



龙行万里路，
遥寄故乡情



2013 Vol.2

协会简讯协会活动

协会简讯 (九则)

大华府希望中文学校喜迎 20 华诞
见证美国中文热
中国华文教育基金会再获侨资企业
捐款 1500 万元
全美中文学校协会组团参加 2013
中国夏令营

学校活动教学研究

唐澎 : 学用结合——家长帮助孩子学
用结合小事例
何振宇 : 华文启蒙教育应回归集中识
字的方法
亚特兰大现代中文学校第一班
亚利桑那希望中文学校庆祝母亲节
《安娜堡青少年中华文化才艺表演》
密西根新世纪中文学校尤艾琳参加
国际 DECA 大赛获大奖
龙行万里路，遥寄故乡情

学生作文华教动态

张爱琳 : 一件难忘的事
高如碧 : 我最喜欢的节日——圣诞节
武玲玲 : 中文学校毕业感言
长城中文学校毕业班作文 : 我和长城
中文学校 (五篇)
《中国教师》杂志社 (TEACHER'S
JOURNAL) 约稿函
《金水桥之恋——华裔青少年书画
大赛》书画作品征集启事
《海外华文教育名师巡讲团》将于八
月来美国为教师培训

全美中文学校协会



协会第十届理事会成员 (Directors of the CSAUS 10th Board)

会长: 帅致若 副会长: 郑良根
理事: 何振宇、江信蓉、刘申、倪小鹏、任钢、邵艾萍、张星钰
理事会各部主管:
财务部(司库) - 江信蓉 会员服务部- 任钢、倪小鹏
教学研究部 - 何振宇、倪小鹏 技术网络部- 倪小鹏、郑良根
通讯编辑部 - 刘申 大型项目部- 张星钰、江信蓉
公关资源部 - 邵艾萍 联络部 - 郑良根
秘书处 - 何振宇(秘书长)、张星钰(副秘书长)

协会地区联络中心 (Area Liaison Centers - more to come)

波士顿地区联络中心主任 陶凯
休斯顿地区联络中心主任 黄玲
北加州地区联络中心主任 顾丽青
南加州地区联络中心主任 邢彬
亚特兰大地区联络中心主任 龚晓红
西雅图地区联络中心主任 马冬, 冷静

协会执行委员会主要成员 (Executive Committee)

常务副总干事: 依慧,
副总干事: 谭国明、龚晓红、邢彬、谢小红、朱岩
干事: 江江、倪黎松、陈玲芝、叶芳、傅敏、吴瑛民、章静怡、李晓东
《通讯季刊》编委会: 陈荣基、陈普、孙宏伟

【协会活动】

协会简讯(九则) 3
大华府希望中文学校喜迎 20 华诞见证美国中文热 3
全美中文学校协会组团参加 2013 中国夏令营 6
中国华文教育基金会再获侨资企业捐款 1500 万元 7

【教师文章】

学用结合——家长帮助孩子学用结合小事例 9
华文启蒙教育应回归集中识字的方法 9

【学校活动】

亚特兰大现代中文学校第一班 11
亚利桑那希望中文学校系列活动庆祝母亲节 15
简讯: 《安娜堡青少年中华文化才艺表演》 17
密西根新世纪中文学校尤艾琳参加国际 DECA 大赛获大奖 20
龙行万里路, 遥寄故乡情 21

【学生作文】

张爱琳: 一件难忘的事 22
高如碧: 我最喜欢的节日——圣诞节 22
武玲玲: 中文学校毕业感言 23
长城中文学校毕业班作文: 我和长城中文学校(五篇) 24

【华教动态】

《中国教师》杂志社 (TEACHER'S JOURNAL) 约稿函 27
《金水桥之恋——华裔青少年书画大赛》书画作品征集启事 28
《海外华文教育名师巡讲团》将于八月来美国为教师培训 29



全美中文学校协会

The Chinese School Association in the United States

季度通讯
QUARTERLY
NEWSLETTER

ISSN: 1936-3575
2013 年第 2 期
总第 64 期
No. 64, The Second Issue of 2013

总编 帅致若
执行主编 刘申
责任编辑 陈荣基
编委 刘申陈荣基陈普郑良根孙宏伟
网版编辑 倪小鹏
审稿 刘申
邮寄 刘申
封面摄影 圣路易斯现代中文学校 萧小虹供稿
电话 636-6753-270
传真 888-748-9218
发行 全美中文学校协会
地址
网站 http://www.csaus.net/
facebook.com/CSAUS.connect
电邮 info@csaus.org
投稿 newsletters@csaus.net
订购 newsletters@csaus.net



【协会活动、简讯】

协会理事会、地区联络中心、执行委员会人员名单：

协会第十届理事会成员 (Directors of the CSAUS 10th Board)

会长：帅致若 副会长：郑良根
理事：何振宇、江信蓉、刘申、倪小鹏、任钢、邵艾萍、张星钰

理事会各部首管：

秘书处：何振宇 (秘书长)、张星钰 (副秘书长)
财务部(司库) - 江信蓉
会员服务部 - 任钢、倪小鹏
教学研究部 - 何振宇、倪小鹏
技术网络部 - 倪小鹏、郑良根
通讯编辑部 - 刘申
大型项目部 - 张星钰、江信蓉
公关资源部 - 邵艾萍
联络部 - 郑良根

协会地区联络中心 (Area Liaison Centers - more to come)

波士顿地区联络中心主任陶凯
休斯顿地区联络中心主任黄玲
北加州地区联络中心主任顾丽青
南加州地区联络中心主任邢彬
亚特兰大地区联络中心主任龚晓红
西雅图地区联络中心主任马冬，冷静

协会执行委员会主要成员 (Executive Committee)

常务副总干事：依慧，
副总干事：谭国明、龚晓红、邢彬、谢小红、朱岩
干事：江江、倪黎松、陈玲芝、叶芳、傅敏、吴瑛民、章静怡、李晓东

《通讯季刊》编委会：陈荣基、陈普、孙宏伟
协会理事会成员的简介、电邮地址，协会地区联络中心和协会执行委员会成员名单均已登上协会网站，请见链接：<http://www.csaus.net/board.asp>

会员学校请更新贵校新任负责人联络信息

5月以来，各地很多中文学校负责人换届，目前已有一些会员学校的原负责人主动将新任负责人的信息告知协会理事会，使新任的学校负责人能及时收到协会活动的通知。为此，协会感谢这些学校的原负责人的大局观念和一贯支持华文教育的精神。

请各换届学校的负责人及时与协会联系：会长 <shuai@csaus.net >， 会员服务部 <members@csaus.net>。
会员学校负责人也可进入协会网站更新贵校的相关信息：<http://www.csaus.net/>→会员学校查询

关于会员学校的福利优惠和交纳会费的手续

截止6月底，很多已经缴纳了会员学校会费，特别是参加协会组团夏令营报名的会员学校，已全部及时缴纳了会费。请其它学校尽快完成缴纳会费的手续。

凡交纳当年会费的会员学校，协会主办的活动都可获得优先和优惠。会员学校在获得教材信息和购买教材方面有便利优先，并且订购《中文》系列教材可以免运费；协会还有很多服务型的项目可以优先参加，如国侨办及协会组织的“中国寻根之旅”夏令营，



中文教师培训等等。很多有关华文教育的资讯，也可在协会网页上免费获取。《协会通讯》每季度出版，目前通过网站免费发行，是介绍会员学校，介绍各地华教动态，交流信息，交流经验的大型平台，可以发表学生习作、教学论坛、治校经验等等。

交纳会费的具体操作如下： 会员学校年费：
\$75/每校每年
支票抬头 (check payable to) : CSAUS
支票请寄 (mail check to) :

CSAUS Member Services, 26 Casselberry Drive, Audubon, PA 19403

会员学校会费的交费情况，可在 CSAUS 网上查询，<http://www.csaus.net/>→会员学校查询
会员学校也可以从学校查询页面用现有校长的信息登陆，随时更新学校信息；更新以后新的校长信息即成为以后登陆的必须信息。其中，会员学校的大部分信息只用于协会联络和统计分析，网站只显示最基本的简要信息，有助于一般读者查找学校，可以说是既安全又方便。

全美中文学校协会代表陶凯出席全美中文大会



全美中文大会 (2013 National Chinese Language) 于 2013 年 4 月 7-9 日在麻州波士顿举行。此次大会由亚洲协会 (Asia Society)、大学委员会

(College Board) 主办，中国汉办、普源教育中心 (Primary Source) 协办。会议期间有 100 多人发表了有关中文教学的演讲。中国教育部郝平副部长、汉



办主任许琳率中国教育代表团参会。郝平副部长及许琳主任分别发表了热情洋溢的讲话。汉语桥比赛的优胜者在著名谐星黄兴的主持下进行了汇报演出。来自全美的中文教育者、全美各大中文教育机构和组织大

约 2500 人参会。我协会前副会长、剑桥中国文化中心付董事长陶凯代表协会参加了大会。此外，我协会大华府希望中文学校的代表李珊英等人也参加了大会。

协会会长帅致若访问国侨办和多个省市侨办加强联系和合作

6 月中旬，协会会长帅致若回国期间走访了国侨办、上海市侨办、江苏省侨办、辽宁省侨办、天津市侨办，与各相关负责人进行了交流，都表示今后要加

强信息互通、进一步扩大合作范围，更好地推动华文教育的发展。

协会组团的 10 个夏令营最近陆续开营

受中国海外交流协会以及各地侨办委托，全美中文学校协会组团的 2013 年各个夏令营最近开营。协会组团的十个夏令营营员和领队老师正陆续回国到各地报到。大多数夏令营的举办地点在中国国内大城市或名胜古迹所在地。

十个夏令营的 122 名学生大部分来自以下中文学校：纽约博根华夏中文学校、华夏纽约中心学校、纽约罗城中华语言学校、亚利桑那州现代中文学校、亚利桑那州希望中文学校、亚利桑那图桑市祖笱中文学校、亚特兰大现代中文学校、俄亥俄现代中文学校、俄亥俄克里夫兰当代中文学校、宾州长城中文学校、宾州光华中文学校、北卡凯瑞中文学校

、北卡教堂山中文学校、北卡洛丽汉语学校、新州普兰斯堡华夏中文学校、德州达拉斯华裔中文学校、德州奥斯汀长城中文学校、马州博城中文学校、马州新东方中文学校、马州哈维中文学校、加州圣地亚哥华夏中文学校、加州河滨华夏中文学校、密西根安华中文学校、密西根底特律中文学校、密西根新世纪中文学校、弗吉尼亚希望中文学校 -HERNDON、康州华夏中文学校、肯塔基莱城中文学校。

夏令营的详细消息见协会网站：
<http://www.csaus.net/>

《海外华文教育名师巡讲团》将于八月来美国为教师培训

由中国海外交流协会主办、全美中文学校协会承办的北美《海外华文教育名师巡讲团》将于八月八日至二十六日在美东、中、西地区同步举行一系列的教师培训活动。所有参加了完整培训课程的教师都将获得证书。华文教育的有关部门逐年加大华文教师的培训力度，是为了提高华文教

学水平，逐步建立起“培训、考核、认证”三位一体的华文教师培训机制。

有意加入这次培训的中文学校及教师，请与你们学校最邻近地区的联系人接洽，三个巡讲团的名师和各地承接单位联系人信息简介见协会网站：

<http://www.csaus.net/>

协会通过 Facebook 发布 2013 夏令营活动进展和照片



协会已将正在国内各地开办的夏令营的活动进展和照片发布在“脸书”协会的专栏上. 协会将逐步实现把“脸书”作为学校管理人员以及教师在此交流

华文教育信息的平台.现在请大家上去适时观看夏令营活动情况:

<http://www.facebook.com/CSAUS.connect>

协会将受委托协助开展“华文教育示范学校”、“华星书屋”的甄选和评定

国务院侨办对海外华文教育的力度不断加强.据悉,今年将展开第三批“海外华文教育示范学校”的评选.我协会将受委托,在会员学校范围收集信息,根据统一标准推荐候选名单,协助示范学校的甄选和评定.

国侨办新的一批“华星书屋”赠书活动也即将展开,我协会也将受委托,在会员学校范围收集信息,根据标准和要求推荐具有合格管理能力的学校进入候选名单,由国侨办统一甄选和评定.

该两个项目的具体操作正在准备之中.

大华府希望中文学校喜迎 20 华诞见证美国中文热

来源: 中国华文教育网站 (编辑: 徐丹)

大华盛顿地区最大的中文学校——希望中文学校今年迎来建校 20 周年, 20 年来这所由来自中国大陆的新移民创办的中文学校从小到大, 不断发展, 见证了中文热在美国首都的兴起.

希望中文学校 5 月 11 日晚在马里兰州洛克维尔举行“希望的田野”-庆祝建校 20 周年大型联欢晚会, 该校在大华盛顿地区的 6 个校区近 500 名学生、教师、家长参加此次演出, 他们以歌舞、武术、音乐剧、话剧、合唱、器乐演奏等丰富多彩的节目, 拉开了希望中文学校建校 20 周年系列庆祝活动的序幕.

希望中文学校 1993 年创立时, 全部师生加在一起不过几十个人. 当时一批马里兰大学的中国留学生, 为了让自己的子女有机会学习中文, 自己创办了教授简体字的周末中文班. 创办者那时并没有预见到, 20 年后的今天, 希望中文学校会发展成为有 7 个校区、4 千多名学生的全美第二大中文学校, 也成为大华盛顿地区华人聚会交往, 传承中华文化, 与主流社会沟通, 促进美中友好的主要华人小区之一.

希望中文学校不断发展壮大的过程, 就是中国“留学热”的兴盛, 华人移民不断涌入, 中文热在美国逐渐兴起的缩影.

目前居住于大华盛顿地区的华人大约有 20 万, 多数来自中国大陆. 因为大华盛顿地区是高科技产业带, 加上是联邦政府所在地, 就业机会较多, 吸引了越来越多的中国大陆留学生和新一代移民; 中国经济快速发展, 美中交往持续增加, 使得学习中文逐渐成为主流社会的新时尚, 促使本地区中文教育逐步转型.

现在大华盛顿地区有各类华人开办的周末中文学校几十所, 学生上万人. 美国主流社会对中文教育也日益重视, 越来越多的公立学校开设了中文课外班, 有的私立学校甚至开办了浸入式中文班. 美国第一家孔子学院就设在大华盛顿地区的马里兰大学, 现在又有乔治·梅森大学和乔治·华盛顿大学开办了孔子学院. 中文在大华盛顿地区成为仅次于西班牙语和法语的第三大外语.

中国国务院侨办和中国驻美大使崔天凯分别向希望中文学校成立 20 周年发来了贺信, 称赞希望中文学校为推动中文教育, 传播中华文化, 促进中美交流所做的贡献.

全美中文学校协会组团参加 2013 中国夏令营



【全美中文学校讯】受中国海外交流协会以及各地侨办委托，全美中文学校协会组团参加的 2013 年各个夏令营最近开营。协会组团的十个夏令营营员和领队老师正陆续回国到各地报到。大多数夏令营的举办地点在中国国内大城市或名胜古迹所在地。

今年，中国海外交流协会以及各地侨办主办的夏令营有更加严格完善的报名程序和手续，只接受经过相关部门推荐并获得批准的海外组织组团报名。报名的步骤也改为：争取名额—批准—预报名（网上报名）—批准—完成正式报名手续。这样的改变，有利于夏令营的统一管理，但是却给负责报名的海外组织加大了工作量。全美中文学校协会利用自身的优势，及时向几百所会员学校发出了通知，在全美范围内协调统筹，有利于各地中文学校、特别是中、小规模的中学校有更大的选择余地和报名机会。

成立已近二十年的全美中文学校协会是美国华人社团中最大的草根组织，也是受到最多国内夏令营主办方委托的承接单位。夏令营组织工作从争取名额开始，经过协会名誉会长汤年发以及现任会长帅致若、副会长郑良根和秘书长何振宇分头联系，最终协会争取到了很多夏令营名额，并选择下列十个夏令营进行组团工作；它们分别是：上海营，上海舞蹈营，常州一地营，南京至北京营，四川营，四川至北京营；辽宁至北京营；两个北京一地营和“中华文化知识竞赛”优胜者营。所有夏令营均体现了营地所在地的名城氛围、参营学生多、夏令营条件好、信誉佳、缴费负担较少或免费等优越条件。“中华文化知识竞赛”优胜者营是中国海外交流协会专门为我们全美中文学校协会设立的，只有在最近两年中国海外交流协会主办的“中华文化大赛”或“中华文化知识竞赛”中成绩优秀的学生才能参加。

从 2 月下旬开始，协会“大型项目部”理事张星钰和两位干事江江和倪黎松开始接受预报名。报名工作直到七月上旬基本结束。本次报名及文件收集工作量很大，来往的电子邮件成百上千，电话咨询和交流无以计数。凡是报名的会员学校很支持配合，都指定了专人负责各校的报名及文件收集工作，他们做了大

量的细致工作，并与协会经办人及时联系。特别是亚利桑那州祖筭中文学校，虽然他们学校获得了其它途径的报名资格，为了支持和参与协会的整体组团工作，他们放弃了单独组团的打算，在陈荣基校长的带领下，积极在本校学生中组织报名参加协会组团的夏令营。

协会组团的夏令营在预报名阶段有 203 名学生报名 10 个不同地区和类别的夏令营，夏令营类别之多是今年的一大特色，除部分学生因年龄问题而未通过夏令营主办方审查外以及其它原因，最后协会共有 122 名学生参加了十个夏令营。他们中的大多数分别来自以下中文学校：纽约博根华夏中文学校、华夏纽约中心学校、纽约罗城中华语言学校、亚利桑那州现代中文学校、亚利桑那州希望中文学校、亚利桑那图桑市祖筭中文学校、亚特兰大现代中文学校、俄亥俄现代中文学校、俄亥俄克里夫兰当代中文学校、宾州长城中文学校、宾州光华中文学校、北卡凯瑞中文学校、北卡教堂山中文学校、北卡洛丽汉语学校、新州普兰斯堡华夏中文学校、德州达拉斯华裔中文学校、德州奥斯汀长城中文学校、马州博城中文学校、马州新东方中文学校、马州哈维中文学校、加州圣地亚哥华夏中文学校、加州河滨华夏中文学校、密西根安华中文学校、密西根底特律中文学校、密西根新世纪中文学校、弗吉尼亚希望中文学校-HERNDON、康州华夏中文学校、肯塔基莱城中文学校。

在参营的学生当中，有少部分来自在家自学中文的学生，或经推荐来自加拿大的华裔学生。各校组织工作卓有成效，报名学生较多的学校是底特律中文学校、密西根安华中文学校、圣地亚哥华夏中文学校、亚利桑那州现代中文学校和希望中文学校、亚利桑那州图桑祖筭中文学校、俄亥俄现代中文学校和纽约罗城中华语言学校。

今年不同夏令营年龄规定为 12 岁至 18 岁或 14 岁至 18 岁。有两位年龄最小的 10 岁营员，来自马里兰新东方中文学校的谢承启和陈劫民，他们在 2012 年《第一届中华文化大赛》中获得优异成绩，经中国海外交流协会特别批准参营。



结合各地中文学校的推荐，协会共选派了 10 位领队。具有丰富夏令营带队经验的依慧女士担任全美中文学校协会 2013 年赴中国夏令营总领队，其他领队包括谢敦贤先生、陈霞女士、张挺女士、江虹女士、陆平女士、谢卫华女士、邓红女士和陆江女士。协会于 6 月 21 日召开了领队电话会，明确了领队职责和任务。目前，陆平老师、谢卫华老师和邓红老师正分别带队在常州夏令营和四川夏令营，他们通过电子邮件和活动照片与家长经常保持联系，有家长给正在常州带队的亚利桑那现代中文学校的陆平老师发来电邮：“有你当领队，真是我们的福气”。

协会“大型项目部”计划将夏令营的活动进展和照片通过“脸书”发布，届时请访问协会 Facebook:<http://www.facebook.com/CSAUS.connect>

在此，协会“大型项目部”再次感谢大家支持我们的工作。预祝各位领队工作顺利，祝各位营员和领队老师平安快乐、满载而归。（撰稿：全美中文学校协会理事会副秘书长张星钰，执行委员会干事江江、倪黎松）

中国华文教育基金会再获侨资企业捐款 1500 万元

来源：中新社（编辑：王慕空）

5 月 20 日，完美（中国）有限公司向中国华文教育基金会捐款 1500 万元人民币的捐赠仪式在北京举行，中国国务院侨办主任裘援平出席捐赠仪式并讲话，她希望中国华文教育基金会珍惜善款，用好善款，根据海外华文教育的需要开展切合实际的工作项目。

裘援平对完美（中国）有限公司董事长古润金及其公司在雅安地震后积极参与社会救助的行为予以高度赞誉。她说，作为海外华侨华人的杰出代表，古润金董事长用实际行动践行了“取之社会，用之社会”的企业理念，这种精神令人钦佩。

“国务院侨办一直致力于支持海外华文教育发展，目的是让我们海外的中华儿女能够不忘中华民族的‘根’，不忘中华文化的‘魂’，凝心聚力，共同实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’。”捐赠仪式上，裘援平代表中国华文教育基金会向古润金颁发了《捐赠证书》。

古润金在讲话中表示，作为第三代华裔，我对海外华文教育有着特别的感情和切身体会，学好中文，用好

中文，关系着中华文化在海外的传承，关系着华侨华人后代对中国的认知。

2011 年，古润金亲自组织带队回国，参加“马来西亚华教精英中国完美行”活动，2012 年马来西亚新年期间，他专程前往吉隆坡参加中国华文教育基金会组织的“八闽文化走进泰、马”活动。“我就是希望通过自己的行动，影响和带动华人社会关心华文教育，参与到这项事业中来。”

据悉，此次捐款是完美（中国）有限公司第四次向中国华文教育基金会捐款，合计已捐款 4500 万元人民币。根据完美（中国）有限公司古润金董事长及公司的捐赠意愿，此次捐款的 500 万元人民币将通过国务院侨办捐赠给雅安地震灾区，支持灾后重建工作，1000 万元人民币用于支持中国华文教育基金会开展海外华文教育事业相关项目。

国务院侨办副主任马儒沛主持捐赠仪式，中国华文教育基金会理事长林文肯及部分在京理事出席捐赠仪式。



【教学研究】

学用结合——家长帮助孩子学用结合小事例

匹兹堡中文学校 唐澎

中文学校不容置疑是孩子们学习中文和传承中华文化的重要基地。但由于时间和环境有限，家长的配合就显得至关重要。家长除了帮助督促和辅导孩子们的中文课程外，帮助孩子学用结合也是提高中文水平的一个重要途径。

女儿7岁，上2年级，中文课本里有一课叫小壁虎借尾巴，说的是小壁虎被蛇追，丢了尾巴，就去向小鱼、小燕子借尾巴，大家都没借给他。小鱼的理由是我要用尾巴拨水呢，小燕子的理由是我要用尾巴掌握方向呢。其他中文字她都会读，唯独掌握方向她怎么也记不住。虽然也知道掌握方向的英文意思，但每次读到这就卡住，除了告诉她英文解释和掌是手掌的掌外，我再也想不出其他办法帮她记住。但却在一个偶然的学会学了。

周日去中文学校如果我开车我走小路，但她爸爸开车爱走高速，时间上差不多。可是最近高速路上的隧道在修。

第一周修路时我必须准时到中文学校校参加一个重要会议，当时以为修路只会影响到隧道的另一个端，而不是我们这边。但没想到我们就偏偏堵在高速中间了，我非常着急怕会迟到，当然免不了在车里埋怨老公几句偏要走高速路。最后我还是迟到20多分钟，跑进了会议室。但因为我们出发早还没影响到女儿中文学校前的武术课。

第二周我开车带女儿走小路，一切顺利，两个课都赶上了。同时老公带儿子参加完水球比赛又走高速到的中文学校，也没堵车。

第三周老公以为路修好了，决定还走高速，结果刚上高速口就堵了，平时只要5分钟的路程，看情形没有一两个小时是到不了。当天天气很好，我就和女儿下了车，打算绕小路走路去中文学校，我说武术课是肯定赶不上了，我们就走路锻炼吧。结果我俩走了整整1小时15分钟，几乎和老公他们同时到达，正好赶上上中文课。我是累坏了，虽然和女儿一路有说有笑很快乐，但女儿对没能赶上武术课还是很失望。

第四周，女儿一早就提出，妈妈你来开车吧。她印象中只要爸爸开车就可能堵车，就会耽误她的武术课。我说，爸爸开车，我来掌握方向让他走小路就没事了。突然灵机一动，说就和小燕子掌握方向似的。路上我一直闭着眼睛休息，女儿很着急怕我睡着了，提醒了我至少三次“妈妈，别忘了替爸爸掌握方向”。这时我知道她算是终于记住怎么说掌握方向这个词了。

总之生活中如果孩子们能用到他们学到的中文，对更好的理解，记住和应用这些中文一定会有很大的帮助。这就得靠父母多多留心机会来提醒孩子们多多使用中文。

华文启蒙教育应回归集中识字的方法

希林 UIC 中文学校 何振宇

自从上世纪初的新文化运动以后的一百多年来，幼童的华文启蒙教育逐渐实行的是随课文学生字的方法，也就是边识字，边学课文，听说读写、音形字义全面推进的学习方法。这种学习方法的最大优点就是可以使课文更贴近孩子们的语言，引起孩子的更大兴趣，但其最大的弱点就是学习的生字量太少，即生字量的学习赶不上学习文字所需的大量课文阅读以及跟随孩子们生理、心理成长所需的深入学习的要求。而在推行这种分散识字方法之前的千百年中，尤其是在《千字文》发明以后的一千四百多年间，华文

的启蒙教育一直是先读“三、百、千”（《三字经》、《百家姓》、《千字文》），然后再学习四书五经，即集中识字先行，系统知识、文化学习紧随其后的学习方法，同样行之有效，在历史的长河中，也同样是群星灿烂，文豪、大师辈出的时代。这里以《千字文》为例，由于集中识字的内容不可能是孩子的语言，加之其已落后于时代语言，最重要的是鉴于当时没有高效的生字迁移教学工具和手段，没有像当今世界这样具有大量的适合孩童们生理、心理成长的读物，所以



随着新文化运动的兴起,先识字后读书的的启蒙教育逐步让位于新潮的分散识字学习方法。

纵观拼音文字的启蒙教育方法,以北美教学方法来说,都是从一年级学习完字母以后,迅速加大文章阅读量,不仅课上有阅读,还鼓励孩子们回家后进行大量阅读,实际上是极为重视生字的迁移教学,每学期孩子们均要阅读百本以上的儿童读物,这也是我们所说的先识字后读书的教育方法,只不过由于文字的差别而形式有别而已。南京师范学院附属小学斯霞老师针对随课文学生字的缺点,从上世纪50年代末开始探讨在教学中大量识字的“随课文分散识字”方法,介于分散识字与集中识字之间,充分采用“字不离词、词不离句、句不离文”,也就是强势的“迁移教学”教学理念,取得引人瞩目的成果。2012年中国教育部教学大纲的制定要求学童们在六年小学期间学习3500较常用生字,要求掌握其中的2500常用字。如果在国内学母语,大纲要求的完成用六年全时学习是不成问题的,但在北美的周末中文学校业余完成是不可能的,多年教学实践表明,遵循分散识字的教学理念,经过六年的业余学习,一般只能达到掌握不足1千生字的程度(参考其论述和图表<http://xilin.us/lunShu.pdf>)。无法满足学生们此生长阶段学知识型阅读所需的掌握2500常用字的要求,形成众所周知的“学不会”现象。

现代的集中识字是把听说读写、音形字义全面推进的学习方法拆开,在学童八岁大脑发育完全之前,在其处于形象记忆或称之为整体记忆为主学习世界的成长阶段,听说读、音形字先行,把不适合学童们此阶段学习的“写”、“义”(字义的理解)先暂时放一放,用把生字表一字不重地编成的快速识字韵文为课文教学,强化生字的迁移教学,使其率先掌握自主阅读的能力,这样在以后深入学习华文的过程中,他们不再有现学生字的束缚,也不再对字体结构方面不理解的困惑,同时消除了由于识字量的限制而不能自主地选择符合自己兴趣爱好的读物的缺憾。现代的集中识字就是充分利用当今信息社会所提供的便利,把传统的集中识字学习方法中所不能办到的迁移教学强化实施,把本不是孩子语言的韵文内容转化(迁移)成孩子的语言,可以较好地通过迁移教学,

积累、提高孩童们语言能力,开阔视野,开发智力;同时大大降低相对于分散识字多元化教学要求的高难度,解决了对执教者的高水平教学要求,极大地减轻学生学习负担,更减轻家长们的业余辅导负担,取得事半功倍的学习成效。

通过七年来的实践,我校实验班用了三年360课时的业余时间学完3600生字并在其后一路猛进,将于这个暑期结束对暨南大学所编写的《中文》教材第十二册的学习,成为在北美的周末中文学校中第一个即将开始学习《中文》初中版的学校,更值得一提的是全班去年暑假早已高分通过新《汉语水平考试》第四级考核,现在正准备应试第五级考核。“学不会”的问题虽然出在了海外华文教育大潮中,却使我们对一百多年来推行的分散识字法的学习效率产生了质疑,对比古往今来海内外华文启蒙教育中的变革与实践,难道我们不应再重新审视、研究“先集中识字后系统学习”的学习方法吗?

任何的学习都是遵循螺旋循环上升式学习的客观规律,这是北美主体教育系统中一贯的指导思维,“先集中识字后系统学习”也是遵循着这一学习规律的。仔细回忆起来,难道我们在各级学校里学习的文字、知识不都是在课外阅读、更高层次的学习、实际应用中大量地重复、更深层次地再学习和升华的吗?华文启蒙教育也应恪守这一规律,其教学应适应幼童的生理、心理成长特点,不能用成人的思维和标准想当然地看待和指导大脑还没发育完全、还不是理解记忆、未形成逻辑思维孩童的华文学习,其实我们也早就忘掉了我们在没有逻辑思维,以形象记忆/整体记忆来学习世界的那段时光和怎样去学习世界的。如果一天用2个课时进行集中识字,180天的学习也就攻克了3600生字的识认,这在孩子们成长学习的长征中也许不算什么,但它却给孩子们开启了“读万卷书”的大门,引向激发学生的学习兴趣,丰富学生的知识,开阔学生的视野,发展学生智力的广阔天地!这也给如何改革中国六年的小学语文教育乃至中学教学体系,如何把千百年传承下来的精英教育转变为平民教育,为孩子们的整体素质教育予留下了空间和无限的遐想。

<http://xilin.us>



【学校活动】

亚特兰大现代中文学校第一班

谨以此文献给中文学校第一批的学生和家长们

西客

回顾历史，人们对开创性事件的印象总是尤为深刻。这里回忆的是“黄埔一期”——中文学校第一班。准确地说，应该是现代中文学校的第一批学生。学校创办时有三个班，当时的校名叫晨曦语言音乐学苑，一个学期后改名为爱默蕾中文学校，2005年又改为现在的亚特兰大现代中文学校。

20年前，大陆学生来美留学才刚刚兴起，在亚城的大陆学生不是太多，且大部分都集中在大学，还在读研究生。那时的留学生年龄都比较大，大部分人都已成家，有家属和孩子伴读。

转眼间留学生们的孩子也到了上学的年龄。送他们去美国学校上学那是自然的事，学习英语很好，可美国学校没有中文课。我们的孩子不学中文咋行呢？那时谁也不知今后是否会长期留下来，人人都有随时回国的准备。不学中文孩子回国后学习怎么能跟得上呢？很多家长为此焦虑和纠结。

当时的通讯远没有现在方便发达。没有手机，没有网站，没有这么多的免费中文报纸。只有放在华人超市最不显眼的角落双周刊的《华声》和《大城小报》上登载一些本地华人社区的新闻。九二年九月，报纸上一小段中文学校的招生广告在留学生中迅速传开：亚城第一所教授中文简体字的周末中文学校开始招生。

学校授课地点设在 Emory 大学研究生宿舍的 18 楼楼顶活动室。一九九二年十月十一日，学校正式开学了。孩子都穿得漂漂亮亮，整整齐齐地来报到。家长大部分是 Emory 大学和 Georgia Tech 的研究生，只有极少数已在当地工作。第一天来了二十多人。来美后，第一次看到有这么多大陆来的小孩在一起，他们都非常高兴。

早几年来美的家长说，从孩子们穿的衣服一看就知道是大陆来的。新来的家长问，为啥？因为衣服上有特色的贴花和图案嘛。原来，在国内，小孩子的衣服男女分得不太清。许多男孩子的衣服上，包括外套，裤子，甚至牛仔褲，都贴有各种醒目的图案，比如米老鼠、唐老鸭等。可美国孩子的衣服从小男女就分得很清楚，哪怕是运动鞋也分男孩女孩。国人对此

不讲究，也不知道美国的情况。难怪有的小孩回到家后说美国同学取笑他们的衣着。说者无意，听者有心。这到中文学校的第一天就让那些来美不久的家长长了点见识。看来以后大家都得把耳朵拉长一点。

送孩子来上学，家长也很兴奋。来美后，很多人就没有见到过如此众多的大陆人。家长见面，听到乡音就攀老乡，谈到学校就认校友，好不热闹和亲切。当然，大家最关心的还是孩子的教育和培养。这些家长自己本身都是学习的尖子，从国内学校走出来的精英。学习对他们来说是轻车熟路，不在话下。可问题是他们都不了解美国中小学的教育体制，对如何在美国培养孩子是一窍不通。见到家长中有不少已来美多年，早已开始研究了解过这类问题，新来的家长们都倍受鼓舞。总算找到了组织，找到了知音。中文学校从开学的第一天起，除了教授孩子中文，传承中国文化，还为家长搭建了一个信息交流的平台。孩子，家长各得其所。

开学后的几周还有学生陆陆续续前来插班。之后，学生人数稳定下来，第一批学生共有 32 名。按照年龄和中文程度分为三个班。大班（13 人）由赵东方老师任教，中班（11 人）由周美玲老师任教，小班（8 人）由两位老师兼任。课程设两节中文课和一节音乐课，由龚晓红老师任音乐课。

这第一批学生就是我们的“黄埔一期”——中文学校第一班。他们是学生的先锋队，是现代中文学校诞生的标志。中文学校第一班的学生有陈侃、程达功、仇惠炫、董梁、范野、韩野、黄劼、何姗、刘安漪、雷航、李想、刘潺潺、楼诗景、路畅、陆延、欧阳凯、卜文、卜方、邵辰、石子荫、唐新楠、唐莹雪、于楠楠、朱安迪、朱凡意、王博、王怡凡、王钰、夏贤静、杨希宇、尹书清、张希梦。

由于是第一班，孩子们的年龄大小不一。最大的孩子与最小的孩子相差有四五岁。第一班的学生大部分都在国内出生，在家都讲中文。他们的中文听说能力都不错。很多家长因为刚从中国来，还没准备在美国长期呆下去，所以对孩子的要求基本是按国内的相同标准，中文学习也不例外。当时没有合适的海外



学生中文简体字教材,不少家长都从国内带来了中小学的全套课本为孩子补习。由于学校创办时确定教授简体字和拼音,因此选用的教材就是国内全日制小学的语文课本。其难度,进度可想而知。老师在教学方法上也基本采用了国内的教学方式。这里的学生每周才两小时学习,哪能吃得消?拼音,认字,造句,中心思想,段落大意,孩子们在跳跃式的学习,学得很辛苦,但家长和老师却丝毫没有减量的意思。刚开始,大多数家长都没有想到把中文作为一门外语来教,而是理所当然地认为中文是我们孩子的第一语言,必须学好。不过,这种观念后来逐渐改变了,老师的教学方式在和孩子们磨合后日渐成熟,在相关部门的支持下教材也得以不断地改进。

学校刚起步,老师、学生、家长都非常认真。在家里要求孩子背诵课文,检查作业,在车上还不忘练习造句和听写,在手心上还要练笔画。虽然难,但学生都学得不错。这是一群天资非常高的学生。朗读,背诵,抄写,造句,学生们都学得得心应手。课堂上的中文游戏和课文朗读给孩子们增添许多乐趣。猜谜语,背唐诗,绕口令这些有中文特色的游戏成了集体活动时的固定节目。中文课后的音乐课是孩子们最开心的时候。唱歌是国内孩子最喜爱,也是最多的活动。你看国内的孩子,哪个不会唱歌?可在美国的学校这点就差多了。他们从来不教孩子唱歌。尽管有的孩子乐器玩得到专业水准,可从不会开口唱歌。美国孩子大部分只听不唱,甚至连哼也不哼,让人觉得很奇怪。美国的音乐不是很发达吗?为什么他们的孩子都不能开口唱?我们的家长始终认为这是美国教育中的一个小小缺憾。上音乐课,教孩子唱歌是中国中小学非常有特色的一项素质教育,我们的中文学校当然要继承这一优良传统。孩子们唱的都是国内经典的儿童歌曲,许多家长自己就是唱着这些歌长大的。《小燕子》,《采蘑菇的小姑娘》,《让我们荡起双桨》,《春天在哪里》……优美的歌声在教室里飘扬,熟悉的旋律也在家中和车里响起,孩子尝到了学中文的乐趣,家长也找回来童年的欢乐。

学校创办时由龚晓红主管行政,赵东方负责教学,高燕负责财务。学校一开学,家长们就自发地组织起来选出了负责人来协调家长值班,负责课堂纪律,课后打扫卫生。值班家长还每周为孩子们买来课间休息时的饮料和点心。第一期的家长会负责人是张卓敏女士(双胞胎姐妹卜文、卜方的母亲)。

上课时,大部分家长就在教室外等候。有的带来研究论文继续钻研,有的打印那时唯一的中文电子读物《华夏文摘》与大家分享。更多的时候,家长们就在一起天南海北聊天,交流各种信息。与老板的矛盾,毕业论文何时完成,如何找工作,申请绿卡,便宜的修车店等等,都是当时的热门话题。当然,谈得最多、大家最关心的还是孩子的教育和培养。

有些家长常去教堂,接触了不少当地的台湾朋友,从中获得了不少关于孩子培养的信息。这些家长就在休息时主动和其它家长分享。比如,对孩子的才艺培养,这点以前在大陆是比较忽视的。在国内,学生只注重课堂成绩,对才艺和个人其它素质的培养不重视。绝大部分家长本人也从来没有接受过音乐、美术、体育等训练,以为这只是专业人士干的,没有想到让孩子去学习这些东西。哪知在美国的中小学教育中,素质培养是非常重要的。美国的中小学下午早早就放学了,留给孩子足够的时间自由支配,就是让他们能够学习课堂以外的东西。一经点拨,大家茅塞顿开,纷纷开始制定小孩的才艺培养计划。钢琴、小提琴、美术、舞蹈等,各类才艺与培训班如雨后春笋般地在大陆华人中迅速展开。尤其是得知个人才艺能对将来上好大学有很大帮助时,才艺培养的劲头更是一发不可收拾。华人对子女的才艺培养的重视就是从那时开始的。不过,现在看来这种劲头是不是做得有点太过,人人都有“一手好戏”,这特长就不再是特长了。为此,华人家长已开始反思,琢磨别的门道了,这应该是今后探讨的新话题。

中文学校给孩子提供了一个学习中文,熏陶中国文化的场所,同时也给家长们提供了一个信息交流,社交会友的平台。家长们都有着类似的经历和相同的文化背景,沟通交流非常方便和顺畅,让人感到来美后从未有过的痛快。中文学校就像一个大家庭。在这里,大家相互关心,相互爱护,团结友爱,人人都盼望着每个周末的聚会。中文学校是家长的学校,是社区的共同财富,这一认知和良好的传统从学校成立就一直传承至今。

家长们对学校都有一种责任感和主人翁精神,主动为学校的发展献计献策。有的家长提议要成立家长负责小组,有的毛遂自荐踊跃承担工作;有人提出学校的管理应和教学分开,以便老师集中精力上课等等。这些想法,许多都成了学校后来发展的基本方针,并得以一一实施。中文学校也为家长们提供了一个施

展他们才华的大舞台。第一班的家长们个个都大显身手，成为今后学校发展的栋梁。几乎所有家长都先后担任过学校的理事或教务管理人员，他们包括唐学新、金穗、龚晓红、董京声、姚华明、何惧、刘信祥、王建华、戚建平、刘亚伟、欧阳建、张卓敏、黄慧、张冬梅、夏庭康、王晓衡、梁嘉等。即使后来孩子毕业后，这些家长也一直在关注中文学校，经常为学校的各种活动捐款捐物，慷慨解囊。比如，夏庭康律师就先后为学校捐款达一万多美元。离开中文学校后，这些家长，也把这种关心社区，热爱社区的奉献精神带向了社会，许多人至今都是亚城其它华人社团的积极分子和负责人。

孩子们在成长，中文学校在壮大。四五年后，第一批学生中的大孩子就离校上大学了，有的因为搬家移居外州也离开了中文学校。只有十来位孩子一直坚持到了最后，成为我校 1999-2000 年的第一批毕业生。他们是范野、程达功、刘安漪、雷航、李想、刘潺潺、欧阳凯、唐莹雪、朱凡意、夏贤静。

中文学校时光给孩子们留下了美好的记忆。有的同学说，除了学中文外，在中文学校另一个最大

收获就是让他接触到了众多的优秀华裔同学。他们在成长中相互促进，相互学习，共同进步，结下了深厚的友谊。这种友谊将永远伴随他们，受益终生。

这些离校后的学生对中文学校依然关心。他们希望中文学校这块属于我们华人社区自己的园地越办越好，越办越强。他们也愿意将自己的成功经验和经历与学弟学妹们分享。2011 年暑期，就读于哈佛法学院的范野和普林斯顿大学的程达功同学就专门为中文学校的学生和家长举办过关于大学申请的精彩讲座。

中文学校第一班的成立拉开了亚特兰大现代中文学校发展的序幕。第一班的学生为后来的学弟学妹们树立了良好的榜样，让学习中文、接受传统教育、认同中华文化蔚然成风。这些孩子们是大陆留学生的下一代第一批考入美国大学的孩子。他们大都以优异的成绩高中毕业被美国名校录取。他们成功的经历也一直在中文学校中广为流传，不断激励着一代又一代的华裔子女为实现自己的理想而努力奋斗。

中文学校永远记得这些“黄埔一期”的先锋们，当然也包括他们的家长。



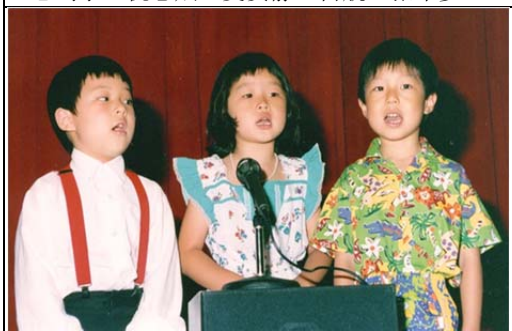
忘词了 (仇惠炫、夏贤静、雷航、张希梦)



卜文、卜方表演绕口令



龚晓红老师带领学生登台表演



瞧他们多认真 (朱凡意、唐莹雪、仇惠炫)



保留节目— 背唐诗 (范野、陆延、李想)



期末总结 (老师赵东方，学生王钰、欧阳凯、唐新楠)

中文学校第一班部分学生照片

				
刘潺潺	王钰	刘安漪	程达功	欧阳凯
				
黄劼	董梁	楼诗景	唐新楠	陈侃
				
范野	夏贤静	李想	石子荫	何珊
				
朱凡意	张希梦	唐莹雪	雷航	尹书清
				
邵晨	陆延	韩野、朱安迪、王博		朱安迪

希望中文学校系列活动庆祝母亲节

(亚利桑那希望中文学校供稿)

为了庆祝母亲节，希望中文学校举行一系列活动。通过这些活动，我们希望教育学生心存感恩，心中有爱。

放假前各班举行了“送给妈妈的话”活动，学生们精心制做手工，画画，再写上给妈妈的心里话，谢谢妈妈的辛勤付出，祝福妈妈节日快乐！让许多妈妈收到了一份惊喜。

5/11星期六，在学校的支持下，经过学生会主席武绍琛和学生会音乐和艺术主席陈卓婷的精心筹划组织，老师学生的共同努力，家长的大力支持下，我校在凤凰城的老人公寓Memorial Tower Apartment举行了希望中文学校2013母亲节特别演出，与长者们共同庆祝母亲节。

演出得到老人公寓senior leader崔增祁先生，李爱珍女士和广大长者们的支持，老人公寓宽敞的大厅座无虚席，热闹非凡。

首先，校长谢小红代表学校向长者们致以最诚挚的节日问候。师生们把对母亲的爱和感激融入在表演里。天真的童声清唱《我的好妈妈》，活泼欢快的舞蹈《妈妈的爱》，奔放的《草原母亲》都表达了对母亲的歌颂。感谢母亲，赞美母亲的旋律贯穿整个演出。



希望中文学校师生和长者们共庆母亲节

另外中文舞剧表演的国粹《说唱脸谱》，优美动人的《傣族姑娘在水边》，刚劲的武术表演，天真烂漫的幼儿歌舞《扇舞》《咏春》，青春洋溢的《绽放》，浑厚的大提琴独奏《爱德华拉洛大提琴协奏曲第一乐章》都精彩纷呈。整个演出，掌声阵阵，笑声洋溢。

演出之余，还和长者们一起品尝奶奶们精心制作的点心。尊老爱幼，其乐融融，看在眼里，暖在心头。老师学生家长和长者们一起度过了一个充满欢乐，爱心飞扬的母亲节！

祝愿所有母亲节日快乐！



《妈妈的爱》表演者：中国民族舞蹈班
指导老师：蒋琳老师



傣族舞蹈：傣族姑娘在水边-执教老师：何春玲-表演者：Shirley Chiu, Shuangshuang Huang, Kitty Lai, Rita Leong, Xin Lin, Hongxia Lu, YichunXu, Jianing Yang.



中国现代舞蹈：草原母亲执教老师：何春玲表演者：陈卓婷，Lindsay Hon, 李维熙, Julia Liu, Khali Isoke.



独唱《我的好妈妈》



中文舞剧表演：说唱脸谱-执教老师：汤可
表演者：中文舞剧表演班



中国民族舞：绽放 执教老师：何春玲表演者：
李维熙, 陈卓婷



表演大厅热情的观众

《安娜堡青少年中华文化才艺表演》



《安娜堡青少年中华文化才艺表演》----- 开场舞蹈：古典舞《月满西楼》

为庆祝安华中文学校建校二十周年，同时也为了给华人社区的青少年提供一个展示才艺，传承中华文化的舞台，地处密西根州大学城安娜堡（Ann Arbor）的安华中文学校与密西根大学孔子学院联合主办了《安娜堡青少年中华文化才艺表演》。

密西根大学孔子学院，是由人民大学与密西根大学合办的一所全球唯一传播中国民族器乐与传统艺术的孔子学院。今年，中国音乐学院和中央美术学院还会变成密西根大学孔子学院的两个新伙伴。密西根大学孔子学院与安华中文学校有着很好的合作关系，经常联手一起主办大型的文化、艺术和表演活动。密西根大学孔子学院表示将与全美中文学校协会在中国音乐，乐器与艺术方面加强合作。

《安娜堡青少年中华文化才艺表演》也是即将由全美中文学校协会主办的《全美华裔青少年中华文化才艺大赛》的预演。

为了增进各会员学校之间的了解和交流，促进各地中文学校，不但在中文教学，而且在其它文化课程方面的全面发展，同时给我们在中文学校学习的多才多艺的孩子们一个既能学习、传播、弘扬中华文化，又能展示自己才华的机会，全美中文学校协会将在 2013 至 2014 年间，举办第一届《全美华裔青少年中华文化才艺大赛》。大赛的获奖节目，将被推荐参加全球华人青少年的才艺大赛，并有机会参加将于 2014 年夏在中国举行的决赛。

《安娜堡青少年中华文化才艺表演》是以舞台表演的形式举办。因是“中华文化才艺”的表演，所有表演

的内容都与中华文化相关。由于中小學生中具有西洋乐器才能的学生人数众多，表演中只有中国民族乐器的个人表演，以钢琴或小提琴等西洋乐器演奏的中国乐曲，都是集体演奏。

《安娜堡青少年中华文化才艺表演》确定的宗旨是：既充分地给予孩子们展示自己才艺的机会，又能体现出中华文化博大精深，有异于其它文化的突出特点，还要让这次活动对孩子们的才艺水平起到促进和提高的作用，最终向社会推出一台既绚丽多彩，又具有一定水平的演出。

《安娜堡青少年中华文化才艺表演》对公众开放，不限地区，公开报名。在报名截止日期前短短的一个半月时间里，筹委会就收到了来自安娜堡、凯通和大底特律地区的个人和集体所报的三十多个节目。欲参加表演人数超过两百人次。

筹委会经过对所有节目送交的录像进行审查，又对大部分节目进行了现场评选之后，才最终确定了参加最后演出的节目。

《安娜堡青少年中华文化才艺表演》于五月二十五日在密西根大学音乐学院剧场隆重举行。小演员们表演了包括琵琶独奏、古筝独奏、器乐合奏民族乐曲、中国古典舞、民族舞、现代舞、中国武术、西北腰鼓、儿童合唱、配乐诗朗诵等十九个精彩的节目。演员最小的只有五岁，最大的十九岁。表演中涌现出的优秀节目，正在期待着报名参加全美中文学校协会将要举办的《全美华裔青少年中华文化才艺大赛》。

演出结束时，安华中文学校校长何国鸿，董事长张星钰，密西根大学孔子学院副院长严慈庆，独家赞助商VE公司代表杨萍，给每一位演员颁发了纪念奖牌。

这一场由一百多青少年儿童参加的演出，获得了巨大的成功，得到了观众的一至好评。

本次表演活动是由 VolunteerEnergy 公司独家全额赞助。

鸣谢本次表演的全体义务工作人员：筹委会成员：李松年、严慈庆、邱红艳、张昊、向建明、张玲玲、何国鸿、邓红、吴虹、庞雄、江江；参与义务工作的人员：张星钰、李晓冬、吴蓉、樊聪、史瑾、何峻平、许云林、杨晶、贺百华、张龙、胡彪、张天亮、范学诚、阮利洋、阮莉莎。同时感谢为准备节目辛勤工作的各节目领队、指导教师和演员家长。



《安娜堡青少年中华文化才艺表演》----- 蓝花花小乐队演奏《茉莉花》和《窗花舞》、



《安娜堡青少年中华文化才艺表演》----- 安华学生腰鼓队表演《西部腰鼓》



《安娜堡青少年中华文化才艺表演》-----安华武术班表演《中华武术》



舞蹈《采茶舞》



舞蹈《小鸟》



器乐合奏《梁祝》



琵琶独奏《彝族舞曲》



古筝独奏《孟姜女》《九九艳阳天》



舞蹈《荷塘莲语》

密西根新世纪中文学校尤艾琳参加国际 DECA 大赛获大奖

新世纪中文学校的尤艾琳同学在 2013 年 DECA 国际职业发展竞赛中获得‘商业管理原理’项目总分第一名。

尤艾琳 (Aillen You) 同学于 2012 年 9 月在 Northville 高中组建了 DECA 俱乐部的新支部。在建立不到一年的时间里，俱乐部的成员取得了优异的成绩。参加地区比赛的 10 名俱乐部成员中有 8 名进入州际比赛，最后有 2 名成员进入在加州举行的国际比赛。经过

几轮激烈的竞争，尤艾琳同学最终获得‘商业管理原理’项目的总分第一名。

尤艾琳原为新世纪中文学校的学生，曾多次参加国侨办举办的《中华文化知识竞赛》，屡次获得优胜奖励；目前她是新世纪中文学校青年学生志愿队的成员，协助学校运作，做得有条有理，深受赞许；尤艾琳已经完成 Northville 高中三年的学业，是个品学兼优的好学生。

龙行万里路，遥寄故乡情

龙是华夏图腾，狮则自西域传入。舞龙舞狮，自汉代以来就有记载。圣路易斯现代中文学校的舞龙舞狮，自创校以来亦有记载。但学校所用的龙，一直由圣路易中文教服务协会(CCES)无私提供，鼎力相助。六月中下旬，来自故乡的一条龙、一对狮、一面大鼓，以及舞者所需的26套服饰，越洋过海最终抵达现代中文学校大楼。

路易斯现代中文学校这全套龙、狮、鼓装备行头，由国务院侨办赠送，芝加哥总领馆代赠；由为梅兰芳、马连良等众多京剧名家定制过戏服，为故宫修复明清帝王龙袍的北京剧装厂专业制作。这套材料、设计、制作水准一流的装备，必定令学校的舞龙舞狮以及鼓队，在今后的文化传播与传承活动中如虎添翼。

龙是九人龙，龙头、龙把、龙珠，无一不精致醒目。狮则为“北狮”，亦即中原地区舞的狮。“北狮”毛色金黄，举止仪态十分雍容华贵，擅长“狮子滚球”，属汉魏以来“百戏”中的一种。南人舞的狮，人称为“南狮”，擅长“采青”，面目较狰狞，是古代“舞雩”的遗存。在国外见到的舞狮大多是舞南狮，而现代中文学校舞狮队则把更为活跃喜庆的北狮介绍给同胞和主流社会。

六月中下旬繁忙的星期一，由徐群、刘申、黄颖文、朱一民、张波和萧小虹组成的六人“接龙队”，开上两辆自家的Van，一天之内从圣市到芝城，从终点到起点。这支起早摸黑的“接龙队”，身穿印有中文学校Logo的T恤衫，心怀喜悦，一路飙车，一路顺风。



为表达我们的故国情和感谢意，“接龙队”代表现代中文学校送给芝加哥总领馆一块刻有“龙行万里路，遥寄故乡情”字样的水晶雕，还有2012年新校舍剪彩、2013年春晚和CCD录像。总领事、副总领事还有相关负责的领事参加赠龙仪式。来自故乡的龙·狮·鼓，在现代中文学校“弘扬中华文化为本，更好地为社区服务”的校史上，又添浓墨重彩的一笔，同时为大圣路易斯地区华人团体同心协力宏扬中华文化送来吉祥好运与祝福。

有龙自远方来，不亦乐乎？

(路易斯现代中文学校萧小虹供稿)





【学生作文】

一件难忘的事

亚利桑那希望中文学校中文八年级 张爱琳 指导老师 梁晓秋

我去过很多地方，比如说中国，加拿大和墨西哥。但是，我最难忘的是在2009年，我跟我的同学在亚利桑那州普雷斯科特科学夏令营度过的日子。在那里，我和我的同伴们一起动手做了很多有趣的东西。但是，科学夏令营让我最难往的还是因为在那里我经历了两个“第一次”。一是第一次去滑索道(ziplining)，二是第一次跟我同班的女孩一起住在一间小木屋子里。

滑索道是一个非常有趣而又惊险的活动。当我固定到索道上的时候，我的心在扑通扑通地跳。我滑起来以后，速度越来越快，就像空中超人一样飞得非常快。我觉得滑索道非常有趣和非常刺激。从索道上，我还可以看到周围森林的风景，一切看起来都是那么美丽。在参加科学夏令营之前，我从来没有做过那么刺激的事情。虽然那条索道不是很长，但是这次经历

还是给了我很大的勇气和力量，去尝试今后另外的刺激的事情。

科学夏令营让我难忘，还因为我有跟我班的女孩子住在一起。我从小到大，还没有真正离开爸爸、妈妈在外面生活。这次夏令营给了我一个机会，让我可以跟我的朋友一起住在一间小木屋里，一起玩和讲话。它还让我有机会通过交谈，认识了很多我过去不认识的人。因为我跟很多同学住在一起，所以我变得不是很害羞。我觉得自己一下子长大了许多，成熟了许多。

我曾经去过很多有趣的地方，但是随着时间的流逝，它们留给我的印象慢慢地淡忘了。只有在科学夏令营度过的日子，让我至今难忘，因为它让我变得没那么害羞，让我变得勇敢了。

我最喜欢的节日——圣诞节

亚利桑那希望中文学校中文七年级 高如碧 指导老师 熊士雯

我最喜欢的节日是圣诞节，因为圣诞节是一个全家团圆的节日，而且大家互相交换礼物。每年我都急切盼望着圣诞节的到来，既是因为可以和家人快乐地在一起，也是因为可以得到很多礼物。

去年，我跟我的姐姐第一次自己把圣诞树立起来，让我们的父母很惊喜。我们还在房子外面挂上彩灯。经历了五年，爸爸终于从中国回来了，在亚利桑那找到了新工作。我们都很高兴，因为我们家又一次团圆了。我们一起计划我们家的圣诞晚餐，然后去超市买菜、鱼和各种中国食品。我们回到家，一起做饭。

有的人洗菜，有的人炒菜，还有人煎鱼。这顿晚餐比平时做的饭更好吃，因为是我们大家一起做的。吃完饭，我们都睡得很香，感觉很幸福。

第二天早上，我们都跑到楼下，很兴奋地打开我们的礼物。虽然礼物不一定很贵，可是都是每个人用心准备的，所以我们都很有感动。开完礼物后，我们常常会一起下棋、打牌和玩其它游戏。有的时候，我们还会去爬山，或者沿着湖边散步。

每年我们都期待着圣诞节的到了。全家人在一起的感觉真好啊！这就是为什么我喜欢圣诞节的原因。

中文学校毕业感言

亚利桑那州图森市祖笱中文学校 武玲玲

日月似梭，光阴似箭，
眨眼间，我们就要毕业了。
此时此刻，我心里无比激动和喜悦，
充满了无数的感想-----

日日夜夜喜悦充满了我的生活：

我记得：在中文学校念二年级时，小作文《我的画》获得海外华人小学生二等奖，还有那数不清的优秀作文奖、中文演讲比赛奖、书法奖、优秀学生奖、学生会奖-----

我高兴：曾在海外中小學生文化知识竞赛中获得优胜奖，作文《图森我生长的地方》获得海外华人学生比赛一等奖！

我惊喜：在美国长大的自己竟然顺利通过了中国国家汉语水平的考试-----

我庆幸：在图森的自愿者团队里还有我这个传播中国文化的小天使，

连美国小孩都喜欢我跳的中国舞、画的中国画、讲的中国故事。

我很怀念图森每年春节和中秋联欢晚会的那一刻：

我那优雅美丽的舞姿
给人们留下深刻的印象。

如今，中华文化知识渐渐融入我的脑海，
张口能说中国话，
挥笔可写中文字；
随口朗读古诗诗，
沉思写出好文章。

我还高兴，在中文学校里结识了许多同学朋友，
还有一个美好的家----中文学校学生会。

岁岁月月感激充满在我的心中：

昔日腼腆害羞的小女孩，
如今是举止大方，能歌善舞的大姑娘。

我感谢中文学校老师的辛勤耕耘：

邓琳老师教我拼音 a、o、e，

刘东老师教我中文歌，

李雀飞老师教我舞蹈“小燕子”，

钱静老师教我怎么写作文，

倪万眉老师教我如何写诗，

陈凤老师教我们舞姿翩翩，

让我成一位喜爱跳舞的舞蹈队员。

我亲爱的老师：你们辛苦了！

没有你们的谆谆教诲和帮助，

丑小鸭永远成不了天鹅。

爸爸妈妈，我更感谢你们！

不管刮风下雨，炎热寒冷，

你们总是准时送我到中文学校。

只要中文学校有活动，你们总是我的支持者。

我在中文学校长大了，你们的白发却增加了。

你们常说，大恩不言谢，

可我还是要说：谢谢，我的父母！

谢谢，我的老师！谢谢，我的中文学校！



武玲玲（前右二）在表演舞蹈《绣》



武玲玲（右一）与和她的同学



长城中文学校毕业班作文

我和长城中文学校

喻清 指导教师 胡友平

我从六岁开始学中文。在过去的十多年里，中文学校成为我生活的一部分。刚开始的时候我愿意学习中文，因为我爸爸妈妈怕我以后不能和在我国的亲戚，特别是我奶奶交流。后来有一段时间我不喜欢学中文，因为我不愿意做中文作业。可是自从妈妈让我参加中国舞蹈班后，我又喜欢了。我在那里结交了很多朋友。我喜欢穿着漂亮的舞蹈服装在台上表演。我对自己传承的中国文化感到骄傲。我有一次还穿着旗袍参加了学校的拍照日活动，因为我觉得旗袍是世界上最美、最酷的服装。从此我喜欢上了中文学校。

在慢慢长大的过程中，我越来越多地参与了中文学校的活动，比如学生会的竞选，龙舟赛，还有学校的多个其它活动。中文学校成为我生活中很重要的一部分，它不仅通过教授中文把我和中国文化连接起

来，而且更是一个中国文化的社区，让我真实地体验中国文化。

长城中文学校不仅让我丰富了中文知识，而且对我申请大学也很有帮助。在中文学校的很多经历让我的大学申请看上去与众不同。对我来说，在长城中文学校的学习过程是个很全面的经历。我不仅学习了中文，也培养了领导才干和社区服务的技能，也让我有机会把我学到的中国文化和其它人分享。

不管我曾经多么地抱怨过去中文学校上学和做中文作业，我内心对长城中文学校充满感激。因为学习了中文，了解了中国文化，我的职业前途变得更加广阔。在长城中文学校，我度过了快乐的时光，并学到了在别的地方难以学到的技能。最后让我说，感谢长城中文学校。

我和长城中文学校

周若琪 指导教师 胡友平

从2006年我们一家搬到丹佛以后，我就一直在长城中文学校(GWCA)学中文。学校张开她的双臂，把我迎进了一个友好温暖的社区。在学校，我不但学习了中文和中国文化，而且也成为一个好的公民和学生。

中文是一门很难学的语言，可是既有爱心，又有耐心的老师们给与了我很大的帮助。当我不会读或写一个汉字时，他们从来没有嘲笑过我，总是热情地帮我学好那个字。在长城中文学校受到的教育不仅提高了我的语言能力，也让我在英语学校的学习中获益匪浅。

我感到学校的领导团队一直以学生的最佳利益为中心，总是想尽方法来帮助他们的学生。学校的“自主学习机会”(Independent Study Opportunity)对我提高在学校的学习成绩(GPA)和申请大学都很有帮助。我很高兴没有浪费星期天学中文的时间。“自主学习”(Independent Study)帮我拿到了中文和AP中文的学分。AP中文班对我特别有帮助。我们有位很了不起的老师，她不仅教我们中文，而且教我们

中国的文化、习俗和地理。因为AP中文班学生少，学生们能够与老师建立很好的关系。这种有趣和相互支持的学习氛围，增加了我对中文的学习兴趣。我通过了AP考试并获得AP中文学分，这些都有助于我的大学申请。除了AP课程，我也在学习IB中文。在长城中文学校学中文，帮助我减轻了IB考试的压力和通过IB语言测试。

这几年，我参加了学校学生会。学生会负责组织年度科州龙舟赛。划龙船一直是夏天我最喜欢和愿意参加的活动之一。要成功地赢得龙舟赛，团队队员必须同步，动作一致。参加龙舟赛可以让学生更多地了解亚洲文化，结识新的朋友，同时还学习了一项新的运动，培养了大家的团队精神。学生会也帮助学校组织圣诞和新年庆祝活动。这些庆祝活动一直是我假日期间非常期待的。这些活动为孩子和家长们提供了优美的音乐、舞蹈节目和好吃的食物，看见圣诞老人或得到红包令大家非常激动。学校最近几年在Highlands Ranch活动中心精彩的中国新年演出，真



正突出了中国文化包括传统中国舞蹈、溜溜球和武术，所有这些都是学校为学生提供的文化课。

学校通过向我灌输志愿者和义工的理念，帮助我成为一名更好的公民。学校组织的定期探访养老院的志愿者活动给了我很好的教育。

我和长城中文学校

刘夏欢 指导教师 胡友平

我还记得第一年上中文课时的情形。那时候我还小，才六、七岁，既不会写，又不会读。经过十年的努力学习，我的中文有了极大的进步，而且认识到学中文不光可以学语言，也可以了解中国的文化和历史。

我在公立学校里没办法学中文，所以长城中文学校对我来说就像一座文化桥梁，为我把美国文化和中国文化连接了起来。这十年来，虽然我星期一到五在美国学校只上必修的课程如化学，数学等，我每星期的中文学校让我在美国还能学到中国文化。星期天是我了解中国文化和提高中文水平的关键日子。

虽然中文学的课程没有公立学校的快，但我觉得中文课程跟其它课程一样重要。美国的学生都要学美国文化和历史。那么，作为华裔，我也理所当然地要学中国文化。在中文学校学到的东西让我懂得了“中国人”这个词的含意。我学到了中国的古代文化，比如说三国和唐朝。我还读了各种各样的中国古诗，比如说李白，杜甫写的诗。最近，我还学了中国的现代文化。通过学习，了解到中国学生上学的环境和中国的社会问题。这些东西都是在美国学校学不到的。

掌握中文对我帮助很大。去了中国后才明白学中文对我是多有用。三年前在中国时，我能跟那里的

在长城中文学校学习的这些年，我认识了很多新朋友和教师，积累了许多好经验，使我成为一名更好的学生和公民。在学校我还学会了很多技能，例如团队合作、沟通、有热情。这些都将使我受益一生。

人交流。不像很多从美国回去不懂中文的华人孩子，我可以自由自在地在那里生活。在南京时，感觉就像在美国的家里一样。我能自己上市场买菜，逛街和买早饭。我跟街上的商人讲价，还跟出租车师傅聊天。学会一个语言是一件事，但能够用学到的语言在各魔神的社会生活是个完全不同的事。这种经历更加激励我继续学中文的积极性，因为我很想再回中国。

马上要高中毕业了，我开始计划今后的生活和工作。随着中国的发展，我感到中国有各种各样的机会。能熟练掌握中文，我不但可以在美国找工作，还能在中国找到工作，而且还能一边工作一边提高我的中文水平。现在很多大公司像 JP Morgan 等都想开发中国市场，同时懂中文和英文将给我带来更多、更好的工作机会。

我要感谢父母一直督促我上中文学校。虽然有时候我不情愿，在他们的坚持下不得不去，我现在才明白那都是对我好。总而言之，上中文学校对我有很大的帮助。这些帮助包括从学语言，文化，到工作机会。这些年在中文学校所花的时间非常值得。如果能重新来的话，我会更加珍惜上中文学校的机会。

我和长城中文学校

李瑶 指导教师 胡友平

“你说，你明年不就上高四了吗？你还会来我们这里吗？”

“我……”

“快来，快来，你看，我做对了没有，快一点！”一个孩子向我们喊。

“好了，等一下，我这就来看，不要着急！”看着孔雀跑过去，我偷偷地跟赵媛媛笑一笑。小孩子们都实在是太可爱了。

“真棒，还有五分钟就结束，大家开始收拾东西了！”

……

我已经在长城中文学校学了九年的中文课了。我们2010年搬家搬到别的学区时候都没有换学校。回头一看，可以说我现在的中文是一点点在教室里学的，不同的老师教的。要说我和长城中文学校，我可以讲上课的经验，老师的水平，学中文的困难。但是我知道那些只是故事的一个部分。



“大家好，下星期六我们组织的春节表演，有谁愿意来帮忙吗？”程少梅问大家。其实有空的中学生每年都去，帮着看桌子，领着小同学上台表演。跟美国学校来比，我们学校的学生不多，但是因为我们都是一起学上来的，学生之间的联系很强。我最好的朋友和同学是我很从小就认识的，小的时候也去过他们的家，吃过他们的饭，玩过他们的游戏。他们就是我的兄弟姐妹。

程少梅继续说：“你们要来的话，跟我说一声就好了。很棒，孩子们，你们做的都很好！”在中文学校，学生、老师和家长都认识程少梅。学生经常能在楼道里或教室里听到她的熟悉、温暖的声音。“这是发给每个学生的钥匙链，奖励大家这学期很努力，”或者“这是你们新来的同学，先听听老师讲的课，看看合适不合适。”学校的活动，人际间的关系，大家的幸福，永远都是围绕着程少梅的。

又一次，她对学生说：“我儿子跟你们一样大的时候，也特别不想上中文课，觉得学中文没意思。

我也只好像你们的家长一样逼着他来中文学校。但是他慢慢地开始听中文音乐了，自己主动查歌词了，也就慢慢开始喜欢中文了。我相信你们以后也会认识到中文的好处的。”

我在这里上了九年的中文课，最近几年也开始喜欢学中文了。但是每个星期天来中文学校并不只是上课。我每次走进门的时候就看到许多熟悉的面孔，每次下了课以后就领一份中美时报拿回家，每次跟孔雀和赵媛媛一起教小孩子们叠纸就像跟姐妹一起说笑似的。长城中文学校，对我来说，不只是每个周末上的课，它是我从小跟着长大的社区、朋友和家外的家。

学生一个个跟着家长回家了。临走时，孔雀用手指捅捅我说：“你还没回答我的问题呢，你明年到底会不会来呀？”

我笑着说，“那当然了，你还用问吗？”

我和长城中文学校

徐蕊 指导教师 胡友平

长城中文学校，简单的来说，是一个为生活在美国的孩子提供学习中文的学校。它每个星期天教学生学习基本的中文知识，包括从小学到高中各年级的课程。我们这一片已经有好几个这样的机构，因而从表面上看，长城中文学校已经不算特殊的了。但是，如果你真的上长城中文学校的话，你会发现，这个地方跟所有别的中文学校，都不一样。我学中文已经学了八年了。我从小就会说中文，但是我到了四年级以后才真正地开始学习中文的读和写。刚开始的时候，我是在亚利桑那州的一个教会组织的中文学校学中文，那时我学得非常快，不久就赶上高年级的同学了。但是搬到这儿我上七年级以后，我才意识到“学”中文和真正地“懂”中文还差着十万八千里呢！

长城中文学校不仅教了我怎么读书和写字，也让我更多地了解了中国的文化和历史背景。更重要的是，它使我对中文产生了兴趣。上长城中文学校以前，我从来都没有真正地欣赏过中文的博大精深。这个看起来比较普通的中文教学机构，让我慢慢地意识到我自己的成长背景，发现作为一个中国人有多么自豪。中文真的是自己的根文化，多亏长城中文学校帮助我逐步认识到了这一点。

今年我十七岁了，上高中三年级。虽然学校里的功课很紧张，我还是尽量每个星期坚持到长城中文学校学习中文。我觉得我们班现在的老师，就是在传授这种中国的根文化。他的课已经不仅仅是愣背单字和学语法了，我们现在每一课都在学习中国的历史、地理、哲学和古老的中华文明。

现在，我已经是高三学生，有关中文的考试都已考完，不再有应试压力了。对我来说学中文纯粹是为了兴趣，我想更多地了解我自己的文化。所以在我看来，我现在才是真正地开始“学”中文。

长城中文学校对我的成长有着很大的影响。我觉得作为一个在美国长大的中国人来说，最困难的事就是避免文化脱节。而长城中文学校，成了我联系中国文化的纽带。这激励着我将来也要给我自己的孩子类似的积极体验。

总的来说长城中文学校不仅是一个学习中文的地方，更重要的是它为所有 Highlands Ranch 的中国人提供了一个能在一起交流、让孩子们有机会学习和继承中国文化的场所。它根据学生和家庭的特点，形成了自己独特的中文教学风格。可以这么说，长城中文学校已经成为一个学生、家长、老师进行中文教学、中国文化交流的中心。



【华教动态】

《中国教师》杂志社 (TEACHER'S JOURNAL)

约稿函

《中国教师》是由国家新闻出版总署批准，中华人民共和国教育部主管、北京师范大学主办的综合教育类国家级刊物，是中国 1400 多万教师自己的杂志。本刊为半月刊，国际流行大 16 开本，每月 1、15 日出版；国际标准刊号：ISSN1672-2051，国内统一刊号：CN11-4801/Z，邮发代号：82-113；定价：6.80 元/册。全年 163.2 元。本刊以“启迪良知、传承文明、教育为先、教师为本”为宗旨，以“服务中国最大的知识群体、感悟教师全新的职业人生”为己任，集专业性与学术性、实践性与综合性为一体，以专业品位、文化风范为定位，打造中国教师的精神家园，展示当代教师的风采。杂志全方位反映教师生活，记录丰富生动的教学生涯；既有专家学者对教育的各种问题的分析、论述；又有众多一线校长、教师的经验交流。关注教师专业成长，集学术性与专业性、实践性与综合性于一体，以专业品位、文化风范为定位，以期与广大教师，与基础教育共同成长

《中国教师》内容涉及高等教育、职业教育、成人教育和基础教育，刊登的文章以内容深刻切实关注教师生活、反映教师心声为特点，获得了各界人士的好评。

《中国教师》以“启迪良知、传承文明、教育为先、教师为本”为宗旨，以“服务中国最大的知识群体、感悟教师全新的职业人生”为己任，集专业类、职业类、时政类和生活类栏目为一体，面向广大教师，零距离走进教师生活，反映教师心声，关注教师专业成长！

一、栏目介绍

《中国教师》开设的特色栏目有：特别关注、法制视窗、热点透视、励耘心曲、科学与人文、木铎金声、教海探航、课改之窗、学校、家庭、社会、走近名人、教海沟沉、教师故事、细雨微澜、海外来风、走进西部、品位人生、好书在手、人淡如菊等。

二、范围和内容：

为教师分析国家重大政策，把握政策的核心主旨；

关注教师合法权益，维护教师利益，为教师提供法律咨询；

追踪学术研究热点，提供教师交流的平台，启迪教师学术的思考；

捕捉教师视线，折射教师多彩的生活；

为普通教师聆听名师为学为师之道，领略名家人品学品之萃提供畅通渠道；

充实教师知识储备，拓展教师学术视野，提升教师文化品位；

呈现各家教育观点，分享独到的从教经验；

展示教师性灵，引领社会时尚，追觅精神家园。

《中国教师》刊登的文章以内容深刻，切实关注教师生活、反映教师心声为特点，获得了各界人士的好评。《中国教师》自创刊以来就得到各方的关注和鼓励，全国人大副委员长许嘉璐、教育部部长袁贵仁都发来贺词。

《中国教师》零距离走进教师生活，反映教师心声，关注教师专业成长，切实代表广大教师的利益。

《中国教师》直面中国教师、教育问题，深刻分析，思考对策，探寻出路，具有强烈的社会责任感。

《中国教师》充满人文气息，展现教师风采，弘扬社会正气，树立道德楷模。《中国教师》具有大家风范，高贵气质，志存高远。《中国教师》突破以往教育类期刊“就教育说教育”、“就教师说教师”的局限性，敢于创新，勇于进取。刊物的选题起点高，有一定的深度和难度；就作者群体来说，不乏教育界的知名人士，更有政治学、经济学以及文学界的大家；栏目设置范围广泛，内容多元而丰富。《中国教师》意预成为提升教师的思想境界、增强教师的专业技能、发挥教师表率作用的倡导者和引领者。

《中国教师》将以她的热情与真挚、勤勉与求实、创新与进取关注教师所关注的，提供教师所需要的，真正的成为教师的良师益友！

三、征集稿件：

为了推动教师科研的繁荣和发展，促进教育理论与实践研究，在次特向国内外从事科学研究的各位专家、学者及广大一线教师热忱征稿，欢迎惠赐优秀稿件。

指在中国从事教师这一职业的人群的地域称谓。

四、稿件处理：

(1) 回复：无论稿件是否采用，均在 20 内给予回复。

(2) 通知：来稿经审定可刊用时，由我部寄发录用通知书。

(3) 发表：优秀作品将陆续在《中国教师》杂志发表

主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：北京师范大学

社长：刘复兴
名誉主编：劳凯声



副主编：王啸、张瑞芳、李兴洲
 出版：中国教师杂志社
 编辑：《中国教师》杂志编辑部
 地址：北京师范大学英东教育楼 601 室
 邮编：100875
 联系电话：010-56156114、010-57383708
 投稿邮箱：edujournal@163.com

广告营业许可证号：京海工商广字第 0365 号
 发行单位：北京市报刊发行局
 订阅处：全国各地邮局
 综合分类：教育科研
 国内刊号：CN11-4801/Z
 国际刊号：ISSN1672-2051
 查询网站：中国知网 www.cnki.net

《中国教师》杂志编辑部 2013 年 1 月



书画作品征集启事

年轻的朋友：

你知道自己和长辈家人的祖（籍）国是中国吗？你知道中国是具有五千年优秀传统文化的伟大国家吗？你知道中国的首都北京是什么样子的吗？你知道北京天安门前有座金水桥吗？来吧，驰骋你的想象力，把你心目中对祖（籍）国、对家乡的印象和感情书写出来、描绘出来，我们为你构建了一个展示才华的平台，这就是《金水桥之恋——华裔青少年书画大赛》，快来参加大赛吧！

北京市侨联是由在京的归侨侨眷组成的人民团体，我们将于 2013 年底在北京举办《金水桥之恋——华裔青少年书画大赛》，现在特地向你，向海外华侨华人青少年朋友征集书画作品，具体事宜如下：

- 一、作者条件：年龄在 18 岁以下的海外华侨华人青少年；
- 二、作品要求：
 - 1、中文书法作品和各种类型绘画作品，题材、风格、尺寸不限；
 - 2、作品原件，无需装裱；
 - 3、另附作品说明文字：包括作品名称、作者姓名、性别、出生年月、所在国家、联系方式及指导老师；

三、作品评奖：按作者年龄分为青少年组和儿童组，由国内专业人士分别评出金奖、银奖、纪念奖；

四、作品展出：获金、银奖作品将于 2013 年 8 月在北京展出，参展作品不收费、不退稿，作品展出后由主办单位收藏，向获奖者发放证书，并制作书画作品集赠送作者；

五、征集截止时间：2013 年 7 月 31 日（以邮戳为准）；

六、作品寄送地址：
 驻地地协办学校（机构）或挂号邮寄至北京市侨联；

地址：中国北京市西城区后英房胡同 9 号 0613 室北京市侨联文化交流部收；

邮政编码：100035

联系电话：8610-82218218 82218219

E-mail: culture_a@bjql.org.cn

我们热切地期待着你的参与，并预祝你成功！

北京市归国华侨联合会

2012 年 9 月 29 号

**《海外华文教育名师巡讲团》将于八月来美国为教师培训**

【全美中文学校协会讯】 由中国海外交流协会主办、全美中文学校协会承办的北美《海外华文教育名师巡讲团》将于八月八日至二十六日期间在美东、中、西地区同步举行一系列的教师培训活动。在往年巡讲团培训活动大受欢迎的基础上，今年的巡讲团增加了路线和地点；三个巡讲团在全美分成三条路线，将停留近 20 个城市和地区，培训规模将大大超过往年，所有参加了完整培训课程的教师都将获得证书。华文教育的有关部门逐年加大华文教师的培训力度，是为了提高华文教学水平，逐步建立起“培训、考核、认证”三位一体的华文教师培训机制。协会欢迎尽可能多的中文学校暨教师们积极参与这次培训，以促进北美的华文教育事业更好地发展。

三个巡讲团的名师和各地承接单位联系人信息简介如下，其它地区有意加入这次培训的中文学校及教师，请与你们学校最邻近地区的联系人接洽：

西区（图桑—凤凰城—圣迭戈—旧金山—西雅图）名师巡讲团成员

张和生，男，北京师范大学教授；专题：汉字、词汇教学；

程龙，男，北京语言大学副教授；专题：中国文化专题；

周金萍，女，北京市翠微小学高级教师；专题：语文教学法和示范教学

停留时间和承接单位：

8/8 - 8/10, 图桑, 图桑祖荀中文学校, 校长陈荣基 rjchen2000@yahoo.com

8/11-8/14, 凤凰城, 现代中文学校校长朱岩 yanzhu2158@gmail.com, 希望中文学校校长谢小红 shelly_xxie@yahoo.com

8/15-8/17, 圣迭戈, 协会联络中心主任, 华夏中文学校校长邢彬 lorna.xing@yahoo.com

8/18-8/21, 旧金山, 协会联络中心主任, 长江/黄河中文学校校长顾丽青 louisegu@comcast.net

8/22-8/26, 西雅图, 协会联络中心主任, 西北中文学校校长马冬, 副校长冷静 jingleng2001@hotmail.com

东区（纽约—波士顿—费城—亚特兰大—华盛顿 DC）名师巡讲团成员

俞理明，男，四川大学教授；专题：汉语词汇教学

王晓路，男，四川大学教授；专题：中国文化专题

李海容，女，成都市锦西外国语实验小学高级教师；专题：小学语文教学法和示范教学

停留时间和承接单位：

8/8-8/10, 纽约, 大纽约华夏中文学校, 校长林骏 ny31415926@yahoo.com

8/11-8/14, 波士顿, 协会联络中心主任, 剑桥中国文化中心校长陶凯 kaitao00@gmail.com

8/15-8/17, 费城, 协会理事任钢 bonnie.ren@gmail.com, 协会副总干事依慧 hyi2007@gmail.com

8/18-8/22, 亚特兰大, 协会联络中心主任, 现代中文学校校长龚晓红 shgong11@yahoo.com

8/23-8/26, 华盛顿 DC, 希望中文学校, 董事长梁康之 kzliang@yahoo.com

中区（休斯敦—圣路易斯—辛辛那提—哥伦布—克里夫兰—底特律—芝加哥）名师巡讲团成员

徐宏力，男，青岛大学教授；专题：中国文化专题

盛玉麒，男，山东大学教授；专题：汉字词汇教学

汪静，女，山东大学第二附属中学小学部高级教师；专题：小学语文教学法和示范教学

停留时间和承接单位：

8/8-8/10, 休斯敦, 协会联络中心主任, 华夏中文学校校长黄玲 Lingh3306@yahoo.com

8/11-8/12, 圣路易斯现代中文学校, 协会理事刘申 shenliu88@yahoo.com

8/13-8/14, 辛辛那提, 大辛辛那提中文学校, 校长胡长 huhuadce@gmail.com

8/15-8/16, 哥伦布, 俄亥俄现代中文学校, 协会理事邵艾萍 aiping090212@gmail.com

8/16/8/17, 克里夫兰, 当代中文学校, 校长王黎明 liming36460@yahoo.com

8/18-8/21, 底特律, 协会副会长郑良根 ZhengLG@Yahoo.com

8/22-8/26, 芝加哥, 希林联合中文学校, 校长杨八林 lindayang@xilin.org

全美中文学校协会“教师培训”活动总协调人何振宇（协会秘书长）：he@csaus.net

希望各校与承办单位联络人加强联系、沟通，尽快向教师们发布培训的信息，组织好本校教师的参与；也请各校负责人向各类网站、当地媒体转发此新闻稿，以扩大这次培训的影响。让我们大家一起努力，共同推动华文教育在美国的发展。（何振宇撰稿）