



名师巡讲--南侨中文学校行

2016 Vol 3

协会简讯

名师巡讲

学生作文

● 短讯	3
● 2016海外华文教育名师巡讲活动圆满落下帷幕	5
● 全美中文学校协会2016年“中国寻根之旅”夏令营圆满结束	5
● 2015-2016全美中文学校地区联络中心主任	6
● 会员学校信息更新及会费	7
学校活动	
● 文化课堂初露锋芒 小小使者大显身手	27
● 第四届中华文化大乐园带来云南风情	30
● 2016希望中文学校教学管理研讨会热烈高效	32

● 名师巡讲团在圣地亚哥	8
● 名师巡讲团在华夏	11
● 名师巡讲团在圣路易现代中文学校	12
● 名师巡讲团在凤凰城之一	15
● 名师巡讲团在凤凰城之二	16
● 名师巡讲团在明州之一	19
● 名师巡讲团在明州之二	21
● 名师巡讲团在明州之三	22
● 名师巡讲团在密西根中文学校协会	22
● 名师巡讲团在大华府地区	24

● 孔雀舞	36
● “不要忘了,每天早睡,早起!”	36
● 难忘的保山和腾冲	37
● 从凤凰城到云南	37
● “中国寻根之旅”云南夏令营记录	38



协会第十一届理事会成员 (Directors of the CSAUS 11th Board)

会长: 张星钰 副会长: 邢彬

理事: 胡国荣、梁辉, 张长春, 何振宇、刘申、倪小鹏、潘建荣、邵艾萍、唐艺杰

理事会各部主管

财务及财产部(司库) -胡国荣(司库)、邵艾萍

会员学校服务部 -唐艺杰、梁辉

教学研究部 -梁辉、何振宇

网络技术部 -倪小鹏、潘建荣

对外关系部 -何振宇、刘申

学生服务部 -潘建荣、张长春

公关资源部 -邵艾萍、倪小鹏

发展规划部 -张长春、胡国荣

联络协调部 -刘申、唐艺杰

秘书处 - 何振宇(秘书长)、刘申(副秘书长)、张长春(副秘书长)

协会地区联络中心 (Area Liaison Center – more to come)

见第六页联络中心名单

协会执行委员会主要成员 (Executive Committee)

总干事: 郑良根

常务副总干事: 杨八林, 依慧, 江江, 江信蓉

副总干事: 关丽华、吴哲、陈玲芝、唐志文

干事: 章静怡、李晓东、杨志远、王鹃、袁秋萍、王葵、罗南、李金英

【协会简讯】

短讯	3
2016 海外华文教育名师巡讲活动圆满落下帷幕	5
全美中文学校协会2016年“中国寻根之旅”夏令营圆满结束	5

【名师巡讲】

名师巡讲团在圣地亚哥	8
名师巡讲团在华夏	11
名师巡讲团在圣路易现代中文学校	12
名师巡讲团在凤凰城之一	15
名师巡讲团在凤凰城之二	16
名师巡讲团在明州之一	19
名师巡讲团在明州之二	21
名师巡讲团在明州之三	22
名师巡讲团在密西根中文学校协会	22
名师巡讲团在大华府地区	24

【学校活动】

文化课堂初露锋芒 小小使者大显身手	27
第四届中华文化大乐园带来云南风情	30
2016希望中文学校教学管理研讨会热烈高效	32



全美中文学校协会

The Chinese School Association in the United States

季度通讯

QUARTERLY

NEWSLETTER

ISSN: 1936-3575

2016年第3期

总第77期

No. 74, The Third Issue of 2016

总编	帅致若
副总编	郑良根
执行主编	刘 申
执行副主编	唐志文 萧小虹
责任编辑	王 鹃
编委	江 江、王 鹃、袁秋萍、 王 葵、罗 南、李金英、唐志文
网版编辑	倪小鹏、郑良根
审稿	刘 申
邮寄	刘 申
电话	636-675-3270
传真	513-677-5050
发行	全美中文学校协会
协会脸书	www.facebook/csaus.connect
网站	www.csaus.net
电邮	info@csaus.org
投稿	newsletters@csaus.net
订购	513-266-0722

【学生作文】

孔雀舞	36
“不要忘了, 每天早睡, 早起!”	36
难忘的保山和腾冲	37
从凤凰城到云南	37
“中国寻根之旅”云南夏令营记录	38

【协会简讯】

短讯:

• 全美中文学校协会会长张星钰先生于8月21日在加州旧金山接待中国海外交流协会派出的“名师巡讲团”领队及华文教育专家，并同当地中文老师一起参加的培训。这是“名师巡讲团”在西部地区的第五站，也是最后一站培训。在培训其间，张星钰先生作为协会代表与中国海外交流协会主管谢国桥先生和当地中文学校的负责人旧金山中文学校联合会会长暨圣玛利中文学校校长徐世强先生、南侨中文学校校长谭蘩女士、美洲中华中学校校长蔡炳乐先生、黄河长江中文学校校长顾丽清女士、启名中文学校校长李卫东先生、圣安中文学校校长吴晓立先生、南海公司副总张晓江先生、南海公司高管张萌先生等就海外中文教育的现状和前景，发展与趋势进行探讨与交流。



• 我协会名誉会长帅致若和协会理事梁辉代表协会于8月13-14日出席了友会组织 - 全美中文学校联合总会在大华府举行的2016年年会。全美中华语言文化联盟(NCLCC)在该年会上举办了名为“全美中华语言文化联盟在全美中文教育中的宗旨及作用”的论坛。在全美中小学中文教师协会(CLASS)执行长林游岚的主持下，俄州大全美东亚语文资源中心(NEALRC)主任吴伟克(Galal Walker)教授在论坛开始时对联盟的历史、宗旨及愿景作了简单介绍。帅致若名誉会长在论坛上介绍了全美中文学校协会，强调了我协会在美国华文教育的优势特点以及与美国、中国的广泛联系，阐述了联盟可以依托我们协会的优势和广泛的联系渠道，更好地扩展以目的性为中心的海外学习项目。全美中小学中文教师协会(CLASS)前会长谭大立、全美中文学校联合总会会长谢文玲也代表各组织在论坛作了发言。

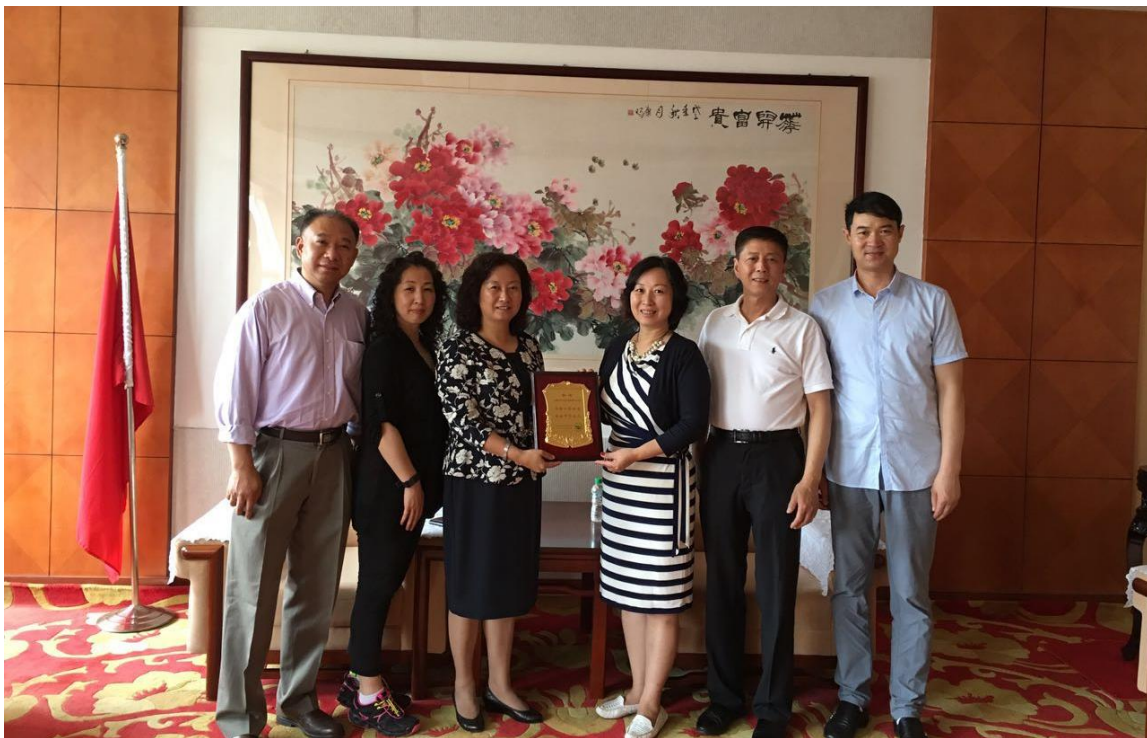


论坛主席台(左至右): 林游岚、吴伟克、帅致若、谭大立、谢文玲- 梁辉摄影



梁辉理事（左二）、帅致若名誉会长（左三）与友会组织代表合影 - 毛小苓摄影

• 7月4日，全美中文学校协会副秘书长刘申理事带队，随行名誉会长汤年发，协会夏令营负责人潘建荣理事和教育研究部负责人梁辉理事一行拜访云南省侨办。同云南省侨办主任杨焱平，云南省侨务办公室文教处处长高厘原，陈增国副处长，洪泉等亲切交流。协会对云南省侨办为美国华裔青少年提供良好的学习中华文化的机会表示衷心感谢。双方表示今后要在夏令营、青少年文化交流等活动中加强合作。



左起：潘建荣理事，梁辉理事，杨焱平主任，刘申理事，汤年发名誉会长，陈增国副处长



左起：洪泉，梁辉理事，刘申理事，高厘原处长，汤年发名誉会长，潘建荣理事

2016 海外华文教育名师巡讲活动圆满落下帷幕

全美中文学校协会教学研究部 梁辉

由中国海外交流基金会和全美中文学校协会联合主办，各地中文学校承办的“2016 海外华文教育名师巡讲团”从 8 月 13 日开始西线和中线的巡讲活动。8 月 31 日结束了在东线康州华夏中文学校的最后一站，从而为今年的海外华文教育名师巡讲活动画上了一个圆满的句号。

本次名师巡讲活动由协会的教学研究部负责，划分了东、西、中三条线路，每条线路由领队和三名讲员组成。讲员既有来自一线的小学教师，也有常年从事教学研究的学者，还有在大学从事对外汉语教学的专家、教授，师资力量非常雄厚。巡讲活动从筹备到活动全部结束，历时近六个月，由 15 所中文学校承担了巡讲的组织、接待工作。各接待学校认真对待，准备细腻，校与校之间的信息沟通及时，互相借鉴，衔接顺畅，确保了各培训点的顺利进行。本次巡讲活动，共计培训 80 个小时，受益教师达近两千人，受益中文学校及当地中文教育项目近百个。为更好的结合国内师资和当地中文教育实际，协会教学部还聘请了 7 名当地名师共同参与培训。在本次巡讲活动中，各位名师侃侃而谈，从课堂识字、阅读、作文、主题教学到学生学习动机的培养、学习兴趣的提高；从唐宋古文、晚明小品到汉字与文化的关系；从教师的职业口语训练到中文学校的管理，培训主题几乎涵盖了我们的中文学校教育教学的各个方面，讲师专业水平高，内容生动有趣，实用，既包括了文化和教学反面的培训，又为老师们弥补了因专业训练的缺少而带来的知识结构的不足，使与会教师和管理人员受益匪浅。在教学研究部对所有承接学校的反馈信息中，所有的学校都殷切希望我们明年能继续组织名师巡讲活动，并在今年的基础上，增加讲题的系统性，使北美的中文教师素质及中文教育教学质量再迈出新的步伐；长期往复，水滴石穿，必有良效。

全美中文学校协会 2016 年“中国寻根之旅”夏令营圆满结束

全美中文学校协会组织参加的 2016 年“中国寻根之旅”活动已经顺利圆满结束了。今年协会共组织了 10 个夏令营参加在中国的寻根之旅，它们分别是：上海夏令营，江苏南京营，江苏常州营，江西景德镇营，北京专题营（武术营和书画营及戏曲营），云南保山腾冲营，陕西西安营，北京优秀学生营，山东烟台营和广州禅武文化功夫体验夏令营。从 7 月 1 日第一个开营的广州禅武文化功夫体验夏令营到最后一个 8 月 9 日结束的北京专题营，历时近一个半月，有近 400 位营员和领队参加了这 10 个夏令营。其中，江西景德镇夏令营有近 120 位营员和领队参与。夏令营活动不仅给大家带来了非常美好的回忆，更给大家带来了学习中国文



化的机会和经历。今年的夏令营活动已经结束了，我们协会明年的夏令营组织活动也已经开始准备，请大家经常留心协会网站(www.csaus.net)上的通知和注意协会给各中文学校发的通知。协会每年组织参加的“中国寻根之旅”夏令营活动是协会最重要的活动之一，也是协会的一个优良品牌活动，希望 2017 年里有更多的学校和营员参加协会组织的夏令营。

再一次感谢全美各中文学校的大力支持，感谢全体家长的积极参与和共同努力。

谢谢！

全美中文学校协会“学生服务部”主任 潘建荣

2016 年 9 月 7 日

2015-2016 全美中文学校地区联络中心主任

负责地区	姓名	联络范围
新英格兰地区联络中心	陶凯	缅因州 (ME)、新罕布什尔州 (NH)、佛蒙特州 (VT)、马萨诸塞州 (MA)、罗德岛州 (RI)
大纽约地区联络中心	林骏	新泽西州 (NJ)、南纽约州 (S-NY)、康州 (CT) 和宾州的华夏分校
费城地区联络中心	任钢	宾夕法尼亚州 (PA) 和特拉华州 (DE)
大华府地区联络中心	杨威	马里兰州 (MD)、大华府、弗吉尼亚州 (VA)、西弗吉尼亚州 (WV)
南北卡罗来纳地区联络中心	熊亚林	北卡罗来纳 (NC)、南卡罗来纳 (SC)
东南地区联络中心	林庆华	佐治亚州 (GA)、亚拉巴马州 (AL)、田纳西州 (TN)
克利夫兰地区联络中心	汤年发	北俄亥俄州 (N-OH)、北纽约州 (N-NY)、匹兹堡地区
南俄亥俄地区联络中心	邵艾萍	南俄亥俄州 (S-OH)、印地安纳州 (IN)、肯塔基 (KY)
北加州地区联络中心	顾丽青	北加州 (N-CA)、南俄勒冈州 (S-OR)
南加州地区联络中心	邢彬	南加州 (S-CA)、内华达州 (NV)
西雅图地区联络中心	马东	华盛顿州 (WA)、北俄勒冈州 (N-OR)
休斯顿地区联络中心	黄玲	得克萨斯州 (TX)
芝加哥地区联络中心	何振宇	北伊利诺斯州 (N-IL)、威斯康辛州 (WI)、爱荷华州 (IA)
圣路易地区联络中心	刘申	南伊利诺斯州 (S-IL)、密苏里州 (MO)、堪萨斯州 (KS)
凤凰城地区联络中心	帅致若	亚利桑那州 (AZ)、新墨西哥州 (NM)
底特律地区联络中心	郑良根	密西根州 (MI)
圣保罗地区联络中心	胡树先	明尼苏达州 (MN)、北达科他州 (ND)、南达科他州 (SD)



会员学校信息更新及会费

会员学校服务部

2015年1月，新当选的协会全体理事完成了分工。分工负责“会员学校服务部”的理事表示将继续竭诚为广大会员学校服务。凡交纳当年会费的会员学校，协会主办的活动都可获得优先和优惠。会员学校在获得教材信息和购买教材方面有便利优先，并且订购《中文》系列教材可以免运费；协会还有很多服务型的项目可以优先参加，如国侨办及协会组织的“中国寻根之旅”各类夏令营，报名费获得优惠。中文教师培训等等。很多有关华文教育的资讯，也可在协会网页上免费获取。《协会通讯》每季度出版，目前通过网站免费发行，是介绍会员学校，介绍各地华教动态，交流信息，交流经验的大型平台，可以发表学生习作、教学论坛、治校经验等等。交纳会费的具体操作如下：

会员学校年费：**\$75/每校每年**
支票抬头 (check payable to)：**CSAUS**
支票请寄 (mail check to)：**Yijie Tang**
CSAUS Member Services
5925 Sovereign Dr. Suite 115,
Houston, TX 77036, USA

会员学校会费的交费情况，可在CSAUS 网上<http://www.csaus.net>查询。会员学校也可以从学校查询页面用现有校长的信息登陆，随时更新学校信息；更新以后新的校长信息即成为以后登陆的必须信息。其中，会员学校的大部分信息只用于协会联络和统计分析，网站只显示最基本的简要信息，有助于一般读者查找学校，可以说是既安全又方便。

【名师巡讲】**专家学者汇集 教学经验传承****名师巡讲团在圣地亚哥**

王 鹏 文 朱 苓 摄影



八月二十日一早，来自圣地亚哥及周边地区十几所中文学校及课后学校的九十多名教师、学校管理人员和对中国文化感兴趣的人士来到了加州大学圣地亚哥分校国际关系学院的报告厅，参加由中国海外交流协会主办、全美中文学校协会协办、圣地亚哥华夏中文学校连续第四年承办的“海外华文教育名师巡讲”培训班。这次来西线巡讲的华文教育专家是北京师范大学心理学院姚梅林教授、东北师范大学附属实验小学语文组长、高级教师丛琳丽老师，和北京师范大学文学院古代文学研究所所长张德建教授。

姚梅林教授

第一位讲课的姚梅林老师向大家展示了一封学生“创作”的中英合璧、图文并茂的名为“保护你一辈子”的情书，使会场的气氛一下子活跃了起来。姚老师不失时机地提示大家如何从心理学角度去与学生进行沟通与交流，让大家从积极的视角去诱导学生自觉地学习。“为什么不爱学习？”“我的擅长在哪里？”等这些海外中文老师常遇到的头疼问题，姚老师也从不同的角度做了诠释。

与会的钟恩老师由衷地表示：姚教授从心理学角度来分析“如何激发学习动机，开发心理资本”，让我们当教师的在设计课程中有了理性的科学依据。我很喜欢她说的这样一句话：“教育孩子要拼学历，也要拼心理资本！”孩子的自主感的成长就是心理资本的积累。作为一名教师，有责任来帮助和引导孩子的心理资本的成长。这可以实用到每天的教学设计中。

东北来的丛琳丽老师从“起步写好第一句话”讲起，把简单容易上手的借助汉语拼字法，琅琅上口的韵文识字，和乐趣无比的汉字游戏识字、情境识字演绎得妙趣横生。用实例讲解了童言、童真、童趣在汉语教学的重要性。随见随学，记忆深刻的教学技法更是引人入胜。

史云青老师听完后感慨良多：写作是语言教学的难题，对于海外中文教学更是极具挑战的大难题。丛老师选择《作文的起点》作为讲题，对老师们有极大的吸引力。丛老师从看图说话入门，逐步引导学生写完整单句，配以描述性句子练习，到最后学生能围绕中心句写成一段话。这种循序渐进的教学方法，完全适合于华夏中文学校这一类对继承语学生的教学。



丛琳丽老师

郭奕敏老师说：丛老师今天的“如何教授学生中文写作”的讲座让我很受启发，很喜欢她

展示的一些具体例子和教学方法，比如给学生“搭梯子”的方法，我觉得不光是写作，中文教学的其它层面也可以用到这个教学法。她分享的学生范文也让我很受鼓舞，我觉得如果好好引导，我们海外的这些孩子也能写出很精彩的中文作文。

教室里座无虚席



周鸿缤也说：丛老师把作文的起点放在“起步写好一句话上”，鼓励孩子多读书，多观察，用心想，大胆的把要说的话写出来。老师给孩子们搭梯子上台阶，让学生用接触到的语言文字按照实际情形去灵活运用，给他们启迪和鼓励，逐步引导学生把作文写好。孩子们从怕写，不会写，到写出一篇篇充满了童真，童心，童趣的好文，不只是写观察到的现象，更写出了自己的感受，生动活泼，感人肺腑。



张德建教授

北师大的张德建教授为海外华文教师们带来了提高自身素质的法宝，增强文化底蕴的最直接的手段 -- "中国古文的再认识"。张教授给大家讲述了《唐宋八大家》、《史记》以及古代历史文化名人的逸文趣事，对古人的真诗、真情的高古、离奇做了有个性的阐述。

华夏中文学校的刘洪杰老师说：张德建教授的《唐宋古文》对拓展老师的知识层面很有帮助，启发我们在教学

活动中也可以选一些浅显易懂比较适合海外孩子的内容，比如上口的唐诗宋词来加强学生的学习兴趣，这样可能对教学会有更直接的帮助。



著名表演艺术家姜黎黎女士在与丛琳丽老师交流教学心得

在长达六个小时的讲座中，阶梯演讲大厅里座无虚席。慕名从一百多英里外的河滨中文学校赶来的著名表演艺术家姜黎黎、汪宝生伉俪也和与会的老师进行了交流。听众们纷纷表示，这次的教师培训班再次给海外华文教师提供了学习和交流的机会，实在是受益匪浅，希望以后能有更多这样的活动！



姜黎黎、汪宝生伉俪与老师们合影

圣地亚哥华夏中文学校校长、全美中文学校协会副会长邢彬对三位老师的精彩演讲再次表示感谢，并向与会的听众们介绍了全美中文学校协会举办的在线讲座 "海外华文教育大讲堂"，以及其它有关教师培训活动，鼓励更多的中文学校加入协会，相互学习，分享资源，把学校办得更好，让更多的学生受益。

名师巡讲团在华夏

由中国海外交流协会主办的“华文教育-名师巡讲”，近日结束了在美东地区的最后一场讲座。本次讲座由海外交流协会和全美中文学校联合主办，华夏中文学校承办。8月3日，来自华夏总校、华夏康州、华夏大纽约、华夏博根、东南康州中文学校等5所中文学校及一些私立学校的老师在康州 Darien 市参加了培训，有的与会者驱车2个多小时从新泽西州专程赶来参加活动。

培训开始前，华夏中文学校总校叶森董事长、承办方华夏康州分校的刘申校长及王浩董事长致欢迎辞。中国侨办文化司谢国桥先生介绍，“名师巡讲”是中国海外交流协会为提高海外华文教师的中国语言文化素养和教学水平而举办的综合性华文教师培训。自上世纪九十年代以来，累计参训人数已经接近十万名。

本次主讲的三位专家都是在国内有着丰富教学经验的优秀教师。刘媛老师执教于北京师范大学实验小学，她以《小学语文的主题教学》为题，展示如何用多媒体形式开展趣味教学，如何培养学生的叙述及观察能力。屏幕上出现的2015年北京理科高考状元刘智昕填词的《苏慕遮-敬知己》，不仅让与会老师感受了汉语的魅力，还认识到开发学生潜力的重要。来自延边大学的孙惠欣教授，重点讲述了《课堂教学规范用语》。说一口标准的普通话，是中文教师的职业素质。孙老师分析了普通话的四声，展示了常用读音错误及纠正方法。中文课的朗诵技巧，也是吸引学生。王丽霞教授是国内华侨大学研究生院院长，她以洋葱为图示，诠释了文化层次的不同内涵。针对海外中文教育，特别是非全日制海外中文学校的发展，王丽霞教授提出三大目标六大体系，其中贯穿始终的是“文化”。



除了这三位专家的报告，华夏康州分校二年级张铮老师也做了精彩演讲，汇报了海外华文教学独特的教学方法。培训会后，华夏总校向“名师巡讲团”赠送了自编的《华夏建校20周年教学经验汇总》；刘申代表全美中文学校协会向领队及老师赠送协会纪念品。

目前正值开学之际。作为美东最大的主要针对华裔教育的中文学校，华夏已经接受了7000名左右的注册学生，忙碌的新学年就要拉开帷幕！

名师巡讲团在圣路易现代中文学校

文：圣路易现代中文学校 叶 枝

8月13日，由国侨办海外交流协会，全美中文学校协会和圣路易现代中文学校联合主办的2016名师巡讲团莅临圣路易现代中文学校，为全校老师传经送宝，进行一整天的专业培训。



巡讲团的三位名师分别是来自华南师范大学附小的教育学硕士江伟英老师，华南师范大学心理学院副教授，发展与教育心理学专业博士刘学兰老师，以及中山大学历史系教授，普林斯顿大学艺术与考古系专业硕士，北京大学考古文博学院考古专业博士徐坚老师。

江伟英老师是省特级教师，发表过多篇学术论文。其中《利用思维导图提高小学生读写能力的研究与实践》获广东省普通教育教学成果一等奖。江伟英老师此次在中文学校《以导图导读，轻松阅读，导图导写，快乐作文》为题，给大家讲解了如何在阅读教学中运用神奇的思维导图来提高学生们思维的系统性和逻辑性。思维导图——这种支架性教学工具可以及时抓住学生的灵感和情感，激发宝贵的创造力，优化学习的原创性和自主性。培训现场互动气氛热烈，大家在名师的指导下，兴致勃勃地展开了分组讨论。一幅幅容多年教学经验和新鲜创意的导图由此诞生，江伟英老师连声称赞。





徐坚老师有多篇专著和译著，如：《艺术中国》、《中国艺术史》等，并发表论文二十余篇。此次培训，徐坚老师以《石渠宝笈为什么那么火》为题，通过对故宫收藏的概括，《清明上河图》的解读，乾隆，顾恺之，展子虔，赵孟頫等在中国艺术史的地位，极为巧妙地梳理了中国古代艺术史的脉络并引导大家领略了中国古代院画和文人画的独特之美。中国古代艺术和文化是海外中文教学中不可或缺的重要环节，对中国文化的认同感将成为学生们学习中文坚实的情感基础。因此徐坚老师的讲座极受欢迎，结束之际，大家仍觉意犹未尽。



刘学兰老师有《中小学生学习辅导》、《中学生心理健康教育》、《幼儿心理健康教育手册》等 11 部专著。她多次获国家及广东省教育教学成果奖，并获华南师范大学“我最喜爱的老师”称号。如何让学生学而不忘——一直是每个老师毕生的奋斗目标。这次培训，刘学兰老师就以如何拥有高效记忆策略为题，以清晰生动的讲解，丰富有趣的现场互动和极具实战性的方法，让老师们在短短两小时中迅速掌握了一套“记忆秘密武器”。



为了提高华文教学水平，逐步建立起“培训、考核、认证”三位一体的华文教师培训机制，华文教育的有关部门逐年加大华文教师的培训力度。名师巡讲团就是其中一项重要环节。



通过这次培训，圣路易现代中文学校的老师们汲取了新颖的教学理念，掌握了更高效的教学策略，提升了教学能力。新学期伊始，圣路易现代中文学校的华文教育必将迈上新的台阶。

名师巡讲团在凤凰城之一 本州七所中文学校负责人聚会交流

文：现代中文学校校长王玉兰、中文教学组长高京京

2016年7月31日，全美中文学校协会在亚利桑那州七所会员中文学校的负责人相聚凤凰城交流讨论，迎接8月17日在凤凰城举办的“海外华文教育专家巡讲团”为本州华文教师进行培训。

出席会议的有：图桑祖笱中文学校校长曹佩琴女士、副校长张锦晖女士，图桑国语教会中文学校校长刘东先生，凤凰城中文学校董事长陈立雯女士、校长程秀玲女士，凤凰城华人基督教会中文学校校长沈美京女士、董事李珍女士，孟子中文学校校长刘凤霞女士，希望中文学校董事长李健先生、校长田琳女士，现代中文学校董事长奚文军先生、校长王玉兰女士、中文教学组长高京京女士，全美中文学校协会名誉会长帅致若女士。

会议的主题是各校负责人交流学校情况和管理措施，重点是讨论今年“专家巡讲团”为本州华文教师进行培训的事项。

每年由中国侨办主办、全美中文学校协会承办的“专家巡讲团”在美国各地为华文教师培训。从2011年起，凤凰城的培训活动由两所“海外华文教育示范学校”-现代中文学校和希望中文学校轮流作为本地区的承办和协办单位；图桑地区的培训活动由祖笱中文学校承办、图桑国语教会中文学校协办。每年的培训活动都进行得顺利成功，将本州的华文教育水平不断推进到更高的层次。

出席会议的各校负责人向六年来在本州大力支持和积极参与这项培训活动的相关学校负责人和义工、广大教师、社区热心人士致谢；向积极支持培训、辛苦操劳的相关中文学校往届和本届负责人以及州立大学孔子学院相关负责人帅致若、徐智萍、李建民、贺春晓、郑铁渝、赵彩虹、朱岩、宋良武、黄双双、何世江、谢小红、周青、田琳、田韶微、李健、奚文军、王玉兰、沈美京、雷宏、陈荣基、曹佩琴、刘东、刘大明、杨峰致敬。



左至右：刘凤霞、王玉兰、帅致若、奚文军、高晶晶、曹佩琴、李健
田琳、刘东、陈立雯、沈美京、张锦晖、程秀玲、李珍

以往承办本地区“繁体字”教师培训活动的凤凰城中文学校、凤凰城华人基督教会中文学校也积极参与本地区的“简体字”教师培训，共同推动中华语言文化在海外的发展。与会者特别向以上两所学校的相关负责人程秀玲、谢健明、陈立雯、沈美京、李珍致意。

接下来各校负责人介绍本校的办学特色和管理经验。与会的负责人纷纷就各种华文教育的话题展开了热烈的讨论和交流。

最后，希望中文学校校长田琳介绍今年的“海外华文教育专家巡讲团”教师培训场所和课程安排计划，并且欢迎本州华文教师、广大家长以及热爱中华文化的社区民众来聆听这场精彩的中华文化讲座。

名师巡讲团在凤凰城之二

文：亚省希望中文学校 田琳 图：现代中文学校 朱岩

国侨办“名师巡讲”凤凰城培训点的教师培训于2016年8月17日在凤凰城华人基督教会中文学校举行。这次讲座虽然安排在星期三的下午至晚上，仍然有六十多位教师参加；大家都是克服了很多困难才能来参加培训；教繁体字的凤凰城中文学校的程秀玲校长和陈立雯董事长带了八位老师来听讲座；图桑市的陈荣基先生也专程驱车两个小时赶来参加。



凤凰城培训活动现场

今年的三位讲师分别是北京师范大学文学院的张德建教授，北京师范大学心理学院的姚梅琳教授，东北师范大学附属实验学校班主任兼教研组长高级教师丛琳丽老师。



张德建教授、丛琳丽老师、姚梅林教授



张德建教授讲座的专题是晚明小品。张教授介绍说中国古代散文是一条渊源流长的历史长河，亘古至今，浩渺无际。发展至晚明，遂开辟出另一条新径，史称小品。小品文是晚明新思想文化背景下的产物，走出了“文以载道”的传统，自由抒写个性自我，表现赤子之心和禅悦之风，并与日益奢侈的消费习尚相结合，形成了求新求乐的生活艺术趋向。张教授的讲座包括以下几个方面：一、晚明小品中的性灵表现；二、生活艺术化--晚明小品中的陶情与养生；三、乐游之风--晚明小品中的自然山水；四、愉悦情性--晚明小品中的艺术鉴赏；五、人生感悟--晚明清言小品。每个方面都在简单讲述基本状况（理论、概念、思想）之后，选择代表性文本进行分析，让听众能够有直接感受。张教授的讲座让在座的老师们感受到了古代散文的另一种美，并体悟到古代文化贴近人生与社会，能够与当代社会文化的相通之处。

姚梅林教授专题讲座题目是“做智慧型父母陪伴孩子成长”。父母在与子女互动过程中，经常采取何种教养方式，是自主支持还是心理控制？不同的教养方式对子女的学业成就、人格发展及幸福感具有怎样的影响？父母如何遵循儿童青少年心理发展的规律与特点，在子女成长的不同阶段，引导、陪伴他们从容应对可能出现的各种心理危机及适应障碍，如何成为促进子女健康

成长的智慧型父母？在两个小时的讲座中姚教授分析了上述困扰大多数家长的问题，姚教授告诫家长们不要过多的为自己的孩子焦虑，有的时候家长的放手反而更有助于孩子的成长。姚教授说，有一种关系从建立的开始就是为了以后的分别，这就是亲子关系。不管我们有多爱孩子，总有一天他要背上行囊走自己的路。爱孩子，是为了让孩子离开。



丛琳丽老师的“汉字教学方法浅谈”讲座生动诙谐，宛如把老师们带进了她的中文课堂。丛老师向大家介绍了很多种帮助学生学习汉字的方法，其中让老师们印象最深刻的是“汉字可以玩”，“汉字可以猜”，“讲故事学汉字”等学习汉字的方法。丛老师讲课的声音极具感染力，同样的一句话丛老师用不同的声调来



朗读，展现出来的意思居然是完全不同的。听从老师朗读课文就是一场听觉上的盛宴，我们在海外的中文老师们也希望能像丛老师一样把汉语之魅、汉字之美带给学生们。

六个小时的培训很快就结束了，老师们还深感意犹未尽，下课后纷纷再向三位专家讨教，大家都期待明年“名师巡讲团”能再来凤凰城给大家充电。



每年的“名师巡讲”教师培训活动由国侨办主办、全美中文学校协会承办；从2011年，“名师巡讲团”每年都到凤凰城和图桑为华文教师进行培训。今年凤凰城培训点的活动由亚省希望中文学校承办，亚省现代中文学校和凤凰城华人基督教会中文学校协办。这三所学校分别承担了申请设立培训点、发布通知、组织报名、寻找培训场地、接待专家团、安排培训活动、整理场地、摄影报道等工作；其中，亚省希望中文学校校长田琳、副校长曹彩红、董事傅则钟和家长唐萍，亚省现代中文学校校长王玉兰、董事朱岩和副校长杨轶伦，凤凰城华人基督教会中文学校校长沈美京承担了主要的工作；华文教育同行们齐心协力，互帮互助，共同为提高本地的华文教育水平而努力，觉得再辛苦也是值得的。

名师巡讲团在明州之一

----记明州海外中文教师培训

2016年8月21日在明华中文学校，中国海外交流学会派出的海外中文教师培训团进行了一场高水平的培训，参加学习的老师共计70余人。



明华中文学校 2016 年海外中文教师培训合影

本次海外中文教师美国中线培训团，由广东省侨务办公室文化教育处严力为女士领队，由中山大学徐坚教授、华南师范大学刘学兰教授、华南师范大学附属小学江伟英老师担任主讲。他们对中小学语文教育方面的教学理念、教学方法与技巧进行了讲解，同时，从艺术欣赏的角度解析了中国文化精品所蕴含的奥妙。

刘学兰教授讲课的题目是《如何让学生愿意学习——学习动机激发策略》

学生往往缺乏充足的动力学习中文，这是海外从事中文教育普遍存在的难点问题之一。刘学兰教授从动机激发的心理策略入手讲授了很多种方法，包括内部策略和外部策略。比如学习中文要创设问题情境，设定具有挑战性的目标，所设目标要具体明确，要低起点、小步子，要以阶段性的学习成果对孩子给予回馈和激励。她还侧重讲授了如何运用“动机迁移”的办法，即注意观察孩子一定会对某种事物抱有很大兴趣，可以设法因势利导把他的注意力转移到学习中文方面来。

徐坚教授讲课的题目是《石渠宝笈为什么那么火——透视绘画认识中国文化》

刘学兰教授





徐坚教授

徐坚教授首先生动描述了在北京故宫武英殿举办《石渠宝笈》书画展的空前盛况，进而专门对《清明上河图》、《乾隆鉴宝图》等中国历史上最为著名的几幅名画进行了讲解和剖析。以《清明上河图》为例，以往大家普遍认为这幅画生动再现了北宋时代都市生活一片太平盛世的繁华景象，而徐坚教授却以严谨的分析，推断这幅画其实是在暗喻社会潜藏着种种重大危机。这个结论虽然很为意外却让听者心悦诚服，下课之后很多人还在饶有兴趣地进行着讨论。这节课加深了大家对中国古代优秀文化作品的理解，激起了大家进一步学习探索中国传统文化的兴趣。

江伟英老师讲课的题目是《导图导学，夯实中文基础》



江伟英老师

江伟英老师首先讲解“导图”是一种可以引导思维的图式，是一种可视化思维工具。运用导图便于孩子们理解和记忆学习的内容，因为相比较于枯燥的文字，孩子更喜欢、更容易理解和记忆图画。“图解语文”符合孩子们的认知规律，可以把相对复杂的文字内容以图案的方式更加直观、更加简洁地予以分解、予以展示，能够充分体现课文内容的逻辑性和趣味性。思维导图是一种有效的语文教学工具，江伟英老师展示了大量的导图，讲解了导图的种类与运用方法，老师们充分感受到了

了导图在孩子阅读中的神奇作用。

三位授课老师在课堂上与听课的老师进行了多次互动，启发大家针对课堂讲授的理论，结合本人各自的日常教学实践，共同探讨海外中文教学的特殊规律，既加深了对所讲内容的理解，也活跃了课堂气氛。

本次培训的承办单位是全美中文学校协会、明华中文学校；参与协办单位是罗切斯特中文学校，育才中文学校、明尼唐卡公立学校、国际中文学校、华夏中文学校。培训结束后向每一位参加培训的老师们颁发了培训证书。



名师巡讲团在明州二

明华中文学校教师 唐国岚

8月21日，一个阳光明媚的周日，离秋季开学只剩下两个多星期。对于渴望抓住夏天尾巴的人们来说，公园和泳池应该是这一天的首选。然而，明华中文学校的教室里却坐满了人，格外的热闹。来自明华中文学校、育才中文学校、罗切斯特中文学校、明尼唐卡公立学校、华夏中文学校及国际中文学校的老师们汇聚明华，享受了三场精彩纷呈、幽默风趣，又让老师们受益匪浅的培训讲座。

华南师范大学心理学院刘学兰副教授首先为大家讲授了《如何让学生愿意学习：学习动机激发的心理策略》。她用鲜活有趣的亲身事例讲解了如何使用低起点、小步子、快反馈的方法激发孩子们的内部学习动机；如何通过合理目标的设定，好奇心的培养，自主选择的使用，爱好动机的转移，成功机会的创造等各种策略来提升孩子们学习中文的热情。海外中文教师最大的头痛就是不知道怎样才能把孩子们的小屁股留在中文课堂里。这堂讲座犹如雪中送炭，让老师们坚信只要找到符合孩子心理的教学策略，“学生愿意学习”不再是梦。

接下来是中山大学历史学系徐坚教授的《石渠宝笈为什么那么火：透过绘画认识中国文化》。徐坚教授从一位借助公交车游走在北京街头巷尾的“红衣骑马男子”（赵雍《人骑图》）引出2015年火爆北京的故宫博物院“石渠宝笈特展”。通过徐教授对故宫收藏的讲解，老师们鉴赏了十全老人的稀世珍宝：解读了谜一样的《清明上河图》；欣赏了顾恺之的《列女仁智图》以及展子虔的真山水。最后，徐坚教授又回到赵雍和赵孟頫的两幅《人骑图》，用公车上的那位“红衣男子”结束了这场美不胜收的中国绘画史讲座。中国文化是中文教学的重要组成部分。海外中文授课时间短，老师们努力在课堂的深度和厚度上下功夫，尽量做到文字学习和文化学习并重。中国文化博大精深，只有不断扎实文化功底，提升文化素养，老师们才能在课堂上做到厚积而薄发。感谢徐坚教授的精彩讲座，让我们免受“故宫跑”的辛苦，坐在教室里，跟随教授的谈书论画，畅快淋漓地饱览了中国的千年绘画史。

来自华南师范大学附属小学的特级教师江伟英做了两个小时的《导图导学 夯实中文基础》的专题讲座。江老师课件里一幅又一幅孩子们的图画，充满了童趣和创意，让在座的老师们深深地信服了导图导学的教学理念完全符合孩子的认知规律。接下来，江老师展示了孩子们是如何使用各种形式的导图来帮助自己理解课文，提高写作能力的。很多深奥难懂的文章在孩子们稚嫩的画笔下不但变得简洁清晰，而且还妙趣横生。通过讲座中的互动活动，例如：听音乐、画导图和应用思维导图讲课文等等，老师们都亲身体会到了思维导图的神奇力量，深深感悟到：画一笔，看一眼，胜过千言万语。在讲座结尾，江老师还揭示了应用思维导图学中文的另一个神奇的作用。画画开发右脑，语言开发左脑。用思维导图学中文将全面开发孩子的左右脑，不但学习起来事半功倍，而且真的会越学越聪明！听完讲座，许多老师都迫不及待地想把神奇的思维导图教学方法带进自己的教室里，要让孩子们在五颜六色中快乐学中文。

不论对孩子还是成人，中文都是一门很难的语言。海外学中文更是困难重重。很多人把海外的中文教学和传承比喻成愚公移山。海外中文教师也就成为了我们当代的愚公。愚公移山中，山挖一点就会减少一点。可是学中文不一样，学过的知识很快就会忘记，需要不断的重复巩固。因此，海外的中文教学比愚公移山还要难。幸运的是，国内外的教育专家们都非常支持海外中文教师的工作，积极为老师们提供教学培训和经验交流的机会。非常感谢“华文教育·名师巡讲”团的三位教育专家来到明华中文学校，为明州的“愚公”在中文教学理念、教学方法以及中国文化修养等方面提供了科学专业的培训指导。通过这次培训，各个学校的老师们都学到了很多能够学以致用教学策略和技巧，并在互动讨论过程中，交流了经验，开拓了思路。最为重要的是，这次培训增加了所有老师的自信和热情。我们相信，只要持之以恒，坚持到底，涓涓细流最终会汇入大海。期望有一天，我们可以拉着孩子们的手，面对着这个大海，共同感受中华五千年文化的魅力与震撼。



名师巡讲团在明州之三

明华中文学校教师 谭玲

8月21日,由中国海外交流协会派出的“华文教育·名师巡讲”美国中线团莅临明华中文学校进行讲学,受到了明尼苏达州当地的华文学校负责人及教师们的热烈欢迎,包括一些学生家长也前来聆听学习,共同掀起了明州华文教育交流和研讨的热浪。

此次讲学团负责讲学任务的是来自中山大学的徐坚教授、华南师范大学心理学院的刘学兰副院长和华南师范大学附属小学江伟英主任,他们分别在如何在中文教学中欣赏并体现中国传统文化、如何激发学生学习的心理策略、以及“导图导读,导图导写”的中小学语文教学法方面进行授课,旨在提高华文教师的教学理念、教学方法和教学水平。

我有幸参与这次培训活动,面对面领略到讲学团名师的学识风采和人格魅力,引燃了我作为华文教师职业认同感和教学热情,消除了一些教学实践中的困惑,开阔了教学理论和教学策略的视野,受益是多方面的:

刘学兰副院长主张“低起点、小步子、快反馈”,通过观察和把握学生已有的学习动机和兴趣,激发学生学习的内部心理动机,她说:“没有教不好的学生,只有安排不好的程序”。这种利用一切机会,因势利导,激发学生的好奇心和求知欲的教学策略能够从细微之处提高学生的学习和学习效率。

徐坚教授透过北京故宫石渠宝笈特展的火热程度,介绍了中国传统绘画艺术的基本概念和发展脉络。文化和语言是密不可分的,文化是语言的载体,徐教授强调的“看艺术、知文化”确是作为华文教师在传授语言文化过程中应该具备并要不断加强的素养之一。

江伟英主任以鲜活的案例,分享了大量的可视化思维工具的种类和应用原理,如蝴蝶图、鱼骨图、金字塔图等,并与参加培训的教师们现场互动,大家通过一起画图的过程,亲身感受到导图导学的教学实践效果。

这次讲学团的老师皆来自教学第一线的不同的专业领域,对如何进行有效教学都各有着精辟的理论见解,但他们都强调了课堂上如何最大化地调动学生学习的灵活性、主动性和发现性的教学策略,他们不约而同地在教学实践中奉行了著名的心理学家杰罗姆·布鲁纳的观念:“知道是一个过程,而不是一个结果……我们教某门学科,不是要建造一个活着的小型藏书室,而是要让学生自己去思考,参与知识获得的过程。”所谓“教学相长”,作为教师的我们也需要不断思考、不断更新已有的教学经验,成为陪伴在学生们学习中文过程中积极的引路人。

这次精彩的讲学活动得到了大家的高度评价,为明州爱好和支持华文教育的教师和学者又一次成功搭建了一个良好的交流与学习的平台。诚愿如明华中文学校胡树先校长所言:期待明州本地的华文教育工作能够搭建一个互相交流沟通的桥梁,形成自己的经验交流研讨会,为提升华文教育的师资力量,促进明州华文教育的繁荣发展而不懈努力。

名师巡讲团在密西根中文学校协会

陈晖晖 文 孔哲 摄影

由中国海外交流协会主办、全美中文学校协会总协调,密西根中文学校协会承办的“华文教育·名师巡讲”美国中线团,在密西根中文学校的讲学活动,于2016年8月20日在Schoolcraft College圆满结束。

密西根中文学校协会董事长郑良根主持了研讨会,并代表中文学校协会热情欢迎与会来宾,随后,底特律中文学校校长张献刚,安华中文学校校长何蕴毅,凯通中文学校老校长荣传兵,新世纪中文学校老校长孔哲,分别向来宾们简要介绍了各自学校的概况,同时也介绍了各校派来参加教学研讨会的教师。Midland中文学校裘丽芳老师要专程开车单趟两个小时,提早来到大底特律地区住下,就为聆听名家讲座,会上也介绍了Midland中文学校概况。据统计,这次共有5所学校60余位华文教师和各校校长和教学管理人员参加了研讨会,并获证书。教师们都是乘假期周末的休息时间来学习的。这让主讲专家们十分感动。

侨办的严力为领队介绍了讲学团的三位名师:来自华南师范大学附小的教育学硕士江伟英老师,华南师范大学心理学院副院长,发展与教育心理学专业博士刘学兰教授,以及中山大学历史系徐坚教授。



江伟英老师是省特级教师，发表过多篇学术论文。其中《利用思维导图提高小学生读写能力的研究与实践》获广东省普通教育教学成果一等奖。江伟英老师此次在中文学校《以导图导读，轻松阅读，导图导写，快乐作文》为题，给大家讲解了如何在阅读教学中运用神奇的思维导图来提高学生们思维的系统性和逻辑性。思维导图——这种支架性教学工具可以及时抓住学生的灵感和情感，激发宝贵的创造力，优化学习的原创性和自主性。培训现场互动气氛热烈，大家在名师的指导下，兴致勃勃地展开了分组讨论。一幅幅融多年教学经验和新鲜创意的导图由此诞生，江伟英老师连声称赞。



刘学兰老师有《中小学生学习辅导》、《中学生心理健康教育》、《幼儿心理健康教育手册》等 11 部专著。她多次获国家及广东省教育教学成果奖，并获华南师范大学“我最喜爱的老师”称号。如何激励学生学习兴趣一直是每个老师毕生的奋斗目标，刘学兰老师以清晰生动的讲解，丰富有趣的现场互动和极具实战性的方法，让老师们在短短两小时中迅速掌握了一套如何激励学生学习兴趣的秘密武器。

徐坚老师毕业于北京大学考古文博学院，获考古学与博物馆学博士学位，有多篇专著和译著，如：《艺术中国》、《中国艺术史》等，并发表论文二十余篇。此次培训，徐坚老师以《三希堂以何为希？》为题，透过书法认识中国文化，通过对故宫收藏的概括，《中秋贴》，《快雪时晴贴》，《伯远贴》的解读，极为巧妙地梳理了中国古代艺术史的脉络并引导大家领略了中国古代院画和文人画的独特之美。中国古代艺术和文化是海外中文教学中不可或缺的重要环节，对中国文化的认同感将成为学生们学习中文坚实的情感基础。因此徐坚老师的讲座极受欢迎，结束之际，大家仍觉犹未尽。



名师启迪后，本地教师介绍了实践经验，安华中文学校校长何蕴毅介绍了安华组织教师参加中国教案比赛，接着获奖的安华教师章颖老师，介绍了获奖的《上餐馆》教案设计；还有吴凡老师介绍了以学生为中心的教学经验，如何根据学生兴趣，将其它科目融入中文教学。提供了很多网上教学的信息。

名师们滔滔不绝的声情并茂的精彩讲演，虽然各具特色，都注重在教学中培养学生的兴趣，注重语言学习的特点和规律，提倡教学方法灵活多样。这次研讨会得到了教师们的一致好评，不仅有利于促进中外文化交流，还提升了华校华语教学的技巧和质量。为弘扬中华文化，发展华文教育事业，促进中美文化交流和美国多元文化发展做出新的贡献。

名师巡讲团在大华府地区

文：程京林

距离暑假结束只有不到两周的时间，大华府地区中文教师翘首以盼的华教名师教育巡讲，于8月27日10点在马里兰大学开讲。为了这次巡讲，中国海外交流协会、全美中文学校协会、希望中文学校、哈佛中文学校和马里兰大学孔子学院齐心协力，做了充分的准备。



阳光洒洒的秋日，一大早大华府地区各中文学校的老师们，从马州维州拼车来到培训场地。约150名从事海外中文教育的教育工作者参加了这次教师培训活动，甚至有从宾州专程赶来参加培训的老师。



全美中文学校协会理事，希望中文学校理事长胡国荣主持了开幕式。中国驻美大使馆参赞兼副总领事李民，一等秘书庄元元，以及承办单位的负责人郭唯，梁康之等专程到会祝贺。李民在致辞中感谢华文教育巡讲团的专家们不远万里前来华府传经送宝，并预祝巡讲成功。全美中文学校协会理事，哈佛中文学校副校长梁辉，中国海外交流协会华文教育名师巡讲团领队谢国桥，全美中文学校协会大华府地区联络中心主任杨威也先后讲话。



这次由中国海外交流协会组织的名师团队马不停蹄，横跨美洲大陆，为海外的中文教育巡回演讲。主讲的三位专家都是在国内有着十年到二十以上丰富教学经验的优秀教师。王丽霞教授是国内华侨大学研究生院院长，主要从事公共管理与侨务政策研究。王教授认为，海外中文学校全日制及非全日制的管理核心是文化。针对目前海外中文教育的发展所作的深度研究，特别是针对非全日制海外中文学校的发展，她提出三大目标六大体系，贯穿始终的是文化。王教授以洋葱为道具诠释了文化层次的不同内涵，对当日到场的大华府地区各中文学校的校长和教务长受益匪浅。

延边大学教授孙惠欣主讲的《课堂教学规范用语》、《教师职业口语》以及《汉字文化》，让各校老师们听得津津有味。孙教授是国家级普通话水平测试员，主要从事少数民族双语教育。对于教师的口语特点，孙教授谈了四点，准确而简洁，鲜明而生动，表达过程中的调控，表达方式的综合运用。孙教授声情并茂，

活泼生动，尤其是正确使用四声，表达正确的意思，是做一名教师的基本功。孙教授以实例让老师们感受到，控制声调与停顿，在阅读中，在表达上，对准确理解句子的含义有直接的关系。如“老张看见儿子哭了。”说这句话时，给人的感觉是有两种意思，是儿子哭了还是老张哭了？孙教授当场发问，老师们纷纷举手，试读句子感受不同意思的停顿之处，体会正确朗读的意义。



刘媛老师毕业于以培育师资名闻遐迩的北京师范大学，目前在北京师范大学实验小学任教。刘老师重点讲解了汉语的趣味和魅力，在介绍感受汉语之美中，大屏幕上出现了2015年北京理科高考状元填词的苏幕遮--敬知己，让全体与会老师实实在在地感受了一把汉语的美。当大屏幕上出现师大实验小学二年级学生图文并茂的学生作业时，与会老师们无不感叹当今大陆语文教学改革与国际接轨的水平。刘老师说，教课文不等于教语文，我们要在教学中，培养学生听、说、读、写、思的水平。

近五小时的培训，在不经意间就结束了。因巡讲团队当晚还要赶往下一站，参加培训的大华地区的老师们尽管还有许多问题要请教，也只好和名师巡讲团的老师们依依惜别。在回程路上，老师们意犹未尽，兴致勃勃地分享这次培训的收获。在希望中文学校西城校区教师微信群中，程郁萍老师写道：“打开三位名师的巡讲教案又看了一遍，比讲的内容还要丰富许许多多，值得收藏。”这也应该是参加培训的众多老师们的共同感受吧。

【学校活动】

文化课堂初露锋芒 小小使者大显身手

——圣路易斯现代中文学校 2015-2016 中国文化课堂侧记

叶枝

2015-2016 学年，圣路易斯现代中文学校在教学改革和拓展方面又迈了一大步——第一次在全校范围内开展了为期一年的“中国文化课堂”大型教学活动。28 位老师，每人选择一个中国的省、市或自治区，指导班上的学生们进行文化探索，了解，学习并展示。



这一年里，所有的老师，家长和同学们对这项活动投入了大量的时间和精力，勇于创新，积极协作，使得这项活动取得了圆满成功。





六年级周六周日两班的 26 名学生做的是陕西省文化课堂《文化圣地，人文陕西》。林洁老师首先设计了陕西省的六个文化主题供同学们选择，然后把学生们按同一兴趣，分成六个课题小组，自己动手，自由发挥，完成设计。一年里，学生们分别从陕西的地理概貌（位置，相邻省份，土质，

名山大川，河流分布，农牧主产等）、历史文化（远古-蓝田猿人；古代-十三王朝，丝绸之路；近代-延安；现代科技等）、名胜古迹（兵马俑，西安城墙，钟楼，碑林，大雁塔，法门寺，历史博物馆等）、民间艺术（剪纸，农民画，织布，刺绣，面花，踩高跷，社火脸谱，皮影制作，八大怪等）、当地小吃（羊肉泡馍，肉夹馍，葫芦头，凉皮，凉粉，擀面皮，荞面饅头，柿子饼，臊子面等）、文艺戏曲（陕北民歌，秧歌，老腔，秦腔，碗碗腔，皮影戏，迷糊戏，安塞腰鼓等）进行了素材搜集、设计、编辑和展示。学生们兴趣很高，家长们也给予积极支持，指导孩子们上网查询有关文化知识和素材。有的家长还利用圣诞节和春假回国探亲的机会，带孩子游览了陕西西安，买了皮影人儿，剪纸等，为文化课题的展示增添了不少光彩。学生们设计的每一件

作品都精彩纷呈，图文并茂，洋溢着孩子们天真浪漫又不失精湛的设计艺术和文化气息。例如，唐瑞秋同学设计了一个娃娃头转盘，用娃娃的嘴巴，通过转动，来逐一“尝出”陕西的美食小吃。完成班级内部展



示之后，六年级的学生们又分别和五年级李赛男老师班上的学生们（文化课堂：重庆市）以及七年级奚柳老师的班的学生们（文化课堂：湖南省）进行了文化交流，一些家长们也兴致盎然地来到六年级的教室参观了孩子们的文化课堂。六年级六个小组的文化使者们一一为五、七年级进行交流的同学、老师和家长们现场讲解和演示了他（她）们的陕西文化课题成果。星期六四年级的学生所展示的是内蒙古自治区的中国文化。内蒙古自治区的历史、文化生活、民族风情以及传统服饰被同学们以用不同的方式展示地淋漓尽致。同学们还用他们天真甜美的声音，绘声绘色地演示了内蒙古自治区的文化。

通过这次中国文化课堂交流展示，学生们和家长们都受益匪浅。孩子们开阔了眼界，增长了见闻，构建了和祖国的情感纽带，也进一步凝聚了民族认同感。圣路易斯现代中文学校的老师们认为通过学习语言来学习一种文化是一个认知过程，



也是一个情感变化的过程。通过学习中文，孩子们会对中国文化增加了解，这一过程将导致情感的变化。学生经过对中文的学习，潜移默化之中自然对祖国文化和人民产生兴趣和更积极的看法；而对祖国文化的学习交流也会促进对中文学习的兴趣，两者相辅相成，彼此促进。这一点对在海外生长的华人儿童和青年更有特殊的意义。通过学习汉语，他们对自己祖籍文化的渊源增加了解，建立感情。作为生活在北美的少数民族，这些儿童和青年常存在一种长期压力，他们往往需要争取被主流社会吸收，改变自己少数民族的地位。老师



们的目标是让每个学生都能保持发展祖籍文化，并主动学习和接受主流社会文化，并将两种文化相结合，从而更加积极主动地学习中文——这也是圣路易斯现代中文学校积极尝试教学改革的最终目的。我们坚信，在老师家长和同学们的共同努力下，今日中国文化课堂里大显身手的小小使者将是明日中国文化之传播者。

休斯顿华夏中文学校：第四届中华文化大乐园带来云南风情

侨报特约记者 蒋勤 报道



作为大休斯顿地区历史最久、规模最大、师资最强的中文学校，五年间华夏第四次迎来中华文化大乐园。8月9日傍晚，由云南侨办文教部高厘原部长率团的云南优秀教师一行14人，风尘仆仆抵达休斯敦。未及休整，第二天就莅临华夏总校投入到热火朝天的教学活动中去了。



8月10日上午，在华夏刚刚扩建装修一新的大礼堂里，大乐园开营仪式隆重举行。休斯敦总领馆的房领事致辞后，高部长声若洪钟的讲话赢得了大家热烈的掌声。华夏的黄校长关校长都对远道而来的云南老师表达了最衷心的感谢，9岁的学生代表用字正腔圆的普通话发言之后，从千里迢迢云南赶来的各位专家级老师登台表演，拿手绝活看得华夏孩子们目不转睛，高声用刚学会的云南话说：“棒极了！”



五彩云南生活着许多少数民族，这些云南老师个个身怀绝技，除了展示剪纸书法绘画手工武术等中国传统文化之外，演唱的歌曲、表演的花灯及充满阳刚之气的民族舞蹈更带来了浓郁的云南风情。精彩纷呈的开幕仪式后，华夏总校、Katy 分校、糖城分校、及周洁晓慧舞蹈学校约 300 名学生将在大乐园度过一周难忘快乐的时光。



大华府：2016 希望中文学校教学管理研讨会热烈高效

撰稿：袁俊杰，摄影：陆强，崔茜

秋高气爽的9月4日，正值美国劳动节的前夕，希望中文学校理事会在宾州兰卡斯特会议中心举办了“2016 希望中文学校教学管理研讨会”，就学校教学和行政管理进行广泛深入的讨论，100多位理事和长期义工出席了这次研讨会。



希望中文学校理事长胡国荣主持了本次研讨会，希望中文学校首任理事长倪涛，第五任理事长姚远，以及八个校区的校长出席了研讨会的大会主题演讲并在主席台就坐。

作为海外中华文化的传承者，希望中文学校自建校之初，就确定了“家长拥有，义工运作”的办学宗旨，所有理事包括校长都是不领取任何报酬的义工。长期以来，这一管理模式行之有效。胡国荣在开幕词中表示，希望20多年来的发展，始终不变的是我们的义工精神、奉献精神。但是我们也面临许多变化，学生、老师变多了，校区增加了。随着时代的发展，学生、家长年龄层次的变化，以希望中文学校目前的规模，管理的重要性是不言而喻的。我们的管理思想、方法和手段，如何因应变化，改进管理体制，发挥义工和教师的主观能动性，从而提高学生们学习中文的兴趣，是摆在希望中文学校以义工为主体的管理团队面前的一个重要课题。



姚远先生应邀向大会做了“我是理事我担当”的主旨演讲。他从义工奉献的重要性方面给大家上了很好的一课。许多参会人员听完姚远的讲演后，觉得很受启发。

姚远曾经担任希望中文学校的理事长和北维校区首任校长，20多年来，为希望中文学校的发展做出过重要贡献。作为一名老义工，他对中文学校的义工运作深有体会。为做好这次演讲，他收集了大量的数据资料，说明义工工作对社会的贡献度，使听众对义工的责任感和使命感有更深入的认识。



姚远通过将义工的工作时间转化为可以计算的实际小时数和酬金，形象地说明义工奉献的重要意义。统计数据表明，亚裔人口占美国总人口的5.6%，而从义工的华裔比例是4.2%，人数不算少。希望中文学校的理事和义工有理由为自己感到自豪。

同样，我们也不能因为自己是义工而降低工作的标准。希望中文学校的理事应该有担当，我们应该了解自己作为义工理事所做贡献的价值，不会受金钱的诱惑，要公正客观地管理学校，不能辜负全体家长的信任。



姚远分析，我们义工要有高标准的道德操守，要有透明的操作，要有有效的服务。他充满感情地说：“学生家长信任我们，我们不能辜负他们的信任，要对得起家长的信任”。热烈的掌声，会意的笑声，构成了姚远先生这场生动翔实的讲座的基调。



这次教学管理研讨会的主旨演讲分为四个主题，希望中文学校理事会为此做了充分的准备。希望盖城校区校长林征宇从教师培训、教学大纲、学生管理、教材管理和教学环境等五个方面介绍了盖城校区的教学管理经验。赫城校区校长黄元林做了中文学校发展战略的演讲。理事会财务顾问陈志华向与会者讲解了中文学校的财务管理。

主旨演讲之后，与会的义工根据自己的分工和兴趣，分别参加了管理、会计、教务、宣传活动和注册IT等专题的分组讨论。





胡国荣理事长在接受采访时强调，希望中文学校成立 23 年来，历届理事会都注重学校的教学质量管理。23 年来我们的学生不断增多，一直不变始终如一的是奉献精神和合作精神，也正是因为这种精神，才使得我们的学校能够长期维持低成本运营，高效率运作，快速发展。希望中文学校目前拥有八个分校，一百多位义工管理人员，四百多位教师和近五千名学生，并被中国国侨办认定为海外华文教育示范学校，是全美最大规模的中文学校之一。希望中文学校将继续鼓励义工奉献精神，加大投入师资培训，加强教学质量管理，增强本校在海外中文教育方面的领军地位。

【学生作文】



孔雀舞

亚省希望中文学校 张涵结

我从小就喜欢跳舞。对我来说，舞蹈是一个重要的自我表达方式。那些也许用语言无可表达的感觉，通过舞蹈能够很容易地表达出来。所以毫不奇怪，我在云南夏令营度过的两周时间里，舞蹈课给我留下最深的印象。我们这次学习跳舞是在保山一所小学校里，学的是有云南特色的孔雀舞。跳舞跟另外的书法和才艺课不同的是，老师要求学生花更多的时间和精力来练习舞蹈。这是因为几天后，我们就要在附近的学校表演新学的舞蹈。我很清楚地记得有许多报名跳舞的学生，听到这个消息后，第二天就推出了跳舞课。

我们剩下的几位学生呢？每天早晨来到那个小学四楼的舞蹈教室，开始练习三到六个小时。我们先学分解动作，然后加上伴奏音乐，最后改正小动作，再重复。一天下来，我们虽然衣服被汗水湿透，头发凌乱，腿上时常也有新添伤口，但是我们心里非常高兴。到表演那一天，我们打扮成漂亮的孔雀，通过跳舞表达出当地人民的辛勤劳作和愉快精神世界。

虽然夏令营已经结束了，我时常还是想起在云南度过的美好日子，我真希望明年还可以继续参加寻根之旅夏令营。

“不要忘了，每天早睡，早起！”

高安妮

今年夏天，我在中国参加了一个夏令营。这个夏令营把我们带去保山和腾冲。我们在保山呆了一个星期，在腾冲也呆了一个星期。在这两个星期之内，我认识了领导们，认识了别的营员，交了好多朋友。我不仅认识了很多中国人，我也学了各种各样的中国艺术，让我度过了两个美好的星期。



在宝山，最印象深刻的时候是学弹古筝。老师先开始让我们学看谱子与认识琴弦名。她也给我们演示一个比较复杂的曲子，让我们看得很惊讶。过了几个小时，我终于学会弹一个很短，很容易的曲子叫“上学歌”。虽然曲子很简单，我对自己感觉很骄傲。我从来没弹过古筝，更不用说看到过古筝。这种音器很古老，让人看起来很秀气，很有本事。我小的时候只是在电视里看到，听到古筝。只有来到这个夏令营我才想到我想弹。

我们也参观了很多战争纪念馆。看到这么多人，这么多娃娃兵给国家放弃了自己的生命，我感觉伤心，虔诚。学到这种历史是一个很重要的事情。

所以说，虽然我们每天需要起得很早，每天必须十点回到房间睡觉，我还是觉得这个夏令营很丰富，好玩儿。最终，我对这个夏令营很满意！妈妈发现爸爸浪费一个很新的 iPhone 手机，她很生气。从此以后，每次爸爸要去钓鱼，他先把他的手机交给妈妈以后才能再上船。

难忘的保山和腾冲

亚省希望中文学校 高如碧

今年夏天，我在保山和腾冲的夏令营度过了美好的两个星期。第一个星期，我和另外的营员们在保山参加了很多有趣的活动。第一天下午，我们跟一位老师学着画中国的古画。后来，我们又学了书法，剪纸，和古筝这三种艺术。在我的眼里，学古画是最有趣的。虽然我最终的作品跟老师画的不完全一样，但我还是特别欣赏那堂课。因为艺术没有规则，所以我也没感到压力要画出一副非常标准的画。学古画也是一个方法让我跟我的根连接起来。我从小就喜欢看奶奶画画；现在可以自己试着画是一件很快乐的事情。在保山，我们每天都会走很多路，常常在外面做活动。保山几乎每天都会下一场雨，风景郁郁葱葱的，非常美丽。第二星期，我们坐交通车到了腾冲。在腾冲，我们去了博物馆，游览了火山和热海。现在我们就要离开中国夏令营了，回美国。非常感谢领导们和朋友们，这次暑假给了我一个难以忘记的经历。我会珍惜这些回忆的！



从凤凰城到云南

张恩瀚

我名叫张恩瀚，是从美国亚利桑那州凤凰城来的。我觉得有这个机会来中国看到历史，吃到食品，和见到这么多和我一样从美国来的中国小孩是个很好的机会。我本来和很多别的小孩一样，以为这个夏令营会长又没意思，完全没想到我会交到这么多朋友，也没有想到这个夏令营会这么有趣。

我觉得云南夏令营的最大优点是它让我们忘记了美国的生活和条件，把我们放在一个全新的环境里，学一学历史，看一看风景，交一交新朋友。我和很多别的州来的人交上了朋友。吃饭时，我们一起吃饭；晚上时，我们一起打牌和看电视。我也觉得夏令营持续两个星期也是个优点。两个星期可以给我们足够时间倒时差，见新朋友，和练习中文。

虽然这个夏令营有很多优点，也有两个缺点。我觉得最大的缺点就是保山很小，里面没有很多景点。另外一个缺点就是每一次去的餐馆菜都一模一样：每一次都会有一条鱼，一种牛肉，和几种菜。餐馆里一般把这几个菜的味道炒得一模一样，让人对吃饭没有盼望。但除了这两个缺点以外，我觉得这个夏令营是个非常好的机会，让我们提高了对中文和中国历史的了解。



2016年“中国寻根之旅” 云南夏令营记录

亚利桑那州希望中文学校 于筱淳



“再见！”我可爱的小妹妹跟我挥手说拜拜。

我和四位同伴就要进洛杉矶机场的安检。过了安检就要离开父母安全温暖的翅膀了。我轻轻地搂着妹妹，还没准备好离开我亲爱的家。实话说，我挺担心，跟朋友一路没有爸爸妈妈来看着，万一有什么事情要发生。

“快快走了！”我的好朋友赵岩等不及上飞机，不停地催我快一点。我闭上眼睛，心里对不能依赖爸爸妈妈发愁。我终于叹了口气，放开小妹妹。两手拿满行李，开始走进安检。

我转过身来，最后再看一眼家人，活泼的小妹妹蹦蹦跳跳地挥手。我们顺利地过了安检，平安地上了去广州的飞机。

从洛杉矶到广州的飞机晚了一整天，所以我们没赶上第二天的广州飞昆明的飞机。因为我们没赶上飞昆明的飞机，所以在机场等了好几个小时，差不多凌晨一两点才起飞。这些转飞机等飞机的事把我和我的同伴弄得很疲劳，我们一上飞机就睡着了。凌晨三点到昆明的时候，我们先到酒店里住几个小时，然后，中午十二点飞保山。



中午一点到达云南的保山。虽然我们到夏令营晚了一整天，我还很高兴，因为安全地到了。我们在美国洛杉矶机场离开父母的时候，我特别担心我们到不了夏令营，但是过了误飞机等飞机的难，我觉得我们五个孩子们还是有一点希望。我吸进保山的空气，闻到鲜花的香气，开始对多云的天空微笑起来。

我们每天都有各种各样的活动，从爬山到画中国画，从包饺子到学中国书法。我每天都惊喜地参加活动。虽然每天在夏令营都很有趣，对我最有影响的一天是七月十二日。我们昨日到达腾冲，已经在酒店住了一晚，第二天的早晨先去参观国殇墓园。我们看了很多第二次世界大战的墓和将军雕像，也参观了里面的博物馆。即使我没在第二次世界大战的时候活着，我也能通过参观国殇墓园理解

中国人的痛苦和困难。

参观完国殇墓园之后，我们中午到了附近的马站中学。亚利桑那州的希望中文学校社区在过去的一年努力地集资，给一些马站中学的学生们买了基本的学习用品，我们把这些学习用品带给马站中学的孩子们。我讲了几句话，然后跟孩子们交换了礼物。演讲的时候，我忍不住觉得很开心，脸上泛起了笑容。帮助这些孩子令我仔细的想我自己的生活多美好多辉煌。我意识到我应该更加珍惜我生活多么好，尽一点力，帮助更多的小孩们获得更完美的生活。

我们那天下午去爬山了。我们先骑马上山，然后在山顶上照了很多美丽的照片。因为我小时候盼望过去爬一座火山，所以我觉得爬火山很有趣。我站在火山顶上，有点惊讶我正站在一座真的火山，有点害怕火山爆发。最后我们吃了晚饭，回酒店睡觉。我一进房间就累哼哼地倒在床上了，高高兴兴地睡着了。

夏令营最后一天跑到我面前，它手拉着我，带我和夏令营新交的朋友说拜拜。我收拾箱子的时候，忍不住已经开始想念这些朋友们。我们一起快乐地参加了两星期的云南夏令营。我抬起头，望着腾冲多云的





天空，想着夏令营带给我的愉快和乐趣。我想到两星期前，我只是一个小男孩，不想离开亲爱的爸爸妈妈。现在我通过参加夏令营成长为一位真的男子汉。现在，我不怕离开爸爸妈妈暖和安全的拥抱；现在，我更加理解中国文化和历史。我感谢全美中文学校协会给我机会来到云南旅游，我也感谢我的领队们，带着四十四个孩子不容易，尤其在山上要保证我们的安全。我真的尽兴，2016年中国寻根之旅的云南夏令营！

【本期完】