

全美中文学校协会

Chinese School Association in the United States

季度通讯

Quarterly Newsletter



2019年第三期总第八十九期
September 2019 Vol. 3 No. 89

目录 CONTENTS

协会简讯

- 6 《金色少年宫》在美首次公演
- 6 邢彬会长会见波士顿地区会员学校负责人
- 7 邢彬会长一行拜访纽约总领馆
- 8 全美中文学校协会与《侨报》携手举办第八届美国少年儿童中文大赛
- 8 协会会长访问江苏侨联
- 9 全美中文学校协会与山西省侨务办公室在太原签署友好合作关系协议



寻根之旅

- 10 协同努力 克服困难 喜获丰收 共享精彩
祝贺2019“寻根之旅夏令营”全美中文学校协会各营圆满完成！
- 11 《金色少年营》寻根夏令营引热议
- 15 寻根之旅永不歇 相聚青浦情意浓
—2019“寻根中国·相约上海”海外华裔青少年夏令营（青浦营）顺利结营
- 18 十日楚雄行 一生云南情
— 云南寻根营系列
- 19 华裔少年，相聚江南
— 记2019江苏经纬大学生夏令营
- 22 2019江苏省海外华裔菁英青少年大运河文化体验夏令营活动纪实
- 25 华裔青少年中国寻根：感悟吉林白山黑水
- 29 龙在中国根在西安
—2019中国寻根之旅西安夏令营活动回顾
- 32 难忘的寻根之旅—2019四川巴中营



目录 CONTENTS

学校活动

- 33 2019 科州龙舟节
- 34 挥汗成雨洒绿茵
— 密西根中文学校协会足球夏令营报道
- 35 夏日访问养老院
- 40 亚力桑那州现代中文学校发展历程中的又一个里程碑
- 41 中文学校开学第一天
- 42 亚力桑那州现代中文学校 2019-2020学年开学了
- 44 新学期新起点—明朗中文学校喜迎开学首日
- 46 相逢是缘分 相聚更美好
—Hammonasset海边公园夏令营



名师巡讲

- 48 名师巡讲，传道授业；网络直播，开创先河
—记全美中文学校协会华文教育大讲堂首次直播
- 49 2019年“华文教育·名师交流”培训讲座在明州顺利举行
- 51 同根异枝花也艳
—记CSAUS首次线上线下相结合的名师巡讲培训
- 52 相约费城 — 华文教育名师巡讲
- 53 第十四届华文教师培训在达拉斯举行
- 55 2019年“华文教育名师巡讲”北美海外华文教师培训活动成功举行(波士顿)
- 56 名师巡讲休斯顿 华夏巧遇总领事
- 58 南侨举办 2019 华文教育·名师巡讲培训由东北师大老师授课



目录 CONTENTS

59

名师指点华文教学迷津 —— 圣地亚哥站圆满结束“2019 华文教育名师巡讲”

61

“北美华文教育名师巡讲团”纽约站成功举办



教师园地

63

“先读识·后拼识”科学有据

64

教学手记 —— 教学效果评估会

67

2019北京华文学院教师证书研习班学习有感

68

海外华文教师队伍正规化建设 —— 有关中文学校教师认证的思考



学生习作

69

中国古代建筑

69

学习另一种语言

70

青青年少时，拳拳赤子心

71

海纳百川

71

我所理解和认同的中国文化元素 —— 孝顺

72

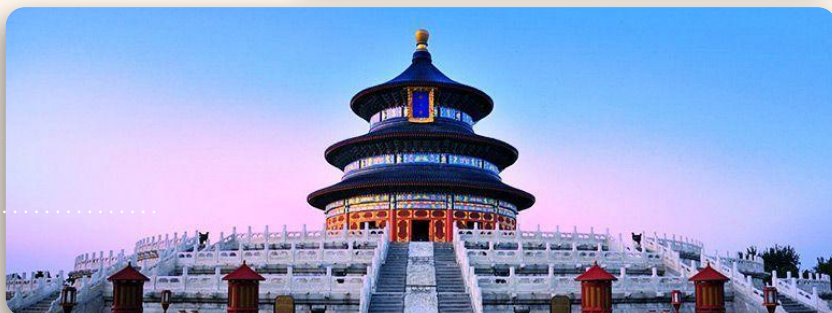
我和爷爷奶奶

73

最忆是杭州 —— 樱桃山华夏中文学校的Lego作品

76

滋补圣品，补而不燥
浅谈花旗红参的功效



目录 CONTENTS

78 2019-2020全美中文学校地区联络中心主任名单

79 全美中文学校协会第十三届理事会成员



官方微信



季度通讯

发 行	全美中文学校协会
出 版 人	邢 彬
总 编	郑良根
副 总 编	帅致若
出 品 人	朱 苓
主 编	许兰薇
副 主 编	郝雪飞 江燕
编 辑	李晓燕 姚矢音 张凯歌 仲玲
网版编辑	李华志
电 话	609-941-4097
投 稿	csaus.newsletters@gmail.com
脸 书	www.facebook/csaus.connect
协会网站	www.csaus.org
协会电邮	info@csaus.org

协会简讯

《金色少年宫》在美首次公演

8月25日，波士顿。全美中文学校协会戏剧培训中心举办话剧《金色少年营》在美首演大获成功！具有一百多年历史的玛丽莲·罗德曼剧场挤满了观众。话剧由全美中文学校协会理事会学生服务部文艺部长、知名作家暨本剧原创张西女士亲自编导，9位主要演员均来自协会会员学校。



《金色少年营》是张西创作的第6部话剧。该剧以美国优秀华裔后代卡尔·单的真实故事讲述了华裔青少年成长过程中遇到的身份认同问题，以及中、美教育方式不同引起的华裔子女与父母的紧张关系问题。深刻的主题引起了观众的共鸣，小演员们的真情演绎赢来了一阵阵的掌声。

在此之前，张西导演把这部话剧带到了今年的“寻根之旅”夏令营，利用营期极为有限的时间和条件为演员们排练。大部分小演员们的中文都比较吃力，剧本上标满了拼音，但经过刻苦练习，在北京朝阳营的结营仪式上首次演出，即令观众热泪盈眶，感动不已，受到在场观看演出的侨联各级领导一致好评，并受到央视、人民日报等主要媒体的关注。

演出开始前播放了话剧原型卡尔·单的视频，卡尔感谢张西老师，并为演员们加油，预祝演出成功。全美中文学校协会会长邢彬、副秘书长夏铭观看了演出，并在演出结束时为演员们颁发了奖状。（2幅图）



协会简讯

邢彬会长会见波士顿地区会员学校负责人

8月25日，新英格兰地区联络中心主任陶凯召集当地会员学校负责人，与来访的邢彬会长、夏铭副秘书长座谈，就各自学校的发展情况，及对协会各方面的工作进行交流。与会的校长们对协会举办的“海外华文教育大讲堂”一致表示赞赏，认为大讲堂的话题切合实际，内容丰富，嘉宾演讲生动，对会员学校很有启发。对协会双年会中组织的各类研讨更是赞不绝口，希望能更频繁地组织此类活动。在教师培训、教材供应、夏令营等方面，校长们也提出了一些想法，希望协会能够提供更多的信息。邢会长认真听取了校长们的想法，表示协会理事会将

继续努力工作，尽最大力量为会员学校服务。她还向大家介绍了协会已经开展和计划开展的活动，希望校长们继续关注，积极参加。



（左起：全是福中文学校校长鲍海宁，剑桥文化中心主任高青，牛顿中文学校校长胡凤飞，夏铭，邢彬，剑桥中文学校校长李政玲，世纪中文学校校长董夏东玲，安多福中文学校副校长沈颖）

邢彬会长一行拜访纽约总领馆

8月26日，应中国驻纽约总领馆黄屏总领事邀请，全美中文学校协会邢彬会长与领区内几位协会地区联络中心主任、示范学校校长一同拜访了纽约总领馆，受到了领馆的热情接待。

黄屏总领事长期在驻外使领馆工作，对海外华文教育的发展和现状十分了解，对全美中文学校协会也很熟悉，一见面就热情地与协会代表们握手，亲切地问候。前不久，纽约领馆还专门召开领区内华校负责人座谈会，了解华校的需求，探讨解决办法。黄屏总领事对长期在华校义务服务的志愿者们表示由衷的敬佩。他提到，美中关系目前处于一个新的时期，民间的友好往来更显重要。他指出，华文教育要与时俱进，跟随时代的发展，逐步提高管理水平。对于华校长期存在的

师资力量薄弱、资金短缺、办学困难等问题，黄总领事认为，中文学校向企业化发展应该是一个良好的途径，有助于华校各方面的良性循环和持续发展，有助于学校的“三化”建设。黄总表示，纽约领馆一定会一如既往地支持华文教育事业，对于海外华文教育中亟待解决的诸如教材更新等问题也积极向中国有关单位反应，以期引起重视，加快速度、加大力度为海外华校服务。

全美中文学校协会前会长刘申、协会大费城地区联络中心主任游恒、克利夫兰地区联络中心主任黎博、纽约领区两间示范学校代表剑桥中文学校校长李政玲、匹茨堡中文学校校长陈虹一同参加了会见。在座的还有邱舰副总领事，领侨组组长陈军超领事，和孙潜领事。（附图）



全美中文学校协会与《侨报》携手举办第八届美国少年儿童中文大赛

为了提高学生们学习中文的兴趣，帮助他们更好地掌握文化知识，培养他们对中华文化的兴趣，从去年起，全美中文学校协会与《侨报》合作，共同开展美国少年儿童中文大赛活动。

8月26日，第八届美国少年儿童中文大赛的签约仪式在纽约《侨报》总部进行。全美中文学校协会会长邢彬和侨报活动策划部主任李竑代表双方签订合作协议。除了原来已经与《侨报》合作的部分美东地区和学校，全美中文学校协会将负责组织旗下另外13个地区的初赛和复赛。这些地区包括：美东南、克利夫兰、南俄亥俄、北加州、南加州、西雅图、休斯顿、达拉斯、圣路易、凤凰城、底特律、圣保罗、佛罗里达赛区。

这次中文大赛的题目是《我的爱好》。比赛共分儿童组、少儿组、少年组三个组别进行。

参加签约仪式的还有全美中文学校前会长刘申、克利夫兰地区中心联络主任黎博、大费城地区联络中心联络主任游恒、波士顿剑桥中文学校校长李正玲、匹兹堡中文学校校长陈虹，以及《侨报》市场总监郭森。（图：侨报）



协会简讯

协会会长访问江苏侨联

9月19日，会长邢彬、副会长展望、协会创会前会长倪涛三人在南京专程拜访了江苏省归国华侨联合会，受到了周建农主席的热情接待。会谈中，邢彬会长向周主席等介绍了协会的历史和协会在推动海外华文教育事业方面所做的努力和贡献，表示希望与江苏侨联进一步加强友好合作关系。周建农主席认为全美中文学校协会是真正做实事的海外社团，她为协会全体同仁团结一致、艰苦奋斗、自发自愿地为传播中华文化而奉献的精神所感动。周主席尤其赞赏全美中文学校协会二十多年来历届理事会的稳定传承。

会谈时在座还有江苏侨联文化交流部副部长武雷，联谊联络部部长刘芳，联络部工作人员苏宋丹。

今年“寻根之旅”夏令营由中国侨联主办，江苏省侨联承担了1000人的任务。时间短，任务重，经验不足，人手匮乏。但在周建农主席的领导下，江苏省侨联各有关部门的全体人员积极筹备，开动脑筋，调动一切可以调动的资源，把夏

令营办得有声有色。全美中文学校协会组团参加了江苏的第一期夏令营“金陵小学营”，营员对夏令营的日程安排、生活条件等反映良好。



全美中文学校协会与山西省侨务办公室在太原签署友好合作关系协议



右起：副会长展望，会长邢彬，山西省侨办副主任滕德刚，太原市侨联主席魏建庭，副会长唐艺杰，理事倪小鹏。

秋风送爽，丹桂飘香。今年全美中文学校协会应山西侨办邀请来到山西太原、大同实地考察，学习晋中文化。

九月二十六日在太原，全美中文学校协会与山西侨办和太原侨联分别签署了合作协议。在签字仪式上，会长邢彬、山西省侨办副主任滕德刚都强调，海外华文教育是海内外中华儿女共同关心和打造的‘留根工程’，表示今后双方将努力开展多方面的友好交流，推动双方各领域合作。

协会一行受到山西省委，太原市，大同市委的热烈欢迎。山西省委常委滕德纲，山西侨办任国英，张世杰随团考察，山西各地侨办都给予了大力协助。



与山西省侨办签订友好合作协议



与太原市侨联签订友好合作协议

寻根之旅



协同努力 克服困难 喜获丰收 共享精彩

祝贺2019“寻根之旅夏令营”全美中文学校协会各营圆满完成！

协会学生服务部 江江

2019年“寻根之旅夏令营”极不寻常。由于中国国家机构改革等原因，“寻根之旅”夏令营开始得很晚，这对主办方、承办方和海外组团单位都是一个极大的挑战。全美中文学校协会理事会在短短的2个多月的时间内，从寻找资源开始，投入了大量的时间和精力，克服了无数的困难，昼夜工作，成功组团18个，共407名中学生和大学生参加了在中国各地举办的夏令营，游览中国的大好河山，体验祖国丰厚的文化，感受中国的飞速发展。

历年来，“寻根之旅夏令营”是全美中文学校协会向会员学校提供的最大福利和服务项目。协会早在去年年底就安排人员，着手计划和布置。协会有关负责人于1月和3月就分赴北京和多个省市联系夏令营事宜，敦促国内尽快确定落实夏令营相关事项。但由于国内的机构改革，直到4月下旬，才陆续得到比较确切的信息，终于开始启动了报名工作。

由于时间仓促，夏令营的安排又出现从往年的12-15天变为一律10天，也因此夏令营日程和内容安排上出现较大变化，加上夏令营营期临近，机票价格不断上扬等因素，在报名过程中家长们提出很多的疑问和担忧。

面对时间紧任务重，协会理事会全体总动员，分工负责。动员和指定理事会成员担任各营主管，收集、整理和传递营员和领队信息：任命总领队和领队。一方面密切和频繁地与主办方联系，提出要求和积极的建议，推动夏令营各项安排的落实。另一方面，协会召开了两次全国领队

会议和无数次的分会议，对夏令营规章制度、领队职责、注意事项、过往经验教训等进行领队培训，回答和解释家长和领队提出的各种问题。协会学生服务部投入了无数的人力、时间和经历，做了大量深入细致的工作。

这次短平快的夏令营组织工作中，本届理事会充分体现了强有力的领导，团结协作，相互支持。各会员学校校长也积极参与和配合，广大营员家长更是表现出极大的耐心和理解。各地侨联夏令营主办方努力工作，尽他们的所能最大限度地满足我们的要求和希望，也让我们充分感受到了国家对海外华人华侨的关心和温暖！

终于，2019年“寻根之旅夏令营”圆满落下帷幕！请看下面各地夏令营的深层报道。从中不难看出，虽然准备时间短，组织工作难度大，但最终的结果却非常圆满，孩子们都非常高兴，体验和收获满满，大大超出我们的预期！大家的努力没有白付，协同作战取得了丰硕成果！

衷心感谢全国侨联、各地侨联、各夏令营承办方为我们组织了这么多这么好的夏令营！感谢协会各位理事、各会员学校领导、各夏令营总领队、领队的努力工作和无私付出！感谢所有营员和家长的积极参与、理解和配合！

为了下一代，让我们大家继续努力，认真总结本次夏令营工作中的经验，不断规范和完善报名和组织工作中的软硬件，提高效率，争取扩大地域和名额。相信明年的“寻根之旅夏令营”会更上一层楼，办得更好！

《金色少年营》寻根夏令营引热议

2019年7月14日，中国寻根夏令营北京朝阳营闭营仪式在北京国际汉语研修学院举行，作为压轴戏，全美中文学校协会精心准备的《金色少年营》一亮相，就惊艳了现场观众！相关侨联领导称，“它成功开创了寻根夏令营嵌入话剧模式的先河！”中国侨联副主席齐全胜；北京侨联副主席苏泳，文化交流部负责人赵勤；北京朝阳侨联主席曾旭等观看了话剧，并给予极高评价！领队张西说，受全美中文学校协会之托，带领9名华裔后代去北京参加“寻根夏令营”。出发之前，大家都没想到，这个小小的话剧班，10天之后，会因为演出《金色少年营》成为几百个寻根夏令营中的一道靓丽的风景线。

该剧是由全美中文学校协会戏剧培训中心推出的首部励志青春剧。协会戏剧培训中心于2019年1月8日成立，总部设在波士顿剑桥中国文化中心。

张西介绍说，选定男一号李员峥时，他阅读台词尚比较困难，许多字句需标注拼音！舞蹈表演也是零基础。更为困难的是，这些年龄14-17岁的华裔后代，6名来自麻州，2名来自加州，1名来自康州，若想集中排练根本不可能！于是，张西借助电话会议视频，指导孩子们熟悉角色和台词！

夏令营只有10天时间去掉接送站时间，只剩8天，而承办方每天从早到晚把活动都安排满了，最终，剧组只争取到两个整天，两个晚上共4次排练机会，才得以排完这部作品！看过演出的专业人士惊呼，这简直是个奇迹！这么短的时间，呈现出这么完整的一部戏，出乎所有人意料！许多家长在演出现场激动的流泪，他们不敢相信短短的一个半月的历练，

孩子们的中文水平飞速时步，自信心和社交能力都大幅提升！

《金色少年营》的魔力吸引了来自加拿大、法国、西班牙、英国等华裔后代加盟！剧组也从9人壮大到22人，导演张西不得不现场写台词。

这是一部讲述华裔二代这个独特群体，在经历了种种文化冲突的困惑后，走向自觉人生的青春故事。作者聚焦了移民的身份认同障碍，对比中西文化差异，从一代移民和二代移民的不同角度，探讨了怎样的教育和人生才是“对的”的问题。一个夏令营，九场戏，个性不同的五个孩子和家长，穿插出不同的人生轨迹。本剧在两代人的和解及亲子关系问题上都做了有效的沟通和尝试。

流利的中文，自信而激情的表演，团结亲密的团队散发出的温暖气息，打动了现场的观众们。“金色少年”这个词在各级侨联也迅速蹿红。但最重要的是，这些孩子因这次话剧表演而成长。他们开始愿意重新认识和理解父母了，愿意与父母面对面沟通交流。而父母们也觉得，孩子们的表演就是一面镜子，让自己找到了许多应该修正的部分。”

没想到，《金色少年营》还有沟通亲子关系的功能！

这些正值青春迷茫期的孩子们，他们是谁？他们的困扰是什么？他们与父母，与社会，与美国文化和中国文化的冲突是什么？这群少年们，在排演《金色少年营》之后，究竟有了怎样的感受和变化？下面请分享孩子们的心路历程。

剧情介绍:

这是一部关于华裔二代，在经历了种种文化冲突的困惑后，走向自觉人生的青春故事。该剧聚焦了移民的身份认同障碍，对比中西文化差异，从一代移民和二代移民的不同角度，探讨了怎样的教育和人生才是“对的”的问题。本剧在两代人的和解及亲子关系问题上都做了有效的沟通和尝试！



编剧/导演: 张西

社会学学者，作家。她的作品长期关注社会现实，每部作品都引起强烈的社会反响。

主要话剧作品:

《海外剩女》《爬藤》《飞虎恋》《丁龙的梦》
《秦伯伯的玫瑰》《金色少年营》

主要演员:



李员峥 (卢卡斯·方)



张凯洋 (领袖)



梁蕊馨 (方母)



何明涛 (方父)



朱雨婷 (卷丹)



易广普 (戴卫德)



彭光瑛 (安娜)



胡亦菲 (白荷)



易韵婕 (Iily)



马萧萧 (叶茂)

群演:

潘岩 钱书灏
马思远 肖禹睿
赵汉黎 格桑梅朵
郭子晴 张米雪儿
李尹祁 陈智恩

工作人员:

艺术顾问: 梁雁文
幕景: 邹安琪 胡锦涛
刘嘉欣 李欣然
耳麦: 马进
音响: 易智军
剧务: 员玉娟
海报设计: 陈东博
节目册设计: 栗朕
摄像: 郑致康
摄影: 张筱羲

1. 《参加话剧夏令营是一种新体验》

作者：李员峥——男主角卢卡斯扮演者

来源：麻州牛顿中文学校

年龄：16岁

我今年参加的这个夏令营很有趣，我学到了很多。以前我每年都来中国，但我从没有参观过这种文化、历史地点。这样的国际活动让我真正地去想，我自己是美国人还是中国人，就像我在《金色少年营》里演的卢卡斯在这个角色！



还有，在北京中学的互动，对我震动很大！

这些学生真的让我发现了，虽然我们在美国是很优秀的，但是与中国学生相比，我们有很多差距，比如具体课程方面，美国不如中国！除了这些，我觉得这10天非常好玩，我见了很多很好玩的、很聪明的、来自其他国家的华裔后代！我与她们建立的这些关系肯定会永远跟着我在我的生命中。

这次演剧也是一个比较新的经验。因为我的学校压力很大，而且我周末活动也很多，这次背剧本是我最大的挑战。我的台词最多，我背得也挺慢的，但是最后我希望我还是能安安静静地把这个话剧完成！

明天中央电视台专门来采访我们剧组，看我们的演出，我和我的同学们都很兴奋，但是我们也很紧张。

总体来讲，这次夏令营的经验很好玩也让我学到很多啊，教会我怎么更好的交流啊，怎么更好的管理时间，还有怎么处理压力，其实跟那些在话剧里的小孩学的课程都挺像的！我们一边演话剧，一边学习人生的道理！

如果明年再有机会来的话，我肯定会回来的。

2. 《寻根与文化尊重》

作者：梁蕊馨——卢卡斯母亲扮演者

来源：跟母亲学习中文。2019美国麻州杰出少女

年龄：17岁

我小的时候，每隔几年父母就带我回一趟中国。从小我的妈妈就教我学中文。妈妈告诉我，我的“根”对我的人生很重要。今年夏天的寻根夏令营，让我第一次明白妈妈所说的含意，明白妈妈对中国文化的爱和尊重。

2014年，我曾经参加过西安的寻根夏令营，可是今年我的感受要比以前那次深刻多了。这次营会在我的心里产生了非常大的影响。这个夏令营跟以前的营会不同的是，这次我参加了《金色少年营》的话剧表演！



我们在这个话剧里，表演了中国和美国的文化差异！我们对这个题目都非常感兴趣，剧中所表现的问题是我们这些海外华裔后代自己都很了解而且有亲身体会的，所以表演的时候非常真实而且有感觉。通过许多的排练，使我从中更深刻的了解了中国的教育文化，与此同时我的中文在不知不觉中有了特别大的进步！

因为我们剧组的营员总是在一起切磋讨论话剧的事情，九名演员之间的关系特别亲密—要比别的不演话剧的小组亲近好多倍。虽然我们是一个星期以前才相聚在一起的，但我感到我们的话剧班就像一个温暖的大家庭！晚上的时候，我们都会聚在一个屋子里：有些人在洗全班的脏衣服；有些人在专心练台词。因为我岁数最大，早上我就会像妈妈一样，敲男孩子的门，让他们快一点起床。

北京侨联对我们照顾得非常周到。我们吃得非常好，住的也很舒服，还去参观非常美丽的景点，做非常有趣的文化活动。可是，如果我们没有演话剧的机会，我会感到这个夏令营缺了点什么。参加话剧表演给了我很多的价值感，让我有很多的思考。让我每天都有自己的小目标，每天也都有进步的成就感。这一周的夏令营使我对中国的文化心态开放了很多，使我对中国的历史和文化更加的感兴趣。

感谢《金色少年营》给我的人生带来一段宝贵而深刻的快乐时光！

3. 《我不再回避对自己身份的认知》

作者：彭光璞——哈佛学生安娜扮演者

来源：圣地亚哥华夏中文学校

年龄：14岁

这是我第三次参加夏令营！

但这一次最有意义。我不仅遇到了很多特别的人，还参加了一个很有意思的话剧表演《金色少年营》。在我还没有来到北京的时候，我一直以为安娜这个角色就是一个只想跟罗卡斯一起合作办学的人。

但是通过一次又一次的排练，我发现安娜很像我。她是一个很有天分但是有点迷茫的女生。

因为我们是华裔青少年，而美国和中国的文化有很大差异！所以在每个人的人生中都迷茫过。

我希望通过这个话剧能让每个父母和孩子都想：怎么才能让自己、让整个家庭都变得更美好。

关于身份问题，张西导演的一句台词我觉得写的很好，“我不再回避对自己身份的认知。相反，开始为我是美国的中国人而自豪。”你可以改变你的国籍，你可以不会说中文，你也可以完全不了解任何中国的历史文化。但是有几样东西你是永远改变不了的：你流着中国人的血；你头发是黑色的，皮肤是黄色的，眼睛是棕色的。不管你自己觉得你是谁，在别人眼中你永远是中国人的。



4. 《合作、坚持才能成功》

作者：何明涛——方父扮演者

来源：圣地亚哥华夏中文学校

年龄：16岁

我很幸运能够参加这次北京朝阳次话剧夏令营，能演戏，还认识了好多新朋友！

通过这个金色夏令营，我不仅学会怎么成为一个更好的演员，还学到了团队精神和坚持的价值。

来北京前，有些角色我不是很清楚，但是当我们第一次在北京一起排练时，每个角色的意义都慢慢变得明显。经过张西老师的指导，以及一次又一次的实验和失败的过程，我想大家终于了解到，每个成员不仅要把自己的角色演好，还要注意整个团队的演出，才是真正的好演员，整个演出才能成功。虽然在夏令营快结束才得出了这个结论，但我们仍然努力地利用空闲和坐巴士出去玩的时间，在公共场所和校园之间，一次次地背稿和练习。这是一个由四面八方来的朋友组成的团队，不知疲倦地朝着共同的目标前进，这段经历我一生都不会忘记。

我很高兴自己把握了这个机会，认识了一群超酷的朋友，并向一位精力充沛，才华横溢的老师学习。



5. 《我喜欢演如何长大的故事》

作者：马萧萧——叶茂扮演者

地区：康州康华中文学校

年龄：14岁

这次来到北京，是我最快乐的一次。

我以前到中国，都是跟我的家人来的。而这是第一次跟完全不认识的小伙伴一起在夏令营！

虽然只有10天时间，我却结交了很多新朋友。



我觉得跟他们在一起很开心，因为我们一起演话剧，我们都喜欢演《金色少年营》，它说的是我们在美国长大的孩子自己的故事！

我想谢谢张西老师提供这个机会。她还带着我去菜市场买鱼，因为这个剧里需要用它当道具！

我每天陪伴和照顾这条鱼，好开心！

6. 《珍惜演话剧的好时光》

作者：胡亦菲——白荷女士扮演者

来源：波士顿剑桥中文学校

年龄：15岁

小时候我就很喜欢主持并且站在台上的那种感觉和演出后的那种成就感！所以这次我来到了我们北京的《金色少年营》剧组！

开始来的时候，我比较担心怎么跟其他人做朋友？可是见到大家后，发现都是一群很优秀的男孩、女孩，都在做同一件事：演话剧！

虽然我们在一起的时间很短暂，但我们已经成为很亲近的一家人，每个人都会关心和帮助彼此！

排演期间，我们会一起玩一起闹一起笑一起认真的排练和一起在车上唱歌！

跟他们在一起的这段时间感觉特别的开心，跟他们一起了解了中国古老的文化还有北京的有名建筑！

这段时间让我们深深的感受到了中国人的努力和中国文化博大精深！我很高兴也感到很幸运能有这一次宝贵的机会演出，因为我们都知道：我们可能比那些土生土长在中国的孩子不一样，不只是性格和语言上面！

《金色少年营》剧本也真实的写出了我们在美国生活的一些烦恼和真实的情况！这次演出也算是表达了我们内心的真实想法，所以我们都很难得这次机会！

很感谢这些天所有的哥哥姐姐老师们帮助我们成为更好的自己！感谢这个金色少年营给我们带来了这次宝贵的机会和这一段美好时光！

7. 《原来美国之外也有华人》

作者：朱雨婷——卷丹女士扮演者

来源：麻州艾克顿中文学校

年龄：15岁

我是在美国生美国长的华裔孩子。从出生起就开始学中文。我非常幸运，我父母可以传递一个非常完整的文化和传统给我。



我是一位生在美国的中国人。

我非常感谢中国侨联组织的寻根夏令营。它给了我一个机会来感受中国的文化和练习我的中文。我们体验了很多中国的传统，比如武术，陶瓷，书法等等。我也见到了各地的华人。我原来没有意识到西班牙，意大利，法国等国家也有中国人。

《金色少年营》这个话剧帮助我锻炼了中文表达能力，也提高了我的自信。

我原来在中文学校当过主持人。我发现演戏和主持，虽然都是表演艺术，一点都不相同。

8. 《演话剧让我交了很多好朋友》

作者：易韵婕 易广晋（兄妹）

来源：麻州牛顿中文学校

年龄：15岁 16岁

小时候我们一直想来看看北京，参观很多有名的地方，并且学习中国文化。

这次我们很有幸能够参加这个夏令营，而且我们很开心我交了很多好朋友。最高兴的是，我们成为《金色少年营》的演员。

我们和其他演员在排练话剧的过程中变成了很好的朋友，所以我感谢张西老师给我们的机会。

老师和我们在这个话剧上都花了很多时间，所以我们希望，以后我还能再有机会表演这个剧，也希望与剧组的朋友们一直保持联系！虽然我们在一起只有9天时间，但是因为排了这部话剧，每个人都有分不开的感觉！分手时大家都很难过！

谢谢张西老师和这个夏令营给我们的机会！



9. 《表演-合作=成全彼此》

作者：张西——编剧/导演

来源：全美中文学校协会戏剧培训中心

作为话剧《金色少年营》的编剧和导演，我很欣慰，能够有机会把话剧这种形式首开先河地移植到中国侨联主办的“寻根夏令营”活动中，并且获得极大成功。当看到台下父母欣喜的泪水；看到孩子们分别时的恋恋不舍，我知道，这正是我所期望的。话剧只是一个载体，却触动和抵达了家长和孩子们最柔软的内心里，让彼此在情感的最深层次交流，并达成瞬间的融合，这是我献给华裔二代的一份礼物，也是一份美意！

我要再次感谢华裔优秀二代卡尔·单和威廉姆·单俩兄弟给我的启发和创作冲动，在他们身上，我学到很多很多！重要的是，他们让我看到人类未来的希望！

一个半月的线上线下台词训练，让孩子们的中文字口语突飞猛进地提高；一个星期的排练，提升了孩子们的表达能力和自信心，也增强了团队协作意识；一

个短暂组建的“话剧班”成为孩子们快乐的精神和心灵的家园！从一开始结结巴巴念不下来台词，到最后流畅感人、博得满堂喝彩的演出，这之间不足两个月，孩子们却有了惊人的进步！他们一边演话剧一边学习中文的潜力和爆发力给了我极大的鼓舞！既然海外华文教育普遍陷入一种瓶颈，有条件的中文学校也可试试话剧这种寓教于乐的方法，让孩子们站在舞台中心：说话、表演、壮胆、合作，成全彼此！

特别一提的是，《金色少年营》的排演，吸引了中央电视台纪录片《寻找丁龙》摄制组，他们用了整整一天的时间，意犹未尽地跟拍这些华裔后代！在他们眼里，这些金色少年之举正是铁路华工丁龙传播中国文化的延续！

一百多年前，丁龙把一辈子的血汗钱捐给纽约哥伦比亚大学，得以成立了世界上第一个中文系，专门介绍中国人和中国文化。今天，这个特别的时代给了我机会，让我从波士顿到北京，带着一群华裔后代，接过丁龙的接力棒，来到寻根夏令营，继续延续丁龙传播中国文化的梦想！

寻根之旅永不歇 相聚青浦情意浓

——2019“寻根中国·相约上海”海外华裔青少年夏令营

（青浦营）顺利结营

刚刚过去的十天，青浦区敞开怀抱迎来了一群特别的客人-海外华裔青少年。来自美国全美中文学校协会的19名华裔青少年和2位领队，在东方绿舟度假村参加了2019“寻根中国·相约上海”海外华裔青少年夏令营（青浦营）。

7月23日，区委常委、区海外联谊会会长孙挺在结营仪式前亲切看望夏令营的营员及领队并与大家合影留念。

营员代表发言：孙露西

十天的夏令营，我们对中国文化有了更深一步的了解，也对经典传承更感兴趣。我们参观游览了上海著名的建筑物，吃了具有上海特色的美味小吃，还上了许多中国传统文化课，印象最深的是登东方明珠



塔，虽然人山人海，还排了长队，但是上到观光层，俯瞰上海全貌时，觉得一切等待都是值得的。最开心的还是交到了许多新朋友。我明年还要来参加上海营。

领队代表发言：张菁

在这短短的10天里，深深感受到青浦区侨联领导，指导老师对我们营员从生活上无微不至的关心

照顾，营员们在这次活动中学习到了我们中国文化的博大精深，感受到了我们祖（籍）国对她们的关心爱护，她们会带着祖（籍）国对她们的深深的爱回到美国。祝愿我们亲爱的祖（籍）国和我们这些海外华人的纽带更加紧密，优秀的中华文化继续在海外发扬光大并且代代相传！

青浦侨联主席杭萍讲话

举办夏令营是为了使海外华裔青少年有机会回到祖（籍）国，了解博大精深的中华文化，感受祖（籍）国风土人情，领略上海海派文化的风采。她希望华裔青少年将在上海和青浦的所见所闻带回去，讲好中国故事、传播中国声音，做好宣传员、推介员；将深邃的中华文化代代传承下去，成为中美优秀文化友好交流的小使者，为促进海内外文化交流作出贡献。

跟随同心君一起回顾下精彩的夏令营瞬间：



为期10天的夏令营，7次中国传统文化课程，5次外出参观和考察，1次乡村体验，1次对接交流，营员们深入学习中华传统文化，考察上海青浦本地风土人情和上海地标建筑。10天的时间内，华裔青少年加深了对民族文化的认同、对祖（籍）国的认识。

探古寻根

国学课汲取对联知识

书法课享受汉字艺术

古诗词课解析诗词风韵

武术课一招一式演练

民族舞课一颦一笑舞动

民族音乐课一琴一瑟和鸣

剪纸课一剪一抠成形

崧泽遗址博物馆，感受6000年人类发展的历史进程。



风土人情

美丽乡村-蔡浜村，体验阿婆茶，观看打莲湘，浓浓乡村气息，感受不一般的农村景象。

哈工大人工智能产业园，感受前沿科技、人工智能带来的全新体验。

朱家角古镇，逛招牌林立的明清古巷，吃地道的江南小吃。

彩虹桥，欣赏湖光夜景，游憩亲水平台，亲近葱绿湿地。



沪上现代

打卡魔都上海，参观上海自然博物馆、逛豫园、登东方明珠塔等上海地标性景观，感受上海魅力，见识魔都腔调。

值得一提的是，7月21日是营员茹一文13岁的生日，小伙伴们和领队老师在营地为他送上了生日祝福，唱生日歌、吹生日蜡烛、送生日礼物，让他度过了一个难忘的生日。

十天的夏令营虽然结束了，但是华裔青少年的寻根之旅永远在路上，期待明年再相会……



十日楚雄行 一生云南情 —— 云南寻根营系列

撰稿：李月钗，摄影：郭建军

时间过的真快，转眼就是寻根营即将结束的时间了。当地侨联领导、协办单位，尤其是楚雄一中18个优秀学生代表和我们一起深情话别、尽情联欢。特别是楚雄州侨联主席、楚雄一中代表和我们全美中文学校协会理事、寻根营总领队许尤峰老师互赠锦旗，共同见证这远隔重洋的深情厚谊；郭建军老师从长远意义入题，封泽宇同学代表营员从细处收获开讲，不同的角度诚挚向各个组织、协调、参与、服务这个寻根营的所有领导、工作人员表达了最诚挚的谢意。中



美两国学生互相交换礼物的环节，场景感人至深！

楚雄一中的同学们是表演者里的精英，节目也是精品，强势席卷了我们的视觉和听觉。男女古筝合奏声声入耳、扣人心弦；三个男生的说唱组合带来自己的原创，既有民族特色，也与国际流行乐接轨；几个



小女生的舞蹈令人赏心悦目，时而柔美、时而有力，很有专业水准。最值得一提的是一个特约嘉宾，进入大学校园的小伙子不仅有代表国家出征的专业射击水准，而且唱跳

俱佳，带来了一首浑厚有力、深情无比的藏族歌曲，让我们佩服得难以言表。我们的节目因为营期活动多，大家来自不同地方，只是抽出了两三个晚上匆忙排练，今日火速上台，必须说，是倾情奉献，但不敢奢望效果。歌曲“依然爱你”，产生了一次史无前例的表演组合，姐姐麦田唱歌，姚直成和奚安迪两大小伙子功夫表演，虽然不是系统的整套动作，但后空翻做

得完美、利落、惊险。要不是他们一再请求，我们三领队老师一直持犹豫、迟疑的态度。这还不算，旁边还有绘画高手麦苗现场作画。作品是一只生气勃勃的小恐龙。这现代流行中国歌曲，这刚劲有力的功夫动作，这满含深情的绘画，结合起来一点也不违和，相互增色生辉，超出想象的妙。由戴浣青等领舞的“卡路里”集体舞，虽然没练习几次，但完成呈现了在美国长大的中国孩子随性、活泼的一面，完全炒热了气氛。由封泽宇和郭远怡表演的相声“反义词”，总共也没练过几遍，但两位同学记性好、中文溜，一个活泼，一个正经，一个捧，一个逗，整个表演流畅自然无打结，完全呈现了传统相声的表演特点，现场引来掌声一片。华美茜表演的艺术体操，非常舒展、自信，虽然因安全因素，减去了大动作，但一个小女生完全让人目不转睛，观众们完全沉醉在她非常优美、相当专业的表演里，可以说是个厉害的大节目；结尾是营员自己琢磨的中美两国国歌合唱，我们时间紧到没空练习，但许领队果断的交给营员自己去策划和练习。不料在舞台上的呈现非常应景、十分给力，成了当之无愧的压轴节目。中国学生也登台合唱，歌声里满是对祖国的热爱，笑脸里都是友谊的赞颂，场景非常感人至深。

这台晚会的成功，为寻根营画上了一个圆满的句号。借此机会衷心感谢中国侨联、云南省侨联、楚雄州侨联，以及楚雄一中、彝州旅行社、楚雄州宾馆的主办、协办、承办单位，特别是全美中文学校协会的大力组织，让34位海外少年安全、顺利、快乐地结束了这次行程十日的寻根之旅、文化之旅、亲情之旅！



寻根之旅

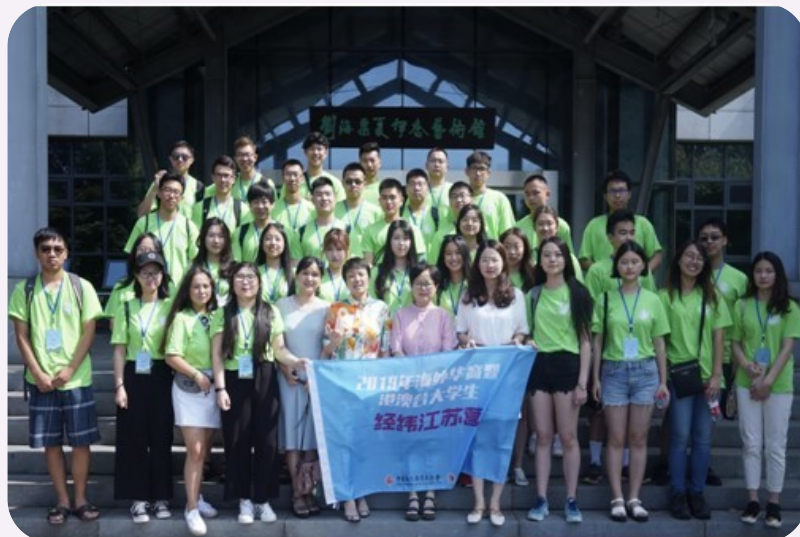


华裔少年，相聚江南

— 记2019江苏经纬大学生夏令营

西湖中文学校

从7月8号到19号，由中国华文教育基金会、江苏省委统战部主办，江苏省华文教育发展中心、常州大学、常州市委统战部承办的“2019年海外华裔暨港澳台大学生经纬江苏营”在美丽的常州大学如期举行。来自美国（5人）、加拿大（8人）、西班牙（10人）、德国（6人）、澳大利亚（1人）及中国台湾（2人）的32名华裔大学生相聚常



州，与中国传统文化亲密接触，参观江南美景，享受中国美食，跟同龄人建立跨国友谊。

短短12天的夏令营，活动安排非常丰富，大学生们收获满满。下面是具体的活动安排。

寻根之旅

2019年海外华裔暨港澳台大学生
——经纬江苏营

<p>全天 接送（机）入住常大宾馆 办理报到手续 （领取服装、营员手册、填写报到表等）</p> <p>18:00 晚餐（桌餐，常大宾馆）</p>	<p>8:30-11:00 《中国文化体验课-太极拳》</p> <p>11:30 午餐（桌餐，常大宾馆）</p> <p>14:00-16:30 《中国文化体验课-舞龙》</p> <p>18:00 学做包饺子，品尝江南美食（常大宾馆）</p>	
<p>7月9日 周二</p>	<p>7月11日 周四</p>	
<p>10:30 开班仪式（地点：云溪书吧） 合影，安全教育</p> <p>11:30 午餐（桌餐，常大宾馆）</p> <p>14:00 参观常大校园（艺术中心、虚拟仿真中心）</p>	<p>8:30 参观常州大学科教城区、西太湖校区，刘海粟夏伊乔艺术馆</p> <p>11:30 午餐（桌餐，常大宾馆）</p>	
<p>7月12日 周五</p>	<p>7月14日 周日</p>	<p>7月18日 周四</p>
<p>8:30 在省委统战部的安排下，参观南京大屠杀纪念馆 省委统战部集体午餐，下午参观博物馆、中山陵 （随到随参观）</p> <p>18:00 晚餐（桌餐，常大宾馆）</p>	<p>上午 休息，自由活动</p> <p>11:30 午餐（桌餐，常大宾馆）</p> <p>14:30 参观“青果巷”、夜游“南运河”</p>	<p>8:30 参观常州科教城</p> <p>11:30 午餐（桌餐，常大宾馆）</p> <p>15:30 闭幕仪式</p> <p>18:00 欢送晚宴</p>
<p>7月13日 周六</p>	<p>7月15日 周一</p>	<p>7月19日 周五</p>
<p>8:30 参观常州科技馆，参观常州恐龙园，游览环球港</p> <p>18:00 晚餐（桌餐，常大宾馆）</p>	<p>8:30-11:00 《中国文化体验课-书法》</p> <p>11:30 午餐（桌餐，常大宾馆）</p> <p>14:00-16:30 《中国文化体验课-国画》</p> <p>18:00 晚餐（桌餐，常大宾馆），文艺活动</p>	<p>全天 礼送</p>

这些大学生大多在国外出生，从小接触的都是外国文化，对中国知之甚少，但他们对中国文化都充满兴趣，很快投入到太极拳、舞龙、戏曲、书法、国画、剪纸等文化体验活动当中去了。



毕业于美国俄亥俄州西湖中文学校的大学生殷雪儿说：“我上了8年的中文学校，（学校里一直）有功夫课。”



西班牙大学生孙立双说：“美术，功夫，最主要是功夫是

在古装片里学过来的，电视剧，我觉得挺感兴趣的。如果有人教我的话，我会很乐意的。”



戏曲作为中国优秀传统文化的结晶，既蕴含深邃的中国传统智慧，又带有中华民族独有的美学品位。戏曲表演课上，同学们纷纷上台表演，台上的同学们身段动作尚显稚嫩，但一招一式已经有模有样。

从小在加拿大长大的刘奔说着一口流利的中文，父母从



从小就引导他学中文、接触中国文化、了解中国历史。这次他扮演了包青天，过了一把“戏瘾”。他说：“我们都是在国外住的，我们能感受中国的文化机会不是特

别多，然后中国的历史又特别丰富，文化特别丰富，有很多东西能学到。”

和刘奔一样，德国大学生陈焯也是从小学习中文，他每年都回国探亲，每次都发现城市有新的发展和变化，即使是在德国，他也能感到中国的巨大影响。

陈焯说：“因为中国是一个很强大的国家，在德国，很多公司现在找中国人，找会说中文的工人，中国是挺重要的。学校也开始开中文（课），德国的学校也开始学中文了，有些学校，工人也自己开始学中文，每个人都想学中文，每个人都知道中国的经济非常好。中国的历史，对我来说挺重要的，知道自己国家的历史。”

华裔大学生们除了参加舞龙、戏曲等文化体验活动，还学包江南美食大馄饨，参观常州现代传媒中心、青果巷、刘海粟夏伊乔艺术馆、京杭古运河等。他们亲身体验江南水乡之美，实地了解中华文化的源远流长与博大精深。

感受中华文化，让生活在海外、拥有不同文化背景的华裔新生代产生了强烈的认同感。



之旅之根之叶

西班牙大学生梅林融雪说：“我是学建筑的，像我们今天早上去了博物馆，整个传统建筑的风格是和国外不一样的。”

华裔大学生们还冒着炎热到南京去参观了南京大屠杀遇难者纪念馆和中山陵，缅怀历史。

在参观了传媒中心和新能源车厂之后，美国大学生殷雪儿说：“就是觉得中国的发展比我以前想的更多了，回来觉得这挺好的，挺骄傲的。”



闭营仪式和告别表演



在18日晚的闭营式上，嘉宾们为“优秀营员”，“优秀志愿者”颁发了获奖证书和纪念品。精彩纷呈的汇报演出成为闭营式的最大亮点，组织者还为在经纬营期间过生日的大学生营员过了一个难忘的集体生日聚会。

华裔大学生们表演了舞龙、中国功夫和江苏民歌“好一朵茉莉花”，最后在“龙的传人”的合唱歌声中与祖国的亲人们挥手再见。

夏令营结束以后，在“江苏经纬大学生营”微信群一路跟踪活动进展的家人们纷纷表示：这个夏令营非常成功，感谢夏令营的主办方（包括海内外组织者）、领队老师和志愿者们，你们周到细致的安排，让孩子们度过了一个特别有意义的夏令营。

（本文全部素材来自“江苏经纬大学生营”微信群，版权属于原作者，编辑：殷余民）



2019江苏省海外华裔菁英青少年大运河文化体验夏令营活动纪实

全美中文学校协会 吴天舒

秦淮河畔水迢迢，柳荫桥巷梦遥遥。六朝古都金陵势，城谓石头江水涛。2019年7月24日，2019大运河文化体验菁英夏令营在南京开营啦！在开营仪式上，江苏省统战部，省侨办以及来自江苏四地（南京、苏州、扬州和徐州）的侨办负责人出席了开营仪式。江苏省委常委，统战部李部长代表江苏省委热情欢迎来自世界各地的海外华裔青少年回到祖国参观游览，共同分享祖国改革开放40年来所取得光辉成就。随后，我们全美中文学校协会代表领队们在开营仪式发言，说出了我们的心声，一个日益强大，繁荣的祖国让我们倍感骄傲和自豪。接下来，江苏省统战部李副部长，侨办主任及其他领导们一道，由南京行知小学的小朋友们与各营员代表挥舞着营旗，拉开2019年江苏海外华裔菁英青少年大运河文化体验夏令营的帷幕！



2019年海外华裔菁英青少年大运河文化体验夏令营首先在南京集结。在南京期间，着重了解在整个中华文明历史发展的进程中，江苏在人文，教育，经济，文化上发展的历史地位及其文明贡献。在爱国，爱家，尊师重教层面上——展现中华文化博大精深，源远流长。先后安排参观国家三大博物院之一的南京博物院，南京大屠杀遗址，中山陵，报恩寺以及夫子庙等著名景点。在南京博物院，从艺术馆、特展馆、民国馆、数字馆、非遗馆、珍宝馆的展品中，孩子们窥探到里面的艺术品使人极为震撼。民国馆打造了一个活生生的民国时期的生活，我和孩子们走在那样的街道上，看着穿梭在小巷子里面的人群，感觉穿越回到了100年前。数字馆的现代化设计也让人惊叹，现在的孩子们可以通过“玩”的方式了解艺术及文化。真的好棒！

为了让孩子们勿忘国耻，7月26日早上，我们参观了南京大屠杀纪念馆，并进行了庄严的祭悼仪式。通过对南京大屠杀遗址的参观了解，使孩子清楚地了解到，南京大屠杀是侵华日军侵华战争全面升级的初期占领南京后实施的有组织、有计划、有预谋的大规模屠杀、强奸以及纵火、抢劫等战争罪行与反人类罪行。在大屠杀中有30万中国平民和战俘被日军杀害，南京城的三分之一被日军纵火烧毁。这些活生生的历史一一再现，给孩子上了一堂很好的爱国主义教育课，更加认清了日军暴行。

7月26日中午，带着激动的心情我们来到了江苏教育电视台参加第二届华文创意曲海外华裔青少年暨

港澳台青少年作文大赛分享会。一进到演艺厅大家都抬头望着舞台上密密麻麻地舞厅灯光，原来那美轮美奂的电视舞美效果呈现是需要这么多的设备做支撑的啊！紧接着，舞台总指挥就开始导演营员们如何登台，授奖等一系列舞台形体要求。营员们及获组织奖的学校老师们一个一个地开始走台，几轮走下来，才熟悉如何走台，登台等系列要求。每个人真地感受到了何谓“台上一分钟台下十年功”的含义。经过了紧张的排练之后，节目开始了！首先出场的是钢琴演奏及舞蹈表演《月光》，优美的旋律、美妙的天籁之音和舞台幽雅的背景组成了一幅和谐的美妙画面，全场都被吸引住了，不知道看直播的观众朋友们是否也有同样的感觉呢？接着一些获奖的小选手们上台分享了他们的优秀作文。有对家乡味的怀念之情，有对筷子寓意的解读等等。我们全美中文学校协会选送作文中，刘梦婷同学获得特等奖并登台与导播一起以舞台诗歌短剧形式展现其对祖国的认知与眷恋，给观众呈现出一道美丽的风景线。此次第二届由江苏省侨办开展的“华创杯”海外华裔青少年作文大赛吸引了来自世界各地的华裔青少年踊跃参加。大赛共收到参赛作文一万余篇，我们全美中文学校协会有近六百余篇参赛作文，其中获特等奖的有6篇，一等奖的有148篇，二等奖的有近200余篇。这些获奖作文都分别按其类别公布在现场大屏幕上，同时也编入作文竞赛专册以飨读者。接下来的各类精彩的演出中最让我们印象深刻的是来自江苏省邳州市新河镇文武学校的武术表演，他们整齐的表演让人又惊又喜，高难度的动作赢得了阵阵掌声。

来自南京艺术学院和南京市现代舞团的歌舞表演也让人惊叹不已，她们的歌声飘远流长，舞姿曼妙迷人。分享会节目最后在同学们和老师们的《茉莉花》歌声中落下帷幕！这是非常美好的一天！所有的营员们感谢江苏省统战部和侨办给予了这么好的展现机会。他们背后辛劳的付出成就了我们孩子的梦想！



南京中山陵是中华民国第一任总统孙中山 (1866-1925) 的安息地，于1929年建成。占地面积约80 000平方米，形状像钟，象征着每天太阳从东方升起。纪念碑由三个由大理石制成的拱门组成，陵地长有树木。陵墓的入口由399级台阶组成。墓穴上方是一尊4.6米高的太阳雕像，由意大利白色大理石制成。令人惊讶的是这座山不像我们想象当中那么高，却高处的风景独好，可

拜。

南京站的最后一项是南京人市井生活一瞥。南京夫子庙，常简称夫子庙，是一座位于南京市秦淮河北岸贡院街的孔庙。「夫子」是孔子弟子对孔子的尊称。目前以夫子庙为中心、庙市街景合一的秦淮风光景区是集文化、旅游、购物、服务等功能于一体的文化活动中心。夫子庙景区的古建筑群由孔庙、学宫、江南贡院等组成。六朝至明清时，世家大族多聚于夫子庙一带，素有“六朝金粉地”之称，为江南文化枢纽之地，是秦淮风光的核心地带。夫子庙街市是中国著名的传统古街市。每年的春节至元宵节期间在夫子庙举行的金陵灯会，是南京春节最重要的活动之一。这是我们孩子们最开心的一站，也是南京之行的最后一场活动。两个小时的时间一晃而过；古街、古风、古韵洒满了整个夫子



以俯视整个南京城，有“一览众山小”的感觉。

谒拜完中山陵之后，我们去了大报恩寺遗址公园，它是中国规格最高、规模最大、保存最完整的寺庙遗址，遗址公园中保护性展示了大报恩寺遗址中的千年地宫和珍贵画廊，以及从地宫中出土的石函、铁函、七宝阿育王塔、金棺银椁等世界级国宝，是夫子庙秦淮风光带重要组成部分。整个遗址公园占地面积约140000平方米，其中一期为大报



庙。营员们各自结伴而行一起逛街，边吃边玩边买各自喜爱的东西，也为爸爸妈妈买了小礼物。个个都是“吃不完还兜着走”。确实体验了一把做南京人的滋味。



南京集结后，我们协会所代表的美国队与来自德国，香港的营员们一起被分配到徐州营继续下一阶段大运河体验活动。徐州这个既熟悉又陌生的城市，着实给营员们带来的是诧异加问号，好奇中夹杂着几许五味杂陈。经过近5小时长途车程，终于到达了接待我们的徐州幼儿师范专科学校。登记，注册，分房，晚餐等一系列活动安定后，徐州幼师为我们举行一场家庭式的迎宾晚会。会上简介了一下徐州及其大运河在徐州的流域的影响和发展。听过这番介绍，大家才知道徐州地处江苏省西北部、华北平原东南部，长江三角洲北翼，京杭大运河从中穿过，陇海、京沪两大铁路干线在徐州交汇，素有“五省通衢”之称。徐州也是华东重要门户城市，华东地区重要的科教、文化、金融、旅游、医疗、会展中心。徐州历史上为华夏九州之一，有超过6000年的文明史和2600年的建城史，自古便是北国锁钥、南国门户、兵家必争之地和商贾云集中心，帝尧时彭祖建大彭氏国，也是江苏境内最早出现的城邑，建城史比南京、苏州都要早。彭祖、刘邦、孙权、刘裕、李煜、朱元璋、萧道成、曹丕、刘秀、灌婴、刘禹锡、萧何、樊哙、李卫等皆是徐州的历史名人，又因“九朝帝王徐州籍”，也素有“帝王之乡”之称。晚会在热情而又简朴的气氛中结束，此时已是晚上10点了。

在随后的几天所规划的活动里，改变各位营员心理状态的见证时刻来到了。我们先后参观了汉文化发源地，乾隆下江南的窑湾古镇，品尝先贤山湖佳肴。目睹徐州将青山绿水就是金山银山之理念变为国内环境改善的具体成就。昔日的煤矿灰城，今日的青山绿水形成鲜明对比，将一个崭新而又现代的徐州呈



现在世人面前。真是百闻不如一见，此次的徐州行，给我们留下的是难以忘怀。山清水秀，人文徐州，厚重历史，先秦文明，两汉辉煌，无时无刻不在勾起我们对中华文化博大精深的文化底蕴的眷念与自豪。徐州这个昔日兵家必争之地，也是今日文明再创辉煌之域。徐州不仅仅是两汉文化的发源地，有“彭祖故国、刘邦故里、项羽故都”之称，因其拥有大量文化遗产、名胜古迹（云龙湖、云龙山、九里山、彭祖园、汉文化景区、楚王陵、戏马台、潘安湖、大洞山等）和深厚的历史底蕴，故又被称作“东方雅典”。就如同我们孩子们在汇报演出时所表达的一样，徐州是他们的最爱。短短五天的时间，营员们在徐州高等师范学院老师和志愿者的指导下，学会并表演了大鼓，民族舞，古筝，大合唱等节目。在结营汇报表演上，我们美国队的营员杜都代表全美中文学校协会选派的营员发言致谢江苏侨办及所有相关单位和服务人员，张璠珺同学和德国另一位男营员用中文主持整台晚会，给徐州的观众们带来了惊喜，留下了深刻印象。

寻根之旅

此次2019江苏省海外华裔菁英青少年大运河体验活动夏令营，我们共有七位营员获得2019大运河之旅的优秀营员称号。我们营员又自发创作并表演了街舞，舞蹈和说唱。营员还展示了他们的才艺，小提琴协奏曲，钢琴演奏等节目。我们的23位营员代表了几万在北美的华裔学子。为他们的优秀才华而自豪点赞。

现附上些许营期活动照片，以飨读者。



华裔青少年中国寻根：感悟吉林白山黑水

吉林省侨联 全美中文学校协会

2019年7月9日，由中国侨联主办、吉林省侨联承办、全美中文学校协会协助筹办的“2019年中国寻根之旅夏令营—吉林营”在吉林省长春市正式开营。来自美国和英国的华裔青少年齐聚一堂，开启为期10天的中华文化学习和体验之旅。

吉林营活动首站选择在中国四大文庙之一的长春市文庙博物馆开启。文庙作为供奉中国古代伟大思想家、教育家孔子的祠庙建筑，是中国古代优秀文化遗产最为重要的一大组成部分。



开营仪式上，吉林省侨联副主席兼秘书长关波致欢迎辞。他首先对参加夏令营的海外华裔青少年表示欢迎。他说，中华文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力，博大精深的中华文化是海内外中华儿女共同的“魂”。“各位海外华裔青少年营员同学们不远万里来到吉林省参加寻根之旅夏令营活动，充分体现了华夏儿女浓厚的家国情怀和对故乡故土的热爱。”关波说。

寻根之旅美国队总领队、全美中文学校协会秘书长杨轶伦老师表示，很多华裔学生在美国每周都会利用至少两个小时去学习中文，这次来到中国对他们提高中文会话水平

是非常好的机会。“同时还能学习到中国的文化，特别是在吉林省的白山黑水中，这里文化也非常丰富，对孩子们而言这是一个非常难得的机会。”杨轶伦说。



许多营员也争相用中文表达自己的感受，来自华盛顿州的牟宇凡同学说：“我非常期待这次来到吉林长春，记得妈妈经常说‘吉林那儿贼冷，松花江的雾凇贼漂亮’，我希望能在在这里度过一段美好的时光，再把所见所闻带回美国，为增进中美友好尽自己的一份力。”

2019年是中国侨联职能转变后第一年举办寻根之旅夏令营活动，也是吉林省侨联首次承办寻根之旅夏令营。吉林省侨联非常重视此次夏令营活动的筹备和开展。省侨联主席陈香林女士率领侨联全体领导班子亲切接见了组织夏令营的省侨联的各部负责人和全美中文学校协会秘书长杨轶伦、其他领队老师及学生代表。陈主席高度赞扬了全美中文学校协会为夏令营活动的成功举办所付出的巨大努力，并请杨秘书长转达省侨联对邢彬会长及理事会团队的感谢和赞赏。



吉林省侨联主席 陈香林（左）

全美中文学校协会秘书长 杨轶伦（右）

开营仪式当天，营员们兴致勃勃地在长春文庙博物馆开启了夏令营的第一站旅程。作为长春这座文化城的美丽文化符号，长春文庙博物馆建馆已有百余年的历史，走进清幽雅致的仿古院落，穿过古色古香的状元桥、棂星门、大成门，来到大成殿、崇圣殿，营员们一路走一路惊叹：“这座博物馆很有历史感，也很有人文气息！”紧接着，大家还来到文昌阁共上一堂精彩的国学课。在国学老师的引领下，大家通过学习国学经典《三字经》，汲取中国传统文化的滋养，接受中国传统文化的熏陶和教育。为了增进大家的理解，老师还结合具体事例生动形象地诠释礼仪之道、孝悌之道、智慧之道、行为之道等，循循善诱、由浅入深，营员们用心聆听，听到入迷时还举手发问。

下午，营员们来到全国重点综合性大学——吉林大学，感受中国高等教育蓬勃发展的面貌。在文科实

验楼的教室里，老师以《民族复兴与现代化中国的崛起》为主题，为营员们上了一节生动的中国国情课，帮助营员们进一步了解中国、理解中国。课后，营员们又来到体育馆，与吉大学生志愿者进行羽毛球和篮球PK赛。临别前，营员们依依不舍地和吉林大学志愿者互相留下联系方式，他们说：“希望以后有机会，我们能够到中国来读书，学习中文，学习更多的中国文化。”

汉字书法是中国文化的独特表现艺术。晚上，营员们还体验了一节中国传统的书法绘画课。课上，老师为大家讲解书法史对书法传承和发展的意义，引领大家观摩中国书法名家形式多样的作品，手把手教营员写“福”字，学画水墨画黑天鹅，让营员们在书法绘画中体悟中华传统文化的魅力。营员们说：“我们以前也有通过书本学习写毛笔字，这次来中国是我第一次在老师的指导下学习书法，我要把我学习的成果带回去给爸爸妈妈看。”

7月10日，营员们走进了素有“城市之花”美誉的长



春规划展览馆。在讲解员的带领下，大家兴致勃勃地参观了长春城市发展的历史展区、城市规划展区和未来展区，“一站式”了解长春这座城市的历史、现在和未来。大家边走边看，不时拿出手机拍照留念，“要成为有国际视野的民间使者，我们应该了解长春的历史和规划发展，还有长春在‘一带一路’中的重要地位。

走进著名的长客高铁列车生产基地，营员们现场参观高速动车组生产线，“探秘”车辆的研发、生产、调试全过程，大开眼界的同时，也被中国高铁迅速“圈粉”。长客高铁基地是目前世界上规模最大、设施最先进的专业化高速动车组制造基地，这里研发生产的高速动车组列车奔驰在华夏九州，城轨车、地铁车更是风靡世界，美国、澳大利亚、巴西、伊朗、泰国……都有“长客造”的身影。营员们激动地说：“中国高铁制造工厂规模真的太大了，高铁技术在上世界上也名列前茅，我们平时也会看到很多有关中国高铁的新闻，很期待过两天乘坐高铁体验一下。”

茶艺是中华文化的重要组成符号。晚上，营员们来到长春市陆羽茶楼，跟随茶艺老师的指导和示范，了解中国茶艺与茶道历史，亲身体验中华茶文化。温杯烫盏、撮末入盏、调制茶膏、击拂茶汤……韵味十足的茶艺表演令营员们看得入迷，大家坦言：“中国传统茶艺表演太美了，就像魔法一样！”“茶可以穿越历史，跨越国界，我希望成为中国通，把更多样的中华文化传播出去。”随后，营员们还换上唐装，在茶艺老师的指导下，动手学习泡茶动作。以茶为媒，增强了中华文化的体验感，也让营员们学有所获，观有所悟，不



虚此行。

让海外华裔青少年领略祖籍国大好河山，感受具有浓厚地方特色的风土人情、历史文化和人文景观，也是寻根之旅夏令营的一项重要内容。7月11日至12日，营员们还一路饱览了吉林省三角龙湾和长白山的秀美自然风光。

三角龙湾森林公园位于吉林省辉南县，是进入长白山的门户之一，那里有保留完整的中国最大火山口湖群，既有原始的火山地貌风光，也造就了独特的植物群落，形成了林水相依的独特景观。于三角龙湾的青山翠谷间，营员们沿着临潭栈道一路畅快步行，仿佛踏舟水上，留下一路欢声笑语。行至吊水壶瀑布，





长白山顶峰及天池

看到水击岩石、如练飞瀑，大家更是直呼神清气爽，开阔心胸，赞叹不已。

大美长白山是吉林的一张亮丽名片。连绵千里的长白山山脉孕育了吉林省丰富的生态资源，也让生态环境和资源成为吉林省最突出的优势和最宝贵的财富。7月12日早，营员们迎着细雨，从长白山脚集结出发，感受长白山“一山有四季、十里不同天”的自然魅力。一路茂密的森林植被，让通往长白山天池的沿途成为一条独特的森林景观带，大家纷纷举起手机，定格美丽的原始生态景观。登至山顶，雨停雾散，仙境般的天池美景呈现在眼前，顿时让营员们无限惊喜，“实在太雄伟了，真想伸手摘一朵云彩，把这样的长白山天池美景搬回家！”

在辉煌灿烂的中华民族文化百花园中，延边中国朝鲜族民族文化犹如迎风怒放的金达莱一般，以其独特的魅力，散发着迷人的芬芳。

7月13日至14日，中国寻根之旅吉林营的营员们来到此行十分向往的一站——吉林省延边朝鲜族自治



州，先后到朝鲜族民俗村、延边博物馆、延边歌舞团和图们市兴安社区学习交流，感受浓郁的朝鲜族风土民情和人文情怀。

朝鲜族古村落民俗村位于延吉市依兰镇春兴村。走进古村落，营员们仿佛置身于朝鲜族民俗风情画卷之中，惊叹每一处都是风景，让人流连忘返，他们说：“朝鲜族居民的房子真的太干净了，要是能在这里住上一晚，一定是非常棒的体验。”

随后，大家还来到“中国华侨国际文化交流基地”——延边博物馆实地参观学习。延边博物馆是一

座集地方历史和朝鲜族民族特色于一体的综合性博物馆，它以精美的设计及丰富的内涵，生动展现了延边



的昨天、今天和明天。走进延边博物馆，营员们充分了解朝鲜族居民迁入的过程，生产、生活情况和朝鲜族民俗文化。

来一次延边，一定要去延边歌舞团看一看，延边歌舞团是延边州民族歌舞的摇篮和延边民族文化最靓丽名片。走进延边歌舞团，营员们兴致勃勃地参观



了延边歌舞团的舞蹈排练厅、管弦乐排练厅，在老师的带领下，换上朝鲜族民族服装，学唱朝鲜族歌曲《阿里郎》，学跳朝鲜族长鼓舞、扇子舞和顶水舞。在此起彼伏的歌舞声中，他们感受着浓郁的延边风情，更感悟到中华民族大团结的重要意义。

体验活字印刷，弘扬传统文化。7月14日晚，中华文化讲堂之活字印刷体验课如约而至。活字印刷是中国的四大发明之一，也是影响整个人类文明进程的一项世界性发明。课上，老师向营员们简要介绍了活字印刷术的起源、发展与进程，并指导大家动手操作工具，体验选字、排版、上墨、铺纸、印刷等工序，从中感受中国古老印刷术的魅力。

走进社区侨胞之家，体验吉林省普通百姓的幸福生活，也是夏令营活动一项重要内容。在延边州，营员们参访了吉林省侨胞之家红旗单位——图们市兴安社区侨胞之家，与社区居民联谊，向老归侨学做地道



的辣白菜。好客的社区居民得知海外华裔青少年远道而来，还特意带来自家的米肠、打糕，请大家品尝。品尝到这么多的延边民俗美食，营员们大呼过瘾，“延边人民太好客了，延边美食更是数不过来，我们还要再到延边来！”



珲春市防川国家重点风景区-中、俄、朝三国交界处

悠悠防川，一眼三国。行程中，营员们还来到珲春市防川国家重点风景区。防川村位于防川国家风景区南部，中、俄、朝三国交界地带，被誉为“东方第一村”，那里素有“鸡鸣闻三国、犬吠惊三疆、花开香三邻、笑语传三邦”之美誉。登上防川风景区的标志性景点龙虎阁上，营员们举起手机、相机，拍下了这些美丽的瞬间。

7月16日晚，2019年“中国寻根之旅夏令营—吉林营”结束了十天的难忘行程，接近尾声，闭营仪式在长春举行。省侨联副主席兼秘书长关波出席闭营仪式并讲话。关波副主席说，为了让学生们度过一个丰富愉快的夏令营活动，吉林省侨联在总结以往夏令营办营经验的基础上做了更加精心的设计，安排了很多具有吉林地域特色和中国传统文化内容的活动。不仅如此，吉林省侨联还精心安排了一段科技探索之旅，带领营员实地参观长光卫星产业园区，了解“中国智造”吉林一号卫星的研发过程，乘坐动车，感受“中国速度”与“中国智造”。关波副主席相信大家通过这10天时间不仅学习了汉语知识，还实地品味了中华文化，



在未来的生活中充分展现自己的理想和激情，努力成为中华优秀传统文化的传承传播者，吉林文化和吉林故事的生动讲述者，中国人民和世界人民交流互鉴的友好促进者、新时代实现中国梦和世界梦的民间推动者。随后，关副主席代表吉林省侨联向在此次夏令营

活动中表现突出的全美中文学校协会团队颁发了“优秀领队奖”。

闭营式上，寻根之旅美国队总领队、全美中文学校协会秘书长杨轶伦老师也应邀发表了感言。他表示，虽然大家身在海外，但祖国一直挂念着广大海外华侨华人，“寻根之旅”夏令营活动就是祖国关心华侨华人和海外华裔青少年的一种具体体现，希望孩子们要感恩祖国，心系祖国，通过“寻根之旅”这个纽带，增加对祖国的了解，同时希望孩子们长大以后有能力的时候能够多为祖国做出贡献。杨秘书长还代表全美中文学校协会向吉林省侨联赠送了锦旗。

来自美国德克萨斯州的潘泠澍同学说，“这次‘寻根之旅’夏令营活动，让我结识了很多海外华裔小伙伴，并结下了非常珍贵的友谊，了解了吉林省不同民族的风土人情和民俗习惯，同时学习了国学、书法和绘画、茶艺、剪纸等，激起了我浓厚的学习中华文化的兴趣。”

闭营仪式上，来自美国亚利桑那州的营员杨语遥和杨语道姐妹还表演了小提琴伴唱《送别》，表达了营员同学们在夏令营期间因缘结谊、依依惜别的心情。最后全体营员在领队老师的带领下合唱《我和我的祖国》，唱出了大家热爱中国的共同心声，并集体在营旗上签字留念。

营员家长们也纷纷在微信群里留言：感谢中国侨联主办“寻根之旅”夏令营活动，感谢吉林省侨联设计出如此精彩的日程安排，感谢全美中文学校协会组织同学们参加这个令人终生难忘的夏令营，让孩子们得以饱览祖国的秀美风光和丰富多彩的传统文化，让孩子们此行收获满满。

在快乐而充实的夏令营期间，海外华裔青少年相约大美吉林，共同探寻中华民族的文化根脉，开展了一系列中华文化学习体验和参观活动，近距离领略了祖国的秀美风光和吉林民俗风情、历史文化和人文景观，感受博大精深的中华文化和吉林社会发展的巨大成就。期间，海外华裔青少年们参观了长春文庙博物馆、长春伪满皇宫博物院、东北师大民族民俗博物馆、延边博物馆，进一步增进对中国近代历史的了解，增进了他们对祖国的认知和对中华民族的情感认同；学习书法、茶艺、剪纸、太极拳、活字印刷等传统文化技艺和非物质文化遗产，充分感受中华优秀传统文化；参观吉林省知名高等学府—吉林大学，并与大学生进行学习交流；走进延边朝鲜族自治州，感受浓郁而纯粹的朝鲜族民俗风情；参观了长光卫星产业园区和长客高铁列车生产基地，探秘“中国智造”；乘坐从延吉返回长春的高铁，亲身感受“中国速度”带来的便捷体验；游览了长白山和辉南县三角龙湾国家

森林公园的自然风光。

这次夏令营不仅是一次学习之旅，更是一次文化之旅、亲情之旅，大家学习体验了中华文化的精髓，感受中华文化的博大精深，体会祖国和吉林省各项事业的蓬勃发展，也收获了“海内外中华儿女亲如一家”的同胞亲情，增进了海外华裔青少年对中国国情的认知、对中华文化和中华民族的感情认同。不管你们身居何地，中国永远是你们的家，任何时候都欢迎你们常回家看看，多来吉林走走。

(本文根据吉林侨联的系列报道改编成文)



龙在中国根在西安 —2019中国寻根之旅西安夏令营活动回顾

彭雅楠

2019年6月26日-7月5日，由中国侨联主办、陕西侨联承办的华裔青少年寻根之旅夏令营在千年古都--西安举行，来自世界各地的300多名华人孩子们，在这里参加了承办方为孩子们准备的精彩的活动。

第一天

6/27一早，西安夏令营(一营)在陕西省职业技术



学院航空馆隆重开幕。陕西省侨联和陕西职业技术学院的领导先后致辞欢迎学员，热情洋溢介绍了陕西丰

富多彩的历史，风光，美食，文化，鼓励孩子们不忘本源，不忘初心，积极参与中华文化体验，成为华夏文化的传播者。

亚特兰大的张大安代表华裔青少年讲话，期盼夏令营各项丰富的活动和对中国文化进一步的了解。全美中文学校协会理事倪小鹏总领队发言感谢侨联和工作人员，并衷心希望营员从寻根之旅中获得最大收获，记录所学所看所感，接受新事物和差异，广交朋友。

下午在西安外事学院的礼堂里，何依工老师给同学们上了一堂别开生面的唐诗讲座。寓教于乐，将游戏与诗词文化巧妙地融合贯穿。营员们积极参与了猜唐诗，表扬诗句，唐诗朗诵各项有趣有益的活动，为第一天寻根营的文化体验活动画上了完美的句号。

文化体验活动画上了完美的句号。

第二天 6/28

又一个微雨的清晨，我们来到了西安市著名地标大雁塔所在的大慈恩寺。大部分营员们都很熟悉西游记的故事，而大雁塔正是玄奘从印度取经归来，修建的藏经之处。无论是登上七层佛塔极目远眺，还是在大慈恩寺内的佛堂里走马观花，都是了解西安历史和佛教文化的好机会。

中午稍作休息之后，营员们在小雨中参观了西安古城墙。西安城墙最早修建于唐代，扩建于明朝，是现存历史最悠久，保存最完整的古代城垣建筑。在宽阔平整的城墙上或漫步或骑行，一边是古色古香的旧式建筑，另一边则是现代风味的高楼大厦，让人有一种穿梭于历史和现代之间无缝衔接的奇妙感觉。

从城墙上下来，营员们来到关中书院旁的步行街。琳琅满目各种小工艺品书画印章，同学们看得津津有味，小有收获而归。

第三天 6/29

继游览西安名胜古迹之后，第三天的活动安排集中在西安外事学院的校园内，着眼于对中国非物质文化遗产的体验和学习。

上午的中华武术学习在湖边的空地上进行。执教的李郑两位老师出自陈式太极门，为在场的八十多名学员展示了太极拳这门渊源流传的中华武术的独特魅力。

下午的古琴学习和体验则是在外事学院古琴系的金色小厅里，由中国琴会理事白金等数位专业教师，为孩子们进行近两个小时的分班教学。孩子们从未接触过这门乐器，但是凭借良好的音乐基础和老师的悉心指点，在课程结束时，已经可以用优美的琴声演奏出爸爸妈妈们熟悉喜爱的“沧海一声笑”，进步之快令人赞叹。

学琴之后，营员们参观了外事学院的校园。西安外事学院虽然历史并不悠久，但是校园内风景优美，建筑独特，尤其是倚湖而建的七方书院，更是集书画

棋艺茶道与一体的绝妙去处。接下来的日子里，孩子们将在这里进行围棋与茶道的学习和体验。

第四天 6/30

这一天，营员们继续在外事学院校园内活动，领略中华文化中的棋韵与茶香。

上午进行了围棋鉴赏课。七方书院的围棋老师为孩子们介绍了中华围棋起源历史，围棋基本常识，围棋礼仪，以及最基本规则。在老师的指导下，孩子们进行了实操练习，兴致勃勃地猜先打劫，捉对厮杀，从实战中去体会围棋这门古老传承的无穷魅力。

下午的茶道课上，茶艺老师为营员们讲解了中华六大类茶的工艺区别，并现场演示了泡茶的手法和步骤。孩子们也得以在实践中熟悉和学习茶艺，并自己动手，泡出了一盏盏令人唇齿噙香的清茶。

第五天 7/1

第五天上午，营员们进行了第二节古琴课的学习，分别完成了笑傲江湖和静夜思两首入门级的琴曲。

吃过午饭，我们前往西安博物馆进行参观。这也是西安另一著名地标小雁塔所在地。小雁塔是和雁塔齐名的一座著名佛塔，塔高13层，屡遭损毁和修复，至今保存相当完好。西安博物院里基本陈列古都西安为主，佛像建筑和古代玉器陈列为辅，从不同角度展示了古都西安的文化魅力。

参观完博物院，我们来到了风景如画的昆明池公园。和历史悠久的大小雁塔不同，这里是全新的人造景观，其中的汉武帝像，七夕园，鹊桥，都是近年来比较热门的网红打卡所在。

第六天 7/2

今天是本期夏令营里的重头戏，全天都安排了文化参观。一早营员们来到诗经里。这是一个诗经文化为主题的仿古小镇，营员们三五结伴自由活动，或品尝美食，或探索购物，或汉服体验，度过了消闲放松的一个半小时。

午饭后我们前往陕西省最具盛名的文化景点--骊山脚下的秦始皇兵马俑博物馆。兵马俑被誉为世界第八大奇迹，即使是在对中华历史不甚了解的海外青少年也是早有耳闻。在导游的带领下，孩子们参观了兵马俑一、二、三号坑展馆和青铜马车，亲眼目睹了上千陶俑林立的壮观景象，也学习到了不少有关兵马俑发掘修复的有趣知识。



晚饭是在华清池附近一家陕西本地饭庄进行的。餐后饭庄特意为我们准备了特别节目，孩子们有机会亲手尝试制作西安有名的裤带面。

晚上在华清池的歌舞表演长恨歌也是营员们期待已久的重点曲目。虽然之前对唐明皇和杨贵妃的爱情故事了解不多，然而当场精彩的舞美设计和灯光特效赢得了孩子们由衷的赞叹和掌声。在回程的路上还可以听到孩子们的热烈讨论和回顾。

第七天 7/3

相对于前一天繁忙和充实的全天出行，今天的行程宽松舒缓得多。上午营员们在七方书院进行了书法学习与体验。刘卫卫老师为营员们介绍了中国书法的发展历史，展示了正确的握笔和运笔姿势，并亲手书写了笔墨苍劲的两幅寿字，赠予营员家里年近百岁的高寿老人。

午休过后，我们来到大唐西市博物馆。这是一所以丝路文化与大唐文化为主题的私人博物馆，导游为营员们讲解了“货币中的丝路故事”，也就是丝路周边国家的古钱币展，其中世存仅两枚，王莽时期所铸的珍稀古币国宝金匱直万钱特别引起了孩子们的注意和赞叹。博物馆主要陈列“丝路起点盛世商魂”则是侧重于唐代西市遗迹和出土文物，很好地重现出历史上西市的繁华胜景。

第八天 7/4

这是夏令营文化活动的最后一天。上午营员们齐聚西方书院，进行国画的学习与体验。在刘卫卫老师和示范和指导下，同学们分小组尝试和练习了戏水虾的画法。

下午在外事学院的雨花厅里，来自两个寻根营的将近200名营员齐聚一堂，汇报演出和举行闭营式。外事学院的营员们表演了古琴曲沧海一声笑和静夜思，团体太极拳，和集体古诗词朗诵，完美呈现了这几天传统文化学习的出色成果。来自陕西职业技术学

院的营员们则是奉献了青春洋溢的舞蹈小苹果和合唱The Cup Song，展现出孩子们无忧无虑活泼热烈的一面。

闭营仪式上，外事学院的屈晓洋老师，倪小鹏总领队和来自渭南的戴领队代表主办单位和领队们先后致辞，来自西安营的杨子晗同学作为学生代表也分享了他在此次寻根之旅中的感受和收获。他们真诚而坦诚的分享赢得了孩子们的热烈掌声。

从今晚开始，孩子们将陆续告别朋友，离开营地踏上归程。让我们衷心祝愿他们一路顺风，希望这一次寻根之旅成为他们成长中一段美好而难忘的经历，真正做到满怀期待而来，满载收获而归！

结束语：

丰富多彩的夏令营生活结束了，近十天的时间，各地的营员们真切地体验到了中国传统文化的精华和华夏特有的神韵风采。

长安古道，秦砖汉瓦，

上关之风，下关之月，

淮左名都，竹西佳处，

青山凝碧，东海流霞

.....

那些陌生或熟悉的河流山川，

那些遥远却亲切的文化历史，

忽而具化，宛然眼前。

不知道这一路浮光掠影寻根之旅，这一番琴棋书画的文化体验，中国话都听说不利落的小伙伴们能领略几分体会多少，然而有幸以领队身份全程跟进的我们，却是真真切切地感受到：

“家，国，根，

离我们，并没有想象的，那么远。”



难忘的寻根之旅—2019四川巴中营

四川巴中营员 赵智博

二〇一九年的八月，我和来自华夏学校的五十多名小朋友参加了为期十天的华夏寻根之旅夏令营的四川巴中营。在巴中营我观赏到四川美丽的风景，游览了四川的著名景点，品尝了四川的美味佳肴，同时也学到了不少中国历史和文化，更难得的是培养了我的独立生活能力。虽然不在家里住是苦很多，但是这次的经历帮助了我成长。

开营第一天我们在成都熊猫基地看到了可爱的熊猫。第二天在巴中我们参观了恩阳古镇，并在那里品尝到了恩阳名吃十大碗并观看了非常精彩的变脸与皮影表演。第三天我们吃到了四川著名的麻辣火锅，火锅真是好吃极了。我们还观看了非常好看的《哪吒之魔童降世》。第四天我们参观了诺水河地质博物馆并攀登上了光雾山。第五天我们参观了晏阳初博物馆并看到了南龕摩崖造像。第六天我们穿越玻璃桥、在水上乐园戏水。第七天我们来到巴中新农村建设基地采摘葡萄，还观看了中美小朋友的精彩节目表演。第八天我们游览了阆中古城。在千人夏令营的闭幕式上，以华夏巴中营欢快的舞蹈《街舞少年》为开场，最后压轴也是我们巴中营小朋友美妙的童声合唱《夜空中最亮的星》。我还代表华夏七千多学生向四川省侨联赠送了我的油画作品-象征着友谊、和平与团结的大熊猫，我感到非常荣幸。

在四川师大四中学校园里，夏令营为我们举办了很多文化活动包括书法，国画，剪纸，编织，武术，陶艺，茶艺，唱歌和跳舞。更让我得到锻炼的是每天自

己洗衣服和收拾行装。我在巴中营还认识了很多小朋友。我们跟当地的小朋友们交换了纪念礼物。我特别要感谢我们华夏的领队老师们。她们照顾我们非常辛苦。我们有的小朋友包括我有食物过敏，我的领队游老师十天里一直细心关照我们。很高兴十天内我一次都没有过敏。感恩老师们的精心关怀和照顾。感谢四川侨联和师大四中给我们创造了这么好，这么难得的机会。难忘的巴中营，四川的美丽多彩，中国的历史文化，人民的热情友好，将会印在我们的脑海里，留在我们的记忆中。可爱的中国，期待我们再相会！

【附】借校阅修改上边智博的夏令营回顾的机会，我作为四川巴中营员的家长，真是从心底里感谢从华夏总校派出的以游牧老师为总领队的五位领队老师。他们每一位领队不仅对孩子们充满爱心，认真负责，还都是训练有素，非常专业和经验丰富的夏令营领队。游老师还持有急救资格证。领队们个个文武双全，白天辛苦带队活动，操心照看孩子们，晚上还要撰写报道，上传照片，让家长们看到自己在夏令营中的孩子。我们家长把孩子交给这样的领队老师，真是非常放心和踏实。领队老师们，你们辛苦了！语言和文字不足已表达我作为家长的感激之情。这次难忘的寻根之旅，将对孩子们的未来产生深远的影响，魅力中国将成为他们心中永远的向往和牵挂。中国，盼望再见你古老而美丽的容颜！（赵智博母亲 指导校阅）



学校活动

2019 科州龙舟节

长城中文学校 《长城微讯报道》

科州的七月，骄阳似火，一年一度的龙舟节7月27日如期在丹佛市Sloan Lake举行。今年是第19届科州龙舟节。长城中文学校从2005年开始参加，已是14个年头。报名费从500刀涨到了1000刀。学生换了一批又一批，唯有不变的是倍受学生和家家长爱戴尊敬的孔庆平教练的坚持，学校老师和家长的坚持。

每年的龙舟节在七月底的最后一个周末举行。周六周日两天独立的龙舟比赛，还有庙会美食街，多个不同文化的演出舞台，热热闹闹每年大约有12万人光顾。长城中文学校参加周六的龙船比赛和舞台文化演出。今年周六有14支拔旗的龙舟队，12支港式龙舟队（不拔旗）。

清晨5点，教练、学生、家长就开始准备，纷纷走出家门，7点到Sloan Lake 汇聚。学校和家长们带来了丰富的早餐，学校的帐篷支起来了。

长城龙舟队队员大部分是高中生，还有从长城毕业的大学生，和几位爸爸妈妈，在孔庆平教练的带领下，是一支生机勃勃，拼搏奋进的龙舟队。龙舟队夏天开始训练，孔教练给大家讲分解动作，专业健身教练曾晓青给大家讲强身要素示范。队员要参加陆地训练和水上实际训练。



第一轮比赛(蓝船)拔旗组总排名第一。第二场比赛(红船)失利了，总排名第五，分到决赛B组。队员们很伤心不能参加A组冠军的争夺。

长城学生长城歌舞团参加舞台两场演出。大舞台给学生们提供了很好的锻炼机会，传播中国文化让学生们多添一份自豪感。扯铃班，功夫班，舞蹈班，葫芦丝班，学生报幕员，学生DJ，妈妈广场舞队，龙舟节上绚丽耀眼。船上船下，台上台下，团队友情，亲情与微笑。长城毕业的大学生中学生，以长城为自

豪，他们走向社会，皆有长城朋友相伴。



第三场决赛(红船)，长城龙舟队努力拼搏，先夺日本队拔旗，取得B组第一名。并划出总成绩第二的好成绩。长城啦啦队湖边呐喊“长城，加油！”响彻云霄。

长城龙舟队在孔庆平教练的带领下，几年来锻炼出一只很强的拔旗龙舟队。教练说学生们为龙舟赛花费很多心思，他们学会了自发地组织，讨论计策，学生们在龙舟队一点点成熟起来。今年比赛留下一份遗憾，鼓足力量，明年齐来从头越。

学生们通过龙舟节学到很多东西，胜利的喜悦，夺牌的激动，失败的折磨，相互鼓励的友情，大舞台的锻炼，分享中国文化的自豪。当学生们走出长城中文学校的时候，龙舟经历是他们每个人拥有的美好一页。



感谢科州龙舟节的组织者和所有的义工们，感谢中文学校学生和家长的参与，感谢摄影师们的辛苦大作，感谢文化班的老师和学生，长城歌舞团的妈妈，感谢龙舟队拼搏的队员，感谢孔教练，感谢中文学校的领导，大家十几年的共同坚持，让每一次的龙舟节经历都回味无穷。



摄影：王学众，陈志敏

挥汗成雨洒绿茵 — 密西根中文学校协会足球夏令营报道

晏兴国 郑岳

密西根中文学校协会2019足球夏令营于上个星期日(8月10号)在凯通市的独立体育场进行了本赛季最后一轮比赛。赛后组委会组织所有参赛的队员、教练、裁判，以及家长，进行了闭幕发奖仪式。密西根中文学校协会负责人郑良根和张星钰参加了发奖仪式。足球夏令营组委会主任郑良根在发奖仪式上感谢大家的共同努力，并祝贺夏令营取得了圆满成功。

协会的足球夏令营已经开展许多年了，今年是参加人数最多的一次。本次夏令营共有4个学校不同年龄组33个队的406名队员参加。其中新世纪学校人数最多，为123名，其次是安华中文学校118名，之后是底特律中文学校104名，和凯通中文学校61名。在一共六个比赛日中，队员们进行了102场正式比赛，并且在发奖仪式后举行了三场由家长、教练员(大部分是高中生)参加的友谊赛。这个也是历届保留的传统项目。



这么大规模的夏令营，能够顺利圆满结束，离不开联赛协调委员会的细心组织和协调，以及裁判小组专业的裁判工作。当然这些都离不开各个学校领导们的大力支持。联赛协调委员会是由总协调郑岳为首的、各个学校领队参加的联赛组织。他们在开始准备、制定计划、赛场管理，以及比赛实施等各个阶段，投入了大量的时间和精力，确保比赛顺利进行。这个过程也是漫长的，经历了将近三个半月。特别是郑岳，为了及时和各学校领队沟通，每次赛前都工作到很晚。能够保证比赛顺利进行的另一个重要因素是以赵艳丽为裁判总协调的裁判小组的专业性。小组的所有裁判都是有资格证书的，工作起来很专业。值得

一提的是，赵艳丽一家有四人参加了裁判工作，为社区服务几乎全家出动。除了星期天的正式比赛，平时每个队在一个星期里都有2-3次训练，教练和家长都很投入，默默地做贡献。特别感谢凯通中文学校在比赛场地上提供大力支持。密州中文学校协会能够坚持多年来为大家提供这样的平台，是体会到足球夏令营，已经不仅仅在于足球比赛，而是通过这样的形式，不仅让孩子们在暑期走出家门，通过比赛和训练，结交朋友，锻炼身体，而且还扩大了中文学校在社区的影响。正是因为如此，足球夏令营的报名人数一年比一年多，中文学校对社区的影响也越来越大。

期待明年，期待下一届足球夏令营！



学校活动

夏日访问养老院

长城中文学校（科州）《长城微讯报道》

长城中文学校学生老师和家长8月3日周六上午在一家养老院度过了一段有意义的时光。

学生和家长推轮椅，搀扶帮助老人们来到活动前厅。



学生为老人们表演音乐节目，葫芦丝，钢琴，小提琴，长笛。音乐悠扬，温馨暖人，老人们和着音乐节奏打拍子，满脸洋溢着不尽的微笑。



学生演出后，和老人们握手，交谈，孩子们的身影和笑脸给养老院带来了夏天里鲜花盛开的气息

长城中文学校每年都会来这家离学校不远的养老院几次，不仅带给养老院温馨，学生自己也学习和理解珍惜和给与。非常感恩孩子们在成长中有父母的陪伴，兄弟姐妹的陪伴，老师和中文学校的陪伴。

“再见，下次还来看你”！



学校活动

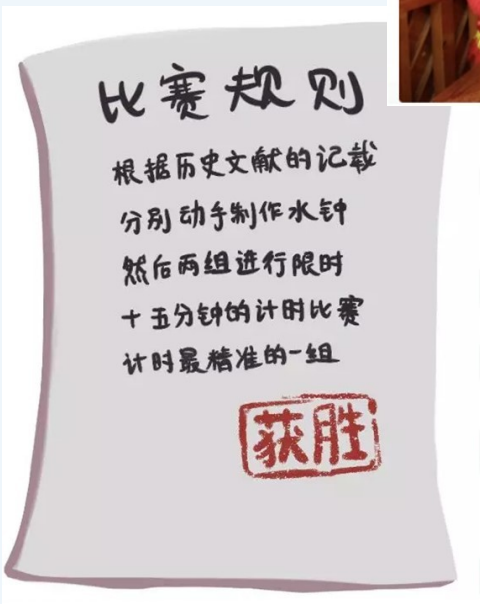
南侨故事水钟 影片介绍



影片介绍

在这一节的兴趣课程里面，旧金山南侨中文学校胡桐校董和谭胤(校长带领学生们举办了一场水钟计时大赛。

学校活动



1 - 购买材料

两组分别购买制作水钟的材料



2 - 制作水钟

胡校董的A组从理工的角度来制作他们组的水钟。然而在另一边，校长的B组想通过网上的图片来制作他们组的水钟。

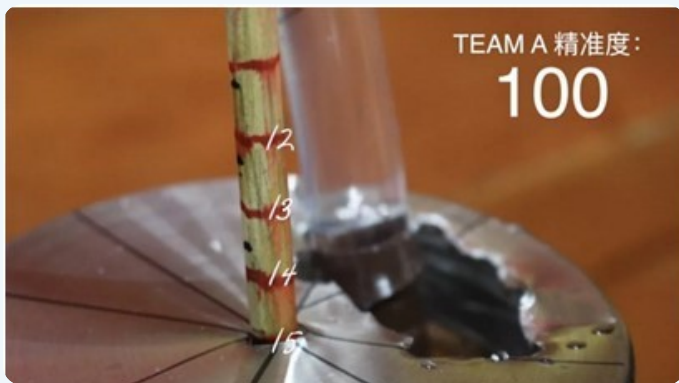


3 - 水钟大赛

大赛当天，两组一大早就在校园里搭建他们研究出来的水钟。比赛过程十分紧张，到底哪组才会是最后的赢家呢？



比赛结果



A组制作出来的水钟最终赢以100分的精准度得了这次比赛。B组设计虽好，但却因为水压没控制好，水流太快而刚好越过了他们标记15分钟线条，因此只获70分。

这样的兴趣教学方式，不仅让同学们领悟到中国古人的智慧，更是考验了他们的动手能力，创造力和团队精神。

“学生们不仅玩得很开心，也学得很开心。”

——谭隰校长

南侨学校摄制组在此感谢所有一路陪伴着我们成长的朋友与观众们，感谢所有人的大力支持。我们下次再见！

观看影片网站：

<https://www.youtube.com/watch?v=NtPki0PNXJE>



学校活动



亚力桑那州现代中文学校发展历程中的又一个里程碑

现代中文学校传媒与公关副校长 苗玉良

2019年的夏天，亚省现代中文学校，这个拥有20多年办学经验，师资力量雄厚，各类课程设置齐全，注册学生超过500多名的大型综合性华文教育和中华文化传播公益组织，正式与亚利桑那州立大学文理学院——国际语言学院和公共事务学院——全球应用健康研究中心同时缔结文化教育伙伴关系。这是现代中文学校发展史上的一个全新的里程碑！这对现代中文学校今后进一步加强中文教学，传播中华文化，更好地服务社区提供了重要的保障。

学校董事会和校委会的负责人在暑假期间为新合作关系的建立投入了大量的时间和精力。很多义工和家长们也都群策群力，为促进建立新的合作关系献计献策，积极努力，付出了辛勤的劳动。感谢所有为我校与州立大学合作关系的建立与巩固所默默付出的朋友们！



现代中文学校与亚利桑那州立大学院系等组织建立的合作伙伴关系是国际文化交流活动方式的一个创新。这样一种创新的合作关系不仅为双方共同推进汉语和中华文化在本地区各族裔群体中的学习与了解打下坚实的基础，也为我校师生、家长使用州立大学的教学设施及丰富的学习资源提供了便利，让我们能够在保持低成本、低学费运作的同时，不断为我校师生提供优质的教学服务和环境。为了进一步夯实我校与州立大学之间长期建立的友好合作关系，经学校研究决定，从本学年起，凡在我校注册并完成课程的亚利桑那州立大学教职工或其家庭成员，均可享受10%学费减免的优惠。

到现代来，做现代人！

(摄影：艺柳白)



学校活动

中文学校开学第一天

长城中文学校（科州）刘莹玉副校长

长长的暑假终于结束了，我一直期盼着见到老师，家长和孩子们，就像期盼见到多年不见的朋友一样。今天终于又见面了！老家长们带着孩子轻车熟路，很快找到自己的教室和老师并进入学习状态。新家长们或在朋友推荐下，或慕名而来，踊跃地在前台报名和问询。这让我想起几年前我第一次带孩子来学校，当时真是有些忐忑不安，不知道这所学校到底适不适合我的孩子。学校工作人员认真负责地解答了我的一系列问题。我了解到，学校的理念是兴趣加努力加坚持是成功的基石；学校为学生提供丰富多彩的社会实践和培养领导才能的机会；校领导十几年如一日坚持不懈把学校办好，用行动实践着理念。我知道我已经找到了我需要的学校。现在，我也要帮助新来的家庭尽快了解，喜欢，和融入我们中文学校这个大家庭。上中文学校，学习中国语言和文化，参与学校活动已经成为我们的习惯和生活中重要的一部分。中文学校现在吸引和聚集了大量人才和资源，帮我们培养快乐，自信，积极，上进，善于学习和思考，有社会责任感的全面发展的人才。欢迎有更多家长送孩子到长城中文学校来。

我们的中文班因学生施教，采用不同的中文教材。我们的幼儿教学组有老师编辑的《幼儿中文》，学前班采用《马力平学前》，拼音班有老师编辑的《汉语拼音练习》；双语小学组采用《轻松学中文1-3》，浸没小学组采用《马力平1-4》，中学组采用《轻松学中文4-5》，高中组采用《新实用汉语3-4》，AP班采用《收获AP》，高中毕业班有老师自行编辑的《阅读与写作》，成人班采用《新实用汉语1-2》。我们的中文学校重在培养学生中文学习兴趣，喜欢来上中文学校。学校每年春季组织学生参加YCT/HSK/AP中文考试，进行教学评估。学生可以选择不参加AP中文考试。中文学校帮助鼓励每一位学生学习中文坚持到高中毕业。

我们今年的文化才艺课很丰富，第一天在各个教室里学生满满，学习热情高涨。舞蹈班和绘画班有舞



蹈家韩莉老师，画家白梅老师给学生上课，学生好认真地上课，还有徐蕾姐姐耐心帮助学生。扯铃班的大哥哥教练们耐心教小同学。孩子们都是这样从小起步成长。机器人班的学生认真投入，齐老师深入浅出的讲解，大哥哥们在旁耐心辅导。科学碗班和数学班爆棚，学生们带着好奇跟大哥哥高丹迪和徐景南学习。学生们说：“太有意思了，太有帮助啦”。手工折纸班课堂上，学生们有秩序的在文韬大哥哥和玉莲大姐姐的指导下学习折纸，小小纸片开启孩子们的遐想。提琴班，葫芦丝班，学生在表演艺术家曼丽和咪咪老师的指导下学习乐器。



中文学校已成为家长和当地的华人社区很大的社交平台。长城歌舞团应运而生，体育馆体育活动生龙活虎。



学校活动



我们周六有舞蹈班，周日有健身，广场舞，瑜伽和各项体育运动。周一晚有合唱班。合唱班学员学习声乐知识，有声乐训练，提高音乐素养。学唱中外歌曲。民族舞班有形体训练，基本舞姿训练，提高舞美素质。学习民族舞蹈。广场舞班学习各类成品广场舞。长城歌舞团活跃于大丹佛地区社区舞台，经常参加社区文化演出。调膳健身班课堂，交流饮食减脂增肌健身方面的知识，带领学员健身运动，合理运动，塑型燃脂。学员们业余生活丰富啦，身心健康，交朋结友，愉快人生。



长城中文学校联系方式

电话: (720)-583-4922

邮箱: P.O. Box 631908, Highlands Ranch, CO 80163

网页: www.greatwallchineseacademy.org

电邮: info@greatwallchineseacademy.org

脸书:

<https://www.facebook.com/gwcachineseschool>

推特: <https://twitter.com/chinese4denver>

学校活动

亚力桑那州现代中文学校 2019-2020学年开学了

现代中文学校义工 卢蕾

八月的凤城，流金烁石，骄阳似火，亚省现代中文学校迎来了2019-2020学年的秋季开学第一天！

8月10日早8点半，在董事长陶世诚先生和校长杨轶伦先生的带领下，董事会和校委会成员以及诸多学



校义工早早来到了学校，紧锣密鼓地筹备着即将到来的注册、缴费和教材销售等各项服务。

学校办公室202房间里各项报名工作正有条不紊而井然有序地进行着。早上8:45，教材销售处已经排起了长队。缴费处的校委会成员正在忙碌着，注册报



名处的工作人员正协助家长们现场注册，选择合适的课程。

各年级的老师，也都按时来到了学校教室，为学生们开始讲授新学年的第一课。各年级的中文课、数学课，以及各类兴趣课的教室里秩序井然，学生们认真听课，开始了他们在现代中文学校秋季学期的第一课。



亚省现代中文学校自1996年成立以来，迄今已经度过了20多个春秋。在一届届校董会、校委会和广大教师、义工家长们的无私付出和不断努力下，学校由一个默默无闻的小小中文教学公益组织，发展成为现在的为大凤凰城市区提供两套北美主流中文教材的简体中文、数学和艺术等多个不同类别的课程、每年超过数百名注册学生的中文及中华文化公益教育机构。

在亚利桑那州立大学教务长办公室的大力支持下，自2019年起，亚省现代中文学校正式与亚利桑那州立大学文理学院-国际语言学院和公共事务学院-全球应用健康研究中心同时缔结文化教育伙伴关系，这将更加有利于汉语和中华文化在本地区各族裔群体中的推广和传播。

众所周知，中文教学及文化推广作为亚省现代中文学校的主要使命，一直以来都是学校教学改革的重中之重。几年前开始，学校引入了目前深受海外华人欢迎的王双双中文系列课程。在多位资深授课老师的共同努力下，王双双中文课程受到了学生和家长们广泛好评。2019-2020学年，学校也将推出AP中文专项写作、阅读和对话等优质中文教学课程。

在保证高质优秀的汉语言教学之外，亚省现代中文学校一直致力于向喜爱中华文化的各族裔朋友们提供更为多元立体化的文化课程。去年，学校推出了系列中国历史、地理、文学赏析、神话及哲学课，以及由释延倾师傅教授的武术课程，给孩子与家长们带来了全新的文化视角与体验。2019-2020新学年，国标拉丁舞课程的推出无疑将给更多的朋友们提供一个学习和体验多种文化的契机。

在新的学年里，亚省现代中文学校期待有更多的朋友来一起加入现代中文学校的大家庭，携手同行，共同承担传播中华文化的使命与责任，让汉语与中国五千年的灿烂文化为更多各族裔的朋友们所接受、理解与喜爱。

到现代来，做现代人！（摄影：卢蕾，艺柳白）

新学期新起点—明朗中文学校喜迎开学首日

宾州 明朗记者 冯旭芳

9月8日下午一时，明朗中文学校（Main Line Chinese Culture Center Weekend School, MLCCC）迎来开学第一天。逾三百名学生加上家长和志愿者们近千人相聚在费城西郊的大峡谷高中（Great Valley High School）。



明朗中文学校一向以提供优质中文教育为第一要务。学校师资充沛，教师经验丰富。学前班高宝丽老师、一年级王丽萍老师、二年级毛明玉老师、八年级齐志刚老师和第二外语班袁洪蕾老师都已在明朗执教十多年，其中王老师、毛老师和齐老师去年被国务院侨办评选为海外华文优秀教师。他们一致认为，近年来孩子们学习中文的兴趣越来越浓厚，家长们对中文



结束了三个月假期生活的孩子们重返校园、呼朋唤友，兴奋地迎接新学年。校长按照惯例亲自在学校大门口迎接和问候每一位家长、同学，让他们立即有了回家的感觉。



和中国文化的重视度也越来越高。他们因地制宜、精心设计教案、寓教于乐，广受孩子们的喜爱。王丽萍老师所在的马立平中文班连续几年都有超过二十名学生注册。为了打好孩子们学习中文的基础，他们孜孜不倦数十年如一日。四年级的李静老师赴美前曾是一名大学老师，她擅长将历史文化故事用广播剧的形式展现出来，增加学生的学习兴趣。对国学颇有研究的五年级胡文耀更是创新教学，把文化名著西游记与舞台剧相结合，学生可以在表演中体验和汲取中华文化的养分。



明朗校方、家长委员会和志愿者们为开学首日提前做了充分的准备，以保证第一天各项事务有条不紊地展开。学校行政大厅里一派熙攘繁忙的景象，人流不息络绎不绝。家长们忙着给孩子选课、注册、购书，家委会和志愿者们则帮忙为家长介绍课程、提供咨询。



学校活动

明朗中文学校也提供不同层次的中文教育以满足不同学生的需求。明朗在开设马立平中文班的同时，也开设了美洲华语、蒙氏中文以及CSL (Chinese as second language) 中文班。近年来许多没有华语背景的家庭也纷纷慕名而来，越来越多的家长认识到学习中文对孩子未来的重要性。

明朗不仅提供中文教学，还开设了各种各样的兴趣班。其中演讲和魔术班是今年新增开的。尤其魔术班最为亮眼，一开始就吸引了大批的孩子报名。五年级的Alex 李说：“学魔术很有意思很好玩，我想学好魔术表演给大家看”。魔术老师王立安是大费城地区闻名的一名年轻的魔术师，在校期间，他曾多次代表宾州州立大学巡回演出，获得魔术大奖。少儿舞蹈班的马薇薇老师是一名专业的现代舞者，在繁忙的职业训练之余还不忘致力于中国民族舞蹈的教学，她的舞蹈为海外儿童定身设计，具有鲜明的个性，她任教的成人及儿童舞蹈队多次代表明朗参加社区文化交流活动，受到大费城地区观众的喜爱。马薇薇不仅是老师，更是小女孩们的知心大姐姐。演讲与写作、少儿编程、动画设计、小记者班、网球、击剑、书法及国画等兴趣班也广受欢迎，既让学生们锻炼了能力、又丰富了课余时间。除了学生的课程，明朗还有摄影、茶社、太极、健身操、篮球、老年英语等俱乐部，为家长们也提供有益身心的休闲社交活动。

明朗中文学校还是为数不多的PVSA认证成员机构，给高年级的孩子们提供了一个成长、成熟的社区环境。今年有超过二十名高中学生报名加入认证学校的助教志愿者团队，他们将竭诚服务学校与社区，锻

炼了自己，也有资格申请颇有份量的“总统志愿者奖”。

明朗从成立伊始一直坚持“家长管理、服务社区、为孩子们打造快乐童年”的办学理念，家长委员会协助老师和校方在新学年举办各种活动如演讲比赛、识字比赛、中文写作比赛等，尤其值得一提的是明朗的小记者班和明朗“166影视俱乐部”合作开启了“明朗焦点”的线上明朗电视台以及每周中文广播电台，为孩子们提供了一个全新的学中文、用中文的环境，让他们学有所用，受到了孩子们的喜爱，家长们的点赞。

明朗的师资雄厚，教学以人为本，为了不断学习，共同进步，教师们必须参加一年一度的校园安全，教学与儿童心理健康方面的培训。

成立于2003年，明朗中国文化中心有三大支柱：周末中文学校，全日制沉浸式中文夏令营和以春节庙会暨中国文化游园为主导的社区文化交流。明朗中国文化中心以文化传承为己任，服务于大费城地区华人华侨以及周边社区家庭，受到孩子们的喜爱，家长们的赞赏，也多次被当地媒体和电视台采访，报道。

新学年新起点，校长熊群彬在开学之初发出殷切期盼：“让我们一起加油，把明朗越办越好，真正成为孩子们学习和成长的文化乐园！”

欢迎光临明朗：网站：www.mlccc.org。

联系：info@mlccc.org

撰稿- 明朗记者 冯旭芳

图片：明朗166影视俱乐部



相逢是缘分 相聚更美好

—Hammonasset海边公园夏令营

东南康州华人协会SECCCS罗柳榕 纽约橙郡华人协会OCCA 易斌

【活动时间：二零一九年八月九日星期五至十一日星期日】

大家期待已久的联合夏令营如期在康州的Hammonasset州立公园举行，由东南康州华人协会会长冯喜东和纽约橙郡华人协会会长吴康健携两协会众志愿者，经过四个多月的筹备方得以水到渠成。与往年不同的是，这次除了主办方东南康州华人协会SECCCS，更多了驱车百迈从纽约上州赶来的橙郡华人协会OCCA的朋友们，让美东华人们有机会跨地区跨协会地坐在一起，在享受海风、沙滩、晴日、篝火、星空、凉夜的同时，交流心得畅谈人生，共襄华人社区的未来。



学校活动

从周五下午开始SECCCS和OCCA野营的家庭就陆续赶到了公园营地，在冯喜东会长的精心安排下，各路人马顺利扎营。有些家庭是第一次野营，不免有点忙乱，大家都能相互帮助，很快就各就其位，旌旗招展，盔甲鲜明，一时欢歌笑语满营地。考虑到大家旅途劳顿，协会还给大伙准备了晚餐粮草，皮扎管够，赢得各家少年将士轰然叫好。夏夜的星空下，篝火边，让我们这些扎根异乡的华人家庭能够宁静的享受和美的时光。天顶牛郎织女隔河相望，南方的七月流火（心宿二）合着木星熠熠生辉，让我们回忆起少时的田园疏林，正所谓：东西日月同穹下，南北山河共心声。



星期六是活动的正日子。野营的朋友起床后，共享各家制作的美味早餐，有些还在指导下打起了太极拳。从营地到海边的聚会的凉亭很近，大伙儿先到布满贝壳的海滩踏浪散步，很多朋友还在清澈的海水里畅游。快到中午时分，住在附近的几个小镇的朋友们陆续到来，公园里一下就热闹起来形成了一个超过200人的聚会，最高兴的当然是孩子们啦，有玩游戏的；有放风筝的；有踢足球的，有打排球的；有打水仗的；有索性就在地上打几个滚的...爸爸们忙着生火做饭，妈妈们凑在一起，新老朋友欢聚一堂，有说不完的家常话。蓝天白云下，绿茵草地上，炊烟袅袅中，阵阵扑鼻的烤肉香气里，有孩子的笑声传来。期间纽约橙郡华人协会OCCA为了感谢康州朋友们的热情款待，在吴康健会长的提议下，集体合唱了OCCA自己创作的会歌，歌中唱到：甘苦与共风雨同舟，薪火相传铸就明天的辉煌。这不正是我们漂洋过海扎根这片美丽的土地的目的和心声么。风和日丽，沧海白云，让我们暂时忘记烦恼，脑子里只有一句话：生活多美好！



学校活动

名师巡讲

名师巡讲，传道授业；网络直播，开创先河

—记全美中文学校协会华文教育大讲堂首次直播

全美中文学校协会理事 倪小鹏

2019年8月14日晚，由全美中文学校协会承办的2019年华文教育名师巡讲在俄亥俄首府哥伦布成功举办。本次“华文教育·名师巡讲”不仅汇集了当地中文学校的老师们前来参加，还吸引了分布在全美各地的很多华文教师，他们通过华文教育大讲堂的首次网络直播远程参与，一睹名师风采，领略讲座盛况。

新技术、新思路、新办法

“华文教育·名师巡讲”由中华海外联谊会主办，通过选派国内优秀专家，为海外华文教师提供高水平、专业化的教育培训。全美中文学校协会今年继续与中华海外联谊会合作，承办2019年华文教育名师巡讲。

来自国内各大知名院校的15位名师、专家分成西北、中北、东北、中南和西南5个团，于8月份走访了全美中文学校协会25个地区中心和会员学校，为广师生送课上门。以往，由于全美中文学校众多，只有名师到达的地方，老师才能去参加现场听课，从中受益。为了让更多的会员们学校的老师和教育同仁能从名师巡讲中有所收获，今年全美中文学校协会教学研究部和网络教学部共同研究，试点利用网络大讲堂的平台，把中北线南俄亥俄州站和东北线费城站的名师讲座线上同步播出，让跨区聆听名师讲座成为可能。



8月14日星期三晚上，华文教育大讲堂第一场名师巡讲直播在俄亥俄现代中文学校举行。现场40位老师和网上50多位老师倾听了中北线名师的讲座。来自暨南大学附属小学语文教师伍昀以《赠汪伦》为例子演示中文教学方法和原则；暨南大学李卫涛老师讲授中国故事和华文教学的有机结合和策略；暨南大学管理学院的叶茂林教授则阐述学生的心理特点并总结和举例培养学生健康的心智模式的方法。老师们或诙谐幽默、或提纲挈领、或声情并茂的教学教法和知识总结

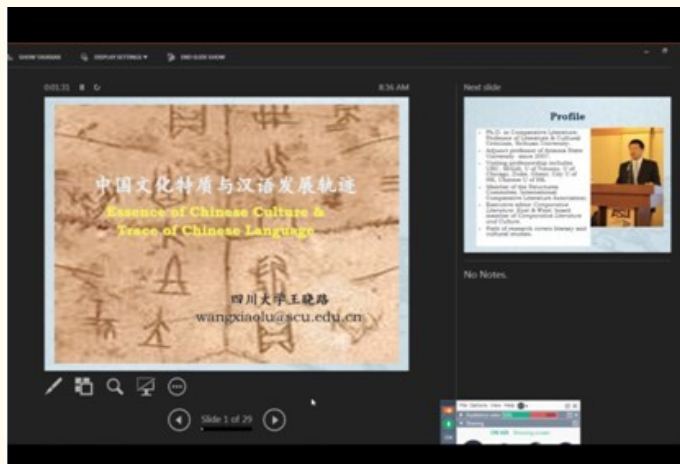
让人眼界大开。三个多小时转眼过去，虽然时间已经是夜里10点，线上线下的老师们还是觉得情绪高昂，意犹未尽。

8月24日星期六，华文教育大讲堂第二场名师巡讲直播在费城举行。东北线的名师开讲。华中师范大学附属小学高级语文教师杨小军探讨如何开展和学生生活、兴趣、发展结合起来的汉语教学。华中师范大学心理学院副教授孔繁昌针对网络时代



的新问题探讨数字化媒体与青少年发展的对策。四川大学文学与新闻学院博士生导师王晓路教授大尺度范围内探讨中国文化特质与语言发展轨迹。这些名师从不同角度探讨如何用各种方法让课堂活跃起来，提高学生的学习和参与兴趣，以增强学习的有效性。讲座中间，主讲老师和参加培训的老师们也是互动不断，有问有答，气氛热烈。

本次大讲堂网络直播的初衷是希望教师培训的受益面更广、成本更低。让无法到现场听课的中文老师都可以免费参加。根据培训后的反馈，很多学校领导和老师都对大讲堂这种便捷、有效、低花费，时间灵活、让人耳目一新的实践表示赞许。大家纷纷表示：



名师巡讲

“讲座很精彩！感谢您高效而有序的主持和组织！辛苦啦！”；

“今年开始的培训直播对老师们是一个大好事。特别是让没有设点的地方的老师可以参加培训了。同时还让老师可以学习到不同的内容。”

“听你们的讲座收获很多，真是太感谢了！期待后续更多的优质讲座！”

大讲堂的首次网络直播首开先河并初见成效，老师们足不出户就可以在家里参加培训。我们希望再接再厉，继续使用现代化传播手段让更多人受益。

名师巡讲内容精彩回放，请访问：cet.edulines.org

2019年“华文教育·名师交流”培训讲座在明州顺利举行

明州 明华中文学校 谭玲

8月18日，由中华海外联谊会、全美中文学校协会主办，协会明州圣保罗地区联络中心承办的“华文教育·名师交流”讲座在明尼苏达州康乐中心顺利开展。明州双城地区的多所中文学校：明华中文学校、育才中文学校、国际中文学校、罗切斯特中文学校，华夏中文学校、乐点中文学校、北京中文学校等联合承办并参与了培训活动。此次活动特邀演讲嘉宾有来自暨南大学附属小学语文教师伍昀、暨南大学讲师李卫涛及暨南大学教授叶茂林；此次培训的主题由三位名师从微观到宏观、严谨而又密实地分享了他们在实际教学活动中应用中文基本功的宝贵经验，介绍了如何有效地结合中国语言与文化选择合适的教学材料，以及帮助老师们掌握了解学生心理特点和记忆特点。来自明州各校的六十余位热心华文教育的老师端坐一堂，细细聆听；时而热切交流，欢声笑语。相信在此起彼伏的掌声中我们收获的不仅是名师们近八个小时无私分享的华文知识和教学经验，亦还有对今后华文教学工作的反思和信心。

有着十五年以上教学经验的伍昀老师以一首古诗《赠汪伦》展开了一场全新全面的教学演示，他以六个字“读准、读好、读美”分别阐述了诗歌朗读教学任务的基本原则。从正确和流利两个方面讲解了语文教学中的朗读应用。无论是教授诗歌语言的音形义还是诗歌表达的情感，他都有细致入微的观察和体会。伍昀老师的语言生动活泼，举止温文尔雅，难怪他深受



孩子们喜爱和追捧，连在座的老师们也被吸引，每个人都在他的经验分享中不断尝试改进朗读的方法，思考更有趣味的小学语文教学模式。

“文学底蕴深厚、旁征博引的李卫涛老师在暨南大学华文学院教授过多门课程并数获“十佳课程”，他同时也承担过“华文教师证书”研发和题库建设工作，是“中华文化知识”的主要承担者。此次他以《中国故事和华文教学》为主题向老师们讲解了中国古典叙事文学、古典小说的特点等内容，提出了相关华文教学的教法重点是要围绕情节开展，体会古人智慧。在如何给学生选择合适的阅读学习语料上，李老师提出要选历史背景较少的、文化中性的作品，这样能以引起学生思想共鸣，并有助培养学生汉语交际能力。此外李老师还向大家推荐了一些经典文学作品阅读书目，如林汉达先生编辑的《中国历史故事集》、朱东润先生编选的《中国历代文学作品选》、谢冕，钱理群主

索了何为心理及心理健康的标准，提出了两问：何为材？何为识材？总结了不同气质的学生的特点以及如何教育和引导。各个问题环环相切、层层推进，他在讲座尾声时总结自己宝贵的观点：培养学生健康的心智模式，全“心”以赴比全力以赴更重要，快乐学习比减负学习更有效。



编的《百年中国文学经典》等，可谓干货满满。

单人乃夫三为众，一木称树万成森。每年“华文教育·名师交流”活动总能为明州各位心系华文教学的老师带来耳目一新的学习交流体验，在新学期开始前感受到华文教师们在一起攻坚不怕难的众志成城、以及华文教育在明州发展的枝繁叶茂，实在是幸而有幸。

来自暨南大学管理学院的叶茂林教授，也是广东省中小学心理健康教育专家组成员，他讲的主题是《心理学与因材施教》。叶教授幽默风趣，引得满堂谈笑风生，他认为了解学生的心理特点，目的在于让孩子们人格健全。他分析了一个人的行为驱使原因，探

感谢各位名师的倾情奉献，他们披星戴月远途而来又将在下一个清晨启程，未留下一丝倦怠只留下今日声情并茂的演讲，专业而又专心以致。

名师巡讲



李华志 摄影

同根异枝花也艳

—记CSAUS首次线上线下相结合的名师巡讲培训

芝加哥 瑞华中文学校 田毓青

2019年金秋，全美中文学校协会一如既往地与中国海外联谊会合作，承办华文教育名师巡讲。为了让更多的会员学校能从名师巡讲中有所收获，让跨区聆听名师讲座就成为可能，协会教学研究部与网络技术部克服困难，精心策划，于今年首次利用网络大讲台的平台，把名师讲座在线上同步播出。我们瑞华中文学校参加了8/14中北线名师讲座线上线下相结合的培训，这也是我们瑞华中文学校继5月底“第三届美国中西部九州华文教育研讨会”之后，组织的又一次大规模的教师培训，大家受益匪浅。在此与各位同仁分享几点心得，意在抛砖引玉。

第一位讲员是伍昀老师，他长期从事基础语文教学并负责朗诵演讲比赛指导、语言类节目编排等活动，所以伍昀老师的讲座重点是如何声情并茂的朗读美文，他以李白的《赠汪伦》为例子，把读准、读好、读美作为三部曲来指导正确、流利、有感情的朗读课文；并从朗读过程中一些常见的误区入手，来解析如何在朗读中落实重音、停顿、视点、神态、动作、情感等元素，真实自然地表达文字。伍老师的范读热烈，生动，感人；他分享的朗读技巧和训练方法，比如：平声平道莫低昂，上声高呼猛烈强，去声分明哀远道，入声短促急收藏等等既实用又艺术，值得我们虚心学习，积极取经，结合海外学生们的特点，取长补短，走出有自己风格的朗读教学之路。

接着，曾参与编写华文教育专业教材《中国概况》和我们普遍熟悉的《中华文化知识》的李卫涛博士给我们上了一堂生动的中国语言文化课，题目是“中国故事与华文教学”。李博士从汉语写作特点来分析古典小说中的叙述，发掘其中具有特色的叙事特征。以此来提升学生对于传统文化的理解能力。他把古典小说的特点与华文教学的教法重点相比较；他主张体会古人智慧，提出了以故事性成语教学为主的教学理念并采用熟读->复现->对比->评价->参与这一整套的教学方式予以落实。本人首肯心折，成语故事不仅可以提高华文学习的兴趣、扩大视野、增长知识、丰富词汇、开发孩子的想象力；而且成语故事是历史文化的智慧凝结，蕴含着深刻的道理。一个好的成语故事不但语言规范，简洁明了，使学生们在听故事和讲故事中学到大量的新词和优美的表达方式；而且也让我们

吸取一些教训并学习名人的值得赞赏的精神，提高学生们的思想深度和广度，达到“小故事大道理”的教学效果。

压轴的是博士生导师叶茂林教授，他主要从事心理学和人力资源管理方面的教学和研究。他着重谈了青少年记忆的特征以及如何提升学生解决问题的能力；他强调教会学生一些应对不良情绪的方式和方法，引导他们形成积极向上的阳光心态，是作为一个教师必须具备的能力！叶教授知识渊博，机智幽默，从理论到实践列举了大量的事实和实验结果来说明如何培养学生健康的心智；并且建议老师们改变传统的评定学习成绩的观念，鼓励学生创造性行为。在讲座最后，他引用了心理学家乌申斯基的话：“在教育工作中，一切都应以教师的人格为依据，因为，教育力量只能从人格的活的源泉中产生出来，任何规章制度，任何人为的机关，无论设想得如何巧妙，都不能代替教育事业中教师人格的作用”。本人非常赞同叶博士的观点，教师工作最大的特点在于和天真纯洁的学生打交道；自身的兴趣爱好，气质修养都会潜移默化影响学生。因此，教师的人格和师德在教学中成为一种重要的潜在品质，在教书育人过程中，教师的人格魅力、行为魅力、情感魅力对促进学生健康发展起着不可估量的作用。良好的师德甚至能促进学生健全人格的形成。中国自古就有：“亲其师，信其道。”一说，最后，叶教授特别给出了他的建议：“白术不如一诚！”确实，这对于作为肩负传道、授业、解惑职责的教师是一项挑战。我们应该一方面以诚相待，更多地听取学生的意见；给学生更大空间发挥想象力；另一方面潜心提升教学技艺，提高人格魅力，这样教学相长，才能去吸引学生、影响学生，最后学生才能“奉其教，效其行”。

此次，美国中北线名师巡讲团的三位专家凭借深厚的专业造诣和多年的教学经验，用通俗活泼的语言，深入浅出地诠释了中华传统文化的魅力，同时也传授了精彩实用的教学方法并为我们带来了新的教学理念。再次感谢全美中文学校协会的大力宣传和网络授课（线上教育），为广大师生做到了送课上门。热切希望名师巡讲活动能坚持举办，以提升海外的华文教学素质和水平，助推偏远地区的华文教育发展。

相约费城 — 华文教育名师巡讲

樊惠筠

华文教育意在弘扬中华文化，发展华文教育，促进中外文化交流。近年华文教育在海外蓬勃发展。8月24日，华文教育名师团莅临费城，为费城的广大华文教育工作者带来了内容丰富，形式生动的演讲。

全美中文学校协会与中华海外联谊会合作数年，今年再次承办2019年华文教育名师巡讲。来自国内各大知名院校的15位名师、专家分成西北、中北、东北、中南和西南5个团，于8月份走访全美中文学校协会25个地区中心和会员学校，为广大师生送课上门。此次费城站的巡讲活动由全美中文学校协会大费城地区联络中心协同光华中文学校承办，得到了大费城地区各个中文学校以及中文教育组织的大力支持。

为了名师巡讲活动，大费城地区联络中心主任游恒女士及光华中文学校的领导团队不辞辛苦，做了大量的准备工作：积极宣传巡讲团的培训消息，鼓励周边的中文学校中文教师参加，整理教师注册名单，打印巡讲资料，准备与会成员名牌，与此同时，和中文学校协会的大讲台负责人配合，调试直播的音响视频像等，以确保此次活动能够顺利进行。

8月24号清晨，秋风送爽，阳光明媚。来自光华中文学校，长城中文学校，明朗中文学校，华夏大费城



中文学校，费城东北区中文学校、华夏中文学校里海谷分校，春晖中文学校以及整全教育等九十余名华文教育工作者带着对华文教育的执着与热情牺牲了周六一天的休息，齐聚希尔顿宾馆参加培训。为了使更多的中文学校师生能从名师巡讲中有所收获，让跨区聆听名师讲座成为可能，费城站的名师讲座还在线上同步播出。“远在天涯，近在咫尺”，先后有七十余名美国各地的华文教育工作者参与了网络直播，观摩聆听此次巡讲。华文教育名师团巡讲受到了纽约领馆的高度重视和支持。领馆孙潜领事和张鹏熊领事清早

从纽约风尘仆仆地赶到现场。

上午九点，华文教育名师巡讲欢迎仪式准时开始。首先由纽约总领馆孙潜领事代表纽约总领馆致欢迎辞，并为第四届世界华文教育评选的优秀教师颁发“优秀教师证书”。接着大费城地区联络中心主任，光华中文学校理事长游恒女士代表承办方全美中文学校协会和费城地区中文学校致欢迎辞。随后名师巡讲团曹怡然女士代表中华海外联谊会 and 巡讲团讲话。欢迎仪式后，全体与会者合影留念。

上午10点整，在与会华文教育工作者的热烈掌声中，迎来了杨小军老师的巡讲专题：《有温度的识字和教学》。杨小军老师是华中师范大学附属小学语文教师，语文学科教研组长。杨老师有着近三十年的教学经验，温婉知性，为大家带来了有温度有深度的演讲。识字是中文学习的基础。如何提高学生的识字能力，是每一位华文工作者关注的问题。面对儿童的汉语教学，杨老师提出她独到的教学观点：要让汉语教学与儿童的生活，兴趣紧密联系。要在教学的过程中使学生体会到识字不再是冷冰冰的就字识字，而是有温度的识字，使学生不断发现，主动探究，提升识字能力，提高学习能力，形成有活力有温度的识字新生态。孔子曰：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。只有学生充满了学习的兴趣和热情，才能够达到良好的学习效果。



“识字是阅读和写作的基础。杨老师在识字教学的基础上，还讲解了有情趣的阅读教学和有方法的习作教学。针对学生不知道写什么，不知道如何写的问题，杨老师介绍了她的教学方法。鼓励学生从生活的角度出发，观察生活，关注人和事，收集写作材料。通过从读中学写，理解运用，专题训练，学习修改的循序渐进的过程提高学生的写作能力。杨老师在讲演过程中，还通过教学视频使与会者理解识字，阅读和写作的应用。最让我们感动的是杨老师将她教过的学生的习作精心编辑，汇集成册。让我们深深体会到为师者的爱心与付出。

中午稍事休息之后，华中师范大学心理学院孔繁昌副教授主讲《数字化媒体与青少年发展》。在全球进入信息化年代的现在，数字化媒体已成为一个热门话题。孔教授介绍了数字化生态，以及数字化生态与青少年认知发展，数字化生态与青少年社会性发展，数字化生态与青少年脑发展和数字化生态下的教育变革。孔教授通过大量的研究资料使与会者了解到何为数字化生态和数字化生态与青少年发展的关系。客观全面地把握数字化生态对青少年发展的既有影响，不仅有助于回顾和总结现状，也有助于规划和引导发展，扬长避短，更进一步。

最后，四川大学王晓路教授为大家带来了精彩的演讲《中国文化特质和语言发展轨迹》。上下五千

年，纵横八万里，横贯东西。从历史文化到语言文字；从社会思想到文化转型；从多文化语言教学到当代教育要旨；从中华文化的基本精神到传播中华文化的基本理念，知识内容涵盖之广，令人赞叹。加之王教授的幽默风趣，使得演讲过程充满了活力和兴趣，现场不时传来阵阵欢快的笑声和热烈的掌声。

根据实际情况，王教授还分享了他的对于人格发展阶段的观点：在小学阶段，要学会尊重他人，熟悉观察周边的环境。在中学阶段，注重基础人格的培养，提高体商，掌握初步生活智慧。在大学阶段，掌握全面的相关知识，具备学习能力和语言能力。最终培养成为意志力，有立即适应能力的人。王教授幽默地说，巡讲团的各位老师路途遥遥地来到美国，便开始了马不停蹄的各地巡讲，他们就是意志力，有立即适应能力的人。十年树木，百年树人。培养学生完整的人格，才是教育的真谛。

费城名师巡讲圆满地落下了帷幕。感谢名师巡讲团的各位老师为我们带来了精彩的演讲，使我们这些海外华文教育工作者受益匪浅。也深深体会到华文教育的重要。《师说》：师者，所以传道授业解惑也。作为华文教师，我们更要提高自身修养，内外兼修：内得于己，外得于人。有一分光，发一分热。为传播中华文化继续努力！

第十四届华文教师培训在达拉斯举行

达拉斯现代汉语学校 孙新欣

2019年8月14日，炎炎酷暑之中，达拉斯的中文老师们迎来了第十四届华文教师的培训活动。讲员们精彩生动的讲演培训，像习习凉风，吹拂在在座各位老师们的笑脸上；又像潺潺溪水，滋润着海外华文教师的心田。大家纷纷表示，机会难得，受益匪浅。

华文教师培训讲座自2005年举办以来，深受达福地区从事中文教育的教师们的欢迎。此次由中国海外交流协会和全美中文学校协会主办，由达拉斯地区联络中心和达拉斯现代汉语学校共同承办的海外华文教师培训西线一行讲座受到达福地区教师，家长和中文爱好者的热烈欢迎，取得圆满成功，充分体现了国侨办派出的讲员队伍扎实的功底、强大的实力以及富有实用意义的指导。

来自南京师范大学国际文化教育学院副教授，硕士生导师张小峰专长研究现代汉语语法及教学，近年来主要研究兴趣为汉语语言知识的可视化表征及其在教学中的应用。他的演讲《概念图与词汇教学》陈述

了教词汇要以义相联，把平时老师们可能用到，但是很少去系统归纳的方法，理论结合实际，帮大家梳理清楚。张老师的演讲受到了与会老师的热烈欢迎。很多老师和张老师交换信息以便今后继续探讨交流。



来自南京晓庄学院教师教育学院的吴晓东教授从事教育心理学、心理学基本理论与心理学史、中国文化心理学教学和研究近二十年。他的演讲题目是《教育习俗背景下教师默会观念对其教育行为的影响》。基本是教育心理学，很专业，观点很国际化，一语中的。提醒我们教孩子的时候要时刻注意自己的心理、



心态，有些内容感觉已经是哲学范畴了。听完演讲之后，在座老师都觉得受益匪浅。

最后，来自盐城市实验小学青年骨干教师戚兰兰为大家带来了一堂生动感人的《不同的课文不一样地教》。她的演讲是国内战斗在第一线的教师的实例，能让参加培训的老师们了解到国内同龄孩子的状态，



以及一些具体的教学目标，量化标准，都非常实用。戚老师选用的《我的爸爸是焦尼》的绘本课例，引人入胜，感人至深，启发人思考，在座老师都被感动得热泪盈眶。

国侨办派出的专家团队的讲座很受欢迎，3位老师讲的3个不同的方向，都是干货，既有理论深度，又诙谐生动；既提纲挈领，又有实际操作和指导。从课堂里的阵阵笑声和热烈反应，从讲座后的探讨到恋恋不舍的离去，可以看出大家对精彩的讲座的喜爱。虽说这里的老师们，多不是文科专业出身的，但对授课讲员还是很挑剔的。这样反应的讲座还真是不多。长达近四个小时的培训活动，讲者侃侃而谈，听者兴趣盎然。来自达福地区从事海外中文教学的8所学校近60位老师出席了当天的培训。

为方便海外华文教师学习，提高海外华文教育师资队伍的教学水平和海外各类华文学校的办学质量，推动海外华文教育的发展，多年来，中国国务院侨办和中国海外交流协会采取“送教上门”的方式，组织国内专家、教师分赴美国各地开展“巡讲式”培训，受到了海外华文学校师生们的殷切期待和热烈欢迎。借此机会，我们达拉斯地区所有中文学校对国侨办给予历年的支持和帮助再次表示我们衷心的感谢。

作为国务院侨办授予的达拉斯唯一一所“海外华文教育示范学校”，达拉斯现代汉语学校以规范严谨的管理体制、丰富多彩的课程内容、雄厚的师资力量、高水准的教学质量享誉全美。怀着传承、弘扬中华文化的责任感与使命感，学校本着学生至上的原则，二十五年来“几代”人薪火相传，狠抓教师队伍的建设。教师们尽心尽责，用心血和才华辛勤耕耘在教学第一线，不断提升教学理念与质量，对教学精益求精，保证了达拉斯现代汉语学校的质量与声誉。（达拉斯现代汉语学校 <http://www.dmcls.net/>）



2019年“华文教育名师巡讲”北美海外华文教师培训活动 成功举行(波士顿)

剑桥中国文化中心 池滨彤

8月17日，由中华海外联谊会主办，全美中文学校协会协办及新英格兰联络中心承办的“华文教育名师巡讲”北美海外华文教师培训活动在剑桥中国文化中心成功举行。这是今年五个名师巡讲团之一的东北团首站培训。

这次活动到场的有专门从纽约总领馆赶来的的孙潜领事和刘爱明领事，远道而来的名师巡讲团领队和三位巡讲名师王晓路教授，孔繁昌教授和杨小军老师，剑桥中国文化中心主任高青，剑桥中文学校校长李正玲，副校长汤晓以及其他来自10所中文学校的校长和老师们。

新英格兰联络中心在得到有名师巡讲活动的消息后，自5月中旬就开始通知各个中文学校准备。在得到确认的信息时，不少学校的教师已经报名完毕。参加本次培训的人数超过了往年达到了近90位。安多福中文学校董事长张洪浪和沙龙中文学校校长薛奉也在此次活动的组织过程中做了很多工作，非常感谢他们对此活动的支持与帮助。

活动开始，全美中文协会副秘书长，教学研究部部长，名师巡讲团总策划人夏铭从“麻省有两个‘多’，一是知名高校多，二是中文学校多”进行话题引入，用有趣的猜谜方式，让在场的老师们说出自己中文学校的名字，为大家呈现了一段精彩绝伦妙趣横生的开场演讲。

接着是纽约总领馆孙潜领事与剑桥中国文化中心主任高青为活动致辞，巡讲团领队介绍今天主讲的三位名师：王晓路教授，孔繁昌教授和杨小军老师。

第一位上场的是王晓路教授，文学博士，四川大学文学与新闻学院、外国语学院二级教授，博士生导师；四川大学海外教育学院教授委员会主席、国际比较文学学会结构委员会委员。他的讲座题目是《中国文化特质与汉语发展轨迹》。王教授的讲演深刻，深邃，干货满满，有着丰富的书卷气息，但却也不失幽

默和风趣，台下老师们频频点头和积极做着笔记的同时，也时不时发出一阵阵轻松的笑声。通过王教授的讲座，台下教师们收获的不仅仅是实际专业领域的知识，更是说话的艺术和优秀的讲演风格，也理解到中国文化的历史性特质，尤其是语言与文化之间的关联，避免静态、孤立地看待语言现象，有利于深入探讨在不同文化语境中的汉语教学问题。

第二位上场的是孔繁昌教授，教育学博士，华中师范大学心理学院副教授和硕士研究生导师。他的讲座题目是《数字化媒体与青少年发展》。讲座将智能手机作为观察当代中国社会文化的入口，并从中国文化史和日常生活变迁史的角度，讲述中国社会的发展和变化。孔教授讲到，“技术在社会文化的变迁中扮演了重要的角色。随着人工智能技术的提升和大数据范围的扩大，这一日常生活的变化不仅迅猛，而且还将持续地深入下去。”孔教授的讲座语言和风格冷静，理性，缜密，逻辑性强，让人获益匪浅。

第三位上场的是杨小军老师，华中师范大学附属小学语文教师，语文学科教研组长。她的讲座题目是《洋溢生命活力的汉语教学》。杨老师从小学语文教学课堂和课文实例出发，带领台下教师们分析，理解，找出并解决了一些实际教学中可能会出现的问题，并总结出她教学理念中的重要三点：“有温度的教学”，“趣味教学”和“有法得法”，带给大家很多非常有参考性和实际意义的教学方法。

活动接近尾声时，沙龙中文学校校长薛奉代表新英格兰联络中心总结了整场教师培训活动，并发表了自己对海外华文教育的看法。她认为海外华人更需要留住自己的“味道”，而这个“味道”就是我们的中文。“即使是中国人的面孔，不会说中文，那也是一个没有‘味道’的人。我们要努力在海外传承和传播中国文化，因为我们是美国人，但更是美国华人。”

名师巡讲休斯顿 华夏巧遇总领事

撰文：蒋知勤

图片：贾忠、王大志、沙莎

八月中旬的休斯敦，夏天远远没有过去，十七日，骄阳似火的周六早晨，即将秋季开学的华夏中文学校礼堂聚集了几十位老师，有熟悉的老面孔，也有新成员靓丽的身影，在彼此亲切的互致问候声中，每学期开学前的教师培训拉开了帷幕。这次的教师培训是由中华海外联谊会主办，全美中文学校协会协办的“

析了阅读过程中对文本浅层次和深层次理解。他引用“学记”中的“不愤不启，不悱不发”，道出五种表征方式：用自己的话解释、举例、想象、概括扩充或续写、及将知识转化为操作。后一场的讲座从成语谈起，旁征博引，进而提到中西方文化的差异，中国文化讲特色重形象善变通，西方文化逻辑抽象严谨性更



华文教育 名师巡讲
2019美国西南线
Kansas/Atlanta/Dallas/Houston/Phoenix

专题讲座

《基于表征的文本阅读理解的表现及其教育涵义》 吴晓冬副教授
《概念图与词语教学》《图文归纳，培养汉字读写能力》 张小峰副教授
《最美不过汉字》《不同课文不一样地教》 戚兰兰老师

时间：9:00AM-4:00PM
日期：2019年8月17日
休斯顿华夏中文学校

主办：中华海外联谊会 地址：5925 Sovereign Dr. Houston, TX 77036
协办：全美中文学校协会 电话：281-975-9676
全美中文学校协会休斯顿联络中心 电话：houstonhuaxia1@gmail.com
承办：休斯顿华夏中文学校 网站：www.houstonhuaxia.org
江苏省海外联谊会



强。他娓娓道来，听得在场老师们频频点头，极有共鸣。

华文教育，名师巡讲“美国西南线”五站中的第四站。

早在微信群里，老师们就报名期待由江苏省海外联谊会派出的名师巡讲团队，领队和三位名师分别是江苏海外联谊会的姚书信处长、南京晓庄学院的吴晓冬副教授、南京师范大学的张小峰副教授、和盐城市实验小学的戚兰兰老师。在沙莎副校长的简短开场，和包华富总校长的介绍之后，三位名师轮番上场，每

张小峰副教授是文学博士，在南京师范大学国际文化教育学院任教，他带来的两场讲座分别是“概念图与词语教学”及“图文归纳，培养汉字读写能力”。第一场讲的是概念图在汉语词汇教学中的应用策略和方法，此方法能提高教师词汇教学的效率，帮助学生突破词汇学习的瓶颈。第二场图文归纳着重说明如何培养汉字读写能力，他总结出要先语后文、复杂字的形音义要认真分流、要分层设计教学、及创造条件让学生在使用的中学习。张副教授讲课生动高效，信息量很大，因为他日常教的就是外国留学生的汉语课程，因此很贴近海外中文教育，他的研究心得给了华夏老师非常直接的帮助和启发。



人两堂，从早到下午4点钟满满一天，华夏的老师聆听了既深入浅出又精彩纷呈的六堂讲座，受益良多。

吴晓冬副教授专注于教育心理学，他在上午和下午的讲课中都率先登场。两场讲座分别是“基于表征的文本阅读理解的表现及其教育涵义”和“汉语成语学习的文化内涵与心理基础”。前者从语言认知学习的角度分



名师巡讲

年轻美丽知性的小学一线老师，戚兰兰老师的两场讲座分别是上下午的压轴课。上午“最美不过汉字”讲的是如何教小学生识字和写字，阐述了识字和写字教学的重要性、主要理念、教师必备的基本素养及教学目标，传授了国内识字写字教学的成功经验。作为江苏盐城市实验小学的骨干教师和班主任标兵，戚老师有着深厚的教育情怀、饱满的工作热情。让华夏老师感动和钦佩的是，她的讲座幻灯PPT里，已经用上了她在华夏走廊上拍摄的华夏学生的中文作品。可见她真是勤勉认真的有心人。下午的“不同课文不一样地教”讲座针对阅读教育，展示了她信奉的教学仪式感、语文味、和文化味，生动的视频显示了国内的教育场景，还包括了她自己形象细致的教案材料。当戚老师讲解最后一篇图文故事时，父子情深主题配着音乐尤其感人，包校长承认他自己听得泪花闪烁，全体老师也都深深地沉浸在戚老师创造的感人至深的美文阅读场景里。



老师们日后学习。华夏老师的中文教学水平在休斯顿绝对数一数二，深受家长们好评和信赖，这一天许多前来报名注册的家长看到教学经验极其丰富的老师们也一样在认真接受培训，更是佩服这种百尺竿头更进一步的精神。几位数学老师也认真听满一天的课，从教学的共通性方面汲取经验。的确，华夏从校长到老师，26年来兢兢业业勤勤恳恳不断追求卓越，堪称服务社区传播中国文化的民间友好大使。



六堂讲座，理论研究和教学实践相得益彰引人入胜，正是开学之际，参加培训的老师们通过一天的讲座培训赢得了丰盈的能量补充，获得了全美中文学校协会颁发的培训结业证书。讲座结束，学校向名师团队赠送了德州标志的纪念铭牌，谨此衷心地感谢名师



团队千里迢迢传经送宝。随后送名师团队直奔机场前往下一站，西南线五站的最后一站。

当天还是华夏的校园开放日，带孩子来报名秋季课的家长们络绎不绝，关校长接待之余，也尽可能地参与听课，笔记还记了满满一大页。陈晓英老师和贾忠老师全程负责录像，供因夏季开课而无法赶到的分

说来“民间友好大使”这个称号，还是当天恰巧来华夏访问的新任休斯顿蔡伟总领事封的。也是无巧不成书，当时大家正聚精会神听讲座，惊喜看到蔡伟总领事和一些侨领走进礼堂，蔡总领事还兴之所至，拉过一把椅子，瞬间融入坐在教师们中间，和华夏老师一起合影留念。那个时刻恍惚中感觉总领事好像也是华夏一员，大家都为海外中华文化的薪火传承而辛勤工作。



名师



充实有意义的一天就这样结束了，老师们又疲惫又兴奋，更觉得肩上的担子沉甸甸的。是的，华夏中文学校发展到今天，离不开总领馆及社会各界的支持，但最离不开的其实是家长们对孩子学好中文的需要和殷殷期待。新学年里，华夏老师们一定会更努力，才不辜负家长们的信赖，也希望学校家庭能精诚合作，和孩子们一起打造更灿烂美好的明天。



名师巡讲

南侨 (旧金山) 举办 2019 华文教育·名师巡讲培训 由东北师大老师授课

8月11日，由中华海外联谊会主办，吉林省海外联谊会协办，全美中文学校协会承办的“2019 华文教育·名师巡讲”在旧金山南侨学校举办了专题讲座。参加讲座的除了南侨学校的老师以外，还有来自旧金山其他中文学校的老师共五十多人。南侨学校校长谭焱对远道从中国东北而来授课的老师们表示欢迎，并鼓励在座的老师们认真学习，获取经验，将来应用到实际教学中。

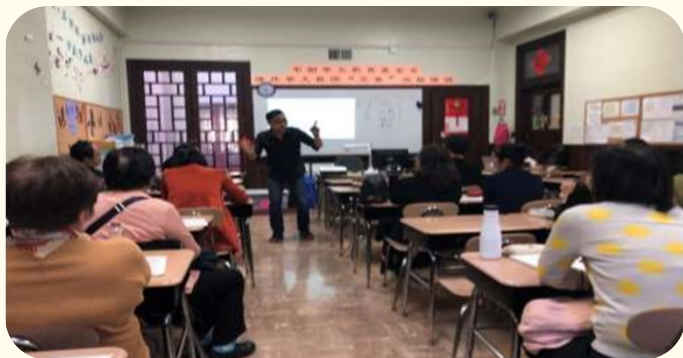
三位来自中国东北师范大学、师大附小的高级老师和旧金山的老师们分享了华文教育的经验。吕明老师是东北师范大学国际汉学院研究生导师，曾



任美国阿拉斯加大学孔子学院中方院长。从事的学科领域有教育学、汉语国际教育。他这次的讲座内容是“对外汉语教学中的课堂组织”。他风趣幽默的讲座吸引了在座的每一位老师，赢得了大家的笑声和掌声。

路海东老师是东北师范大学心理学院教授，认知心理学博士，发展与教育心理学专业博士生导师。主要从事教育心理学的教学与科研工作。他这次的讲座内容是“学习动机的理论与动机激发”。不愧是心理学专家，他的讲座内容从虎妈的故事说起，抓住大家“望子成龙、望女

成凤”的心理去分析和讨论。



王廷波老师是特级教师，教育学博士，东北师范大学、长春师范大学硕士研究生导师，教育部“国培计划”首批专家。出版过《且思且行》、《守望语文的麦田》、《语文教学解释学》三部专著。他这次的讲座内容是从《树靶子·建圈子·搭梯子》来阐述小学语文阅读教学的目标、内容与策略。

在一整天的培训中，三位老师分别在台上解惑答疑。培训内容涉及对外汉语教学的特点，针对语言技能的培养，学习营造让学生在习得环境中轻松学习，学习如何组织教学环节，追根溯源地更深层了解教学内容，学习心理学知识，如何与学生更好沟通交流，等等。三位老师的讲座都非常精彩！旧金山的老师从这次培训中受到了很多启发。感谢“2019 华文教育·名师巡讲”，让大家获益匪浅。

名师巡讲

名师指点华文教学迷津 — 圣地亚哥站圆满结束

“2019华文教育名师巡讲”

圣地亚哥华夏中文学校 江燕

8月17日，六七十位南加州的中文教师和对华文教育感兴趣的热心人士齐聚一堂，聆听了来自东北师范大学的三位名师路海东、吕明、王廷波以各自领域的教学经验为主题进行的讲座。他们分别以《学习动机的理论与动机激发》、《对外汉语教学案例观察与分析》、《破解小学作文教学难题的五个“大于号”》为题，与在座听众展开探讨与交流。

这是中华海外联谊会主办、吉林省海外联谊会协办、全美中文学校协会承办的“2019华文教育名师巡

吕明老师 路海东老师 王廷波老师

讲座题目

对外汉语教学案例观察与分析 —— 吕明老师
 学习动机的理论与动机激发 —— 路海东老师
 破解小学作文教学难题的五个“大于号” —— 王廷波老师

讲”活动。此次活动惠及整个南加州。全美中文学校协会南加州地区联络中心暨圣地亚哥华夏中文学校荣幸地成为了地区执行名师巡讲活动的讲课点。圣地亚哥华夏中文学校的老师和其他学校的中文老师们视“名师巡讲”活动为一次难得的教学培训。老师们一大早就赶到会场，有些老师特地从车程一小时之外的其他城市赶来。在讲座过程中，老师们专心听讲、认真记录、积极互动、热烈讨论……六个小时的学习令他们感到收获颇丰。

吉林市海外联谊会秘书长宣峭、全美中文学校协会会长邢彬和圣地亚哥华夏中文学校校长蔡懿在讲座开始前致辞。



东北师范大学心理学院教授路海东首先作题为《学习动机理论与动机激发》的讲座。路海东教授以几个案例分析入手，理论联系实际，将艰深难懂的教育心理学理论和专业名词解释得深入浅出，并通过列举的心理学实验结果，向老师们介绍了激发与维持学生学习的种种措施。

来自东北师范大学国际汉语学院的讲师吕明随后就《对外汉语教学案例观察与分析》与老师们来了场实践教学展示。他的讲解生动有趣，配上丰富的肢体语言和表情，令培训现场气氛十分活跃。他的现场示范教学给予老师很大的启发——将利用“手眼身语”把课堂教学效果达到最佳。



东北师范大学附属小学副校长王廷波长期从事一线语文教育教学，他对小学生中文写作的培养很有经验。他以《破解小学作文教学难题的五个“大于号”》为讲座题目，以小学教材中的作文练习为例，与老师们探讨了“模式化的作文指导与评价”、“由阅读到写作的迁移”等话题。

一天的培训下来，老师们仍感到意犹未尽，提问踊跃。老师们将借鉴和吸收名师的教学经验，让今后的华文教学更上一层楼！

名师巡讲



“北美华文教育名师巡讲团” 纽约站成功举办

美国华夏中文学校总校教学常务顾问 游牧

2019年8月18日上午，由中华海外联谊会主办，全美中文学校协会协办的“北美海外华文教育名师巡讲”在新泽西南部的罗格斯大学举行。

此次纽约站巡讲团的培训旨在加大北美华文教师的培训力度，提高华文教学水平，逐步建立起“培训、考核、认证”三位一体的华文教师培训机制。

巡讲团由王晓路教授、孔繁昌博士和杨小军老师组成。中领馆邱舰副总领事、陈军超领事和孙潜领事一早就来到会场，邱副总代表领馆致辞，对于此次巡讲团予以高度肯定，并祝福海外华文教育事业蒸蒸日上。承办方美国华夏中文学校总校长王宏先生发言欢迎名师团再次来到华夏，并感谢领馆对美东地区华文教育的大力支持。本次讲座的组织者，华夏副总校长张凉女士主持了本次开幕式和名师讲座，教学部顾问游牧现场帮助协调。

参加学习的教师共120位，其中108位来自华夏中文学校16所分校，另有12位老师来自兄弟院校。在讲座正式开始前，华夏王宏、张凉、游牧和邱舰副总领事等向获奖老师颁发了第四届华文教育杰出贡献和优秀老师证书。

“第四届世界华文教育大会”2017年12月在北京召



开，中国国务院侨办和中国海外交流协会表彰了全球1599名海外优秀教师及128名热心的华教人士。其中，在纽约总领馆联系和推荐下，华夏有32名教师获奖，占全美国“优秀奖+贡献奖”获奖者总数的17%。海外华文教师评选活动始于1999年，每三年评选一次，由中国国务院侨办和中国海外交流协会，旨在鼓舞海外华文教师从教的积极性，激励更多有识之士投身海外华文教育。

四川大学教授、博导王晓路教授以幽默和浅显易懂的语言为老师们展开了《中国文化与语言发展轨迹》的演讲。王教授大量的生动事例让现场的听众们不时发出会心的笑声。讲座通过多重历史线索和比较的视野论述了语言与文化的关系。有助于帮助海外华文教育者深刻理解中国文化特质，从而动态而有机地探讨海外不同文化语境中的汉语教学问题。



名师巡讲

华中师大教育学博士、硕导孔繁昌副教授给大家带来了他最新的研究成果。《数字化媒体与青少年发展》从心理层面论述了现代社会中网络对青少年心理、行为的强大影响，并结合海外华裔学生的实际情况与华文教学的互相影响与老师们进行了讨论。



华中师大附小的学科带头人杨小军老师与在座的老师们充满激情地分享了她个人长期的一线教学经验。杨老师有针对性地与大家交流了《洋溢生命活力的汉语教学》，讲座以多媒体方式讲解了自己独特的教学理念与方法，引起了在场老师们的广泛共鸣。

三位名师不远万里从国内来到北美巡讲，带来了个人最新的研究成果和教学前沿理念与北美的华文教育者面对面地交流。



名师们不吝分享了很多他们长期业务与科研的经验与想法。参加巡讲的华夏中文学校的老师们感觉收获满满，大家都表示一天时间太短，干货很多，感谢华夏总校为老师们组织了本次高水平的学术交流，期待今后总校能继续大力扶持各分校的教学管理工作，共同提高海外华文教育的总体水平。

名师们不吝分享了很多他们长期业务与科研的经验与想法。参加巡讲的华夏中文学校的老师们感觉收获满满，

全美中文学校协会大芝加哥地区联络中心承办 《华文教育·名师巡讲》培训

8月17日晚，经过一整天的紧张学习，由中华海外联谊会、全美中文学校协会主办，大芝加哥地区联络中心承办的《华文教育·名师巡讲》培训在希林阿灵顿高地中心暨协会总部顺利结束。除个别学校因已安排了全校活动或者进行教学活动，来自该地区的众多中文学校的六十余位教师、部分校委及校长们均参加了培训。

今年的名师巡讲培训是由暨南大学招生办副主任方李瑾老师为领队，来自暨南大学附属小学的伍昀老师、暨南大学华文学院的教育系讲师李卫涛博士及暨大管理学院博导叶茂林教授担纲的。伍昀老师从古典诗文的对比鉴赏教学开场，指出是小学教学的一个重点，也是一个难点。它不仅有助于培养学生的阅读理解能力和审美能力，同时读好古诗文也有助于对学生进行中华优秀传统文化的熏陶。他从古典诗文对比鉴赏入手，讲解如何引导学生去深入地对诗词进行理解，多角度地去培养学生的鉴赏能力、诵读能力。同时伍老师阐述了小学语文教学中汉语拼音的发音拼读方法及正音策略，以及如何指导学生们声情并茂地朗读美文。李卫涛老师则阐述了为什么中国古典诗歌是华文教学的一个重要对象，要更有效地做好古典诗歌教学，就要从汉语语音现象来分析古典诗律形成的内在规律。由此，可以有的放矢地进行古诗教学、提高学生背诵古诗的效率。他指出，中国故事也是中华文化

的主要载体。通过分析古典小说中的叙述，可以发现很多具有特色的叙事特点。充分发挥这些作品的优势，可以提升学生对传统文化的理解能力。最后，李老师特别指出，中华文化观念的培育在华文教学中处于核心地位。华文教学离不开中华文化的传播和传承，无论教材编写、课堂教学、学校管理还是课外活动，教师都要把中华文化元素加入其中。李老师提出要选择历史文化背景较少的、文化中性的作品，这样能以引起学生思想共鸣，并有助培养学生汉语交际能力。叶茂林教授讲授了如何把青少年心理学运用在海外华文普及教育中，如何理解青少年的情绪以及如何应对其不良情绪，如何因材施教，提升学生们的记忆水平和解决问题的能力。他指出，每一位华文教师必须要弄熟、牢记著名的《遗忘曲线》，同时向老师们分享了一些基本的提升记忆的方法与途径。叶教授授课幽默风趣，常常引得老师们满堂喝彩声。

《华文教育·名师巡讲》团不远万里，风尘仆仆、不辞辛劳地为北美的广大老师、校委们带来绝佳的华文教育学习、交流机会和体验，大家纷纷表示，通过此类培训使大家受益匪浅，眼界更为宽阔，更明确了努力奋斗的目标，并一致向所有的名师和华文教育工作者们表达由衷的谢意和敬意。

教师园地

“先读识·后拼识” 科学有据

中国教育科学研究院 戴汝潜

部编新语文进课堂了，最突出的一点是实现了“先读识、后拼识”的突破性改变。这是一件值得大书特书的事件，因为，关键原因有两条：一是低年段的识字教育的突破有了保障，二是面对这样的改变许多老师感到困惑。本文即为此而书。

先从“教师的困惑”说起。所谓“困惑”无非是改变轻车熟路的习惯，问题是不好的习惯，其惯性越大、影响越坏，多年的实践清楚地证明了这一点。因此，必须正确认识：把“拼音识字入门”改为“听读识字起步”的道理。这个道理大致可以从以下几个方面认识——

1) 脑神经生理学原理

脑科学最新研究告诉我们，人脑认知事物的最为简捷的路径，取决于五个基本要素，即“事件、图像、语意、声音、符号”。儿童面对识字这个问题的时候，已经具备了基本的生活体验，初步掌握了数千个词语，当我们从儿童的实际出发，选择字词编制了教材以后，儿童是在拥有了“事件、图像、语意、声音”四个认知要素的情况下认识“字”的，即第五个要素“符号”。但是，对于刚刚上学的儿童来说，入校门就是“符号spmf”，除了要素“声音”之外，而与“事件、图像、语意”无关、完全脱离儿童已有的认知背景，显然，这不是科学的、明智的办法。

2) 儿童认知心理学原理

具有与上述脑科学原理异曲同工之妙的是，著名的儿童心理学家皮亚杰的发生认识论原理，它告诉我们，儿童认识事物的过程有两个基本阶段，一个是基于生活经验基础的“同化”过程，这个过程中，儿童表现为轻松、愉快、积极、高效。而当儿童接触高于、甚至脱离已有的生活经验基础背景的事物时候，儿童由于对事物的生疏，难以“同化”，于是认识过程会表现为惊奇、疑惑、吃力、紧张，甚至消极的态度，显示出被动接受的“顺应”的特点。相比之下，儿童学习“拼音符号spmf”的过程完全是被动“顺应”的过程，而起步识字是一个容易进行的同化过程。被动顺应势必挫伤语文学习的兴趣。

3) 哲学之实践认知原理

哲学认识论的基本原理则告诉我们，人们对任何事物的认识都是在比较中进行的，是与实践活动密不

可分的比较中完成的。儿童在的语文教育起步于识字本身，就是字的形音义直接以生活实践的实际经验作参照，在与参照物想比较中进行的。而学习“拼音符号spmf”的时候，他们不可能在自己的经验中找到任何可以与之相比较的参照。其结果只能是痛苦的“死记硬背”，严重地挫伤学习积极性、自主性。

4) 汉字学本质上区别西方语言学

汉字本质上是区别于西文的，因此，西方语言学的一系列理论都不适用于汉语和中文。西文是“以形示音”的文字，而且“依音明意”，所以，西文阅读表现为“音素分析”。但是，汉字是“以形示意”的文字，可以“望文生义”，所以，阅读靠字形明意，表现为“视觉分析”的特点，研究表明，视觉分析在阅读过程中起决定性作用。这样看来，学习中国语文自幼植根于“视觉分析”、而不是植根于“音素分析”是极其重要而关键的一环！近30年来，“音同字不同”的别字泛滥，与此根植错于瘠土之中不无关系！

5) 汉字的相似性联想机理

汉字尽管有数万，但现代常用字却仅有2000-3500个而已。这是因为汉字是组构型文字，由‘文’而‘字’、由‘字’而‘词’、由‘词’而‘句’、而‘言语’而‘文章’。依靠汉字“形音义”的相似性联想，‘形音相联’而‘形意类聚’，这个特定的机理系统与民族思维成长发展的过程相同步，达到显性形音差异之外的全息性相似。识字的关键在于掌握汉字的机理体系、学习则在于从相似性联想的基点起步，这个基点存在于汉字字形之中，而不在字音。

6) 汉字需要规范字音标识系统

由于汉语方言复杂、乡音繁多，加之汉字同音字也不在少数，因此，规范汉字字音就显得十分重要。汉语拼音方案发挥了很好的正音作用，成为实质上的“汉字标音系统”。所以，掌握汉字标音系统的学习应当定位于“自主扩大识字量的工具”，“先读识、后拼识”不是不要拼音，相反有助于儿童能够以已认识的汉字为参照，有助于儿童在拼音学习过程中，正确体会声部韵母拼合落点的掌握。与此同时，我们要改变习惯性观念，诸如“以拼代读”“以拼代字”过分夸大其功能的做法，都是错误的。在汉字数字化应用过程中，要逐步将拼音输入法转换为字形输入法，从而减少现代人“提

笔忘字”的状况。

7) 教学论的“初心”在学“渔”

教学活动的根本目的在于教学生“学会学习”，在于掌握捕鱼之“渔术”。学生凭借“渔术”实现自主、自由的学习。因此，变‘要我学’为‘我要学’是教学活动的核心、也是教学成败的关键。“先读识、后拼识”可以自始至终地激发学生“我要学”的亢奋。即从满足上学读书的需求起步，提供扩大需求的工具，一旦掌握“渔术”就会出现“海阔凭鱼跃、天高任鸟飞”的状态，何乐而不为？！

8) 学习汉字在传承文化

汉字与生俱来的文化属性，决定了识字就是在传承文化的过程。它源自于汉字的字形，字形是汉字的

魂魄所在。因此，汉字的书写，集文化、美学、修养于一身，识字起步于“读识”的同时播种了书写汉字的良种——“横平竖直、端正独立”而不是“字母画圈”。汉字书写不为当书法家，而在于传承文化，书写有法、有序、有文化教育。

有鉴于此，实现“先读识、后拼识”是识字教育提高科学性效度的重要一步。

中国教育科学研究院《大成·全语文教育·教材》（全套1-6年级共24册，学本12册，读本12册），从1995年开始就明确主张“先读识，后拼识”的科学原则，创造了不同凡响的惊人奇效，1999年被《人民教育》誉为“提高中小学语文教学质量的曙光”，通过国家教育部九五国家重点课题鉴定。

教学手记 — 教学效果评估会

美国亚利桑那州图森市 祖笥中文学校 陈荣基

在十多年中文学校的教学经历中，我深切地体会到，学习中文必须从低年级就抓紧打好基础。2016年秋天，我终于得到了在中文学校执教启蒙阶段学生的机会。和学生家长一起，我们经过两年多的努力，我任教的马立平《中文》三年级学生的中文阅读理解能力已经达到了一个相当不错的水平。

2019年1月我用网络上得到的《西游记故事》（从猴王出世到唐僧收徒，共十五段，大约一万八千字）做了一次评估。具体的方法是，利用单元测验的时间安排一次朗读口试。提前两周把《西游记故事》发给学生，让他们十四个人每人认领一段，两周后在课堂上给全班同学朗读。我根据朗读的情况进行评估。

口试前有家长问我，是读给老师听还是读给大家听。我说是读给大家听。这次口试有两个方面的要求。一个是朗读表达，另一个是阅读理解。朗读表达，我明确要求他们对自己选取的那一集能流利朗读，能把自己的理解通过声音表现出来，读或者讲出来的要让其他的学生和听众听得懂意思。阅读理解我没有具体的要求，只是要求通读故事。但是孩子们在其他同学朗读时候的表现，可以告诉我他们理解的程度。朗读测试按照故事情节顺序进行。

第一个出场的同学，年龄比其他的同学大一点儿，是刚加入我们班的。我听过她在网上作业的录音，对她的朗读有信心。我了解到，这个孩子到我们学校前，曾在密歇根州的安华中文学校和国内上过学，曾经获得过安华中文学校朗诵比赛第一名。果然她的出色表现抓住了同学们听故事的注意力，她的朗读我给了高分。其他同学听故事的情况，我也很满意。接下来的三个孩子都表现很好，也抓住了其他同学的注意力。

后来的几个同学朗读得不理想，听众好像也有些累了，课堂里的杂音多了，孩子们有些坐不住了。有的孩子还在我耳边说“boring”。到底是朗读的质量还是孩子们的理解出问题呢？我需要答案。

这时候一个平时朗读优秀的女同学上场了。她的朗读流利、风趣，语速较快，一下子抓住了听众，把听众已经分散了的注意力聚拢了，接下来几个孩子的朗读都不错，保持了听众的注意力。显然，朗读质量不足，就有些跟不上孩子们理解速度。听众就会觉得“厌烦”了。

看到孩子们手拿朗读材料认真准备的样子真令我很高兴。我知道这里面饱含着家长的心血和孩子的刻苦努力。多数孩子都表现出高于平时的水平，我担心平时朗读慢慢吞吞的一个男生会不会让听众失去兴趣，也担心某个孩子遇到不认识的字就直接放弃。测试中他们都表现出了高于平时的水平。当然也有不尽人意的，平时朗读比较好的一个男孩子因为重感冒缺席。平时朗读很好的因为其他活动冲突准备不足，没有表现出正常水平，还有因为日常学校的课业压力而放弃了参加测试。这一次评估，学生有一定的准备时间，学生的表现也令我满意。如

果拿一些生疏的文字材料给他们，他们能理解吗？

因此，我设计了一次以朗读生疏材料，来表现阅读理解能力的评估测试。这个测试安排在学年末，作为全学年的期末考试。为了排除我的主观臆断，让这个评估更客观，更有利于总结经验，我向校长申请，邀请亚利桑那州其他中文学校的校长或资深老师、亚利桑那大学的老师来做这个评估。校长给予了积极支持，批准了我的申请。邀请发出后，得到了各中文学校的响应。新东方学院中文艺术学院的于华校长、秋香校长决定出席。凤凰城华人基督教会中文学校彭新立校长，在中国无法出席，指派了副校长参加。图桑国语教会中文学校刘东校长，因为出差无法出席，也指派了资深老师参加。其他中文学校的校长因各种原因无法参加，也对评估活动给予了高度的评价和热情的肯定。

最终，组成评估委员会的八位成员都是有十年以上管理、教学经验的中文教育的同仁。他们是亚利桑那大学孔子学院从事国际汉语教学的周颂老师，亚利桑那大学东亚系从事沉浸式汉语教学研究的贾鸿怡老师，新东方学院中文艺术学院的于华校长、秋香校长，大凤凰城华人基督教会中文学校的吴凰华副校长，图桑国语教会中文学校的马薇，祖筭中文学校邓琳老师和祖筭中文学校曹佩琴校长。

为利于工作，评估委员会在评估会前两周组建了微信群。在微信群里，我介绍了诊断式教学理念，介绍了基于诊断式教学理念的基本教学思路和方法，进行了相关的讨论。评估会前一周，公布了评估选取的文字材料，并把文字材料发给了学生。接着大家在微信群里听取了我确定选取材料的依据和评估方法与步骤的介绍。讨论了评估会的细节，决定了评估的标准、明确了评估的要求。为了让评估委员会成员更实际地了解我的学生，我介绍了学生平时的学习情况。

这次评估采用根据学生朗读生疏文字材料的方式来判断学生对一篇未知材料的理解和把握，以此来评判学生是否能达到自主阅读中文材料的水平。评估判别包括朗读的流畅度、字词把握、语气语调、句读停顿、语意表达等几个方面。我提供的评分表列出了几个方面的评判权重，供大家讨论。要求每一个评估员在最后的评估意见中应当包括朗读的语感是否流畅适当、语意表达是否恰当、是否具有对生疏的词语的猜测理解能力、从朗读能否判定学生能否理解所读的文字材料、明确表述学生在中文阅读理解上的层级（例如不能阅读、能初步阅读、能初步自主阅读、能自主阅读、能自由阅读）。

评估选择的文字材料是中国教育部2017年审定的义务教育教科书《语文》二年级下册的内容。去掉了图片和生字标注的拼音，把书中的课文和阅读文章分成了22页。每页有一两篇短文，包含400-600个汉字，组成的文字材料约有一万字。这个班的学生开始跟我学中文时大多只有四五岁，现在有七八岁了。选用国内小学二年级下册的文字材料没有超过他们年龄的认知水平，对他们的中文水平却有强烈的挑战。提前一周把文字材料发给他们，让他们不至于感到突然袭击的压力。虽然说这样给他们提供了准备的机会，但是评估采用的是在现场由评估员随机抽取一页，请学生朗读，这就使学生几乎没有精心准备朗读某文章的可能。评估老师认同这种方法，他们诙谐地说，哪个学生在一周内把一万字的文字材料读顺了，本身也就证明了他们已经有很好的中文阅读理解能力了。

从2017年7月开始，这个班的学生采用“爱读”（ichinesereader.com）中文分级阅读平台，在老师和家长的指导下进行课外阅读练习。这次评估还有一个内容就是利用阅读平台上的等级评估，衡量学生的阅读等级和阅读理解中文的能力。等级评估的材料是学生完全没有见过的。根据每个学生的阅读等级分，采用平台上其所在级别或高一级别的测试内容，由评估员对学生单独进行无准备时间的朗读测试并录音，以备事后分析复查。

2019年5月11日，星期六下午一点半，评估测试在祖筭华人文化中心开始。祖筭中文学校曹佩琴校长代表学校讲话，欢迎来自亚利桑那州各地的老师，她由衷地钦佩评估委员会的老师牺牲自己的休息时间来参加评估会，特别感谢驱车几百公里，从凤凰城远道而来三位校长。接着，我利用图表简单快速地介绍了我的教学理念、采用的教学方法、学生学习中文的情况；重申了评估会“检验学生的中文阅读理解能力，找出教学实践中的不足和下一步改进之处”的评估目的。回答了评估委员的问题。然后评估委员会的老师再次讨论和统一了评估标准，随机抽取了每个学生在测试中需要朗读的文字材料。

下午两点半，学生家长带着自己的孩子进场，开始评估测试。在文字材料朗读测试中，学生从评估员那里获得随机抽取的测试需要朗读的内容（大约五百字篇幅的材料），经过几分钟准备后，开始朗读。评估员从学生朗读的流畅度、语速、语调、语意表达等方面评价学生对中文的理解程度和相应的阅读理解水平。随机选取的文字材料朗读结束后，老师们又在“爱读”中文分级阅读平台上对每个学生做了阅读等级评估测试。学生登录iChineseReader阅读平台。评估员根据学生的情况现场指定评估等级，请学生朗读网上规定的评估材料，做评

估测试，并录音备查。

测试完成后，八个评估员针对每个学生在评估中的表现，逐项打分，写出了独特的评估意见。以下是评估记分和评价汇总表。

诊断式教学理念在中文启蒙阶段运用的教学效果评估													评分及评估意见		
学生的基本情况						朗读评估得分							评估的评断	完成并通过的网上阅读评估等级	期末评估成绩
序号	现在的年龄	加入班级时间	通过识字测试的等级	分级阅读开始的等级	分级阅读现在的等级	文字材料页码	流畅度(20)	字词(15)	语气语调(15)	句读停顿(20)	语意表达(30)	综合得分(100)			
14	9周岁	2019年1月	3	8	12	13	19.50	14.38	14.38	19.75	29.00	97.00	理解文字材料，能比较自由地阅读	第13级	A+
2	7周岁	2016年8月	4	3	18	9	19.25	14.00	14.50	19.50	28.88	96.13	理解文字材料，能比较自由地阅读	第17级	A+
9	10周岁	2017年1月	3	3	13	22	18.63	14.13	13.63	19.13	28.00	93.50	理解文字材料，能比较自由地阅读	第12级	A
12	10周岁	2018年1月	2	3	10	12	18.00	13.13	14.13	18.88	26.63	90.75	理解文字材料，能自主阅读	第11级	A-
1	7周岁	2016年8月	2	3	6	1	18.25	12.75	13.50	18.38	26.75	89.63	理解文字材料，能自主阅读	第11级	B+
6	8周岁	2016年8月	3	3	11	8	16.00	12.00	12.50	16.63	26.38	83.50	理解文字材料，能自主阅读	第10级	B
4	7周岁	2016年8月	2	3	10	7	16.13	12.00	12.38	17.00	25.63	83.13	理解文字材料，能自主阅读	第11级	B
11	9周岁	2017年8月	2	3	9	11	15.13	11.13	11.38	15.75	22.75	76.13	基本理解文字材料，有初步自主阅读的能力	第11级	D
10	8周岁	2017年1月	1	3	6	4	15.00	10.88	11.63	15.00	21.63	74.13	基本理解文字材料，有初步的自主阅读能力	第5级	B-
3	7周岁	2016年8月	2	3	10	3	13.00	9.38	11.00	13.63	20.50	67.50	基本理解文字材料，有初步的阅读能力	第10级	B-
5	8周岁	2016年8月	1	3	10	5	12.75	9.63	10.50	13.63	19.75	66.25	基本理解文字材料，有初步的阅读能力	第10级	B-
7	8周岁	2016年8月	2	3	11								因事请假，缺席评估	第10级	
8	10周岁	2016年8月	2	3	11								缺席评估	第10级	
13	10周岁	2018年8月	2	3	6								因事请假，缺席评估	第3级	

经过三个多小时的紧张工作，评估委员会对教学实践取得的成绩给予了高度赞扬，对七个学生给出了“理解文字材料，能自主阅读。”以上的评价。他们对家长在这三年中积极配合老师完成教学任务，达到教学目标产生了浓厚的兴趣，学生和学生家长回答了评估委员会成员的问题。他们也今后的工作提出了一些建议，例如要加快识字速度，在理解中文文本上下更多的功夫，增强学生对生疏字词的猜测理解能力等。

这次评估得到了祖籍华人协会、祖籍华人文化中心、祖籍中文学校的大力支持和协助。文化中心专门为这次评估调整了开放时间，为老师、学生和学生家长提供了饮水和茶点。活动结束后，文化中心主任、中文学校董事长和校长都对我表达了充分的肯定和热情的夸奖。感谢他们的支持。也要感谢我的教学团队——每一个学生的家长，没有他们的支持和积极配合，学生不可能取得现在的成绩，是他们和他们的孩子让我体会到了教学的乐趣！

当然也有一些遗憾。因为评估没有安排在中文学校的上课时间，与学生家庭早就安排的计划发生了冲突，所以有三个学生缺席了评估会。更遗憾的是，八位参加评估的老师无偿奉献自己的时间，因特殊的原因，我连饭都没有请他们吃一顿。三位从凤凰城驱车数百公里来参加评估会，辛苦一天，让她们饿着肚子返回，我深深地内疚。以后一定找机会弥补！

2019北京华文学院教师证书研习班学习有感

纽约橙郡中文学校教师 李娟



一提笔想到这次的学习之旅就让我感触颇深，与来自全世界29个国家的120多位优秀的华文教师和领导们相聚在华文学院，相互交流、学习、研讨的确让我受益匪浅。

自7月10日开始至27日为期18天的紧张学习。涉及的课程有汉语基础知识，汉语要素教学法，汉语技能教学法，中国文化知识和华文教学实践等，学习结束时学员还将参加普通话等级测试，华文教学资格认证测试。认证学习对我来讲无疑是一项新的挑战，作为一名老师，要想给学生一瓢水，自己首先得有一缸水，虽说有着专业领域的跨越，但是教学都是相通的，在教学的过程中我们也要吸收新的教学方法，了解最新的网络教学，学习更多的教学软件再一起结合到实际教学当中，这样孩子才会学得轻松，学得愉快，同时能很快地将学到的知识运用起来。

在时间紧凑的专业知识学习之余，各国老师们还自发地组织起来做交流研讨，并通过自己在所属国的教

学经验来分享教学法，给大家讲述一些适用于各个年级的最新教学法，例如，洛杉矶的宋丹老师讲如何设计高效有趣的网络中文课，通过电影配音，唱歌等小学生都非常喜欢的方式，利用网络的优势把中文教学灌输在学生的日常生活中，获得了极大的成功；还有洛杉矶的黄静老师，讲述了歌曲在幼儿教育中的作用，通过具体案例把歌曲应用在教学中，让整个课堂瞬间活跃起来，也更好了调动了孩子们的积极性；还有老师讲述了TPRS教学法；文化和语言的教学融合；玩转你的课堂新教学工具Kahoot和思维导图，等等。这些都是为了让自己的课堂变得趣味十足，让孩子们在愉快中学习。

在课堂上，老师们通过分组来思考与讨论。我作为美国组组长代表讲话，谈到了我们美国纽约橙郡中文学校（www.occan.org）用到华文教材——暨南大学出版的《中文》这本书来讲，我们是怎样来选用华文教材的，同时针对自己学校所用的教材来谈是否适用于海外学生，优缺点分别在哪？会用什么方式来辅助教学，还有认为教材编排方式是否恰当等等问题来阐释，讨论。同时也学习了其他国家老师针对使用其他华文教材的总结，了解了教材在实际应用中的优劣，让我们在今后选的教材选用上避免走弯路。

在紧张的学习、研讨之余，学校也特意为大家安排了《中华文化体验》、《畅游世园会》、《深游紫



禁城走访前门》、《泛舟昆明湖》等活动，让我们不仅从书本上了解中国文化同时也亲身体验中国文化。

总之，这是一趟开阔眼界的学习之旅，也是寓教于乐的难忘之旅。在课余时间，大家根据自己的爱好和特长，缓解学习压力，各展所长，自发组建了陈氏太极、古典舞、朗诵、长生十二式等兴趣小组，既锻炼了身体，陶冶了情操，习得了中华文化技能，也

融洽了各国老师们的情感！大家的学习热情和参与活动的积极性着实震撼到我。在接受北京华文学院采访时我也谈到，中文学校组建艺术团体和艺术兴趣班的重要性，如何在华文教学中结合舞蹈的肢体语言和儿童戏剧表演形式，运用台词朗诵技巧让孩子们把中文有感情、有技巧、有激情地“说”出来，这就是我到橙郡中文学校一直在做，并且一直努力做好的事情！



海外华文教师队伍正规化建设

— 有关中文学校教师认证的思考

全美中文学校协会教研组

海外华文教育的标准化，正规化，专业化是未来的发展方向和目标。全美中文学校协会教研组经过反复讨论协商，考虑利用国内专业资源，结合本土教学，开展系统的教师培训，资格考试及认证制度，这是实施素质教育，提高教学质量的关键，也是提高教师自身素质、建设正规化、专业化海外华文教师队伍的重要一步，认证制度对推动海外华文教育的“三化”建设具有重要意义。

一，必要性：海外华文教师的水平良莠不齐，既有非中文教学专业人士在中文学校任教，也有虽在中国接受过专业训练，基础知识扎实，但缺乏对美国华文教育的教学理念和教学方法的了解的教师。因此我们希望通过系统地培训，在相对短期内，一方面强化老师的汉语基础知识、汉语教学能力，充实和提高老师们的中华文化知识和运用的能力，另一方面，让老师们明确北美中文教学的理念，掌握并运用适合本地学生的教学方法，提高教学效益。

二，可行性：考虑使用远程教学与面授教学相结合，国内资源与本土资源共用的方法。

1) 充分利用远程教学的灵活性、便利性。利用中国的汉语专业资源，按照系统培训计划，提前录制网课，放到网上，便于教师们随时学习。同时利用协会大讲堂，邀请北美优秀教师、专家，做本土化培训。

2) 邀请专家面授：利用专业会议，组织专家讲座，特别是有关课堂管理、教学实例分析等专题，并为听

课老师累计培训时间。

三，实施步骤：

1) 参考侨办华文教师证书测评大纲和汉办对外汉语教师证书测评大纲，结合北美中文学校的特点，量体裁衣，制定可行性培训大纲。

2) 请中国有关机构订制基础语文知识和中国文化知识等网课。

3) 请北美本土教育专家及一线教师，设计本土化培训计划，并利用大讲堂及面授安排实施。

4) 建立听课跟踪记录系统，为听课老师建立档案。

5) 建立测评系统，分专题评估。

6) 教学活动的评估可以通过收集视频，并组织教学专家定期评估。

7) 在部分地区先行试点，总结经验，逐步推广。

8) 与中国华文教育机构联手，使认证具有权威性。

9) 与北美权威教育机构联系，为持证教师在北美求职提供方便。

以上是对于教师认证的初步设想，我们会根据需要不断调整，使培训、测评更方便、更有效。希望各会员学校共同努力，早日实现华文教师的“培训、考核、认证”。(撰稿：许兰薇)

学生习作

中国古代建筑

樱桃山华夏中文学校 九年级 游婧 指导老师 赵峥

关于中国我最喜欢的是在紫禁城、天坛等地标中展示的独特古建筑。中国古代建筑主要由木材构成，即木材的使用。木头然后成为构成房屋框架的木柱，横梁，门楣和托梁。这些古建筑的墙壁作为房间的分隔，不承受整个房屋的重量，这是中国独有的。一句名言甚至说，“当他们的墙倒塌时，中国的房屋仍然会站立。”中国古代建筑及其建筑更加壮观的原因在于其华丽的设计。我最喜欢的建筑是彩色釉屋顶，精美贴花设计的窗户和木柱上美丽的花朵图案，体现了工匠们高级的手工艺和丰富的想象力。

中国建筑的另一个重要部分是他们的庭院建筑群的布局，这也是中国独有的。庭院的主要结构位于球场的中心轴线上，而不太重要的结构位于球场的左侧和右侧。整个布局是对称的，给人一种完美和组织感。与开放式的欧式建筑风格相比，中式庭院就像一幅画的手卷，应该一点一点地展开。每个庭院的风景都不同，为建筑增添了特色。即使在院子里移动几步，你也会对前景的变化感到惊讶。同样，从建筑物的内部来看，没有两个窗户的视图是相同的。这就是为什么中国建筑如此引人注目，也是我去中国的最爱。



学习另一种语言

樱桃山华夏中文学校 九年级 游佳 指导老师 赵峥

每个人都应该学习另一种语言吗？学习新语言会花费很多时间，但如果你学习另一种语言，它可以在很多方面帮助你。根据研究，每个人都应该学习另一种语言，因为它可以帮助你未来找到更好的工作，它可以帮助你更好地理解自己的语言，学习另一种语言可以让你更有创造力。

人们应该学习另一种语言的一个原因是它对你未来找工作有帮助。研究表明，双语使你更有可能获得更多职业发展机会，如果你懂另一种语言，那么你就更有可能获得高薪职业。根据奥本大学的说法，“对外贸易在美国创造了五分之四的新工作岗位。”由于外贸创造了新的就业机会，学习外语会有所帮助。总的来说，每个人都应该学习另一种语言，因为它可以为您提供就业机会。

有些人可能会争辩说，学习第二语言会混淆第一语言的学习，但科学则另有说法。学习另一种语言很有用，因为它可以帮助你更好地理解自己的语言。奥本大学还说：“毕业生经常引用外语课程是大学里最有价值的课程之一，因为在这个过程中开发了沟通技巧。”换句话说，学习另一种语言可以帮助你提高你的母语。所有语言都有不同的语法系统，有些语言也使用不同的字母和不同的声音。但是如果你每天练习想要学习的语言，你会发现许多语言在某种程度上是相似的。

奥本大学表示，“外语为艺术，音乐，舞蹈，时尚，美食，电影，哲学，科学.....打开了大门.....”这意味着学习另一种语言会让你以不同的方式看待很多事物。根据研究，学习另一种语言也可以让你更有创意。创造性可以使学习另一种语言更有趣。在学习了另一种语言之后，您可以学到一些关于您以前从未意识到的语言文化的新知识。

学习另一种语言对生活至关重要。练习越多，演奏乐器的效果就越好。人们应该学习一门外语，因为你可以将来获得更好的工作，帮助你更好地理解自己的语言，可以让你更有创造力。如果你不懂其他语言，可能会让你在未来的职业生涯中遇到障碍。但是，学习另一种语言可能是一个很大的优势。

青青年少时，拳拳赤子心

光华中文学校 七年级 刘梦婷 指导老师 游恒



“我是谁？”这是每个人都渴望回答的问题。寻找自我可能是人生中最大的挑战之一。有些人在一生中都没有真正找到自我。但对于其他人来说，可能只需要几年时间。寻找

和发现自我是一个成长的过程，可以让一个人更加成熟和快乐。但是，这个棘手的问题有一个明确的答案吗？我们如何定义自己，如何用语言表达自己，在寻找自我时，我们应该探索一些什么，以及从哪里寻找？

随着时间的推移，我无数次问过自己这个问题，我承认现在我仍然在寻找答案。但是，在寻找的过程中我也学到了很多。我相信，这个问题的答案是多方面的总和：我们的欲望，我们的决定，我们的梦想和起源。我认为“我们是谁？”的答案取决于我们的需求，我们做出的选择，我们伟大的梦想，以及我们的来源。虽然我还在寻找自我的过程中，但是我知道自己的根在哪里，这让我有时忐忑不安的心情能够平静下来。

我非常幸运能够从很小的时候就与我的中国传统保持联系。因为我的父母母语是汉语，家里一般说中文。我小时候说的第一种语言是中文。然后，当我去美国幼儿园时，我也开始接触英语，并开始同时学习两种语言。我的父母告诉我，小时候的我经常很困惑，有时会把两种语言混在一起，说出“吃饭ing”之类中英混和词，让爸妈觉得很好笑。随着我慢慢长大，父母一直鼓励我接触中国历史和文化，要求我去上中文学校并阅读中文书籍。

在我最喜欢的幼时记忆中，我很喜欢与祖父母在

一起的时光，倾听他们童年的故事。虽然那些事情发生在久远的年代，但是它们让我有一个了解中国近代历史和文化的窗口。随着我慢慢长大，我开始说越来越多的英语，中文也就说得也越来越少了。我的祖父会因此经常提醒我学习中文和在家里保持说中文的重要性。祖父说起我的表哥表姐，虽然他们以前都学习过中文，但是现在中文说得很少，基本荒废了。目睹他们的经历，我暗暗提醒自己不要向他们那样。

小时候，我很难辨别自己的身份。我是美国人吗，还是一个中国人？几乎每天我都会想到这个问题，思考一个在美国生活的中国人的意义。然而，当我慢慢长大以后，我意识到我是一名华裔美国人，应该保持中国的传统，说两个国家的语言。这时我开始意识到去中文学校的重要性。

在小学五年级的夏天，我和爸爸妈妈及弟弟相隔七年再次回到中国度假，这是一次让人印象深刻的经历。在中国，我能够真正地与一个靠近我心灵的地方联系起来，感到一种强烈的归属感。当我爬上长城俯瞰众山时，我深深地感受到中国古人创建伟大事物的力量和能力。当我参观紫禁城时，目睹那些见证过千百年历史的殿堂和城墙，我可以想象古代皇室的华丽和奢侈，和那后面看不见的劳动人民的血汗。当我游览天坛时，我感受到中华文化的神圣和深厚的底蕴。作为一个炎黄子孙，龙的传人，当我体验中国悠久的历史和文化时，我感受到一种强烈的自豪感！假期结束，当我们乘飞机离开中国时，我流连忘返，深深渴望能有机会在不久的将来再回来。现在，我很高兴这个寻根之旅夏令营能让我有这个机会回到中国继续体验中华文化。我相信探索中国传统和文化的过程能帮助我发现和更了解自己，也能帮助我更了解中国这个历史悠久和我心灵相近的国度。

“我是谁？”“从哪里来”这些问题将永远留在我的赤子心中。希望有一天我能够找到令人满意的答案。青青年少，我对中国传统和文化的兴趣会不停地增长，我会一直继续追踪，寻根和探索。

海纳百川

爱城华文学院 九年级 邢至璞 指导老师 王静涛



一说到中国和俄罗斯，一般人会想到两个国家文化很不一样。其实有一个城市受到俄罗斯的影响就非常大，这个城市的名字是哈尔滨。从饮料到建筑，俄罗斯的文化渗透到哈尔滨的日常生活里。

前年去哈尔滨的时候我尝到了格瓦斯。当我第一次看到它时，褐色的液体，让我以为是咖啡。喝起来却有啤酒的味道，但是却不是酒。格瓦斯是面包

发酵过程中的副产品，酵母和糖混合发酵，时间短一些出来不带酒精的叫格瓦斯，时间长一些，产生酒精的是啤酒。我第一次喝的时候，味道是我从来没有尝过的，有点儿像酸面包的味道，非常好喝。听妈妈说，他们小时候都用桶去打格瓦斯，格瓦斯是夏天的消暑良品。我也去过北京，成都，重庆，上海等地方，没有见到过格瓦斯。可能是他们没有吃面包的习惯。哈尔滨的面包叫大列巴，和在美国吃的酸面包一样。而其他地方的面包更像美国的蛋糕零食。

西安的建筑很中国式，就是学校里社会科目里学历史时，课本上的标志性建筑。北京的建筑

很庄严。上海和纽约很像。而哈尔滨的建筑很难一概而论，既有西安市的古城设计，也有北京式的胡同，更有上海外滩似的俄罗斯建筑。中央大街的建筑和石头路，仿佛是巴黎街景。总体而言，连住宅区的楼房都更倾向于俄罗斯的风格。教堂林立，与寺院和孔子庙共存。

在高中历史课上，中国历史是很大的一部分。老师说中国是个很有意思的国家，历史上虽然几次被外裔侵入统治，但是不是早早灭国，反而被汉化。我回家和爸爸妈妈讨论，他们说用汉语应该说是“独特和包容”。我去西安和北京看到至今耸立的古建筑感受到了独特；在上海和哈尔滨看到的欧式建筑时候，明白了什么是包容。

中国的确是个很有意思的国家，每个城市都有自己的文化和饮食。各有特色，又统一都是中国文化。我小的时候，不理解妈妈挂在嘴边的：“三人之行。”渐渐地我明白，其实孔夫子说的就是包容，海纳百川。新年时，我写的“海纳百川”得了芝加哥地区的奖，现在送去北京和全世界的同龄学生竞赛。

自前年去中国以来，我认为任何国家都有自己的独特，但是说到包容，那是无法和中国比较。毕竟中国几千年的历史，有足够的文化故事，日常饮食和建筑让人处处体会到包容。包容才是真正意义上的和谐。

我所理解和认同的中国文化元素 — 孝顺

大纽约华夏中文学校 五年级 郝悦珊 指导老师 李娜

中华传统里，孝顺是一个人最重要的优良品质。在中国，经常听到的一句话，“百善孝为先”，意思是中国的有很多优良的文化传统，排在第一位的就是孝顺。什么是孝呢？孝，我觉得就是儿女应该尊重父母和家里的长辈人的心意，在各个方面关心父母和长辈。孝，是中国文化中维护家庭稳定与和谐关系的基础，是中华传统文化最提倡的行为。在中国，很多人爱看讲清朝的故事的电视剧，我在美国也可以看到。有趣的是，清朝

的皇后的称号第一个字都是孝，无一例外。比如大名鼎鼎的慈禧的称号是“孝钦慈禧皇后”，大约同一个时代还有“孝贞慈安皇后”。光绪皇帝的夫人是“孝定隆裕皇后”。看来，皇帝他们家，也把“孝”当成最重要的优良品质。

在美国，人们也有孝的观念。听我在美国中学的老师讲，过去，美国老年人都是子女照顾的。今天，美国老人生病了，他们最先联系的还

是他们的子女，通常也是子女来照顾年老生病的父母。在没有子女照顾的情况下，老年人才去养老院等地方，或者被迫独自生活。有一次，我去麦当劳吃饭，看到一个非常老的老头，走路都不稳，还一个人来麦当劳吃饭。他刚刚买好饭，突然晕倒在地上，脸色很白，救护车和医生都来了，过了大约半个小时，老头苏醒了，医生也就走了。于是，他坐下来吃他半小时前买的饭，当然，饭已经凉了。他的小孩并没有在那儿帮助他，多可怜呀！我不知道，是他的孩子住得远，还是孩子不管他了。身体这么不好的老人，独自生活，是非常可怜的。

孝顺这个优良品质，不仅仅在书里，在电视里，还深深地在我们中国社会里，塑造着每个人的价值观，影响着每个人的行为。这种价值观，也不知不觉，在一代一代的华人中传递下去。我家虽然生活在美国，我还是经常看到爸爸妈妈“孝顺”的行为。爸爸每天都要和北京的奶奶微信视频，问奶奶好，再聊一些生活中的小事，陪奶奶解闷。每个暑假，爸爸都带我回北京，陪爷爷奶奶至少一个月，我们全家还在中国旅游。过去几

年，我们去了中国好多地方，非常好玩，也享受了“天伦之乐”(family fun)。一个家庭里面，子女孝顺父母，父母也可以帮助已经成年的子女。比如我家，爸爸妈妈都要上班，没有时间照顾我和弟弟。我小的时候，奶奶和姥姥来到美国，照顾我和弟弟。如果爸爸妈妈不孝顺，那奶奶和姥姥也不会过来给我们帮忙了。爸爸说，他的孝顺，是和爷爷学的。我的爷爷，也非常孝顺我的太爷爷(great grandfather)。我觉得我的爸爸和爷爷都做得很对。

今天的社会，家庭生的孩子越来越少。在美国，一个妇女一生平均生1.88个孩子；在中国，一个妇女平均生1.64个孩子；在我国台湾省，一个妇女一辈子平均仅仅生1.22个孩子！所以，无论中国还是美国，老年人都会越来越多。我们更应该努力提倡中国文化里的“孝顺”，让老年人得到子女的照顾，让每个家庭幸福和谐。中国文化中的孝顺，对我们华裔美国人同样非常重要。我会向我的爷爷奶奶、爸爸妈妈学习，做个孝顺的孩子，把这个中华文化中最提倡的品质，继承下去。“孝顺”也会让我们家更幸福。

我和爷爷奶奶

大华府希望中文学校 七年级 孙天涵 指导老师 程扬

我的爷爷奶奶住在中国东部的一座沿海城市。在我上初中以前，我妈妈每年春假都带我和弟弟回中国去看他们。现在我们都上初中了，今年是第一次妈妈带我们暑假回中国。妈妈告诉我们，爷爷奶奶知道我们要回去，非常高兴，准备了很多好吃的等我们回去吃。

我记得以前春假回去的时候，爷爷每天早上都去给我们买早点，有油条，烧饼，小笼包，有时候还带我们去有名的早茶店去吃蟹黄肉包，大排面，小馄饨。我说喜欢吃小笼包，爷爷就每天给我去买，经常我们还在睡觉，爷爷就已经买回来了。每天中午和晚上，爷爷还给我们做好吃的饭菜，他会做牛肉炒蒜苗，炒扁豆，糖醋虾，还有红烧鱼。

爷爷还带我们去各种各样的地方去玩。当地有一个狼山，爬上去很累，爷爷还是陪我们一起爬上去了。到山顶的时候，爷爷和我们一起拍了照片，我们可以看见长江，还有很多船。市内还有一条濠河，是护城河，河的四周建了很漂亮的公园，晚上都亮起了

很多灯，有很多人坐船游览濠河。爷爷也带我们去坐船游濠河，他和我们说很多话，很开心。他还带我们去一个游乐园玩，里面可以钓鱼，坐小火车，投篮。最好玩的是在水面上浮起一个很大很大的塑料球，我可以钻进去，拉上拉链，我在里面走，球就在水上走。爷爷每次都给我买票玩，他就在岸边看我，开心地哈哈大笑。

奶奶身体不好，不太能走路，但她总是让爷爷给我们买很多吃的和玩的，妈妈告诉我每次回去以前，奶奶总是问我们要买什么，准备好。她喜欢看电视和打牌。我和弟弟就陪她，每次打牌她赢的时候，就很高。

我听妈妈说我出生以后爷爷奶奶来美国照顾我，很辛苦，他们每天帮我洗澡，洗衣服，我大了以后，他们每天都推着车，带我出去散步，现在他们年纪大了，走不动了。我们每周都会打电话，爷爷奶奶每次都关心我们学习，叫我们多吃饭，长身体。我想多回去看他们，我希望爷爷奶奶健康长寿。

最忆是杭州

—樱桃山华夏中文学校的Lego作品

指导老师 张婷

张婷老师是樱桃山华夏中文学校的Lego老师，她对教学工作有爱心，有耐心，有热心。这次的主题是《最忆是杭州》，每位学生完成杭州的一个景点。图片名称是“景点名称—学生姓名”。



西子号列车—赵世安



西湖泛舟—赵世安



忆江南—严安蕊

学生习作

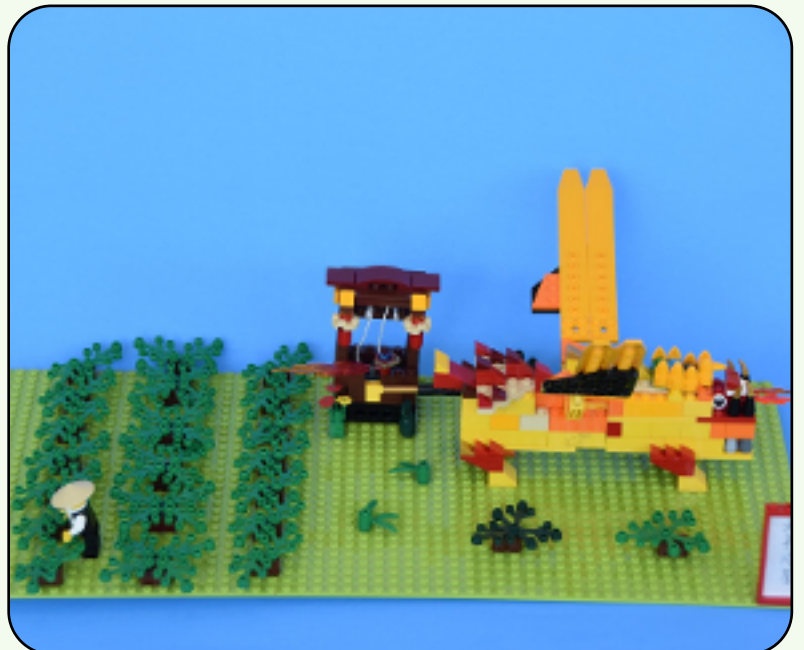
断桥相会—凌舒兰



胡雪岩故居—袁爽



龙井问茶—刘紫砾





平湖秋月—丁兆晟

太子湾公园—凌舒兰



万松书院—廉泮衷



学生习作

摄影 王扬

老许谈参



滋补圣品，补而不燥， 浅谈花旗红参的功效

亚洲人自古以来喜爱用人参进补，冬令进补在寒冷的冬天已经成为一种固定的养生习惯，众所周知亚洲红参进补效用强，一直以来都是最受欢迎的良帖之一。提到亚洲红参，一般人的第一反应都是以韩国的高丽红参为首选，中国吉林红参次之。虽然以这两种参进补可以提振阳气且功效强劲，但缺点就是过於燥热，食用太多有时容易引起流鼻血、烦躁、失眠等「上火」徵状，所以，并非所有体质都可以随意食用，尤其是燥热体质在夏天时节，需严格控制使用的剂量与时机。而花旗参属凉补，夏天食用固然很好，但对于体质虚寒之人，到了冬天则需要搭配其他温性药材来进补，否则补性会太偏寒凉。由於高丽参太热，花旗参偏凉，於是我便开始思考，是否能将花旗参製作得更温热一点，服用後能达到「温补」的效果，让体质虚寒的人，也能将花旗参做为冬令进补之用。

既然高丽参与吉林参能够做成红参来改变药性，那麽花旗参是不是也可以呢？其实早在30年前，我内心就有这个想法，并逐步著手开始研发製作「花旗红参」。为了更深一步地了解，我亲自到中、韩两国实地考察红参的製作方式，并不

停地查阅书籍资料，经过一次又一次的试验，历经10年的研究，终於研发出全球独一无二的花旗红参。我将新鲜采收的花旗参，清洗筛选後，进行反覆加热蒸製的工序(见图1)。过程中必须严格掌握温度、湿度等环节，多一分不行，少一分也不合，是一个需要经验和技巧结合的过程。自从花旗红参上市之後，韩国人蔘专卖厅也派人来参访过我们的製作流程，在彼此的交流中也获得了相当多的经验及心得，并将红参製作得更好。

为何花旗参蒸煮过後药性会变温热呢？那是因为花旗参的多醣体在经过多次反覆蒸煮後，表面会变为红色(见图2&3)，而人参皂苷也在加热的过程中发生了转化，产生出红参独有的成分 Rg2、Rg3、Rh1、Rh2、麦芽醇等，因此抗氧化、抗衰老、增强免疫力、扩张血管等作用更强。蒸製完成，最後再送入烘乾房烘乾1-2週(见图4)，花旗红参的最终製品就完成了。最重要的是，蒸製过後的花旗红参成为一种温补的药材，让因虚不受补而不能使用高丽参，以及寒性体质不能使用花旗参的人，也能开始使用花旗红参来补中益气，最适宜男女老少以及体质偏寒的人在冬天食

用，以提高身体的禦寒及抵抗力。韩国参向来主打高价位路线，而花旗红参比起高丽红参大约少了1/3的价格，且花旗红参因为药性温和，更适合普罗大众所使用。人参是补药之王，无论是在身体修复或是平时养生方面，都能发挥显著的功效，也因此常被包装为高贵的商品。我製作花旗红参，价格比市面上韩国的高丽红参价格再低许多，是希望人人都能用得起参，让「参」成为一种家家户户的日常保健品。

药材讲究的是「地道」两个字，所谓「地」是指药材生长的「土地」，其土壤的酸碱度、土质所含的微量元素及肥沃度等品质。「道」是指药材生长的经纬度与气候条件等自然环境因素，如：日照、湿度、温度、雨量等等。威斯康辛州的花旗参，便是在这样完美的环境中孕育出来，经过淬炼的花旗红参更是将原有的药性发挥到极致，我希望透过我的努力，能够为更多人带来健康上的帮助，这也是我创业的初衷。

许忠政

许氏参业集团董事会主席
于威斯康辛州沃沙市



上图为许氏参业集团董事长许忠政先生，展示制做好的许氏花旗红参成品



图1. 放入蒸制机尚未蒸制过的新鲜花旗参，色泽偏白



图2 新鲜花旗参蒸制过后，表面色泽会由淡黄色转为偏红色



图3 蒸制过后的花旗参



图4 花旗参蒸制过后，要再送入烘干房进行1-2周的烘干，最后才会成为最终的“花旗红参”制品。图为许氏参业农场烘干房。

红参的由来

红参的历史最早可追溯到明朝末年，人参是女真族重要的经济来源之一，其传统的加工方法是「以水浸润」，因此人参在等待交易的过程中，因保存不当而导致腐败以及虫蛀，致使女真族的经济损失惨重，清太祖努尔哈赤便命药匠研究保存人参的方法，於是发明出「煮曬法」，将人参经过蒸煮烘曬，使人参的保存期限延长，更利于储存与运输，奇妙的是人参在加热过程中产生了药性及热性增强的效果。

花旗红参与高丽红参的简易比较

	花旗红参	花旗参(白参)	高丽红参
属性	温	凉	热
适合体质	气虚偏寒	气虚偏热	阳虚体弱
功效	滋阴生津，男女老少皆可服用	补气养阴，四季皆宜	大补元气，安神补脑

2019-2020全美中文学校地区联络中心主任名单

负责地区	姓名	联络范围
新英格兰地区联络中心	陶凯（主任）	缅因州(ME)、新罕布什尔州(NH)、佛蒙特州(VT)、马萨诸塞州(MA)、罗德岛(RI)
大纽约地区联络中心	林骏（主任）	新泽西州(NJ)、南纽约州(S-NY)、康州(CT)和宾州的华夏分校
费城地区联络中心	游恒（主任）	宾夕法尼亚州(PA)
克利夫兰地区联络中心	黎博（主任）	北俄亥俄州(N-OH)、北纽约州(N-NY)、匹兹堡地区
南俄亥俄地区联络中心	邵艾萍（主任）	南俄亥俄州(S-OH)
大华府地区联络中心	刘胜（主任）	马里兰州(MD)、大华府、弗吉尼亚州(VA)、西弗吉尼亚州(WV)、特拉华州(DE)
南北卡罗来纳地区联络中心	熊亚林（主任）	北卡罗来纳(NC)、南卡罗来纳(SC)
东南地区联络中心	林庆华（主任）	佐治亚州(GA)、阿拉巴马州(AL)、阿肯色 (AR)
休斯顿地区联络中心	唐艺杰（主任）	南德克萨斯州(TX)、路易斯安那州(LA)、密西西比(MS)
达拉斯地区联络中心	吴天舒（主任）	北德克萨斯州(TX)、奥克拉荷马(OK)
北加州地区联络中心	谭粼（主任）	北加州(N-CA)、南俄勒冈州(S-OR)
西雅图地区联络中心	张涛（主任）	华盛顿州(WA)、北俄勒冈州(N-OR)、内华达州(NV)
南加州地区联络中心	张挺（主任）	南加州(S-CA)
凤凰城地区联络中心	帅致若（主任）	亚利桑那州(AZ)、新墨西哥州(NM)
芝加哥地区联络中心	何振宇（主任）	北伊利诺斯州(N-IL)、威斯康辛州(WI)、爱荷华州(IA)、南印地安纳州(IN)
圣路易地区联络中心	朱一民（主任）	南伊利诺斯州(S-IL)、密苏里州(MO)、堪萨斯州(KS)
底特律地区联络中心	郑良根（主任）	密西根州(MI)、北印地安纳州(IN)
圣保罗地区联络中心	胡树先（主任）	明尼苏达州(MN)

全美中文学校协会

Chinese School Association in the United States

第十三届理事会成员

- 会长： 邢 彬 圣地亚哥华夏中文学校 (CA)
- 副会长： 唐艺杰 休斯顿华夏中文学校 (TX)
展 望 风华中文学校 (IL)
- 秘书长： 杨轶伦 亚利桑那现代中文学校 (AZ)
- 副秘书长： 夏 铭 牛顿中文学校 (MA)
- 理事： 江 江 安华中文学校 (MI)
李华志 明华中文学校 (MN)
倪小鹏 俄亥俄现代中文学校 (OH)
吴天舒 达拉斯现代中文学校 (TX)
熊亚林 凯瑞中文学校 (NC)
许兰薇 华夏中文学校 (NJ.NY.CT.PA)
许尤峰 圣路易斯现代中文学校 (MO)
张 西 剑桥中文学校 (MA)

理事会各部分工

- 秘书处： 杨轶伦 (秘书长), 夏 铭 (副秘书长)
- 财务部： 展 望
- 对外关系部： 杨轶伦, 夏 铭, 江 江
- 联络协调部： 唐艺杰, 许尤峰
- 发展规划部： 江 江, 杨轶伦, 夏 铭, 唐艺杰
- 会员服务部： 许尤峰, 唐艺杰
- 学生服务部： 江 江, 吴天舒, 张 西
- 教学研究部： 夏 铭, 许兰薇
- 信息与传媒部： 许兰薇, 张 西
- 网络技术部： 李华志, 倪小鹏
- 公关资源部： 熊亚林, 杨轶伦



封面题字 邵华泽

封面照片 www.pexels.com (CC0 license)