么做事情的时候，我就会想起这些论语，让这孔子帮我选择对的方向。

这三年，光华教了我不少的知识，但它也给了我很多智慧。谢谢，光华中文学校！

## 光华伴我行—刘思源

### 九年级

一晃我已经上光华中文学校快九年了。刚来的时候我还不到六岁，那时连英文一到十的数字都不会认；中文就更差了，别提写中文，连念中文都不成句。这九年是老师们一字一句教出来的。

从一年级听写方块字到九年级背诵古诗，我这九年学会了很多中文知识。我学会了汉语拼音、造句、写作、讲演，了解了一些中国历史、地理知识和中国文化等等。在学习中遇到困难时，老师总是耐心地帮助我。我从不会念字，到现在不但能念，还会写和讲演，而且在报纸上发表文章，这都是因为中文学校老师耐心的教导。

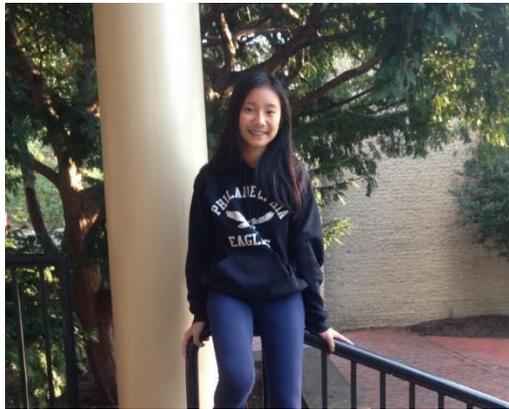
这九年之间，我不仅学了很多新知识，还交了很多好朋友。光华中文学校教了我很多和人交流的本领，养成很多好品德。光华把我从一个从不敢说话的小孩变成一个爱交流的少年。

今年是我在光华中文学校最后一年了。中文虽然很难学，但我不能放弃，我要继续努力学习中文，不辜负老师的培养。我要感谢光华的老师对我的帮助，还要感谢我的姥姥和爸爸妈妈对我的鼓励和支持。

## 光华伴我行—华安琪

### 九年级

我四岁的时候开始来光华中文学校上中文课。那时候，我还没有上普通小学的幼儿园，却开始上中文学校的幼儿园课。每个星期天，我们都会学一首儿歌。我最喜欢的儿歌是读字母韵语儿歌。“我你他，是娃娃，读字母，乐哈哈……”这首儿歌我现在都能背出来。那时候，每星期的作业就是背一首儿歌。从一年级开始，我的中文课就难了。每一年，中文作业比前一年更多。每年有三次考试，都是我最头疼的时候。老师会发复习提纲，给我们一个星期的时间复习。那一个星期，我每天晚上学中文，一下子记住了很多单词。我现在已经上九年级了，学了不少中文。我的听力要比我口语好，因为爸爸妈妈跟我讲中文，我却回答英文。这样我的中文越来越差了。



我在中文学校有过许多中文老师了，我记忆最深的老师是孙老师和时老师。孙老师讲课声音很响，很生动，同学们都听的很专心。连很调皮的孩子们都不敢上课讲话。孙老师教了我很多中文的知识。但是，我最怕她的考试。她的复习提纲有一大叠，学都学不完。但是，我们居然都通过了考试。看来，老师逼我们一下，我们都能学多一些。时老师教我的时间最长，教了我四年。时老师对我们同学都很好，但是每个同学上课时必须好好的听讲。如果你和你同桌讲话，她就会把你们分开，不让你们坐在一起。如果你上课开小差，她就会问你：“我们读到哪里了？”时老师的考试不难，但我也学了很多。

我现在是九年级了，马上就要毕业了。当我想到毕业时，我心里又激动又高兴。我学了九年中文，我总算快学完了。学中文真不容易，但我坚持了下来。如果没有我妈妈帮助我学中文，我肯定早就放弃了。可以说，这是我与光华中文学校的老师以及我妈妈一起努力的结果：我总算马上毕业了！

## 光华伴我行—周逸翔

### 九年级



九年前，我还是个小男孩，才五岁，爱踢球和玩游戏。那时候我不知道多少中文，我的外公外婆和我们一起住，所以我每天和他们只能讲中文。我就学会了中文的基本会话。我知道怎么数到一千，每天是什么日子，等等。我第一次到中文学校时，觉得挺有意思的，不是因为可以学习中文而是因为每个星期可以跟我的朋友们玩。

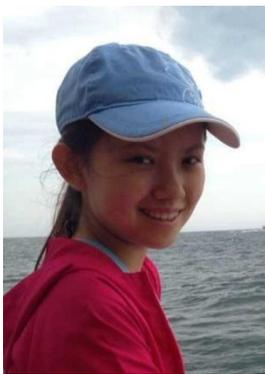
过了几年，我的中文进步了很多，因为我外婆会经常教我，帮助我学习中文。可是，我开始有一点不喜欢每个星期去中文学校，因为每次都要呆几个小时听老师讲课。这时我在读4~5年级，不太爱学习。虽然中文不是我最喜欢的活动，我还是每次坚持来上课。

又过了几年，我上中文学校7年级了。这时候我的许多朋友经常请我周末去玩，因为要上中文学校常常就去不了。我经常不能参加朋友的生日聚会或好玩的活比如看电影。这样的事搞得我很不高兴，开始不喜欢中文学校了。还有，我那时还挺忙的，有好多体育和音乐活动要参加，没那么多时间去做那么多的作业。我老是跟我父母说我不要上中文学校了，因为我觉得中文没有什么用，也不好玩。可是我的爸爸妈妈还是让我每个星期去上课。这一段不光是我不想上课，还有好多小孩甚至退出了中文学校。我们年级的三个班最后变成了一个班。但是，我还是坚持每次来上课。

现在我已经坚持到最后一年了，这时候我才知道了学中文的好处。现在我很感谢我的父母鼓励我坚持上中文。经过了这么长的九年学习，现在再回头看一看，我才发现学到了很多，从历史到文化，从成语到故事。我感谢中文学校教了我这么多。现在我终于明白了学中文的用处。所以我要对低年级的同学们说一声，要是你现在真想打退堂鼓的话，我建议你们坚持下来，以后你就会明白学中文的好处。

## 光华伴我行—张妮娜

### 九年级



“但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？”这句话来自朱自清的《匆匆》。我们在诗歌朗诵班里正在学习这篇散文。一读到这句，我不能不想到毕业的事情。时间真是过得太快了！在你做中文作业的时候，它从你笔尖过去。当你在课堂里考试时，它从你桌边跑去。你每次听一堂课，那就算又一周过去了。你每次参加一场“演讲比赛”，那就算又一年过去了。很难想象，我已经上了七年光华中文学校！

我在英文学校上二年级的时候，妈妈带着我去第一堂中文课。那时，我在冯老师的G1B班。那一年，我交了两个要好的朋友。从G1B到G3B，我们仨是分不开的。这几年，我跳了两次班，她们俩也一个接一个的放弃了中文学校。仍然，我们还是坚持联系。虽然我们比较少见面，但是我们就像正常学校的朋友们一样亲。可惜她们不能看见我毕业，但是我知道她们会很高兴！

这几年，我换了几次老师，但是每一个都说过“演讲比赛”这四个字。从G1B讲《小壁虎借尾巴》的故事到G9朗诵自己写的《我骄傲，我是中国人》的作文，我每一年都认真地参加了这个活动。至今，有一些家长们还记得我讲《小壁虎借尾巴》！我赢过很多名次，也参加过两次大费城地区比赛。“演讲比赛”是我在光华上课最精彩的几天。我每一次上台，一年比一年有经验。我每一次上台，一年也比一年大一岁。很难想象今年是我最后一次！我正式下台了！

我的英文学校朋友们早就知道我不可能星期天跟她们出去玩。每次英文老师们问我周末干了些什么，我还是那句话：“中文学校和中文作业！”但是我一点也不后悔花这么多时间在光华，因为我在这里不光是学了很多中文，我也在这里长大了。

## 光华伴我行—张婷玉

### 九年级

从幼儿园到九年级我都在上光华中文学校。如今，我学了不少中国文化和读过很多小说。

当我想起从幼儿园到五年级的时候，发现时间真的过得飞快！好像只是去年才在学拼音和有名的中国或美国寓言。现在，我还可以背诵拼音的小诗句：“你，我，他，是娃娃，独字母，乐哈哈，a o e, i u ü, 你，我，他，不打骂！”我也读了许多小故事，最喜欢的是《狐狸和乌鸦》。他们各个的奇遇真可乐！



到了六年级和七年级，我们读了两个非常有趣、有名的书：《西游记》和《三国演义》。每个星期我都期待可以再读孙悟空，猪八戒，沙僧，和唐僧的下一个探险。在《三国演义》里，诸葛亮的无穷无尽的兵法也很好玩。

关于八年级和九年级，我们大多数学到了中国文化。在八年级我学到了孔子的论语。我还记得许多背过的论语，像“知之为之，不知为不知，是知也”。在九年级，我学到另外四位中华先哲：孟子，老子，庄子和孙子。孟子是儒家的第二重要人物。老子是道家的创始人，庄子是道家的第二重要人物。孙子是《孙子兵法》的作者。我还学到了两种主要的中国思想流派：“儒家”和“道家。”

我在光华中文学校学习了许多，一经历了许多，永远不会忘记它！

## 光华伴我行—张安妮

### 九年级

我从六岁起就开始在光华中文学校学中文。从学前班到现在的九年级，快10年了。我都不敢相信我已经学了这么多年了。在这十年中的每个星期天下午，我都得跟着爸爸妈妈来中文学校，花2, 3个小时上中文课。回家后每天还要花时间做中文作业。我小的时候还比较认真，作业都能认真做完。不知从什么时候起，我越来越忙了，每天几乎没时间做中文，基本上是周末星期天上午的时候赶着做中文作业，让我妈妈很生气，爸爸也经常为这个训我。

这些年在中文学校，我有幸遇到了好几位特别好的老师。张向红老师是教我们最长时间的。她非常严格，上课时大家不太敢讲话开小差。她每次都发给我们一套练习的题。比如我们学拼音的时候，这些额外的练习帮了我大忙，让我基本掌握了注音。张老师也是我们班春节晚会的组织者，她每次都有好主意，还请家长帮忙排练，她是导演，我们每次的表演都很成功。还有杨薇老师，她特别温和，对同学特别和气，教我们非常认真，我也非常喜欢杨老师。每个老师都有共同的特点，就是她们都很认真负责。

在中文学校除了学中文，我和妹妹还学过中国舞，教我们的是万老师。她跳舞特别美，教我们的时候也很仔细，帮我们指导和纠正每个动作。我们学了千手观音这个舞蹈，动作很多，每个人的姿势都不一样又要协调，所以老师花了很多时间帮我们排练，我们去了很多地方表演，妈妈给我们用金箔纸作了长长的指甲，我们穿上金色的服装，一起跳舞，很快乐的一段时光。

我还上过中国画课。教我们的王老师画画特别好看，也一笔一画的指导我们，有时候我画的画还能被选上学校的校刊。我有时候写的作文也能出现在校刊上，好开心。

光华学校还举行运动会，我们班同学们有机会在一起参加各种趣味的竞技项目，很开心。有时候我们班还去公园玩。我在中文学校交了几个好朋友。

回想一下，我不能说我每节课都认真听了，每次作业都认真做了，但是我还是学了很多。我学了很多中国文学中的精华，比如三国演义，西游记，孙子兵法，论语，中国历史地理文化，中国美食，等等。我拿起一本中文书，可以读懂大部分的字。虽然我错过了很多周末的生日聚会，虽然有一段时间我特别不想去中文学校，但是当我可以读中文，回中国的时候听得懂别人说话，还能用中文和爷爷奶奶，爸爸妈妈交流的时候，还可以在电脑上写这篇作文，我就很感谢我有这个机会在光华中文学校学习，我的时间和努力没有浪费。

## 光华伴我行—张漪兰

### 九年级



我在光华中文学校学习了九年多，从五岁学起。我在这里呆了那么长的时间，对我影响很大。每年的学习都增加我的知识，让我更加了解中国文化。这些年里，我交了很多朋友，也遇到了很多好老师。每个礼拜天到中文学校学习对我帮助非常大，让我慢慢成长为一个成熟的学生。

小的时候，我记得每个礼拜会学好多新的字。回家的时候，我慢慢地会更加理解我父母说的话，也终于可以和父母对话。每个星期要做作业的时候，我的妈妈会坐下来帮助我，让我更加理解我学的课程。每次要演讲比赛，我的爸爸帮我选出一个故事或诗，每个晚上帮我一段一段地背出来。

除了学中文，我也在中文学校学到中国舞蹈。也是从很小的年纪就开始学，我现在还在学。我跳群舞，

三人物，双人舞，也练习过独舞。从这些舞里，我学到了水袖舞，新疆舞，扇子舞，等等。跳舞中也遇到了好多我现在的的朋友，在我每个星期的跳舞中，也学到了很多中国文化。

在中文学校学的知识在很多地方都帮助我。首先我可以用中文和我父母和亲戚们说话聊天，听懂他们在说什么。去中国的时候，我不用每一步都依靠我的父母，靠我自己就行。我还可以教我的朋友中国的历史，地理，和文化。

回顾在中文学校的这许多年，我收获了许多。不但让我学了那么多中国字，还让我了解了中华文化，交了许多新朋友。我每个礼拜天来中文学校是很值得的，教了我无数的新知识。

## 光华伴我行—杨佳云

### 九年级



要是三、四年以前你问我中文学校对我有什么意义，我一定会告诉你它是一个我妈妈去扔钱的地方。可是你要是现在问我一个同样的问题，我会说上中文学校像是爬山一样，又累又苦。但你到达山顶的时候，你成功的时候，你会发现你的艰苦的工作有一个很大的奖励。能够从中文学校毕业是我的奖励。

我还记得我上中文学校的第一天。我妈妈，张老师，是我的老师；这也是她第一天做老师。手牵手，我们一起兴奋地走进了中文学校。她拉着一个手提箱，里面装满了要教的东西。我带了一个HelloKitty的书包，里面装满了要学的东西。那天，我的班学了一首小狗的诗。那天，我结识了新的朋友；这些人也是我今天最好的朋友。

从那天以后中文学校变成了我的第二个家。在这里我学了十年的中文，也学到了中国文化和传统。从学前班到四年级，我妈妈是我的老师。她打下了我中文的基础。从五年级以上，我开始学到更深入的中文，从写文章到学习中国的文化。中文课外，我也上了别的中文学校的课，像中国跳舞。我刚五岁的时候，我妈妈就让我去跳舞班。直到现在，我还在中文学校跳舞。

在中文学校里，我从来都不是最好的学生。在跳舞班里，我不是最好的舞蹈家。但中文学校教了我绝不放弃。中文学校教了我，要是你尽了全力，你会得到回报，会得到兴奋和幸福。我有很多对于光华中文学校的不同的回忆，但每一个都有一个共同点：欢乐和笑声。



## 光华伴我行—林华忠

### 九年级

我二年级开始上光华中文学校，一直到九年级，学到了很多宝贵的知识，也得到了永远不会忘记的经验。

孙悟空！三国！那个学期是我最喜欢的，学到了中国流传下来的故事，很有趣。孙悟空是大家最喜欢的人物，嘻嘻哈哈地救唐僧。曹操和张飞是最了不起的大将，百战百胜。在光华，我有三位老师。老师们都很好，给我最好的礼物。我开始学习中文的时候，连数到十都不知道。现在我可以写文章，进步了很多。

每年，我参加春节联欢。龙和狮子跳舞，小朋友唱歌，和表演戏剧。七年级，我的班表演了一个孙悟空的节目，非常有趣。今年，我在狮子里面，在台上跳舞。摇一摇尾巴，晃一晃头，表演一个中国传统的节目。运动会是个很好玩的事件。大家跑来跑去，蹦蹦跳跳得玩游戏。我最喜欢拔河，全班都喜欢看。

八年在光华中文学校，我学到了很多知识，得到很多见识。我永远不会忘记中文学校！

## 光华伴我行—毛怡

### 九年级

今年是我们最后一年在光华学中文，我们都坚持了整整十年啦！我常想，这真的值得吗？当我能看懂中文电视，跟着情节一起高兴，一起难受；能在中餐馆自己点菜；能和国内亲朋好友交谈，我觉得这么多年的坚持真是太值得了。我很感谢我的妈妈和爸爸，每星期日，送我到光华学校。我在光华不仅学了中文，还学了中国的历史、文化、地理、人情事故、各个节假日的典故，同时交了很多朋友，改善我的演讲技巧，还也改善我的时间管理。每个星期要不仅要做英文学校的作业和其他活动，还要完成中文功课。

这么多年我在光华，我有许多值得珍惜的回忆。去年，我的班参加了光华的春联欢晚会，我和另外两个同学拉小提琴，展示我们的音乐，与此同时，其他所有同学都在朗诵。我当时很紧张，我怕我会搞乱了，这么多人看着。我终于有胆量去做，这次真的帮助我变得不那么害羞，也锻炼了我和其他同学的协调性。

在光华这么些年，衷心的感谢老师们的无私付出！

## 光华伴我行—沈妞妞

### 九年级

还依稀记得

一蹦一跳进了光华的我头上扎着小辫

在这里有和我经历相同的小伙伴

书声朗朗 舞姿翩翩

千叮咛 老师告诉我们不要白了少年头 莫等闲

万嘱咐 父母的殷切希望总在脑海里 幕幕再现

经历了数不清的磕磕碰碰

度过了漫长的月月年年

小辫已成了长发披肩

光华也以年轻生命的里程碑溶进了我的生活

将要离开光华了

我会缅怀这难忘的时时刻刻



## 光华伴我行—沈安洁

### 九年级

从我五岁起，爸爸妈妈就送我去光华中文学校学中文了。从此光华就成为我生活中的一部分。从一年级起到现在，我已经学了九年中文。在这九年里，我不但提高了我的中文听说读写的水平，还学习了中国的历史和文化。

在中文课本里有很多有趣的中国的故事，特别是成语，教了我们很多做人的道理。从高年级开始，我们更多地学习中国的历史和文化。从中国哲学家如孔子、老子到中国的许多历史文化如中医、阴阳五行和各种节日及其来历等。这些都很有趣和新鲜，这些都是在普通学校学不到的东西。除了在光华中文学校学中文，同时我还上了许多文化课像舞蹈和画画。这两个课我都非常喜欢。在国画课上，王老师教给了我们很多画传统中国画的技巧，我最喜欢看王老师绘画示范了。在舞蹈课上，我学习了中国古典舞。舞蹈服装也非常美。学校还组织我们去老人院和在一些社区活动中表演，弘扬中国文化。Vivian 老师还带我们去参加舞蹈比赛，开了眼界也为光华拿了奖。在光华学校学中文的九年里，我们班换了好几个老师，她们认真上课，耐心细致的讲解给我留下了很深的印象。特别是低年级时的张老师和高年级时的杨老师，樊老师。有时我们上课不专心，但她们都对学生非常耐心，我真心感谢她们的负责，她们是我的榜样。九年潜移默化的教育提高了我对中国和它代表的理念的理解。我去光华不仅是上课，而且也让我爱上了中国文化。我还爱光华所具有的积极向上的良好风气。光华中文学校把附近社区的中国人都吸引过来，她每年的春晚都办得那么漂亮。这一切都让我作为一个华人的后代而感到自豪。

在光华学校我还交了许多好朋友，我会永远珍惜在光华中文学校的时光。我很快就要在光华中文学校完成我的第九个年头的学习。虽然我现在还不确定是否会继续上中文 AP 班或做义工。但我能确定的是：所有我从光华中文学校所获得的知识 and 经验，都会跟在我身边，直到永远。

## 光华伴我行—潘多多

### 九年级

你好，我叫潘多多。我是一个光华中文学校九年级学生。我开始去这个学校时上四年级。

学习中文很难，因为我总是有很多其他活动和功课要做。但通过学习，我学到了很多关于中国的东西。我今年上九年级，很快就要毕业了。六年看起来可能是很长一段时间，但中文学校只是每到周日才有课，所以觉得时间过得很快。

我最喜欢的年级是八年级，因为我们学习了孙悟空西游记的故事和所有其他有趣的虚构的故事。

我很高兴经过六年的艰苦努力来学习中文。我认识很多字和知道一些中国历史。爸爸和妈妈在家都说中文，我也会听很多。我也很喜欢学校的运动会，因为有很多好玩的游戏。

## 光华伴我行—王与琦

### 九年级

在光华中文学校，一年又一年过去了。我从小小的学前班的学生，长成现在的九年级学生不容易。我在光华中文学校学习了九年，是我的大半辈子。在这段时间里，我的中文水平提高了很多。我也学到了很多重要的中华文化。没有光华中文学校，我就学不到这么多的知识。但是，我不仅在中文学校学了知识，我还交了几个好朋友。我特别幸运可以在光华中文学校度过我的童年，也特别感谢光华中文学校给我的机会。



在光华中文学校，我学了听，读，说，写中文。我还学了中国文化的习俗。尤其是今年，我学到了很多关于中国人想法和习惯的知识。我发现中国人的想法很有智慧。中国人认为所有的事情都有互相平衡。我们必须保持这个平衡，让世界更和谐。我还学到了中国艺术的知识，比如书法，瓷器，和手卷。我知道了中国文化的发展过程。我对中国医药也有了一些了解。中文学校也开设了除中文以外的其它课程比如数学，画画，和唱歌。光华中文学校很大的拓展了我的文化视野。

这几年在中文学校，我见到了好多老师和同学。我交了朋友，也认识了很多同龄人。从我的经历看，光华中文学校的老师都特别耐心和喜欢教学生。老师们都希望我们学很多中国文化的知识。老师们都花了很多时间和经历帮助我们学生。我特别感谢老师们的教育和培养。我也很感谢光华中文学校让我交了好朋友。虽然我周末看不到英文学校的朋友，我可以见到我中文学校的朋友。光华中文学校不仅是一个好学校，里面的人更好。大家都互相帮助，都想让所有的人成功。我要是没有这么好的老师和朋友，我的经历就不会这么美好。

亲爱的光华中文学校，虽然我们快告别了，我永远会记住你给我的帮助和成长。我这几年学到了很多关于中国的知识和文化。我也遇到了各种各样有意思的人。要是没有光华

中文学校，我就不会有这么多机会学习中国文化。谢谢你，光华中文学校！



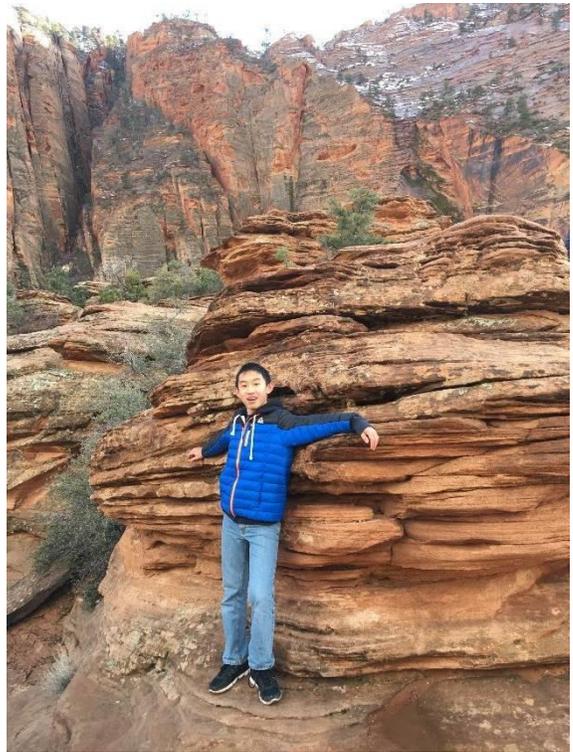
## 光华伴我行—王艾伦

### 九年级

我叫王艾伦，现在在 G9 班。我已经在光华上了六年。我三年级的时候从加州搬过来。刚开始的时候学习马立平教材，我觉得很难，很痛苦，没意思。我也不想做作业，因此停了一年。后来，妈妈和我协议，再试一次，如果不行就彻底放弃。但有个条件，必须完成作业。那时，正好上西游记，我很喜欢，觉得很有趣。我渐渐的喜欢上中文学校了，一直到现在。现在，我在英文学校上八年级，每天的功课和事情都很多，我有时候不能够按时完成中文作业，只好挤时间尽力赶上。我觉得学中文会对今后有很大的帮助，会给我打开另外一扇门，看到更多世界。我曾经在上海住了两个月，参加了很多当地夏令营，看到很多中国学生学习非常努力，是我学习的榜样。我也去了西安和北京，我很喜欢古老的中国文化。光华学校帮助我们学习了中国的传统和文化。我们学习了论语，学习了中国人的祖先，中国人的传统节日，先哲和典籍，传统艺术，中医，中国人的生活和娱乐，等等。这些都更加深入。

在光华，我们不仅学习历史知识，我们还有其他很多活动，比如春节晚会，运动会，板报比赛，还有各种兴趣班。我喜欢数学，参加了数学班。我也帮助学校更新网页。我也在春节晚会后帮助组织小游戏。七年级时，我编辑了橄榄树乐器合奏，帮助 G7A 班表演春节晚会。

我马上要从光华毕业了，我喜欢光华。它是我一生中值得纪念的日子。



## 光华伴我行—胥蜀晖

### 九年级

在这九年之中，每一年都有一个相似之处。那相似就是每个周末的星期天，我都会去一样的地方，那地方就是光华中文学校。这学校给了我一个很深的印象。

我记得从一年级开始，我每个星期天都去光华中文学校。我还可以清楚地记得一年级的第一堂课。在那天，我们一年级的中文老师教了我们“中”这个字。老师叫每学生在黑板上写一次“中”。“中”是我最先在光华学校学的中文字。我每次看到“中”字都会有一种怀旧的感觉。从一年级到七年级，我们大部分是学得故事、新字，和语法。我们学的故事都很有意思。“乌鸦和狐狸”的故事对我有最大的影响。我们学的语法都很重要也很有用。我们到今天都在用一年级学的语法。从八年级到现在，我们在学中国的历史，哲学家和文化。这两年最深的影响就是孔子和他的论语。我觉得这两年学的材料都有意思。

这九年在光华，我学了很多重要和有用的知识。如果我没去光华中文学校，我肯定不会写一个像这样的作文。

## 光华伴我行—贾安安

### 九年级

我三岁的时候，我妈妈带我和我哥哥去中文学校。我这时候还太小，不能注册进学前班，但我觉得中文是很有趣的。我等不及地想进中文学校。进中文学校以前，妈妈和爸爸教给我最基本中文字，像“大”和“小”。我进中文学校的时候比我同龄的孩子早一年。



开始的时候，中文学校只是一个见新朋友的地方。我没好好学，但那年，我迈出了在光华中文学校的第一步。我在一年级的時候，我妈妈开始教我的班，因为她觉得我上课的时候不听老师讲课（她是对的）。我在中文学校的前几年，学了基本的基础中文。

在四年级，五年级，和六年级的时候，中文学校在我的眼睛里变化了。中文学校不再是我想去的地方了。在我的班里没有我的朋友，因为他们都在比我低一级的班里。而且，在我班里的人都去了别的学区。我们学的中文水平也提高了很多，我也不想听老师教课。我常常觉得我会退出中文学校，但我妈妈没有同意。那些年，妈妈教会我不要轻易放弃和有责任感。

在光华的学习快结束的时候，我学了好多可以在我将来的生活很有帮助的技能 and 理想。我不但学了怎么用拼音，怎么写中文文章，等等，我也学了很重要的东西，像在上課一个小时以前把我的作业做完。但，我在中文学校学的最重要的技能当然是怎么说、写、和听中文。我现在能跟我的家人说中文。通过每一个星期天用两个小时学中文，我可以跟一整个国家沟通。那样想的话，中文学校不像我过去觉得那么没用了。

## 光华伴我行—陈明意

### 九年级

在我六岁的时候，我妈妈就带我去光华中文学校学习中文。今年我十六岁了，这十年来有几位老师教过我，每一位老师都很和蔼可亲，并且教了我许多的中国传统和文化，像道家、儒家、汉字书法、瓷器，和中医保健等等。

有一次，我们班上来了位男画家，他一边画齐白石的虾，一边为我们解说为什么齐白石画的虾会这么出名，他教我们所有的成功后面都要有艰辛地付出。我们班现在的樊老师每次教新课时都会准备一些和课程有关的音像，让我们能通过看音像加深对课程的了解，让上课变得没那么枯燥。通过各种有趣的课程，我学到了越来越多的有关中国的知识。

在学习过程中，我也认识了许多新的朋友。光华中文学校每年都有各种的活动，像诗歌比赛、演讲比赛、春节晚会，和户外活动等等。我最喜欢的是户外活动。在我还小的时候，每年的户外活动我都有参加，活动中各种各样的游戏和许多好吃的食物让我每一次都玩得很开心，让我觉得周末还要去上中文课变得没那么讨厌了。长大后我就没怎么参加户外活动了，但是都参加了春节晚会。今年的春节联欢会我参加完表演后，留下来做义工，我的任务是负责看哪位小朋友可以把三颗高尔夫球叠起来三十秒都不倒，就给他几张可以换奖品的票。大多数小孩都做不到，可是有一个小男孩却可以做的到，于是他经常回来玩这个游戏，然后可以换更多的票，让我觉得很有趣。在游戏当中，小朋友们赢了，我会跟着高兴，如果输了，我也会为他们感到可惜。我很高兴自己参加了这次义工，有好吃的好玩的还可以帮助到别人，我想着明年我还要参加做义工。

可是今年，我就要从光华学校毕业了，光华伴着我长大。在这里，我留下了许多美好的回忆，我会不舍得我认识的这些朋友们，但同时我又为终于有一个空闲的星期天而高兴。

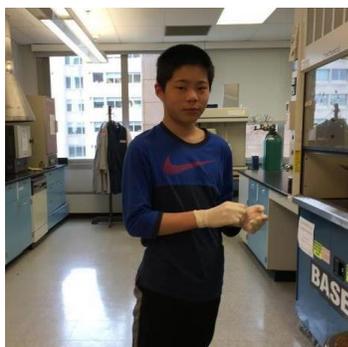
谢谢你，光华中文学校，让我学到了许多宝贵的知识和经验。我衷心地希望光华中文学校会越办越好！让更多的华裔小孩能学到我们中国的传统和文化。

## 光华伴我行—韩宇璋

### 九年级

我在光华中文学校学到了很多知识。我在中文学校一共学了六年，从四年级一直到现在。光华有很多不同有趣的课，像：打篮球、打羽毛球、画画、功夫，等等...我在光华一开始学了画画，可是觉得下棋更好玩，所以就换到了围棋。每年我都会打篮球，就是今年打不了篮球才换到了功夫课。打篮球很好玩，我和几个朋友一起在一个班上打球。我们的学校很大，有地方可以坐着聊天，可以用电脑，还有地方可以睡觉！大部分的教室在三楼，要是你第一次去，就会走丢了。

从四年级到现在，我了解很多不同的中国传统、文化、古人、吃的、玩的，还有很多。今年学到的最多，因为有很多不同的主题。我学到了中国的国画、瓷器、孔子、老子、孙子、不同节日，和中医。我觉得孙子兵法和不





同的节日是最有意思的，孙子兵法说到了不同打战的法则，这些也可以应用到一般的事情。我喜欢学到不同的节日，因为我可以学到那天要干什么，吃什么东西，为什么要庆祝这个节日。

每隔一年我的班就要准备一个春节晚会的节目，我每年都参加这个节目。去年我们准备一个节目，全班都要朗诵一首诗。我最喜欢的是今年春节晚会的表演，因为我可以舞龙。舞龙很好玩，站在台上能够把龙尾摆一摆。

我很喜欢在光华中文学校学习，希望可以留在这里更多时间。但是时间过得太快了。我要把光华学校学的东西记在我的脑海里。

## 我和光华中文学校——钟天虹

### 九年级

我开始在光华中文学校学中文是在四年级的时候。以前我是在一个中文学校在 Villanova University，叫长城中文学校。但是我在二年级的时候，长城中文学校要搬家了。所以我就上了光华中文学校。

我开始的时候是在 Class 3A。但是为了上跳舞课，我转到 Class 3B。在 Class 3B，我交了新朋友像 Susan Liu, Connie Liu, Allison Chang, 和 Hannah Xiao。那年我的爸爸和妈妈要搬家，所以我从 Horsham 搬到 Fort Washington。在 Fort Washington，我碰见了 Hannah Xiao，我们成了好朋友。在光华中文学校我交了很多好朋友。光华中文学校教了我很多东西，像中国人给小朋友讲的故事和中华的历史。这些东西我会带到我去的地方，也会放在我的心里和我的脑子里。

从交朋友和学中国人的故事和历史，在中文学校，我成了一个更有知识的人，也成了一个可以跟我的爸爸和妈妈相互了解中国文化的人。我在这个很开心的地方成了一个不同的人，我希望再学更多中国文化知识。